**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,**

**реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат № 14»**

 **Логопедический массаж для детей**

**Учитель-логопед :**

**Каравайкина**

**Светлана Александровна**

**Г.Амурск**

 **Логопедический массаж для детей**

Речь ребенка формируется довольно сложно. В любом случае для лучшего развития речевой деятельности необходим логопедический массаж для детей. Детям с дефектами речи он восстановит утраченные функции, детям с нормальным развитием улучшит произношение всех звуков.

В период проведения массажа температура внутри помещения должна быть комфортной для пребывания. Руки человека, проводящего массаж, должны приятные на ощупь, без ранок и воспалений. Необходимо снять все украшения и подстричь ногти.

**Детский массаж для рук**

Массаж детских рук благоприятно сказывается на развитие мозга. Ежедневные занятия будут стимулировать активность полушарий, улучшать кровоснабжение и работу внутренних органов.

Перед занятиями руки ребенка и взрослого должны быть тщательно вымыты и продезинфицированы. Массажное масло или крем улучшит результат процедуры.

Последовательность действий:

* Массировать каждый пальчик от ногтя к основанию круговыми движениями. Пройтись по пальчикам детей несколько раз.
* Надавливание на подушечки рук от трех до десяти раз улучшит кровоснабжение.
* Рисуем круг по внутренней стороне ладони рук ребенка.
* Нарисовать солнечные лучики от краев ладони к центру.

Отлично влияет на развитие пальчиков массажеры для рук, заключенные в кольцо. Массаж каждого пальца подобным колечком отлично развивает их активность и сказывается на развитие речи.

Мяч с шипами или деревянный массажер для рук стимулирует точки ладошек. Проведите им по внутренней части ладошки несколько раз.

**Логопедический массаж лица и шеи**

* Двумя ли тремя пальцами гладят лоб ребенка в направлении от середины к височным зонам лица.
* Гладят лоб, начиная от бровей, заканчивая у основания волос.
* Поглаживающие движения по двум сторонам носа с верхней его части к нижней.
* Гладящие движение от середины подбородка к ушным впадинам.
* Гладящие движение от середины верхней губы к ушным впадинам.

Каждое движение для детей необходимо повторить 3—5 раз. Выполнять упражнения для лица в течение дня 3—5 раз.

**Расслабление мышц шеи при ДЦП**

Логопедический массаж мышц шеи расслабляет зажатые мышцы корня языка.

* Область горла медленно гладят попеременно то правой, то левой кистями.
* Обеими руками гладят шею от ушных раковин до подмышечных впадин.
* Провести подобные поглаживающие движения по задней части шеи.

Простое поглаживание благоприятно сказывается на расслаблении большинства мышц шейной зоны и речевого аппарата. Все поглаживания при ДЦП выполняются медленно, чтобы пациенту было приятно. Выполнение движений:

* Пальцы устанавливаются на середину лба и ведутся к вискам.
* Такое же начальное положение и ведутся к ушам.
* Пальцы устанавливаются около бровей и по лбу проводятся в основаниям волос.
* Медленные движения от носа к ушам.
* Те же повторения от верхней губы к ушам.
* Сплошное поглаживание от волосяного покрова до шеи через все лицо
* Проведение кончиками пальцев от губ до подбородка

Легкие постукивания всего лица – губы, щеки, лоб, подбородок.

 Любой логопедический массаж окажет положительное влияние на развитие речи ребенка.