***Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья***

***«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида 14»***

**Урок СБО для учащихся 6 класса с умеренной умственной отсталостью**

**«Использование вежливых слов»**

***Составила и разработала учитель СБО:***

***Григорьева Екатерина Олеговна.***

***2015 год***

***Урок СБО для учащихся 6 класса с умеренной умственной отсталостью***

***«Использование вежливых слов»***

**Цель:** дать детям знания об использовании вежливых слов

**Задачи:**

Продолжать расширять и активизировать словарный запас учащихся.

Воспитание культуры общения через игровые моменты урока.

Коррекция эмоционально-волевой сферы через игровую деятельность.

**Оформление, оборудование и инвентарь:**

- опорная таблица «Вежливые слова»;

- карточки с текстом для дополнения предложений.

1. Организационный момент.

2.  Вводная часть.

3.  Игра-соревнование «Вежливые слова ».

4.  Дидактическая игра «Телефон ».

5.  Составление предложений со словом «пожалуйста».

6.  Динамическая пауза. Игра «Волшебный стул».

7.  Показ мультфильма

8.  Итог урока. Этический заряд доброты и вежливости.

**Ход урока.**

1. Орг. момент.

2. Вводная часть.

    Какая тема урока

3. Игра-соревнование «Вежливые слова».

Какие вежливые слова вы знаете?

 - Пожалуйста.

- Спасибо.

- Здравствуйте.

Будем играть.

Кто хочет играть?

(Учитель предлагает двум ученикам выйти к доске и на противоположных сторонах доски написать вежливые слова. Затем хором проговаривают написанные на доске слова и подсчитывают количество слов в каждом столбике.)

Кто больше знает вежливых слов?

4. Дидактическая игра «Телефон».

    Будем слушать и говорить.

5. Составление предложений.

Будем составлять предложения.

(Учащимся предлагается составить предложение из рассыпного текста. Ученики по одному составляют предложения со словом «пожалуйста».

 - Дайте, пожалуйста, ручку.

 - Извините меня, пожалуйста.

 - Возьмите, пожалуйста, книгу.

- Скажите, пожалуйста, что будем делать?

6. Динамическая пауза. Игра «Волшебный стул».

    Будем играть. Встаньте, возьмитесь за руки.

(На доску вывешивается плакат с текстом. Все дети встают и, взявшись за руки, идут по кругу. Внутри круга у края ставится стул. Дети идут по кругу и говорят текст.)

                     Кто сегодня всех красивей?

                     Кто сегодня всех счастливей?

                     Поскорее появись!

                     На волшебный стул садись.

(Когда слова заканчиваются, тот из детей, кто оказывается ближе всех к стулу, садится на него. Каждый ребенок, кто находится рядом со стулом, должен сказать о сидящем что-то хорошее, доброе.)

                - Молодец, …

                - Умница, …

                - Хороший … и т.д.

7. Показ развивающего мультфильма «Вежливые слова».

8.Итог урока.

Этический заряд доброты и вежливости.

Чем мы с вами сегодня занимались на уроке?

Теперь вы знаете много вежливых слов, давайте их повторим. Молодцы. Сегодня на уроке все работали хорошо.

 Дайте пожалуйста ручку.

 Извините меня

пожалуйста.

 Возьмите пожалуйста книгу.

 Скажите пожалуйста что будем делать?

Скажите пожалуйста который час