

В группе № 4, у воспитателя **Белорус С.П.** проходило воспитательское мероприятие на тему: *«Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Использование подручных средств для выживания. Умение развести костер»*.

Цель: иметь представление об основных видах экстремальных ситуаций в природе и их причинах.

Задачи: выработать у учащихся уверенность в своих действиях при попадании в условия экстремальной ситуации в природной среде. Обучить учащихся выбирать место для лагеря и оборудовать его. Развитие слухового восприятия. Воспитывать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. Коррекция внимания, памяти.

На протяжении всего занятия, учащиеся учились определять понятия – экстремальная ситуация, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Выработать уверенность в своих действиях при попадании в условия экстремальной ситуации.

Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Использование подручных средств для выживания. Умение развести костер.

(инструкционное занятие, 8 кл.)

Цель: иметь представление об основных видах экстремальных ситуаций в природе и их причинах.

Задачи: выработать у учащихся уверенность в своих действиях при попадании в условия экстремальной ситуации в природной среде. Обучить учащихся выбирать место для лагеря и оборудовать его. Сформировать уважение к родной природе и стремление к ЗОЖ. Развитие слухового восприятия. Воспитывать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. Коррекция внимания, памяти.

Ход:

I. Орг. Момент

Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,
Пред стихией нельзя отступать,
Солидарность с гражданской защитой
Вам поможет с бедой совладать.

II. Вступительное слово.

Автономное существование человека в природных условиях - это вынужденное нахождение его в природе по разным причинам.

Экстремальные ситуации в природе представляют серьезную опасность для жизни и здоровья человека. В автономном существовании наедине с природой может оказаться и отдельный человек, и группа людей. Экстремальные ситуации вынужденной автономии могут быть вызваны: стихийными бедствиями, ситуациями, связанными с потерей ориентации в пространстве, отрыва от группы, гибелью или порчей транспортного средства. Поведение человека, предоставленного самому себе в экстремальных условиях, целью которого является сохранение своей жизни, и есть выживание.

Сообщение темы, цели и задач занятия.

в природе, развести экстремальные умение ситуации костер

Распределив правильно слова в предложении, мы узнаем тему нашего занятия.

III. Актуализация знаний

1. Что такое выживание?

Выживание - активные разумные действия, направленные на сохранение жизни и здоровья и работоспособности человека в условиях автономного существования.

2. Одним из факторов, препятствующих выживанию, является растерянность, страх. Что необходимо сделать для преодоления такого состояния?

- решить, что делать, понять, откуда исходит опасность; проанализировать ситуацию; составить план действий; выяснить, что мешает осуществить этот план (по желанию отвечают ученики).

3. Выживанию в условиях автономного существования препятствуют многие факторы, перечислите некоторые из них?

- боль, холод, жара, одиночество, усталость, голод, жажда (по желанию отвечают ученики).

Перед человеком в условиях автономии ставятся задачи выживания. Трудность возникает от неожиданности. Главное не падать духом, анализировать ситуацию, мобилизовать волю. Какие качества необходимы человеку для выживания в ситуации вынужденной автономии?

- сила воли, воля к жизни, знание приемов самоспасения, физическая подготовка, психологическая готовность к действиям в условиях вынужденной автономии, навыки выживания, правильная организация спасательных работ (ученики отвечают по желанию).

Выживание - активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях с использованием для этого всего, что дает окружающая среда и собственные теоретические знания и практический опыт.

Под средствами выживания понимается минимум предметов для выживания, обеспечивающих комфортное пребывание человека в дикой природе при любых погодных условиях. Это носимый аварийный запас (НАЗ) с предметами первой необходимости.

Умение человека действовать в борьбе с природной средой за свое выживание - это основа его успеха в аварийной ситуации и спасение своей жизни и здоровья.

IV. Усвоение и закрепление новых знаний.

- Какие знания и умения человеку потребуются, чтобы выжить в условиях вынужденной автономии?

(ответы детей – устроить ночлег и укрытие от непогоды, добыть питьевую воду, обеспечить себя пищей, уметь ориентироваться на местности и двигаться в нужном направлении, а при необходимости подавать сигнал бедствия).

- Давайте поговорим об этом подробнее.

- Какие временные укрытия можно соорудить из подручных средств?

(ответы детей: навес, заслон, шалаши, снежная пещера, снежная траншея).

- От чего зависит выбор типа укрытия? - *(от времени года, сначала нужно определить, зачем оно потребуется, какие материалы вы можете использовать, какие инструменты у вас есть).*

- Не забывайте, что место для временного укрытия должно быть сухим, и по возможности, находиться недалеко от водоема!

- Умение добыть огонь и развести костер увеличивает шансы человека на выживание.

- Для чего необходим костер?

(ответы детей – для обогрева, сушки одежды, приготовления пищи, подачи сигналов бедствия, отпугивания зверей, комаров, глядя на костер можно успокоиться).

- А что делать, если нет спичек или зажигалки?

(ответы детей) – существует способ добывания огня- с помощью лука и палочки. С первобытных времен огонь добывали при помощи огнива, кремня и трута; в качестве трута можно использовать: сухой мох, мелко раздробленную кору. В качестве кремня может служить твердый камень, огнива (или кресала) – лезвие ножа или любой стальной предмет. Камень следует держать как можно ближе к труту, ударяя кресалом так, чтобы искры падали на середину трута, когда трут начнет потихоньку тлеть, нужно раздуть это тление до появления огня, от которого поджечь заранее приготовленную растопку. В солнечный день можно добывать огонь с помощью увеличительного стекла, сфокусировав солнечные лучи на трут. В качестве увеличительного стекла можно использовать линзу фотоаппарата, выпуклую линзу бинокля или фонарика.

- Какое еще одно условие для поддержания жизни вы знаете?

ответы детей – вода.

- Можно ли использовать для питья воду из водоемов?

(ответы детей) – природную воду, кроме родниковой и воды из высокогорных чистых ручьев, перед употреблением необходимо очистить и прокипятить. Воду можно продезинфицировать марганцовкой, сделав бледно-розовый раствор и выдержав его в течение часа; можно использовать 5-ти процентную спиртовую йодную настойку 2-3 капли йода на 1 литр воды, хорошо перемешать и дать отстояться в течение одного часа.

- А что делать, если по близости нет источника воды, как ее можно добыть?

(ответы детей) – можно получить воду, если на ветку листовного дерева надеть полиэтиленовый мешок, положив в него камешек и туго завязав его у основания. Через некоторое время на внутренней стороне пленки появятся капли влаги, которые будут стекать на дно пакета. Можно пить утреннюю росу. Для этого надо с вечера уложить кучу мелких камней (гальки) на брезент и к утру на нем соберется вода.

Физкультминутка со словами.

-Вместе по лесу идем,

-Не спешим, не отстаем.

-Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте)*

-Тысяча цветов вокруг!*(Потягивания рук в стороны)*

-Вот ромашка, василек,

-Медуница, кашка, клевер,

-Расстилается ковер,

-И направо, и налево *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой).*

-К небу руки потянули,

-Позвоночник растянули.

- Потянитесь вверх повыше-
- Вы достать хотите крышу.*(Потягивания рук вверх)*.
- Отдохнуть мы все успели
- И на место снова сели.*(Дети садятся)*.

Место для костра. Костер необходим для приготовления жилища, сушки одежды, освещения, отпугивания насекомых и зверей. Чтобы развести костер, нужны спички, дрова, песок. Для надежности можно обложить костер рюкзаками. Не разводите костер возле стройных деревьев, они могут загореться. Для заготовки дров обязательно иметь пилу, топор и рюкзак. В лесу всегда достаточно сухостоя и валежника. Зимой не следует разжигать костер под деревьями: пар, скопившийся на них, может капать вниз и погасить костер.

Типы костров:

I. По назначению:

1. Дымовые - разводят для подачи сигнала бедствия, а также, чтобы отогнать комаров и мошку;
2. Жаровые - для приготовления пищи, для обогрева, для просушки вещей;
3. Пламенные - для освещения места привала, для кипячения воды, для подогревания пищи.

II. По устройству:

1. "Шалаш" - пламенный
2. "Колодец" - пламенный (в сырую погоду)
3. "Звёздный" - пламенно-жаровой
4. "Нодья" - жаровой
5. "Очаг"

Обобщение.

Итак, в первые минуты чрезвычайной ситуации недопустимо действовать, подчиняясь эмоциональной оценке событий. Следует провести анализ ситуации: необходимо собрать информацию об условиях сложившейся ситуации, оценить свое положение, продумать пути выхода, оценить свои возможности; принять решение, найти наиболее рационального путь выживания, которого следует придерживаться; разработать план действий: наметить этапы действий и их последовательность и приступить к осуществлению этого плана.

ИТОГ: Благоприятный исход автономного существования зависит от многих факторов, но основной из них — прочные знания из различных областей. Желательно не просто знать, как вести себя в той или иной ситуации, но и уметь это делать, ибо, когда положение становится угрожающим, поздно начинать учиться.

Выжить или не выжить — зависит только от вас, от силы вашего духа и разума, от психологического настроя и веры в себя. В любой ситуации побеждает лишь тот, кто уверен в себе и борется за жизнь до конца. А если к этому еще добавить навыки и умения противостоять обстоятельствам, то вы наверняка окажетесь победителем. Не позволяйте беде застигнуть вас врасплох.



"Шалаш"



"Колодец"



"Таежный"



"Нодья"



"Камин"

"Полинезийский"



"Звездный"



"Пушка"

