

Утверждено
Директор КГКОУ ШИ 14
Е.Н. Лушникова _____
приказом № 127-Д от 30.08.2024г.

**План работы
психолого –педагогического консилиума
КГКОУ ШИ 14
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПР.

Задачи:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
Организационный блок			
1.1	Утверждение состава консилиума на 2024-2025 учебный год	Август, заседание ППк	Председатель ППк
1.2	Утверждение плана работы школьного консилиума на 2024-2025 учебный год	Сентябрь, заседание ППк	Председатель ППк
1.3	Утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	Сентябрь, заседание ППк	Председатель ППк
1.4	Организация и проведение плановых и внеплановых заседаний консилиума.	Плановые – не реже 1 раза в полугодие; внеплановые – по запросу педагогов.	Председатель ППк
1.5	Оформление и ведение документации согласно Положению о ППк	В течение года	Ответственный секретарь ППк
1.6	Организация динамического наблюдения за состоящими на учете детьми через листы динамики.	В течение года	Специалисты консилиума, педагоги
1.7	Отчет о работе за год.	Июнь	Председатель ППк
Диагностико-консультативный блок			
2.1	Обследование обучающихся, вновь зачисленных в школу, с целью выявления детей «группы риска»: – по усвоению программы; – нарушению ЭВС; – логопатов; – заболеваемости; – неблагополучных.	Сентябрь, октябрь	Психологи, логопеды, педагоги, дефектологи, социальный педагог
2.2	Обследование обучающихся, оставшихся на наблюдении в консилиуме с прошлого года.	Сентябрь, октябрь	Специалисты консилиума
2.3	Обработка результатов и составление списков учащихся, нуждающихся в динамическом наблюдении в консилиуме. Составление	Заседание ППк – сентябрь	Специалисты консилиума

	индивидуальных программ коррекции. Адаптация учащихся первых и пятых классов.		
2.4	Результаты динамики и адаптации обучающихся 1-5 классов	Заседание ППк – Декабрь	Специалисты консилиума, педагоги.
2.5	Подготовка документации на обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов к показу на ЦПМПК	Декабрь, май (по плану ЦПМПК, ТПМПК)	Специалисты консилиума, педагоги 4-х классов, медики
2.6	Распределение обучающихся по формам сдачи ГИА в 9, 11 классе.	Март, заседание ППк, руководитель МО трудового обучения	Специалисты консилиума, учителя трудового обучения
2.7	Результаты усвоения СИПР обучающихся на дому. Возможности корректировки учебных планов на следующий учебный год.	Апрель-май заседание ППк.	Специалисты консилиума, педагоги.
2.8	Консультирование педагогов по дифференцированному и индивидуальному подходу к учащимся с проблемами в усвоении учебного материала.	В течение года по запросу учителей	Специалисты консилиума
2.9	Оказание помощи педагогам в преодолении негативных проявлений у учащихся с нарушениями в ЭВС.	В течение года по запросу учителей	Специалисты консилиума
2.10	Результаты коррекционной работы с учащимися, наблюдаемыми в ППк (1-4 класс, 5-11 класс+ ТМНР, ученики надомного обучения)	Май, заседание ППк.	Специалисты консилиума, педагоги
Методический блок. Просвещение.			
Изучение особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
3.1	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	1 раз в четверть	Специалисты консилиума
3.2	Консультация для учителя 1 «а» класса по результатам диагностики уровня психологической готовности учащихся к обучению в школе, а также о результатах входящей диагностики вновь прибывших обучающихся начальных классов	Декабрь, участие в заседании МО начальных классов	Педагог-психолог Сенотрусова Т.Н.
3.3	Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене	Ноябрь, консультация для учителей пятых классов	Педагог-психолог Тараненко С.А.
3.4	Результаты входящей диагностики вновь прибывших детей 1,2,3-х классов	Ноябрь, МО начальных классов	Сенотрусова Т.Н., Головнёва Э.Ю.

Председатель ППк

Е. Н. Лушникова

Секретарь консилиума

Э.Ю. Головнёва