**Конспект**

**Внеклассное мероприятие**

**«Все работы хороши - выбирай на вкус»**

(3-4 класс)

Подготовила воспитатель группы продленного дня: Ковган М.В.

**Цель:** Формирование у учащихся представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о профессиях.

2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

3. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Форма внеклассного мероприятия: игровая.

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята!

 Вы – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. Сегодня, мы с вами приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч.

 Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

 Чтобы получше познакомить с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности.

**Читает учитель.**

-Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

А что такое профессия?

- Давайте обратимся к словарю и узнаем значение этого слова.

Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности

Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

**Задание 1.** Сейчас мы с вами **поиграем в игру,** которая называется «Кто больше назовёт профессий?»

(Дети по - очереди, не повторяясь, называют профессии. Кто больше соберет звезд).

**Учитель:**

Да, профессий век не счесть

Присмотреться время есть,

Кем же вы хотите стать?

Любопытно всем узнать.

**Задание 2. «Бюро находок».**

Учитель показывает карточки с наборами различных инструментов.

- Ребята, ваша задача определить человека, какой профессии принадлежат эти вещи (за каждый правильный ответ ребенок получает по звездочке). Выигрывает тот, у кого больше звезд.

1.Кисточка, карандаш, краски.  (художнику)

2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы.  (швее)

3.Ручка, тетрадь, книга, указка  (учителю).

4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка.  (плотнику)

5.Лампочка, розетка, индикатор.   (электрику)

6. Письма, газеты, сумка (почтальон)

7. Градусник, шприц (врач)

8. Расческа, ножницы (парикмахер)

9.Небо, штурвал, самолет, аэропорт. (Летчик)

10.Книги, полки, выставка книг. (Библиотекарь)

11.Микрофон, музыка, сцена. (Певец)

12.Фотоаппарат, фотографии. (Фотограф)

13.Мука, дрожжи, печка. (Пекарь)

**Учитель:**

Мы в профессии играем,
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.

**Задание 3. «Детективы»**

Вам необходимо разобраться в словах с переставленными буквами. Ваша задача. угадать профессию. За каждый правильный ответ ребенок получает по звездочке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Пояснение** | **Ваш вариант ответа** |
| РВАЧ | медицинский работник | врач |
| КУЛОН  | (весёлая цирковая профессия) | клоун |
| ТЕРКА | театральная и дипломатическая профессия | актер |
| МАРЛЯ | «разноцветный» рабочий | маляр |
| КРЕДИТОР | руководитель предприятия | директор |
| АВДОТКА | Юридическая профессия | адвокат |

(Побеждает ребенок. Который набрал больше звезд).

-Каждая профессия по - своему интересна, в каждой есть особые загадочные моменты, которые нужно только подметить. Будь ты врач, учитель, строитель или повар - о твоей профессии обязательно сложена загадка.

**Игра «Отгадай профессию».**

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли. ( шахтёры)

Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной. (моряки)

 Коз, коров зовет, скликает,
В свой витой рожок играет. ( пастух)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (врач)

Погружался сотни раз в глубь морскую …(водолаз)

Слёзо-носо-вытиратель в нашей группе… (воспитатель)

Дупло и берлогу, дом лисий и птичий

В лесу охраняет надёжно… (лесничий)

Молодцы!

**А сейчас мы поиграем в игру «Пантомима».**

 Вам необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Ребята должны угадать, какую профессию им демонстрируют (предлагаемый список профессий: плотник, учитель, пилот, врач, повар, водитель)

**Задание 4. «Узнавай-ка»**

По очереди должны узнать профессию по описанию.

 «Эти учёные изучают, как жили люди в далёком прошлом. Летом они отправляются туда, где были поселения древних людей. За тысячи лет места стоянок обросли толстым слоем земли и покрылись травой и лесом. Учёные старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда-то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой». (Археолог.)

 «Эта профессия очень древняя. Во все времена она была почетна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя, - дома, дворцы, храмы, церкви, и даже уютные беседки в парке, - возникли не сами по себе. Придумывать красивые здания – дело непростое. Свою работу над будущим зданием этот человек начинает за столом с карандашом и листом бумаги в руках». (Архитектор.)

 «Хорошо помечтать, глядя в ночное звёздное небо, пофантазировать. Больше всех о звездах знают эти люди. Сейчас эти учёные изучают космос с помощью телескопов, летательных аппаратов. Компьютеры помогают им вычислять расстояния, на которых находятся друг от друга небесные светила». (Астроном.)

 «Моя профессия вам может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще видят со спины. Назовите мою профессию». (Дирижер.)

Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждых четырех человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания.  (Доярка).

**Продолжаем наша знакомство с профессиями.**

**Поиграем, разомнемся. Физ. минутки**

В небе звёздочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!

**Ваша задача перенести на ложке воздушный шарик не уронив его.**

Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт.

**Ваша задача с закрытыми глазами проехать между стойками, не задев их.**

Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун иль наводнение.
Рискуя жизнью, нас спасут –
Такой у них опасный труд!

**Ваша задача пройти по льдинам и спасти рыбака.**

А сейчас для вас **блиц-викторина**. Вспомните профессии героев литературных произведений. Звездочки получает тот, кто раньше всех ответит на вопрос правильно.

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А. С. Пушкина?  (рыбак)

-Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик.  (столяр)

-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. (ткачиха, повариха).

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик.  (художник)

- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. (доктор)

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С. В. Михалкова.  (милиционер)

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»?  (кучер)

- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)

- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)

**Учитель продолжает:**

Прекрасных профессий на свете не счесть

И каждой профессии – слава и честь!

Человек славен трудом – гласит народная пословица. Важен труд каждого человека, а значит и каждого из вас. Очень важно, чтобы с детских лет каждый научился трудиться и привык добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знайте, ребята! От знаний зависит
Сила страны и здоровье людей.
«Троечный» трактор в труде не помощник,
«Воин на двойку» - врага он страшней.

Труд наш сегодня – это учёба.
Разве нам стыдно свой труд показать?
Так постараемся делать работу
Пусть на четыре, а лучше на пять.

Друзья, берегите минуту и час
Любого из школьных дней!
Пусть станет профессором каждый из вас
В профессии нужной своей.

 Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

 Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

Желаю успехов!