

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Практическая работа: «Изготовление объемных цветов. Оформление праздничной газеты к 8 марта»

Цель: формирование эстетического вкуса

Задачи: научить изготавливать объемные цветы из цветной бумаги, развивать моторику пальцев рук, закреплять умение пользоваться ножницами, клеем, воспитывать аккуратность при изготовлении поделок, эстетический вкус. Коррекция цветоощущения

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Подготовка рабочего места

2. Сообщение темы занятия

3. Основная часть

Цветы - неизменные спутники праздников, ярких событий и юбилеев. О них сложено немало легенд. Вот одна из них - рассказывают, что в золотистом плотно сомкнутом бутоне этого цветка было заключено когда-то человеческое счастье. И никто ни силой, ни хитростью, ни заклинаниями не мог добраться до него. Но однажды проходила мимо бедная женщина с ребенком, которая не знала, что такое счастье. Она увидела цветок и решила взглянуть на него поближе. Мальчик же, увидев цветок с громким смехом бросился и о, чудо! в тот же миг бутон раскрылся сам собой. Ключиком, оказывается, был веселый, беззаботный, чистый смех ребенка. Так и повелось с тех пор на свете, что воистину беззаботными людьми бывают только в глубоком детстве и именно тогда они и бывают временами по-настоящему счастливыми.

Во все времена цветы были символами любви, верности, памяти. Дарить красоту, пожалуй, основная их задача. Но, конечно, они имеют и другое назначение- лекарственное, из некоторых варят варенье, изготавливают духи. И все-таки главное-это украшать жизнь человека. Стоит посмотреть на цветочную клумбу и сразу же улучшается настроение.

Выращивать цветы начали очень давно, первыми растениями можно считать лотос и розу, их использовали 5,5-6 тыс. лет назад. Небольшие букеты из гвоздик, фиалок и других цветов в 16 в. Носили в петлицах костюмов и корсажах платьев. А через 200-300 лет цветы приобретают и еще одно назначение- становится модным их дарить.

8 Марта – праздник, который не обходится без прелестных букетов. Женский праздник отмечается в весенние деньки, поэтому и ассоциируется он зачастую именно с весенними цветами. А какие цветы являются символами международного женского дня, вы узнаете, отгадав загадки:

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
(*Мимоза*)

С начала празднования 8 марта мимоза преподносится женщинам как символ чувствительности и наивности. Недотроги или неприступные барышни предпочитают именно букеты с мимозами.

Из луковки вырос,
Но в пищу негож.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.
(*Тюльпан*)

Самым популярным весенним цветком является тюльпан. Помимо сезонности, букеты из тюльпанов еще и универсальны. Они могут быть подарены как супруге и детям, так и коллегам или преподавателям. Корзинки с тюльпанами или изящно оформленные букеты наилучшим образом расскажут о нежности, симпатии, уважении или любви.

На кустах в саду растёт,
Запах сладкий, словно мёд.
Но нередко льются слёзы
Тех, кто рвёт их. Это...
(Розы)

Благородство данного цветка объясняется его значением. Роза символизируется с красотой, страстью и любовью. Цветочная композиция или объемный букет станут роскошным подарком к женскому празднику.

4. Анализ образца:

Внимательно посмотрите и скажите, из каких частей состоит цветок? (лепестки разного размера, основание, серединка)

- Сколько всего деталей требуется для его изготовления? (по 6 лепестков каждого из 4-х размеров, полоска бумаги для изготовления серединки цветка и кружок для основания цветка)

- Из каких материалов он сделан? Почему? (цветная бумага, т.к. ее легче вырезать и легче придать объем)

- Как соединены детали? С помощью чего? (Точечно, с помощью клея.)

- Какие инструменты потребуются для изготовления? (ножницы, карандаш, ластик, шаблоны, цветная бумага, клей)

- Для чего можно использовать? (для украшения помещений, предметов, открыток, плакатов)

5. Планирование хода работы:

Воспитатель организывает работу по плану.

Прежде, чем приступить к выполнению работы, сначала надо продумать план.

Как вы думаете, с чего мы начнем работу? (с подготовки деталей лепестков, основания и серединки)

Правильно, сначала надо разметить детали.

Что будем делать дальше? (вырезать)

Что далее? (сборка изделия с помощью клея)

6. Техника безопасной работы.

Воспитатель организывает работу, напоминая технику безопасной работы с ножницами. Самое главное не брать ножницы без разрешения.

Правила безопасной работы с ножницами:

- Храни ножницы в чехле
- После окончания работы клади их в строго установленное место кольцами вправо или вверх.
- Не размахивай рукой, в которой держишь ножницы
- Передавай кольцами вперед и с сомкнутыми лезвиями
- Работай только исправными ножницами

Правила и приемы работы ножницами:

• При работе держи ножницы правильно: лезвие с острым концом обращено вниз, головка винта-шарнира слева

• При резании раскрывай лезвия широко, режь средней частью лезвий, плавно их закрывай и не смыкай лезвий до конца выполнения разреза.

• При резании по наружному криволинейному контуру разметки режь против часовой стрелки, слегка поворачивая и материал, и ножницы навстречу друг другу.

Воспитатель напоминает о необходимости убрать рабочее место, организует работу по сборке изделия с помощью клея.

Правила и приемы работы с клеем:

- используйте инструменты и приспособления: баночку для клея, кисть, подкладной лист, притирочный лист
- работай с клеем на подкладном листе
- работай обеими сторонами кисти
- после работы клади кисть на подставку, по окончании работы вымой ее.
- приклеиваемую деталь притри тряпочкой через наложенный сверху лист чистой притирочной бумаги
- -клей наноси на ту деталь, которую приклеиваешь
- -мелкие детали наклеивай, взяв на них клей «с листа»

7. Практическая деятельность

Давайте вспомним **правила разметки с помощью шаблона:**

- Шаблон держи левой рукой, а карандаш правой
- Карандаш держи прямо
- Обводи шаблон слева –вверх- направо, а затем слева-вниз-направо.

Возьмите сначала заготовленную цветную бумагу сложите ее несколько раз, чтоб за один прием вырезать все шесть лепестков и расположите на ней шаблон большего размера, обведи его, и вырежьте по контуру, затем также шаблон меньшего размера, еще меньше и еще (лепестки могут быть как одного цвета, так и разноцветными, в зависимости от фантазии и желания). Вот все лепестки готовы. У основания делаем небольшой вертикальный надрез и получившиеся половинки склеиваем, придав таким образом объем каждому лепестку. Когда все лепестки подготовлены подобным образом, отложите их в сторону.

С помощью циркуля нарисуйте окружность радиусом 2 см, вырежьте, у вас получилось круглое основание, на которое вы будете приклеивать лепестки.

Для сердцевинки цветка нам необходима полоска бумаги шириной 1 см, во всю ширину листа цветной бумаги. Складываем полученную полоску вдоль пополам, и делаем по всей длине надрезы типа «травка», затем плотно скручиваем и фиксируем клеем.

Все детали готовы, можем приступать к сборке цветов.

Сборка цветка

На основание, немного отступив, от края приклеиваем самые большие лепестки, затем отступив немного и в промежутках между первыми лепестками вклеиваем те, что чуть поменьше и так все 4 слоя, в центр вклеиваем сердцевинку.

Самостоятельная работа детей. Контроль.

При необходимости подкручиваем лепестки с помощью ножниц или карандаша.

И вот ваши цветы готовы.

Приклеивание цветов на общий лист ватмана для создания поздравительной газеты для представительниц слабого пола к празднику 8 марта.

8. Подведение итогов

Все цветы получились очень красивые и замечательные вы молодцы, отлично потрудились и мы создали потрясающий поздравительный плакат в честь Международного женского дня.

9. Рефлексия

- Что нового вы узнали на занятии? (ответы детей)
- Какие приемы работ повторили на занятии? (ответы детей)
- С каким новым приемом познакомились? (ответы детей)
- Что было самым трудным? (ответы детей)
- Довольны ли вы результатом? (ответы детей)

- Как думаете, оценят наши девочки, девушки и женщины вашу работу? (ответы детей)

9. **Итоговый результат.** Для изготовления плаката заранее подготовить ватман, шаблоны для вырезания бабочек, фигуру девушки, элементы декора.

