

**Анализ
работы социального педагога КГКОУ ШИ 14 г. Амурска
за 2023/2024 учебный год**

Основной целью социально-педагогической работы на 2023-2024 учебный год было: создание благоприятных условий для формирования социально приемлемого поведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В начале учебного года проведен традиционный мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены, обработаны и проанализированы социальные паспорта классов и групп. Составлен социальный паспорт школы.

Всего детей на 1 сентября 2023 г.	201 (169 в 2022 г.)
Из них: воспитанников	43 (41)
городских детей	159 (128)
Детей-инвалидов	99 (76)
Детей под опекой	24 (21)
Детей на домашнем обучении	21 (20)
Воспитанников д/домов № 12, 21,20	16 (15)
Всего семей	163 (139)
в них детей	202 (169)
Многодетных семей	69 (55)
Малообеспеченных семей	78 (54)
Неблагополучных семей	16 (11)
Неполных семей	65 (57)
Детей, состоящих на ВШУ	12 (9)
Детей, состоящих на учете в ОВД и КДН и ЗП	7(5)
Семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП	11 (7)

С целью формирования у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни, правовой культуры и законопослушного поведения, воспитания у них нравственных качеств в школе каждую учебную четверть проводились тематические Недели профилактики:

- в 1 четверти – Неделя безопасности дорожного движения «По безопасной дороге в безопасное будущее»;
- во 2 четверти – Неделя «Знай правила, выполняй обязанности», посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям
- в 3 четверти – Неделя «Стиль жизни - здоровье»;
- в 4 четверти – Неделя «Чистое поколение - 2024»;
- Неделя «Подросток. Мой выбор».

В ходе проведения мероприятий использовались различные формы: тематические беседы, обучающая экскурсия, игры, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, выставки, демонстрации презентаций и видеороликов, встречи с представителями различных учреждений и организаций, индивидуальные беседы и консультации с подростками и др.

В апреле 2024 года рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» были проведены мероприятия по предупреждению наркомании среди несовершеннолетних, а также пресечению фактов их вовлечения в противоправную деятельность.

Кроме этого, была проведена работа по ознакомлению учащихся с идеологией терроризма и экстремизма среди обучающихся школы. Также разработан план мероприятий по предупреждению террористической и экстремистской идеологии. С учащимися были проведены классные часы и беседы на тему: «Что такое терроризм и чем он опасен».

В течение года на Недели профилактики приглашались сотрудники ПДН и ГИБДД:

- в сентябре и мае состоялись встречи школьников с инспектором ГИБДД Федоровой А.В., которая не только напомнила об основных правилах поведения на улице, но продемонстрировала школьникам индивидуальные средства защиты при езде на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности;

- в ноябре сотрудники полиции – инспектор ПДН Малинина А.В. и старший юристконсульт Федянина Н.С. – выступили перед учащимися 7-9 классов с темой «В стране законов»;

- в апреле инспектор ПДН Малинина А.В. провела беседу «Наркомания – путь в никуда»;

- в апреле Малинина А.В. и юристконсульт полиции Федянина Н.С. провели с учащимися 5а и 6а классов познавательную игру с использованием напольного панно, в ходе которой дети отвечали на различные вопросы и переходили дальше по маршруту панно при правильном ответе.

Все Недели профилактики прошли согласно планам и в полном объеме и направлены были на формирование правовой культуры, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Участие в мероприятиях Недель профилактики принимали: педагог-библиотекарь Туровец С.А. (организация тематических выставок), медработник Сидорова Е.А., учитель истории Григорьева В.Н. Всегда на встречу шли классные руководители и педагоги-психологи, когда к ним приходилось обращаться за помощью.

Самыми проблемными обучающимися, с которыми сталкиваются все педагоги, это те, которых называют «трудными подростками». У них слабая учебная мотивация, они плохо ведут себя на уроках, их воспитанием в семье занимаются мало, они склонны к воровству, они часто проявляют агрессию, озлобленность, рано начинают курить, совершают правонарушения и преступления.

С такими учащимися приходилось проводить работу всем участникам образовательного процесса.

Зачастую приходилось работать с подростками, не желающими посещать учебные занятия, пропускающими уроки без уважительной причины. Особую тревогу вызывали такие учащиеся, как Сюткин Иван, 8а, Башков Александр, 7а. Периодически – учащиеся Шишкин Матвей, 8а,

Леонтьев Степан, 8а. Родители подростков не в состоянии были повлиять на детей, так как те вышли из-под их контроля и не слушались. В таких случаях совместно с классными руководителями, педагогами-психологами посещали семьи, приглашали родителей в школу для того, чтобы решить возникшую проблему, работали индивидуально с подростками.

Большую проблему создавали в учебно-воспитательном процессе учащиеся, грубо нарушающие дисциплину в классе и школе, проявляющие неуважение и грубость к педагогам и одноклассникам: Калмыков В., 7а, Петранов Константин, 7а, Петранов Валерий, 4а, Латкин Дмитрий, 7а, Ломов Илья, 8а. Помимо этого подростки Ломов И., Коновалов К., Коновалов Р., Еремин А. нарушали дисциплину и режим в интернате, отказывались выполнять требования воспитателей, совершали самовольные уходы, несвоевременно возвращались в интернат после выходных дней или каникул. Каждый случай проявления грубости и неуважения к педагогам и учащимся со стороны нарушителей разбирался на малом педсовете или Совете профилактики с обязательным приглашением родителей или законных представителей. По каждому случаю применялись конкретные меры дисциплинарного воздействия.

В отношении родителей Матвеевой Татьяны, 7а, Латкина Дмитрия, 7а, Калмыкова Виталия, 7а подавались ходатайства в полицию о привлечении их к административному наказанию за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Эти подростки не просто нарушали дисциплину, а позволяли себе оскорбления в нецензурной форме в адрес педагогов, допускали грубые высказывания в присутствии одноклассников и сверстников.

С подростками, состоящими на учете, работали совместно с инспекторами ПДН, вместе с ними проводили индивидуальные профилактические беседы, выявляли проблемы подростков, в случае необходимости оказывали помощь, применяли меры административного или дисциплинарного воздействия.

Нарушителей дисциплины (Ломов Илья, Калмыков Виталий, Савочкин Егор, Склоцкий Руслан, Еремин А. и др.) заслушивали с отчетом о поведении на заседаниях Совета профилактики, родителей и опекунов приглашали в школу для принятия конкретных мер.

В отношении воспитанников Ломова И., Петранова К., Еремина А. снята опека на основании заявления опекунов. Подростки были определены в детский дом повторно.

Не оставались без внимания и другие негативные проявления поведения, совершаемые обучающимися: случаи кражи (Лескович А.), драки (Калмыков В., Демиденко Д., Ломов И., Полякова М.), мошенничество (Демиденко Д.) и другие.

Два нарушителя дисциплины были переведены на дистанционное обучение: Петранов В., 4а., Матвеева Т., 7а, которые имели поведенческие отклонения и нарушения эмоционально-волевой сферы. Их поведение нередко угрожало безопасности одноклассников.

В 4 четверти был отстранен от посещения занятий и переведен на дистанционное обучение другой нарушитель дисциплины - Калмыков В., 7а.

Обращение к матери подростка за помощью не приводило к положительным результатам на протяжении всего учебного года.

Разбирались случаи курения подростками в учреждении или на территории учреждения, документы о привлечении к административной ответственности подавались в ОМВД в отношении Демиденко Д., 9б, Коновалов К., 9б, Ломова И., 8а, Киле А., 9а. Однако только Киле А. был привлечен к административной ответственности, так как сам признался в факте курения. Остальные подростки отказались признать факт курения электронной сигареты в туалете на втором этаже, поэтому инспектор ПДН не смогла привлечь их к ответственности.

Ежемесячно работал школьный Совет профилактики. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, а также нарушители дисциплины, заслушивались на заседаниях СП, на которые также приглашались их родители или законные представители.

С подростками, состоящими на профилактических учетах в ПДН, КДН, внутришкольном учете, велась работа в соответствии с совместными планами работы между школой-интернатом и ПДН. Также налажено регулярное взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как в работе с подростками, так и с неблагополучными семьями: КДНиЗП, ПДН ОМВД, ЦСПСиД.

На каждого подростка, состоящего на учете, составлены планы индивидуально-коррекционной работы, направленные на привитие нравственных и правовых норм поведения, навыков здорового образа жизни, положительного отношения к обучению, оказание психологической, социальной и медицинской помощи.

на учете в ПДН, КДН	2022-2023	2023-2024
Состояло на начало учебного года	5	7
Поставлено на учет в течение учебного года	2	4
Снято с учета в течение уч. года	3	2
На конец учебного года	4	9
На ВШУ		
Состояло на начало учебного года	9	12
Поставлено на учет в течение учебного года	5	3
Снято с учета в течение уч. года	8	7
На конец учебного года	6	8

На учете в **ПДН И КДН** на начало 2023-2024 уч. г. состояло 7 подростков.

Поставленных на учет в течение учебного года – 4 (Лескович А., 5а, Шишкин М., 8а, Кочерев Н., 7а, Шаршин Р., 8б).

Снято с учета – 2 (Руденко Р., 8б и Кочерев Н. 7а) в связи с выбытием

На 1 сентября 2024 года не будет числиться за учреждением ещё 1 подросток, окончивший школу: Сащиков П., учащийся 10а класса.

На конец года состоит 9 подростков.

На **внутришкольном учете** на начало года состояло – 12 учащихся.

Поставлено на учет – 3 подростка (Кочерев Н., 7а, Шишкин М., 8а, Коновалов К., 9б).

Снято с учета – 7 (Руденко А., Кочерев Н. - выбыли; Полякова М., Склоцкий Р., Сащиков П., Коновалов К. – окончили обучение; Борисов М – положительная динамика, отсутствие замечаний).

На конец года состоит на ВШУ – 8 подростков.

Количество преступлений и правонарушений:

	2022	2023	2024
кол-во преступлений	-	4	2
кол-во участников	-	4 Руденко А., 8б Савочкин Е., 7б Сашиков П., 9а Борисов М., 7в	2 Еремин А., 8б Калмыков В., 7а
кол-во административных правонарушений	-	1	1
Кол-во участников		1 Шишкин М., 8а	1 Шаршин Р., 8б

В текущем учебном году совершили преступления – 3 подростка по разным уголовным статьям: хулиганство, разбой, кража, насильственные действия сексуального характера. Один подросток - Руденко А.- осужден и находится в исправительной колонии; в отношении Еремина А. и Калмыкова В. идут следственные мероприятия. 1 подросток совершил административное правонарушение – Шаршин Р. – распитие спиртных напитков.

2 подростка имеют условные судимости с испытательным сроком, состоят на учете в уголовно-исполнительной инспекции г. Амурска: Сашиков П. и Савочкин Е. В отношении Борисова М. решением суда назначено наказание в виде принудительного медицинского лечения (пока решение не вступило в законную силу).

Петранов В. по решению суда был направлен в Хабаровский ЦВСНП по ходатайству ПДН ОМВД, где подросток находился в течение 30 суток.

Несмотря на то, что все правонарушения и преступления совершены в то время, когда дети находились дома под надзором родителей (законных представителей), прокуратурой указано на недостаточную профилактическую работу со стороны школы с детьми и подростками. Следовательно, в следующем учебном году педагогическому коллективу следует усилить работу в этом направлении, а именно по раннему выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений и общественно опасных действий со стороны обучающихся.

Совершались в 2023-2024 учебном году самовольные уходы из интерната воспитанниками: Ереминым А, Коноваловым Р., Ломовым И., Петрановым К., Мельниковым-Хомичем В., Кочеревым Н., Гавриловым О. Подвержены самовольным уходом в основном подростки с нарушениями эмоционально-волевой сферы или с поведенческими отклонениями, не желающие подчиняться режиму, правилам, требованиям педагогов.

2 детей, воспитывающиеся в семьях - Шишкин М. и Лескович А. - совершали уходы из дома в следствие ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и контролю за детьми со стороны родителей.

Работа с семьями велась с целью оказания родителям психолого-педагогической поддержки, а также защиты прав детей, воспитывающихся в них.

семьи на учете КДН, ПДН	2022-2023	2023-2024
Состояло на начало учебного года	7	11
Поставлено на учет в течение учебного года	4	1
Снято с учета в течение уч. года	2	-
На конец учебного года	9	12
На ВШУ		
Состояло на начало учебного года	11	16
Поставлено на учет в течение учебного года	3	1
Снято с учета в течение уч. года	4	2
На конец учебного года	10	15

По состоянию на 1 сентября 2023 года **на учете в КДН** состояло 11 семей, что свидетельствует о повышении по сравнению с предыдущим годом. К 5 семьям, состоящим на учете с прошлого года, прибавилось 6 семей с вновь поступившими обучающимися. 1 семья поставлена на учет в ПДН – Шаршина Е.А.

На конец года состоит 12 семей.

На ВШУ на начало года состояло 16 семей. 1 семья прибыла в течение года – Харитонов, 5а., 1 семья снята с учета – Харитонов, 5а (в связи с наступившей положительной динамикой); 1 семья выбыла – Руденко, 8б.

На конец года – 15 семей.

На начало учебного года был составлен план профилактической работы с целью осуществления коррекционной и реабилитационной работы с семьями по созданию благоприятного социально-психологического климата, оказания психолого-педагогической поддержки и защиты прав детей.

Было совершено 26 посещений в 16 семей. Из них:

- посещено 9 семей, признанных находящимися в СОП и состоящих на профилактических учетах в ПДН (Смирнова, 1а, Яковлева, 2б, Салмашева, 2б, Нечаева, 1а, 2б, 3а и др.).

- по запросу классных руководителей было посещено 7 семей, где воспитывались подростки, имеющие проблемы с поведением или учебой (Леонтьев Ст., 8а, Шишкин М., 8а, Цуляну, 8а, 9а, Руды Е., 5а, Харитонов Н., 5а).

- посещены 3 семьи, в которых проживают подростки, состоящие на профилактических учетах (Борисов М., 8в, Савочкин Е., 8б., Шишкин М., 8а).

- следует отметить, что к посещению семей активно подключались классные руководители и педагоги-психолог – 11 семей;

- 1 семья посещалась с участием специалистов ЦСПСиД (Смирнова, 1а).

При возникновении обстановки, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетних детей, или обстановки, где родители вели асоциальный образ жизни, своевременно обращалась в дежурную часть полиции с сообщениями (Салмашевы, 2б, Лебуховы, 5а, Нечаевы, 1а, 2б, 3а, Руды, 5а, Колокольцевы, 2а, 4а). По сигналам школы дети из семей Салмашевой С.Д., Лебуховых, Нечаевой А.С. изымались и временно помещались в социальный приют г. Амурска.

В отношении 6 родителей было подано 9 ходатайств в ОМВД о привлечении их к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей (Дунаева-Калмыков В., 7а – 2, Смирнова О.Д., 1а – 3, Латкина Л.М., 7а, Башкова П.Ф., 7а, Матвеева Е.В., 7а, Демиденко, 9б).

Самыми неблагополучными из всех семей, признанных находящимися в СОП, были в текущем учебном году семьи Салмашевой С.Д., Смирновой О.С., Лебуховых. В настоящее время в отношении Смирновой С.Д. подготовлено Комиссией по делам

несовершеннолетних исковое заявление в суд о лишении/ограничении её в родительских правах.

Работа с семьей, особенно с проблемной, требует длительного времени и особого внимания со стороны педагогов. В семьях, где сложились конфликтные отношения родителей и ребенка, где сформировались неправильные педагогические установки взрослых, основное усилие приходилось направлять на педагогическое консультирование родителей и формирование ответственных и доброжелательных отношений. С этой целью с родителями проводились беседы и консультации на различные темы: «Права и обязанности ребенка в семье», «Семейные традиции», «Поощрения и наказания», «Соблюдение режима дня ребенка», «Без любви нет воспитания» и др.

В настоящее время наступила некоторая положительная динамика в семье Салмашевой, Нечаевой (дети возвращены родителям). Салмашева С.Д. трудоустроена, навела порядок в квартире.

Оказана материальная и консультативная помощь семье Харитоновой, где при первичном посещении были выявлены неудовлетворительные ж/б условия проживания 6 несовершеннолетних детей. Вместе с классным руководителем было предпринято несколько посещений семьи, проведены беседы с мамой о воспитании и содержании детей, о соблюдении режима дня, о домашних обязанностях. В результате в квартире был наведен относительный порядок, оказана помощь вещами, постельным бельем и даже некоторой мебелью.

Семьи Овчинниковой И.Е., 3а, Магусовых, 8а, Яковлевой Т.С., 2б, Пименовых (Емельянов А., 2а) в текущем учебном году не вызывали беспокойства: дети из этих семей регулярно посещали занятия, родители осуществляли связь с классными руководителями, выполняли все рекомендации педагогов.

В течение года оказывалась материальная помощь детям из малообеспеченных семей вещами и обувью по сезону. Всего около 65 детей получили такую помощь.

В текущем учебном году на весенних и летних каникулах организован оздоровительный пришкольный лагерь для детей из малоимущих семей. Занималась набором детей, оформлением документов. На весенних каникулах было набрано 15 человек. Из них отдохнуло инвалидов – 9 чел.; дети из семей в СОВ – 2. На летних каникулах лагерь будет работать в 2 смены: 1 смена – 30 чел., 2 смена – 15 чел. Из них инвалидов – 25 чел., дети из семей в СОП – 6 чел.

С учащимися 9-х классов и 10а класса проводилась работа по профессиональной ориентации и самоопределению. С этой целью со второго полугодия, а также в рамках Недели профилактики «Подросток. Мой выбор» выпускники были ознакомлены с профессиональными образовательными учреждениями Хабаровского края и специальностями, которые можно получить обучающимся с ОВЗ. Было проведено 2 анкетирования по предварительному определению на будущую профессию, для каждого старшеклассника были подготовлены раздаточные материалы с документацией, необходимой для поступления. Также материалы о программах профессионального обучения были предложены классным руководителям для помещения в классный уголок.

25 апреля, при проведении Дня открытых дверей по теме «Направления работы по профориентации, способствующей выбору профессии», я познакомила обучающихся и присутствующих родителей также с учебными заведениями Хабаровского края и специальностями, которые можно получить. Приглашенные специалисты АПТ рассказали о профессии «повар», а также с условиями обучения и проживания в техникуме, был продемонстрирован видеофильм об учебном заведении.

К сожалению, в этом учебном году нам не удалось посетить колледж технологий и сервиса в г. Комсомольске-на-Амуре.

**Результаты предварительного профессионального самоопределения
выпускников 2024 года:**

Всего выпускников - 18	Продолжат обучение в учреждениях НПО	На инвалидности (не учатся, не работают)
9а - 7	6	1
9б - 8	8	-
10а – 2	2	-
12а - 1	-	1

В течение учебного года проводила консультации для родителей по вопросам воспитания и налаживания детско-родительских отношений: вопросы осуществления контроля за внеучебным времяпровождением, о поощрении и наказании в семье, о соблюдении режима дня ребенка, о родительской ответственности и др. вопросам. Участвовала в работе общешкольного родительского собрания, в работе Дня открытых дверей для родителей. Выступала перед родителями с различными темами по вопросам безопасности детей, профессионального самоопределения, родительской ответственности за воспитание и обучение детей и др.

Приняла участие в краевом семинаре, выступила с темой «Из опыта работы с семьями. Индивидуальный маршрут работы с семьей.»

Публиковала методические разработки на сайтах Инфоурока и Международного сетевого издания «Солнечный свет», имею свидетельства о публикациях.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

- усилить работу по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся, по формированию законопослушного поведения подростков;
- продолжить работу по оказанию своевременной социально-педагогической поддержки и помощи детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении при взаимодействии всех специалистов школы-интерната на основе ранней диагностики семейного неблагополучия;
- продолжить работу по привитию культуры поведения учащихся, формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- продолжить работу по оказанию помощи в профессиональном определении, осознанном выборе будущей профессии.