

## Семейные традиции-как составная часть активной речи детей

*Правильная и красивая речь – это богатство, которое может подарить ребенку каждый родитель, и оно особенно ценно, потому что останется с ним на всю жизнь*

Учитель-логопед Каравайкина С.А.

Что такое традиции? Это повторение одних и тех же ситуаций.

Что такое семейные традиции? Повторение ситуаций в семейной обстановке.

Совместное празднование Нового года, дня рождения, уборка квартиры по субботам, работа на даче всей семьёй, шашлыки.

Семья – это прежде всего общение. **Именно семья формирует ребенка**, как личность, **развивает его коммуникативные способности**. Современный темп жизни не всегда дает возможность родителям уделять достаточно внимания общению со своими детьми, даже в благополучных семьях. *Не секрет, что беседы со своими детьми, чтение сказок, прогулки, мамыны колыбельные теперь заменяют телевизор, компьютер, видео.*

Проблема развития речи является одной из **актуальных**. Помимо задержки речевого развития у таких детей отмечаются *сенсорные, двигательные, интеллектуальные нарушения, эмоционально-личностные, поведенческие трудности, а также несформированность познавательных возможностей*. Речь в психическом развитии имеет исключительное значение.

Статистические данные показывают: в тех семьях, где существовали тесные и теплые взаимоотношения матери и ребенка, дети вырастают самостоятельными и активными. В тех семьях, где наблюдался дефицит эмоционального контакта в раннем возрасте ребенка, в подростковом возрасте дети отличались замкнутостью и агрессивностью.

- Скажите, какое самое большое зло у нас в стране? В наших семьях?

**Телефончики.**

Вы можете себе представить, что ни у взрослых, ни у детей нет телефончиков? В древности, ну лет 15 назад, малыш заплачет – ему погремушку дают. Голодный плачет – ему соску. Сейчас всё заменил робот-телефончик. Телефончик молчит или жужжит – и ребёнок молчит или какие-то муркающие звуки производит, но родителя не достаёт. Родители в ужасе, когда ребёнок вырастает, а говорить не умеет. Бегут к специалистам. Но время упущено. Ребёнок сначала гулит, потом ползает, потом ходит, самостоятельно берёт вещи, до которых дотянется рука. Родителю бы в это время сказать название предмета, описать внешний вид, зачем он нужен, как им пользоваться. А родитель, взрослый человек убирает от малыша всё подальше и даёт в руки телефончик. Что-то мелькает перед ребёнком. Но не развиваются психические процессы: внимание, память, мышление и теперь уже родители замечают – РЕЧЬ!

**Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произносить каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончания слов, не сюсюкать.** Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т. д.). Взрослым необходимо создавать благоприятную речевую среду, чтобы дети усвоили необходимые речевые умения и

навыки, которые помогут в развитии и адаптации его в реальной окружающей жизни. **В любом случае речь родителей должна быть образцом для детей.**

**Речь** – это не только средство общения, но и мышления, воображения. Поэтому, сажая малыша перед экраном, родители должны помнить, что становление его внутреннего мира происходит только в совместной жизнедеятельности с ребенком. Конечно, в современном мире нельзя обойтись без телевизора, компьютера, телефона, но важно, чтобы **они были средством обучения, а не заменяли собой общение с самыми близкими, дорогими людьми.** Родители должны помнить, что именно на них лежит ответственность за развитие речи ребенка, особенно в первые годы жизни.

И нельзя забывать, что большую роль в обогащении духовного мира ребенка играет **литература. Книга является кладовой для развития речи, мышления, воображения, чувств.** Ребенка необходимо привлекать к обсуждению прочитанного, анализировать поступки героев, просить пересказать, так как именно во время пересказа идет прямой контакт с ребенком. Чтение, рассказывание сказок, стихов должны стать семейной традицией.

- Что лучше всего воспитывает ребёнка? – **ИГРЫ.**

В игре ребёнок разговаривает, познаёт все мыслительные процессы, подчиняется правилам: можно и нельзя.

Об этом я разговаривала с родителями первоклассников на первом родительском собрании в сентябре месяце. Обучала простейшим приёмам артикуляционной гимнастики, мелкой и общей моторики. Ведь застывая над телефончиком малыш не двигается, зарабатывая сколеоз.

Педагоги и родители должны оказать ребенку своевременную помощь в преодолении речевых недостатков, тем самым можно предупредить дальнейшие трудности в школьном обучении. Так же это благоприятно скажется на психическом развитии ребенка, формировании его личности и поведения. Какой бы ни был ребенок, он нуждается в признании своей индивидуальности и поддержке любящих родителей.

В конце учебного года я провела заключительный годовой логопедический праздник. Это как экзамен в школе – чему дети научились за год. Назвала его – «Семейные традиции». Пригласила родителей. Покажу вам три эпизода:

- 1 С детьми провела мелкую моторику «Капуста». Собирали овощи в корзину. На занятиях описывали внешний вид овощей, вкусовые качества. И последнее, вы увидите, подключила родителей – чистить картофель. И вы увидите – дети вызвались помогать, значит дома их этому учат!
- 2 Собирают пирамидку. Задание: называть семейную традицию.
- 3 Игра в создание семьи «Теремок». В классе играем в настольную игру, производим звуки зверюшек. Играйте дома с детьми. А на празднике мы водили хоровод.

И обращение ко всем взрослым: нужно сделать ***все от вас зависящее, чтобы привести речь ребенка к норме – пусть ничто не мешает ему полноценно учиться, работать и жить!***

