

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

**КОНСПЕКТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
С УЧАЩИМИСЯ 3 КЛАССА С СИСТЕМНЫМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Учитель-логопед
О. И. Буркова

Амурск
2020

ТЕМА: Формирование эмоциональной лексики путем морфологических преобразований.

ЦЕЛЬ: развитие паралингвистических средств общения; уточнение и увеличение объема словаря детей в области эмоциональной лексики через морфологические преобразования (образование слов суффиксальным способом); развитие внимания и памяти.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: кубики с изображением эмоций, карточки с названиями эмоций, графические изображения эмоций, кукла Незнайка, кукольные вещи (одеяльце, подушечка, кровать, простынка), тетради, ручки, зеркала, компьютер, картинки с изображением больших и маленьких предметов.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Орг/момент. Установление эмоционального контакта и положительного эмоционального настроения.

Я улыбаюсь. (показ на себя руками)

Ты улыбаешься. (показ руками на товарища)

Мы улыбаемся. (объятия с товарищем)

У меня хорошее настроение, (показ на себя руками)

У тебя хорошее настроение. (показ руками на товарища)

У нас хорошее настроение. (объятия с товарищем)

II. Основная часть.

1. У нас в гостях Незнайка. Он принес нам кубики. Они необычные. Сейчас узнаем, зачем он их принес.

2. Л-д по очереди предъявляет 4 кубика с изображением эмоций радости, огорчения, удивления, безразличия. Учащиеся называют эмоцию, затем повторяют ее перед зеркалом, находят символ на карточке и запоминают название. (слайды №3-6)

Подбор к карточкам с изображением эмоций карточек с их названиями (проверка слайд №2)

Свои эмоции мы можем выражать словами. Сейчас узнаем какими.

3. Незнайка живет в Цветочном городе вместе с коротышками, которые ростом чуть больше огурца и все у них маленькое. Давайте назовем предметы, которые привез с собой Незнайка нежно и ласково.

Кровать, одеяльце, подушечка, простынка.

- Что мы выразили словами? (нежность, ласку).

III. Работа в тетради. Незнайкина шифровка – словесная арифметика. Образовать новые слова путем сложения корня и суффикса. (слайд №7)

Лес + ок = лесок

Кирпич + ик = кирпичик

Лист + ик = листик

Голос + ок = голосок

Барабан + чик = барабанчик

Лимон + чик = лимончик

Примеры предъявляются одним слайдом. В тетради запись. Проверка – слайд №8.

Какие слова относятся к большим предметам, а какие к маленькими?

IV. Физминутка (после работы в тетради).

У меня глазки.

У тебя глазки.

У меня ушки.

У тебя ушки.

У меня носик.

У тебя носик.

Я люблю себя.

Я люблю тебя.

Мы любим друг друга.

V. Работа со сказкой «Курочка-Ряба»

Прочитать сказку называя, слово-картинку ласково (курочка, яичко, мышка, хвостик).

- какие слова называли ласково?

- Как ласково сказать про деда, бабу (бабуля, дедуля, дедушка, бабушка, бабулечка, дедулечка)?

VI. Мы с вами называли ласково предметы, а теперь давайте назовем ласково своего соседа по парте.

Какими словами мы выражаем нежность и ласку? (ласковыми).

VII. С какими словами мы познакомились? Когда их говорят?

Незнайке понравилось с вами заниматься, и он приготовил вам сюрприз – маленькие подарочки.