

## Анализ работы в 2022 году

В учреждении функционирует «Служба психолого-педагогического сопровождения», в компетенцию которой входит осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

В ее состав входят специалисты разного профиля:

1. Педагоги-психологи.
2. Учителя- логопеды.
3. Учителя-дефектологи.
4. Тьюторы.
5. Ассистенты (помощники)
6. Социальный педагог.
7. Медицинские работники.

С 2020 году в систему управления Школы-интерната внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, для осуществления контроля организации и результативности работы с обучающимися по реализации программ. Данная работа проводилась и в 2022 году.

Совместно с ТПМПК в течении года оказывалось консультирование специалистами (в т.ч. дистанционно) родителей, педагогов, детей с ОВЗ по вопросам развития, обучения и воспитания. В прошлом году на ТМПК были показаны выпускные классы, в связи с этим проделана работа по дополнительной диагностике детей. По ее результату 11 9-ти классников получили заключения, необходимые для поступления в профессиональные училища. Подготовлен пакет документов для ЦПМПК и ТПМПК на 32 обучающихся. 30 обучающихся подтвердили свои образовательные маршруты.

На школьном сайте нашего учреждения имеется информационно-методическая страница для непосредственного информирования по проводимым мероприятиям в РЦ и размещения различных методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью и материалов для родителей детей данной категории. На странице Диссеминации опыта на ДОТ регулярно пополняются материалы, которые специалисты и педагоги наработали <http://internat14.ru/glavnaya-2/organizacija-obrazovatelnoj-dejatelnosti/distancionnoe-obuchenie/disseminacii-opyta/>.

Совместно с ТПМПК на следующий год запланировано консультирование (в т.ч. дистанционно) родителей, педагогов, детей с ОВЗ по вопросам развития, обучения и воспитания.

С целью профилактики девиантного поведения педагогами-психологами проводилась разноплановая работа (наблюдение, профилактические акции, тематические недели, беседы с классными руководителями, анкетирование). В учебные года педагоги-психологи работали по программе «Тропинка к своему Я». На занятиях дети учились приемам конструктивного общения, снятию мышечного напряжения. В индивидуальной работе уделяли внимание детям с более выраженной тревожностью, расторможенностью и агрессивностью. Работа проводилась в технике «арт-терапии», «музыкотерапии», «сказкотерапии», «смехотерапии», коммуникативные и ролевые игры, дискуссионные методы и тд. Профилактическое направление в работе педагогов-психологов является очень важным и актуальным. С целью формирования позитивного мышления, сплочения школьного коллектива, профилактики отклоняющегося поведения проводились различные мероприятия: Акция «Я люблю Вас, мой учитель!», «День Толерантности», Акция «Ладочки дружбы», Акция «Давайте будем толерантны!!!», Линейка «Памяти жертвам фашизма», Коррекционная неделя: Занятие-игра «Заколдованное сердце», Праздник «Посвящение в первоклассники», «День матери в России», Неделя Доброты, Акция «Дай лапу друг», Акция «Бросай сигарету, получи конфету», Уличная акция «Подари настроение», Уличная акция «Скажи пожару Нет!», Акция «Из Хабаровского края с любовью», Акция «Подарок ветерану» посвященная 77-летию окончания войны, Всероссийская акция «Мы вместе» и др. Психологическое консультирование не

ограничивалось рамками беседы только с ребенком, а корректировалось с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социального педагога, классного руководителя). С этой целью, помимо прочих, были проведены родительские собрания: «Семья и школа: содружество взрослых и детей» (19.10.21), День открытых дверей (25.02.22 г), Итоговые родительские собрания «Перелистывая страницы учебного года» (24-27.05.2022г).