В группе №4 педагогом Белорус С.П. было проведено воспитательское занятие на тему: «Друг, необходим ли он человеку. Как найти себе друга?» На котором воспитанники расширили свои знания о дружбе, учились анализировать свои поступки и поступки своих товарищей; через проводимые игры и упражнения прививались навыки терпимости и корректности в общении с друзьями. Учились строить отношения с разными людьми. Потому что каждому человеку в жизни нужен друг. Когда друзей нет, то человек пытается их обрести.

**Друг, необходим ли он человеку. Как найти себе друга?**

**Цели:** формирование положительно нравственной оценки таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка.

**Задачи:** способствовать развитию критического отношения к себе; углубить представление подростков о дружбе; побуждать подростков к анализу собственных поступков; прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями. Формировать умение строить отношения с людьми; воспитывать у учащихся умение дружить по-настоящему.

Ход: Орг. момент

Воспитатель. Добрый день, ребята! Сегодня мы будем говорить о дружбе.

*Дружба* - это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга - великое благо.

 *Ребята, назовите тему нашего классного часа. (Ребята дают свои названия).*

*Тема нашего классного часа «Друг, необходим ли он человеку. Как найти себе друга?»*

***2.Проблемная ситуация «Как выбрать друга?»***

Вос-тель. Тема сегодняшнего классного часа: «*Тема нашего классного часа «Друг, необходим ли он человеку. Как найти себе друга?»*

И начать наш разговор мне бы хотелось с такого рассказа. Следите за рассказом. (Читает рассказ.)

«...У Миши Андреева было два друга: Олег и Денис. Все в шутку называли их «три мушкетера». Они подружились еще в первом классе. У них было много общего: все трое собирали модели автомобилей, втроем бегали на тренировки в бассейн, втроем болели за «Спартак», все трое были влюблены в одну и ту же девчонку. Но в 7кл. их дружба дала трещину и Мишка понял, что придется выбирать, с кем дружить: с Олегом или Денисом?

С Олегом было всегда весело, легко и интересно. Родители давали ему деньги на карманные расходы, и Олег постоянно играл в игровые автоматы. Он всегда звал с собой Мишку, щедро платил за двоих, и даже угощал мороженым в кафе. Иногда они вдвоем прибегали в играть вместо школы. И это было интересно: все пашут на уроках, а они, как белые люди, трясут «однорукого бандита» да еще и выигрывают деньги! Дома у Олега всегда были самые новые компьютерные игры, самые последние музыкальные диски. Но главное, у него был совсем взрослый модный *прикид.* Одним словом, Олег был крутым пацаном- и Мишка старался подражать ему во всем.

Ну а с Денисом они встречались теперь редко. Он продолжал ходить на плавание и говорил теперь только о нормативах да о своих спортивных результатах. В голове у него было полно всяких планов и целей. Но что самое противное - постоянно критиковал Мишку: за прогулы, за то, что бросил спорт, за то, что не умеет выбирать друзей. Вот Мишка и подумал, что действительно пришла пора выбирать: и Олег, или Денис».

-Как вы думаете, какого друга должен выбрать себе Мишка? Кто из них истинный друг, а кто мнимый?

*Ответы детей:*

- Конечно, нужно прекратить дружбу с Олегом, ничего хорошего

из этого не выйдет.У Олега родители богатые, пристроят его в жизни, а Мишке всего нужно добиваться своим умом.

*- Олег плохой друг, он думает только о себе, а Денис критикует Мишку, значит, хочет ему добра*.

- Нужно брать пример с Дениса, у него есть цель, он самостоятельный человек.

- Мишка легко поддается влиянию, поэтому он должен выбрать Дениса, который может оказать на него хорошее влияние.

- Нужно сохранить дружбу с Олегом, помочь ему избавиться от своей пагубной привычки.

- Если Мишка будет дружить с Олегом, он сам станет игроманом.

Вы все рассуждаете правильно. Давайте сделаем вывод: Дружить в беде не бросают, с помощью дружбы надо постараться перевоспитывать друга.

1. ***Незаконченные предложения по теме «Друг – это тот, кто…»***

 - Что ж, мы выслушали различные мнения. Но у меня возник другой вопрос: «Каковы признаки настоящей дружбы?»

- Чтобы это выяснить, предлагаю вам закончить предложение «Друг – это тот, кто…»

- Поднимите руки, кто хотел бы найти такого друга?

- А теперь поднимите руки, у кого есть такой друг?

        Что такое дружба? Каждый знает?..

        Может быть, и спрашивать смешно?

        Ну а все же, что обозначает это слово?

        Значит что оно?

- Что такое дружба? (Ребята называют свои определения).

        **Дружба** – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

        *Дружба – главное чудо всегда,*

*Сто открытий для всех настоящее,*

*И любая беда – не беда,*

*Если рядом друзья настоящие*.

**Д –**добро

**Р** – радость

**У**– уважение

**Ж** -  жизнь

**Б**– богатство

**А**- активность

- Зачем человеку друг?

***Игра: «Незаконченные предложения***» по теме «Друг - это тот...»

Вос-тель. Что ж, мы выслушали различные мнения. Но у меня возник другой вопрос: «А можно ли назвать этих трех мальчиков друзьями? Каковы признаки настоящей дружбы?»

Чтобы это выяснить, предлагаю вам закончить предложение: «Друг - это тот...»

Примерные ответы детей: С кем можно поплакать и помолчать.

Кто может выслушать тебя в трудную минуту.

Кто остается верным тебе, даже если от тебя отвернутся все.

Кто понимает тебя даже тогда, когда никто не понимает.

***4. Интервью «Расскажи о своем друге»***

Вос-тель. Может быть, кто-то уже нашел такого друга? Представьте, что к нам в класс пришел репортер попросил дать интервью для газеты. Расскажите о своем друге. Что вас связывает? Что в нем вас привлекает?

Примерные ответы детей: Дружу с (имя, фамилия). С ним интересно, он много читает.

Дружу с (имя, фамилия). Нас связывают общие интересы, увлечения.

А теперь вы можете совершенно уверенно различать, когда и какое слово употребить. (Читает начало предложения, дети угадывают последнее слово и громко его произносят).

О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать... (знакомый).

О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете...(приятель).

Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете..- (товарищ).

О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете... (друг).

1. ***Игра «Значение слов: друг, товарищ, приятель»****.*

- Как вы считаете, можно ли назвать синонимами эти слова?

**Друг**– человек близкий по духу, по убеждениям, на которого можно во всем положиться.

**Товарищ** – человек, близкий вам по роду деятельности, занятий, по условиям жизни (школьный товарищ, боевой товарищ, товарищ по работе).

**Приятель** – человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

Либо на экран выводятся значения слов, ребята подставляют  понятия.

1. **«Правила дружбы»**

Каждый ученик на стикерах записывает 1 правило дружбы (глагол) и приклеивает его на доску.

1. Не ссориться;
2. Уступать;
3. Не бояться просить прощение, если обидел друга.
4. Быть вежливым;
5. Не злиться;
6. Не жадничать;
7. Помогать друг другу;
8. Быть честным;
9. Быть внимательным;
10. Хранить секреты:
11. Радоваться вместе с другом успехам;
12. Никогда не сплетничать;

        - Что нужно делать, чтобы сохранить свою дружбу?

**Не поступай с другом так, как не хотел бы ты, чтобы поступали с тобой.**

1. **Работа в группах «Собери пословицу»**

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг познается в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Хороший друг – отрада для души.

**Или другой вариант.**

        ***Дружба*** – это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. На доске записаны 4 пословицы. Я буду описывать ситуации, а вы попробуете подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

6.***Оценка проблемной ситуации. Подбери пословицу***

Вос-тель: *Дружба* - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять' Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. На доске написаны пословицы (Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.)

*\* Ситуация №1* Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от устать, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор. (Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть».)

*\*Ситуация № 2* Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. {Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)

*\*Ситуация № 3* Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь».)

Воспитатель. Ну, а к четвертой пословице попробуйте сами придумать ситуацию. «Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает» - в каких случаях можно вспомнить эту пословицу? (Дети приводят 2-3 примера гипотетических ситуаций.)

**Итог занятия:**

Ребята, поднимите руки, кто считает, что он может быть настоящим другом.

Ребята, сегодня мы говорили о дружбе, надеюсь, что этот разговор действительно был полезен вам. К сожалению, в настоящее время многие выбирают себе друга по одежке: кто богато и модно одевается, с теми и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого самому нужно быть порядочным человеком. Заступаться за слабого, помочь старику и уступить место пожилому человеку – все это проявление порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные надежные друзья.

 \*\*\*

        *Дружба настоящая в школе начинается,*

*Чтобы не кончаться никогда.*

*Дружба настоящая сердцем проверяется*

*И остается с нами навсегда!*

А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку - все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

        Я приглашаю вас в круг и протягиваю вам свою руку, предлагая вам дружбу, кто взаимно хочет со мной дружить, протяните свою руку. На что похоже – на солнце пусть это солнце дружбы светит в вашем классе всегда.  Ребята, на память о сегодняшней встрече примите эти буклеты с правилами дружбы и смайлики с улыбкой. Вспоминайте с улыбкой нашу встречу с вами. До свидания.