**Конспект классного часа на тему «Научите свое сердце добру»**

**Цели:**

* Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные  суждения: добро и зло;
* Развивать навыки вежливого общения друг с другом.

**Оформление:**мультимедийный проектор, презентация о доброте, песни и музыка о доброте.

**Ход классного часа**

– Ребята, здравствуйте! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. Начать классный час хочу со слов

«Делать людям хорошо – хорошеть самому».

– Как вы понимаете слова «хорошеть самому»? *(Надо больше совершать хороших поступков; очень хорошая есть пословица «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтоб относились к тебе»; от хороших поступков самому легче и приятнее)*

Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно неспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

Тема нашего разговора: Научите своё сердце добру!

**Учитель:** Прослушайте историю.

*Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”*

**Вопросы:**

– Как вы относитесь к этому человеку?
– Как бы вы ответили на месте мудреца?
– А вот как было дальше.

*Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.*

– Как вы понимаете слова мудреца “Все в твоих руках?” *(Жизнь или смерть бабочки в данный момент зависела только от Завистника).*

Обратите внимание на экран:  «Добрые дела красят человека»

– Эта пословица подходит к нашей истории? *(Да, лучше бы завистник мечтал о добрых делах, тогда и его знали в округе)*

– Как вы понимаете эту пословицу? *(После добрых дел человека всегда хвалят, делают ему комплементы это его и украшает)*

**Учитель:** Да, в жизни есть ценности, без которых нет жизни на Земле.

– Ребята, назовите качества доброго, хорошего, положительного человека. *(Добрый и жалостливый, благородный и честный, ответственный, умный, дорогой, добросердечный, дружный, душевный, доброжелательный, добродетельный, добродушный, добронравный, добропорядочный, достойный)*

Качества, про которые вы сказали, не врожденные, их нужно воспитывать.
Мы можем называть много положительных качеств человека.
Но на первое место мы ставим доброту.

– А вот почему на первое место мы ставим доброту?

Когда появился человек, он был награжден разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от его сердца.

– А что значит доброта, добрый человек? *(Когда человек очень хорошо относится к другим; добрый человек обо всех заботится и никого не обижает; добрый*– *значит вежливый, заботливый, нежадный.)*

**Учитель:**Мне нравятся ваши ответы.

– А вот как в толковом словаре трактуется Это понятие – доброта? *(Доброта это – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)*

– Ребята, сегодня мы говорим о доброте. Создаём хорошее настроение. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь!!!

– Доброта делает человека, каким? *(Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.)*

– Приведите примеры доброго отношения людей. *(Люди здороваются друг с другом, помогают в беде, выражают сочувствие, поздравляют с праздником, дарят цветы, помогают пожилым, помогают животным.)*

– Какие добрые поступки совершили вы? *(Помог донести тяжесть, ходил за хлебом для соседки, помог маленькому другу перейти дорогу, собирал вещи для приюта, починил парту, ухаживал за цветами.)*

– А кто самый добрый и заботливый человек для вас в семье? *(Мама*)

– Как она заботится о вас?

– Почему говорят: “Около солнца – тепло, около матери – добро”? *(Около солнца никогда не бывает холодно и около матери никогда не жди зла)*

– А как вы заботитесь о своей маме? Как помогаете ей в домашних делах? *(До прихода родителей с работы можно выполнить очень много домашних дел: привести в порядок квартиру, вымыть посуду, купить в магазине продукты, постирать рубашку или кофточку, отгладить школьную форму, почистить ботинки, сходить в детский сад за младшим братом или сестрой. )*

– Что можно увидеть в ее глазах, какие чувства отразятся  в глазах матери или отца, если вы дети своевременно и по собственной инициативе возьмётесь выполнять часть общих домашних дел.

– Можно сказать, что у вас у всех добрые сердца!
– Вы должны помнить, что на всё хорошее, что для вас делается людьми, нужно отвечать тоже добром, проявлять внимание, чуткость к взрослым и сверстникам, младшим, а так же быть добрым по отношению к животным.

А сейчас мы поиграем. Игра называется «Собери пословицы и поговорки»

**Объясни значение:**

* Жизнь дана на (что?) добрые дела.
* Злой не верит, что есть (кто?) добрый.
* Доброму слову (какой ответ?) добрый ответ
* Добра желаешь (что делай?) добро и делай.
* Не ищи красоты, (что делай?) а ищи доброты.

**Анкета**

На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”– хором.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? (Нет)
2. Можно ли стать добрым на время? (Нет)
3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? (Да)
4. Легко ли быть добрым? (Да)
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? (Да)

– У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит, что? радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

Давайте выберем чувства, которые будут характеризовать доброго человека, а вы даете ответ «да» или «нет» (показ на экране):
Любовь, уверенность, дружба, защищенность, доверие, забота, симпатия, наслаждение, радость, счастье, внимание, понимание, безразличие, досада, равнодушие, недоверие, непонимание, антипатия, тревожность, вражда, горе, ненависть, страдание, злоба и т.д.
– Молодцы! Скажите можно своё сердце научить добру? *(Да; нет – а стараться это делать надо?)*
– Как вы думаете, добро на земле должно жить вечно? *(Да)*
– Значит, можно сказать, добро – это вечная ценность? *(Да)*

Нельзя допустить, чтобы зло взяло верх над добром.
А это зависит только от нас!
Помните! Доброта – спасительница всего живого на Земле.
Давайте   закончим наш классный час замечательными стихами В. Суслова.

Где красота – там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днем, ни днем дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись.

**Домашнее задание:** Придумайте и нарисуйте медаль самому доброму человеку.