

Анализ работы ППк КГКОУ ШИ 14 г.Амурска за 2022-2023 учебный год.

Деятельность психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с приказом № 63-Д от 30.08.2022 года и планом работы. ППк в 2022-2023 учебном году работал в составе специалистов (8 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся школы-интерната. В соответствии с приказом директора КГКОУ ШИ 14 был утверждён следующий состав ППк:

1. Лушникова Е.Н., директор школы, председатель ППк;
2. Боева И.П. – заместитель председателя ППк, зам.директора по УВР;
3. Головнёва Э.Ю. – педагог-психолог – секретарь ППк;
4. Буркова О.И. – учитель-логопед;
5. Бардина Е.Л. – социальный педагог;
6. Сенотрусова Т.Н. – педагог-психолог;
7. Ломовцева А.В.- учитель-дефектолог;
8. Сибирякова О.О. – врач-педиатр.

Целью ППк являлось создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПР.

Исходя из цели ППк работало над реализацией следующих задач:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
- Консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, воспитанников;
- оценка эффективности рекомендаций ППк.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Информационно-просветительское;
4. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В ходе работы специалистами ППк:

- Изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями).
- Проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения. Заполнена диагностическая документация.
- Определены группы обучающихся по оказанию психологической, логопедической, дефектологической помощи.
- Организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
- Подготовлен пакет документов для ЦПМПк и ТПМПк на 48 обучающихся, воспитанников.
- Разработаны и реализованы групповые и индивидуальные программы специалистами консилиума.
- Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог школы вели работу по социальной адаптации, коррекции и развитию познавательных и речевых процессов у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся, воспитанников. Специалистами службы сопровождения в рамках работы школьного консилиума в течение года было проведено 128 групповых и индивидуальных консультаций. (например, «Как научить ребенка справляться с гневом», «Как не потерять связь с ребенком-подростком», «Семья и семейные ценности», «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности ребенка», «Об оформлении детей на пришкольный лагерь», «О родительском контроле, соблюдении режимных моментов», «Безопасность на дорогах в летний период», «Игры с детьми из подручных средств», «Артикуляционная гимнастика с элементами игры», «Речь ребенка на кончиках пальцев», «Развитие навыка чтения, специальные упражнения» и др.)

В течение 2022 -2023 учебного года с сентября по июнь членами ППк было проведено 11 заседаний консилиума (7 плановых и 4 внеплановых).

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год и направлены на:

- Выявление психологической готовности к обучению в школе обучающихся 1 класса.
- Определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;

- Разработку индивидуальных и групповых программ сопровождения детей-инвалидов и детей с девиантными формами поведения, детей, испытывающих трудности в усвоении школьной программы.
- Анализ диагностики адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу и пятиклассников при переходе из начального звена в среднее.
- Оценку эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год.
- Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся. Профессиональную ориентацию и личностный рост выпускников.
- Рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Внеплановые заседания школьного психолога - педагогического консилиума выполняют важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям детей и подростков образовательного маршрута. На внеплановых заседаниях ППк в этом году рассматривались вопросы: по переводу обучающегося в другой класс (Жирякова Руслана из 8а в 8-9 к/к), также в экстренном порядке решался вопрос по определению формы дальнейшего обучения Рощупкина Матвея из 6б класса и Шевцовой Марии из 8б класса в связи с особенностями их поведения. В конце года по результатам динамического наблюдения Глиздинской Киры из 3б: были даны рекомендации по дальнейшему обучению.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

В течение учебного года по плану и по запросу педагогов были показаны на ЦПМПк и ТПМПк 48 обучающиеся: это ученики 1-го, 2-го, 4-х, 5-го, 9-х классов. По сравнению с прошлым годом это на 18 человек больше, так как некоторые ученики 9-х классов были направлены повторно.

2 ученицам из 4а поменяли вариант обучения на 2й (Киселевой Н., Прудниковой А.), ещё 6 человек из 1 и 2 класса показали на ТПМПк на конец года. Т. о. 39 обучающихся подтвердили свои образовательные маршруты по 1 варианту, 8-рым обучающимся сменили вариант обучения на 2ой. Девять 9-тиклассников получили заключения, необходимые для поступления в профессиональное училище.

На начало года общее количество обучающихся в школе 169 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом году, из них 20 находились на домашнем обучении, это на два человека меньше, чем в прошлом году. На конец года в школе обучалось 176 ученика, что на 12 человек больше, чем в прошлом году, из них 23 находились на домашнем обучении. Из общего количества детей 59 человек по заключению ПМПк обучались по АООП, вариант 2, что на 11 человек больше, чем в прошлом году. Это шесть классов (3б+4б, 3в – был открыт в начале учебного года, 5б, 6б, 7в, 8-9 класс ТМНР) и 22 человека, включая детей надомного обучения и детей, обучающихся в классах.

В этом году на плановом заседании консилиума по 1 и 2 классу по результатам динамического наблюдения по усвоению АООП было принято решение по открытию на следующий год 2 б класса 2 варианта (возможно, класса-комплекта), т.к. в этих классах есть дети, которые не усвоили учебную программу 1 варианта. На начало года в 1 классе было 2 ученика со 2 вариантом, еще четверо были направлены нашей школой на ТПМПК для уточнения варианта обучения.

Также, в связи с введением ФАООП с 1.09.2023 года, впервые в этом году обучающиеся 9-х классов **очною обучения**, имеют возможность пойти в 10 класс. Для этого им необходимо было обновить заключения ПМПК, куда были направлены 9 обучающихся из 9 а и 9 б классов. Перевод в 10 класс предполагает изменение в итоговой аттестации, то есть эти ученики не сдавали экзамены.

С 1 сентября 2023 года будет функционировать 10 класс в количестве 11 человек.

Работа школьного консилиума в 2022-2023 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям), продолжать проводить коррекционную и развивающую работу с обучающимися, совершенствовать свои профессиональные умения и навыки.
2. Больше внимания уделять выявлению обучающихся «группы риска» для оказания своевременной помощи в решении кризисных ситуаций и социальной адаптации.
3. Продолжить работу по тесному взаимодействию педагогов и специалистов Службы сопровождения.

Июнь 2023г.

Председатель ППк

Е.Н.Лушникова

Секретарь ППк

Э.Ю. Головнёва