

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа – интернат № 14»

Внеурочная деятельность
«В гостях у сказки»
(духовно-нравственное направление)
(для детей 10-12 лет)

Подготовила и провела: учитель начальных классов Мысляева О.Н.

Тема: Книги Л.Н. Толстого для детей.

Цель: Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого и его рассказами.

Задачи:

- Совершенствовать навыки правильного, осознанного, выразительного чтения целыми словами; совершенствовать умение пересказать прочитанное, связно и полно отвечать на вопросы по тексту.
- Развивать устную речь, пополнять и обогащать словарный запас; развивать мыслительную деятельность, память, внимание.
- Воспитывать интерес к литературе, к творчеству Л. Н. Толстого; воспитывать чувство дружбы, любви и уважения к окружающим; прививать любовь к чтению; формировать у учащихся бережное отношение к книге.

Тип урока: освоение новых знаний.

Оборудование: Портрет Л. Н. Толстого, выставка книг для детей Л. Н. Толстого.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Здравствуйтесь, ребята! Какое у вас настроение, ребята, в начале урока? (Хорошее).

Давайте и начнем наш урок с таким хорошим настроением!

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Говорите четко, внятно,

Чтобы все было понятно.

Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.
Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.
А помочь захочешь другу,
Подними спокойно руку.

II. Сообщение темы урока.

Сегодня мы познакомимся ещё с одним писателем и с его рассказами, а вот с каким писателем, вы должны сами угадать.

Игра «Шифровальщик». Расшифруйте и прочтите имя писателя.

В Е Й Л М О С Т

1 2 3 4 5 6 7 8

421 8647863

Правильно, говорить сегодня мы будем о Льве Николаевиче Толстом и о написанных им рассказах для детей.

III. Артикуляционная гимнастика + речевая разминка.

Упражнение лошадка (вытянуть губы, приоткрыть рот, поцокать, как цокают лошадки).

По полям лошадка мчится
«Цок-цок-цок» стучат копытца,
Цокать также научись
И с лошадкой подружись!

Си-са, си-са, за пеньком сидит лиса,
Сы-су, сы-су, не боюсь совсем лису,
Три-та-та, три-та-та, хвост пушистый у кота,
От-от-от, от-от-от, испугался серый кот.

IV. Работа по теме урока .

1) Рассказ учителя о жизни и творчестве Л. Н. Толстого

Лев Николаевич Толстой родился 28 августа 1828, в усадьбе Ясная Поляна Тульской губернии.

Граф Лев Николаевич Толстой- потомок двух знатных дворянских родов: графов Толстых и князей Волконских.

Лев Николаевич Толстой всю свою жизнь провел в поселке Ясная поляна. Он очень любил родные места, любил гулять по лесу. В Ясной поляне им были написаны рассказы для детей. Поселившись в своей усадьбе Ясная Поляна, он организовал более 20 школ для детей из бедных семей.

Л.Н. Толстой очень много писал произведений на нравственные темы. Его произведения помогают понять, как поступать можно, а как нельзя. У Л.Н. Толстого есть много интересных и поучительных рассказов и басен для детей, которые рекомендую вам прочитать. Он написал «Азбуку» и четыре «Русские книги для чтения». Известно, что Л.Н. Толстой умер не в Ясной Поляне. За десяток дней до кончины он навсегда покинул свой дом, чтобы остаток своей жизни провести где -нибудь в глуши, в простой крестьянской избе.

2) Чтение рассказа «Лев и собачка» учащимися.

V. Физкультминутка.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре! – руки шире.

Пять! – руками помахать.

Шесть! – за парту тихо сесть.

3) Обсуждение рассказа.

- О ком этот рассказ?

- Как собачка оказалась в клетке у льва?

- Как лев отнёсся к собачке?

- Чем закончилась история?

-О чём этот рассказ? Чему учит эта история дружбы? (О дружбе, верности, преданности. Это история о том, как самого близкого не получится заменить никем, а его потеря – страшная трагедия для друга. Тема данного произведения заключается в

том, что настоящая дружба не может быть заменена или забыта. Рассказ учит, что необходимо быть верным другом и быть со своим товарищем до самого конца.)

VI. Подведение итогов.

Обобщающая беседа.

- О каком писателе мы говорили на уроке?
- Что вы о нём узнали?
- Ребята, вы прочитали рассказа о дружбе. Что вам понравилось?
- Как вы думаете, какими хотел видеть детей Л. Н. Толстой?
- Чему же учат нас произведения Толстого?

Мне бы хотелось закончить урок поговоркой: Без дружбы нет счастья.

VII. Рефлексия.

Оцените свою работу на уроке, ребята:

Если вам все было понятно и урок понравился – поднимите правую руку;

Если вы что-то не поняли и урок вам не понравился – поднимите левую руку.

А теперь похлопайте в ладоши!

Спасибо за урок!