

Методическая копилка.

Технологическая карта урока чтения. Автор Янина Т. С.

Тема урока: Глупый котёнок (Удмуртская народная сказка)

Цель:

- Познакомить с содержанием сказки

Задачи урока:

Обучающая:

- познакомить с сюжетной сказкой, учить читать сказку выразительно, развивать навыки правильного чтения;

Коррекционная:

- коррекция долговременной памяти, слухового и зрительного восприятия, внимания, логического мышления на основе специальных игр, упражнений, развитие устной речи, обогащение словарного запаса учащихся;

Воспитательная:

- воспитание мотивации, интереса к предмету, таких качеств, как активность, внимательность, находчивость, сплочение коллектива

Планируемые результаты урока:

Предметные:

характеризовать героев произведения на основе намерений и поступков;

читать текст произведения осознанно, выразительно и без ошибок;

работать с содержанием текста произведения;

Формируемые БУД:

Личностные БУД:

оценивать поступки героев произведения под руководством учителя с точки зрения моральных ценностей;

учебно-познавательный интерес к учебному материалу;

чувство ответственности за выполнение своей работы;

Познавательные БУД:

формировать умение выделять главную мысль произведения, умение характеризовать героев произведения на основе их поступков;

формировать несложные выводы, основываясь на тексте произведения.

Регулятивные УД:

определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно, выполнять учебное задание в соответствии с целью;

осуществлять самопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

Коммуникативные УД:

формировать умение передавать свои мысли и чувства, умение формировать собственное мнение, умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.

Оборудование:

Карточки, таблицы, ТСО, (интерактивная доска, проектор), презентация

Технологическая карта урока.

Этап урока	Цель этапа	Действия учителя	Деятельность обучающихся												
1) Организационный этап.	Создание эмоционального настроения	<p>Настроение у нас отличное, А улыбки – дело привычное. Пожелаем друг другу добра, Ведь урок нам начинать пора Поприветствуем улыбкой друг друга, подарим всем хорошее настроение.</p> <p>Тихо сели. На меня все посмотрели!</p>	Подготовка к уроку Приветствие гостей												
2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Развивать мышление, корректировать и развивать слуховое и зрительное внимание	<p>Я желаю ребята, вам, чтобы вы сегодня на уроке помогли друг другу, чтобы вы решали возникающие у вас проблемы вместе, чтобы вы открыли что-то новое и интересное на уроке, и чтобы хорошее настроение сохранилось у вас на весь урок. Ребята перед вами лежат карточки, выберите те качества, которые нам понадобятся для успешной работы на уроке, а лишние мы уберём. Ну что, пора устремиться к новым знаниям!</p> <p>Чтобы узнать над чем мы будем сегодня работать, мы должны расшифровать слово.</p> <table border="1" data-bbox="748 1289 1760 1369"> <tr> <td>19</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>с</td> <td>к</td> <td>а</td> <td>з</td> <td>к</td> <td>и</td> </tr> </table> <p>Какой раздел мы продолжаем изучать?</p>	19	12	1	9	12	10	с	к	а	з	к	и	<p>На партах у ребят карточки: лень внимательность активность старательность торопливость Ответы детей</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Фронтальная работа.</p>
19	12	1	9	12	10										
с	к	а	з	к	и										

<p>3) Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Коррекция речевого аппарата</p>	<p>Раздел «Чудесный мир сказок». И сегодня мы познакомимся еще с одной сказкой.</p> <p>А сейчас мы с вами выполним несколько упражнений для того, чтобы наши язычки проснулись и хорошо работали на уроке.</p> <p>1. Дыхательная гимнастика: 2. Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка» Работа над выразительностью.</p> <p>Все дети любят сказки. Тихо, громко, удивленно, весело.</p>	
<p>4) Актуализация знаний.</p>	<p>Коррекция долговременной памяти</p>	<p>Игра «Третий лишний» Кто здесь лишний? Почему? Какую сказку мы читали? Тест по содержанию и усвоению сказки «Куцый хвост» (Абхазская народная сказка)</p> <p>1. Кого называли Куцый Хвост?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Шакала <input type="radio"/> собаку <input type="radio"/> лиса <p>2. Что случилось с хвостом старого лиса?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> примёрз к земле <input type="radio"/> оторвали собаки <input type="radio"/> потерял на охоте <p>3. На что жаловались шакалы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> холодную зиму <input type="radio"/> трудное житьё <input type="radio"/> голодный день <p>4. Что старый лис предложил шакалам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> пойти с ним <input type="radio"/> охотиться самим <input type="radio"/> ждать, когда появится добыча <p>5. Почему у шакалов хвосты стали куцыми?</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

<p>5)Физминутка.</p> <p>б) Знакомство с новым материалом</p>	<p>Смена деятельности, расслабление организма</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ примёрзли к земле ○ опустили в прорубь ○ оторвали собаки <p>6.Чему учит эта сказка?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ мстительности ○ не смеяться над чужой бедой ○ быть умным и ловким <p>А сейчас проверим. У кого нет ошибок-5, одна ошибка-4, две ошибки -3</p> <p>А теперь ребята встали И немного пошагали. Быстро руки вверх подняли, В стороны, вперед, назад. Сели-встали, сели-встали. Повернулись вправо-влево. И берёмся вновь за дело.</p> <p>Вы хотите узнать в какую сказку мы сегодня попадем? Упражнение «Отгадай загадку» Этот зверь со мной играет, Не мычит он и не лает, нападает на клубки, Прячет в лапки коготки... (Котенок)</p> <p>Даже по железной крыше ходит тихо, тише мыши. На охоту ночью выйдет И как днем вокруг все видит. Часто спит, а после сна Умывается она... (Кошка)</p> <p>Так кто же герои нашей сказки? О ком мы будем сегодня читать?</p> <p>Тема нашего урока «Глупый котёнок» удмуртская народная сказка. Эту сказку ребята написал удмуртский народ. Удмурты гостеприимный и скромный народ. Если вам интересно узнать об удмуртах, то мы можем сходить в библиотеку и найти о них интересную литературу и почитать.</p>	<p>Самопроверка и выставление оценок</p> <p>Выполнение упражнений (шагаем на месте) (развели руки в стороны, вперед, назад, (приседания) (повороты вправо-влево)</p> <p>Отгадывают загадки.</p>
--	---	---	---

Первичное усвоение новых знаний.	Познакомить с сюжетной сказкой Коррекция слухового восприятия, памяти, внимания, логического мышления, правильной речи	<p>Первичное усвоение новых знаний Хотите узнать, о чем сегодня сказка? Слушайте внимательно.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки учителем. <p>О ком ребята сказка? Вам понравилась? Чем понравилась? Сюжет сказки вам понравился? Поведение котёнка вам понравилось? Почему сказка называется «Глупый котёнок»? Как вы понимаете «глупый»?</p> <p>Словарная работа Глупый – не способен делать правильные выводы, совершает необдуманные поступки. Вы бы хотели быть похожими на котенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа с карточками. Читай правильно <p>.Сейчас поработаем в парах. Прочитайте сначала вместе в паре слова, а потом решите, кто прочитает вслух. Пе-ре-прав-лял-ся - переправлялся По-па-да-ет-ся - попадается</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Наперегонки» <p>Открываем учебники по закладке стр.94. Чтение текста учащимися хором (жужжащее чтение) Инд. с Ильёй.</p>	Слушание сказки Оценка поступков котенка, его характеристика Словарная работа Работа в парах Чтение многосложных слов Жужжащее чтение про себя Инд.чтение
7) Первичная проверка понимания	Воспитание положительной мотивации и привитие интереса к предмету.	<ul style="list-style-type: none"> Первичная проверка понимания <p>Давайте побеседуем. Что котёнок увидел на крыше? Зачем он полез на крышу? Почему свалился с крыши? Что ему сказала мама? Послушался ли котенок маминого совета? Почему? Что потом ещё произошло с котенком?</p>	Беседа. Отвечают, рассуждают.
8) Первичное закрепление	Коррекция навыков чтения, мышления, речи	<ul style="list-style-type: none"> Первичное закрепление <ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки по сигналу учителя. <p>Выразительное чтение.</p>	Следят за читающими
9)Контроль усвоения,	Закреплять умения пересказывать	Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	

<p>обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</p>		<p>Перед вами сюжетные картинки из сказки. Вам нужно правильно их расположить.</p>	<p>Работа с картинками</p>
<p>10) Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>Учить оценивать свои знания, умения</p>	<p>Рефлексия Оцените самостоятельно свою работу на уроке при помощи кружков К (красный) – отлично работал. З (зелёный) – хорошо работал. Ж (жёлтый) – надо поработать.</p>	<p>Самооценка Я был активным, трудолюбивым, старательным, аккуратным...</p>