***Лидер – кто это? Характер и настроение.***

*(беседа – диалог)*

**Задачи:**Уточнить кто такой лидер и трудно ли быть им. Формировать знания о положительных качеств характера. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим чувствам. Воспитать положительное отношение к первенству; поощрить стремления учеников стать лидерами в какой-либо области деятельности; акцентировать внимания детей на положительных и отрицательных сторонах лидерства. Кор. эвс.

**Ход:** *Вводная часть:*  
Всюду, где собираются вместе более двух человек, возникает проблема лидерства В процессе формирования группы некоторые ее участники начинают играть более активную роль, чем другие, им оказывают предпочтение, к их словам прислушиваются с большим уважением, короче говоря, они приобретают доминирующее положение Таким путем происходит разделение участников группы на ведущих и ведомых, т. е. на лидеров и последователей.  
*Основная часть:*  
Лидер — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы.  
Он может быть назначен официально, а может и не занимать никакого официального положения, но фактически руководить коллективом в силу своих организаторских способностей. Лидер не только направляет и ведет своих последователей, но и хочет вести их за собой, а последователи не просто идут за лидером, но и хотят идти за ним. Исследования показывают, что знания и способности лидера оцениваются людьми всегда значительно выше, чем соответствующие качества остальных членов группы. Лидеру присущи следующие психологические качества: уверенность в себе, острый и гибкий ум, компетентность как доскональное знание своего дела, сильная воля, умение понять особенности психологии людей, организаторские способности.   
Однако анализ реальных групп показал, что порой лидером становится человек, и не обладающий перечисленными качествами, и, с другой стороны, человек может иметь данные качества, но не являться лидером. Возникла ситуативная теория лидерства, согласно которой лидером становится тот человек, который при возникновении в группе какой-либо ситуации имеет качества, свойства, способности, опыт, необходимые для оптимального разрешения этой ситуация для данной группы. В разных ситуациях группа выдвигает разных людей в качестве лидера.

* Лидер – обязательно член группы, лидерские качества проявляются только в группе;
* Лидер реализует или способствует выполнению групповой цели;
* Лидер признаваем в своем качестве группой, имеет авторитет в группе.

Таким образом, лидер – член группы, признаваемый в качестве такового группой, способствующий достижению целей группы наилучшим образом, человек, за которым группа признает право принимать наиболее ответственные решения, затрагивающие интересы всей группы.

Общие качества (ими обладают не только лидеры, но и те, кто может стать лидером):

* ***Компетентность* –** знание того дела, в котором человек проявляет себя как лидер;
* ***Активность* –** умение действовать энергично, напористо;
* ***Инициативность* –** творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений;
* ***Общительность –***открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми;
* ***Сообразительность –***способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное;
* ***Настойчивость –***проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца;
* ***Самообладание –***способность контролировать свои чувства, свое поведение в сложных ситуациях;
* ***Работоспособность –***выносливость, способность вести напряженную работу;
* ***Наблюдательность –***умение видеть, мимоходом отметить важное, замечать детали;
* ***Самостоятельность –*** независимость в суждениях, умение брать ответственность на себя;
* ***Организованность –***способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

Специфические качества лидера (своеобразные индикаторы лидерского таланта):

* ***Организаторская проницательность –***тонкая психологическая избирательность, способность понять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, найти для каждого его место в зависимости от индивидуальных особенностей, настроения;
* ***Склонность к организаторской работе, лидерской позиции, потребность брать ответственность на себя.***

**Педагог:** Для того чтобы хорошо организовать то или иное дело, лидеры пользуется самыми разными способами. Одни любят приказывать, другие уговаривать, третьи увлекают своим примером. Давайте попробуем вместе с вами разобраться в типологии лидерства.

**Педагог:**Ребята давайте попробуем ответить на вопрос: Лидерами рождаются, или становятся?

*Совершенно очевидно, что не всякий человек может быть лидером.* Но каждый, независимо от уровня его образования или материального состояния, способен научить чему-то самых мудрых и самых богатых. Каждый может стать лидером определенным образом, и никто не свободен от обусловленной этим ответственности.

Вы можете считать, что не являетесь «прирожденным лидером». Но почему в таком случае вы были созданы? Каждый из нас наделен уникальными способностями и силой. И каждому предоставлен выбор – использовать их в эгоистических целях или поделиться ими с другими.

Один лидер создает другого, другой – третьего и так до бесконечности, подобно тому, как пламя одной свечи зажигает вторую, вторая – третью и так до тех пор, пока непроницаемая темнота не превратится в сияющий свет.

**Таким образом**, лидером группы может стать только тот человек, кто способен привести группу к разрешению тех или иных групповых ситуаций, проблем, задач, кто несет в себе наиболее важные для этой группы личностные черты, кто несет в себе и разделяет те ценности, которые присущи группе. Лидер — это как бы зеркало группы, лидер появляется в данной конкретной группе, какова группа — таков и лидер. Человек, который является лидером в одной группе, совсем не обязательно станет вновь лидером в другой группе (группа другая, другие ценности, другие ожидания и требования к лидеру).

 Поведение же лидера должно убеждать их в том, что его действия правильны и выгодны, а не продиктованы своекорыстием или властолюбием. Общество со своей стороны не может манипулировать лидером. Социальное и политическое партнерство, взаимопонимание лидера и его приверженцев.