

## **Анализ работы Службы ранней помощи за 2021-2022 учебный год.**

### **Цели и задачи деятельности Службы ранней помощи:**

**Цель:** Содействие оптимальному развитию и формированию физического, психического здоровья и благополучия детей целевой группы и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

#### **Задачи:**

1. Своевременное выявление детей целевой группы, нуждающихся в ранней помощи.
2. Проведение первичной комплексной оценки (диагностики) основных областей развития детей - двигательной, речевой, эмоциональной, познавательной и области самообслуживания, а также определение состояния психического здоровья детей, качественных особенностей отношений с родителями, окружающими людьми, выявление основных потребностей семей, воспитывающих детей целевой группы.
3. Разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включающей перечень услуг и учреждений, предоставляющих услуги ранней помощи, контроль выполнения мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой ранней помощи.
4. Оказание информационно-методической помощи и своевременное информирование семей об учреждениях, предоставляющих услуги ранней помощи.
5. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия с учреждениями, предоставляющими услуги ранней помощи детям целевой группы и их семьям.
6. Осуществление межотраслевой координации по вопросам реабилитации и социализации детей целевой группы и информирование специалистов организаций, предоставляющих услуги ранней помощи, о потребностях выявленных детей и их семей.

Работа СРП строилась в соответствии с целями, задачами и годовым планом работы Службы ранней помощи, и проводилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультирование, просвещение.

### **Диагностическое направление**

Диагностическая работа включала индивидуальные исследования с целью изучения общего развития детей целевой группы, определения индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей детей и семей в процессе развития.

За 2021 - 2022 уч. год, в службу ранней помощи обратилось 20 семей с детьми в возрасте от года до трех лет. Обследование проводилось по методикам: Пантюхина Г. В., Печора К. Л., Фрухт Э. Л. «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста», Смирнова Е.О. «Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет», и т.д. Исходя из оценки потребностей ребенка и его семьи было разработано 9 ИПРП сроком на 3 месяца и 3 ИПРП сроком на 6 месяцев.

### **Коррекционно-развивающее направление**

За 2021-2022 уч. г. проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми (зачисленными в службу ранней помощи). Для осуществления основных задач коррекционно-развивающего направления реализовывалась ИПРП, составленная по результатам диагностики.

Проводились занятия по темам: Задание на выполнение по образцу «Сделай как я!», Задание на «Имитацию» с музыкальным сопровождением, «Соотнеси по цвету, форме», «Бусы», Игра – песенка «Зарядка», Игра – сортер «Найди яблочки (любые мелкие предметы)», Игры на концентрацию внимания и координацию движений «Найди вертолет», «Куда укатился мяч», «Где спряталась машинка», Упражнения «Разверни», «Разложи», «Достань», Упражнения с кубиками «Перевези», «Построй» и т.п.

Также использовалась нейрогимнастика, массаж с помощью мячиков и ортопедические дорожки.

### **Профилактическое направление**

С родителями регулярно проводились беседы на предупреждение возникновения отклонений в физическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. Разрабатывались индивидуальные рекомендации родителям, в целях создания условий для развития ребенка и своевременное предупреждение возможных нарушений.

### **Консультирование**

Родителям давались индивидуальные консультации. Всего специалистами было проведено 49 индивидуальных консультаций, из них очно – 31, дистанционно 18 (по телефону, WhatsApp, эл.почте). Тематика консультаций была разнообразной: «В какие игры играть с ребенком для развития речи», «Правила общения с неговорящим ребенком», «Развитие мелкой моторики», «Воспитание детей раннего возраста с ОВЗ», «Что делать родителям, если у ребенка раннего возраста с ОВЗ появились трудности в поведении», «Простые рекомендации от педагога-психолога РП», «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Эмоциональное и поведенческое неблагополучия ребенка» и т.д. Целями консультаций являются усвоение родителями определенных знаний, умений, помощь в разрешении проблемных вопросов психологии, воспитания, коррекции речи и поведения, всестороннего развития личности ребенка и его адаптации в обществе, а также подбор дидактического материала для проведения развивающих занятий в домашних условиях. Родителей интересовали вопросы: умственного развития, результаты диагностики, особенности здоровья.

### **Профессиональное развитие специалистов**

Специалисты СРП приняли участие в семинарах, вебинарах, методических встречах.

<b>Семинары</b>		
<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Участники</b>
14.10.21 г.	«РП детям и их семьям: актуальное состояние, проблемы и перспективы» ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России	Все специалисты

21.10.21 г.	«РП детям и их семьям: актуальное состояние, проблемы и перспективы» ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России	Все специалисты
25.10 – 29.10.21 г.	«Организационные основы деятельности СРП» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»	Все специалисты
07.12.2021 г.	«Помощь через расстояние», Сертификат КГК ОУ «Школа - интернат № 5», РРЦ РАС ТМНР, АНО «Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь»»	Все специалисты
<b>Вебинары</b>		
24.11.21 г.	«Встреча со специалистами СРП» ХК ИРО	Все специалисты
22.01.22 г.	«Как увидеть симптомы аутизма у ребенка в раннем возрасте?» «PRO Школа Онлайн»	Все специалисты
25.04.22 г.	«Развитие пространственной сферы в раннем возрасте. Практические приемы и рекомендации». РИС «Помощь»	Все специалисты
<b>Методические встречи</b>		
28.09.21 г.	«Повышение компетентности и обмен опытом» КГАНУ «Психология»	Все специалисты
29.10.21 г.	«Тьютор в РДП» КГАНУ «Психология»	Все специалисты
<b>Круглый стол</b>		
04.03.22 г.	«Ранняя диагностика и помощь детям и взрослым с редкими заболеваниями, и их семьям» Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Все специалисты

### **Информационно-организационная деятельность**

Вся необходимая информация по вопросам развития детей размещена на школьном сайте в виде методического материала: рекомендации, развивающие игры и т.д.