

Анализ работы Службы ранней помощи за 2022-2023 учебный год

Цели и задачи деятельности Службы ранней помощи:

Цель: Содействие оптимальному развитию и формированию физического, психического здоровья и благополучия детей целевой группы и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей целевой группы, нуждающихся в ранней помощи.
2. Проведение первичной комплексной оценки (диагностики) основных областей развития детей - двигательной, речевой, эмоциональной, познавательной и области самообслуживания, а также определение состояния психического здоровья детей, качественных особенностей отношений с родителями, окружающими людьми, выявление основных потребностей семей, воспитывающих детей целевой группы.
3. Разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включающей перечень услуг и учреждений, предоставляющих услуги ранней помощи, контроль выполнения мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой ранней помощи.
4. Оказание информационно-методической помощи и своевременное информирование семей об учреждениях, предоставляющих услуги ранней помощи.
5. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия с учреждениями, предоставляющими услуги ранней помощи детям целевой группы и их семьям.
6. Осуществление межотраслевой координации по вопросам реабилитации и социализации детей целевой группы и информирование специалистов организаций, предоставляющих услуги ранней помощи, о потребностях выявленных детей и их семей.

Работа СРП строилась в соответствии с целями, задачами и годовым планом работы Службы ранней помощи, и проводилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультирование, просвещение.

Диагностическое направление

Диагностическая работа включала индивидуальные исследования с целью изучения общего развития детей целевой группы, определения индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей детей и семей в процессе развития.

За 2022 - 2023 уч. года, в службу ранней помощи обратились 17 семей с детьми в возрасте от года до трех лет. Обследование проводилось по методикам: Пантюхина Г. В., Печора К. Л., Фрухт Э. Л. «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста», Смирнова Е.О. «Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет», и т.д. Исходя из оценки потребностей ребенка и его семьи было разработано 4 ИПРП сроком на 12 месяцев, 1 ИПРП на 6 месяцев.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший 2022 – 2023 уч. год проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (зачисленными в службу ранней помощи). Для осуществления основных задач

коррекционно-развивающего направления реализовывалась ИПРП, составленная по результатам диагностики.

Проводились занятия по темам: Занятие на развитие речевого дыхания «Вертушка», занятие «Угадай, кто говорит?», «Слушай, называй!», «Игры на звукоподражания», «Игры на развитие артикуляции», задание на выполнение по образцу «Сортер. Геометрические фигуры», «Большая, детская мозаика», игры с кинетическим песком «Готовим печенье и кексы», «Сюрприз», Задания и упражнения на развитие мелкой моторики рук «Стряхнем снег с руки», «Слепим снежок», «Я согрею твои руки» и т.д. Упражнения на развитие тактильной чувствительности «Задания с пуговицами», «Волшебный мешочек», «Бизиборд», графические упражнения «Обведи карандашом», «Обведи по трафарету» и т.д.

Профилактическое направление

С родителями регулярно проводились беседы на предупреждение возникновения отклонений в физическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. Разрабатывались индивидуальные рекомендации родителям, в целях создания условий для развития ребенка и своевременное предупреждение возможных нарушений.

Консультирование

Родителям давались индивидуальные консультации. Всего специалистами было проведено 47 индивидуальная консультация, из них очно – 33, дистанционно 14 (по телефону, WhatsApp, эл.почте). Тематика консультаций была разнообразной: «В какие игры играть с ребенком для развития речи», «Правила общения с неговорящим ребенком», «Развитие мелкой моторики», «Воспитание детей раннего возраста с ОВЗ», «Игры с кинетическим песком для детей и их родителей», «Консультация для родителей Зимние каникулы с ребенком» Эксперименты, игры, задания, упражнения, «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Игры-развивайки для дома и прогулок», «Чем полезны игры с песком», «Поддержка детской инициативности и самостоятельности», «Игры в повседневной жизни», «Упражнения на артикуляционную гимнастику» и т.д. Целями консультаций являются усвоение родителями определенных знаний, умений, помощь в разрешении проблемных вопросов психологии, воспитания, коррекции речи и поведения, всестороннего развития личности ребенка и его адаптации в обществе, а также подбор дидактического материала для проведения развивающих занятий в домашних условиях. Родителей интересовали вопросы: умственного развития, результаты диагностики, особенности здоровья, развитие коммуникативных навыков в среде сверстников, как развить усидчивость у ребенка.

Профессиональное развитие специалистов

Специалисты СРП приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических встречах.

Конференции		
Дата	Тема	Участники
25.11.2022 г.	«Межведомственный аспект работы в оказании услуг ранней помощи: эффективные стратегии и перспективы»	Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
24.03.2023 г.	Межрегиональная конференция «РП детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»	Министерство труда и социальной защиты РФ
28.04.2023 г.	Выездная конференция «Служба ранней помощи» КГКОУ ШИ 14	п.Эльбан начальная школа
Семинары		
22.02.2023 г.	«Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и школой.	«Школа-интернат № 12» (КГБОУ ШИ 12)

	Образовательная траектория ребенка с ОВЗ»	
16-17.05.23 г.	«VII международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям: от теории к практике»	ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта»
24.05.23 г.	«Диагностический процесс в службе РП, этапы диагностики, методы диагностики»	ФГБНУ «ИКП»
Вебинары		
17.05.23 г.	Эфир по сенсорной интеграции «Зачем детям грязное детство?»	ИРАВ.ОНЛАЙН
26.05.23 г.	Прямой эфир «Речевые нарушения»	ИРАВ.ОНЛАЙН
Методические встречи		
28.11.2022 г.	Методическая встреча «Современные подходы к организации и проведению познавательного и речевого обследования детей раннего возраста»	КГАНУ «Психология»
24.05.2023 г.	Методическая встреча с ведущими специалистами по РП	ИРАВ.LIVE
15.06.2023 г.	Методическая встреча «Сенсомоторное развитие дутей раннего возраста»	КГАНУ «ПСИЛОГИЯ»
Совещания		
03.03.2023 г.	Ежеквартальное совещание с руководителями психолого-педагогических служб краевых общеобразовательных учреждений, реализующих АООП (далее - СППС) по организационным вопросам работы службы ранней помощи на 2023 г.	КГАНУ «ПСИЛОГИЯ»

Информационно-организационная деятельность

Вся необходимая информация по вопросам развития детей размещена на школьном сайте в виде методического материала: рекомендации, развивающие игры и т.д.