

Вкусная артикуляционная зарядка

Консультация учителя-логопеда О. И. Бурковой

Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.

- Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное, порой даже скучное занятие, которым можно и не заниматься.
- Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна? Мы вам отвечаем – весело и с удовольствием. Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, предлагаем Вам нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Важно!

- Как подсластить жизнь нашим маленьким страдальцам, которые имеют дефекты речи и не хотят делать артикуляционную гимнастику?
- Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки, полученные на негативе, плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам.
- Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, **главное, чтобы у ребенка не было аллергии.** (Ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.)
- Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.
- Для этого изобретательные логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.

Зарядка с сушками

Для этих упражнений запасёмся сушками или баранками разных размеров и формы.





10 «вкусных» артикуляционных упражнений

Упражнение 1

Ребенок высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет.



Упражнение 2

Ребёнок втягивает мармеладного червячка в рот через вытянутые хоботком губы.

Упражнение 3

Необходимо один конец такой же мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка - постараться подольше удерживать мармеладку губами.



Упражнение 4

Пусть ребенок откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.



Упражнение 5

Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»

Упражнение 6

И снова изображаем усы. Ребёнку нужно удержать соломку между верхней губой и носом.



Упражнение 7

Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



Упражнение 8

Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.



Упражнение 9

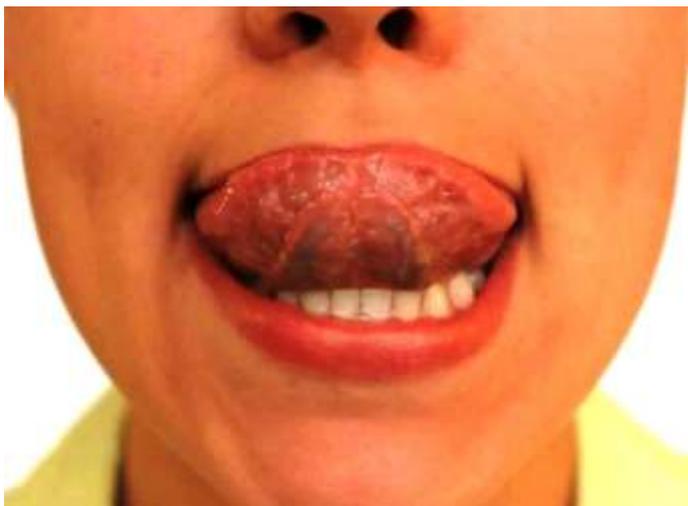
Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё.

Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.



Упражнение 10

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.



Зарядка с печеньем, сухариками и т.п.

Для этих упражнений запасёмся печеньем, сухариками, кукурузными хлопьями разных размеров, формы, ребристые, плетёные.

- **«Красивое печенье»** - Посчитать напряженным кончиком языка ребрышки на фигурном печенье.
- **«Тьфу»** - На тарелке лежат крошки. Ребёнок губами берёт с тарелки крошку, удерживает её между губ и сплёвывает обратно – тьфу.
- **«Бусинки»** - Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим малыша губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или просим губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.



- Крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их «склевать».
- Покусать печенючку/сухарики губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая.
- Положить крошку на кончик языка и сдуть.
- Проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенючки.
- Построить домик/шалашик из печенючки и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика.
- Ребёнок зажимает сомкнутыми губами печенючку и пытается удержать, когда его тянут.
- **«Ах, как вкусно»** - Посыпаем липкую тарелку мелкими крошками хлеба, сухарей, печенючки, сахара, леденцов и, просим ребёнка облизать поверхность тарелки.
- **«Рыбалка»** - Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Предлагаем ребёнку поймать рыбку, язык – это удочка, а крошки – это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголкой и дотронуться до крошки так, чтоб она прилипла к кончику языка. Выполнять нужно быстро и чётко.
- **«Сладкий футбол»** - Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, грецкий орех, сухарики, кусочек сахара, крупную круглую карамельку, крошки печенючки, шоколада, изюм, цукаты и т.д.
- **«Попади в блюдце»** - Сплювывание с кончика языка изюма, гороха, кукурузы и т.д.
- **«Яблочко»** - Ребёнку кладем кусочек яблочка за щеку и просим языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой. Или положить ягодку, изюм и перекачивать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены



Варенье, сметана, сгущёнка

- Облизывать варенье, мёд, сгущенку (или другой продукт, который не противопоказан ребёнку) с печенючки, с сухаря, с блюдца, с мерных ложечек и т.д.
- Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
- Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку



Очень полезно

Полоскание горла поэтапно:

- минеральной водой,
- жидким киселём,
- кефиром,
- густым киселём.

Жуём твёрдую пищу:

- Грызём, жуём, глотаем - морковку.
- Грызём - сухари,
 - баранки,
 - сушки.
- Жуём мясо.

Кто у нас любит все вкусное и сладкое? К чьему сердцу лежит путь через желудок? И это совсем не мужчины, а **наши любимые и дорогие детки** (хотя мужчины тоже порой ведут себя как дети и любят покушать вкусно и сладко). Им **показана сладкая и вкусная гимнастика для язычка. Выполняем зарядку – весело и с удовольствием!**