Дифференциация И-Й в словах.

Цель: Дифференциация букв и-й в словах.

Задачи: Закреплять произношение звуков и написание букв и-й;

Учить дифференцировать звуки на слух; различать графический образ букв;

Развивать артикуляционную моторику; фонематические процессы;

Воспитывать культуру взаимоотношений.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре...

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

- Посмотрите на себя в зеркало, улыбнитесь и скажите сами себе: “У меня всё получится!”

Сообщение темы занятия:

На доске выставляются картинки, детьми проводится игра «Выбери хорошие поступки»

Здесь нам нужно выбрать хорошие поступки.

Логопед с детьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ.

Послушайте внимательно. Я прочитаю вам стихотворение, а вы догадайтесь, про какую оно букву (Буква И).

Раз – брусок и два – брусок,

Плюс один наискосок,

Снизу, сверху – уголки,

А всё вместе – буква... **И.**

- Молодцы, вы нашли первую букву.

На доске выставляется картинка с буквой И.

По аналогии поиск буквы Й.

Буква И, над нею штучка,

Будто крошечная тучка.

На доске выставляется картинка с буквой Й.

Сравнение букв по написанию.

И не в кепке, и не в шапке

Буква Й гуляет в шляпке!

Шляпка почему на ней?

Потому, что так — модней!

Разучивание стихотворений про букву Й.

Сравнительная характеристика звуков и - й по артикуляционным и акустическим признакам.

Артикуляционная гимнастика.

Развитие фонематических навыков + подбор слов антонимов: Когда мы совершаем хорошие поступки, что нам на это говорят? Верно, добрые слова.

Сейчас мы с вами поиграем с мячом. Игра называется - «Замени добрыми словами». Я буду бросать вам мяч, и называть слово. Во всех этих словах нам будет встречаться звук Й.

- Давайте попробуем называть нужное слово, выделяя голосом звук Й.

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

Это были добрые слова. А ещё бывают вежливые слова. Они отличаются.

Сейчас мы проверим, какие вежливые слова вы знаете?

(Привет, здравствуйте, добрый день, добрый вечер, спасибо, пожалуйста...)

За правильные ответы детям выдаются картинки, в названии которых присутствуют звуки И, Й.

Расселить картинки по «вагонам», с заданными буквами.

Затем эти картинки переворачиваются.

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

А чтобы слышать эти слова, нужно совершать хорошие поступки. Давайте отдохнём и немного поиграем.

Физминутка: Игра: «Хорошие поступки».

Демонстрируются действия – хорошие поступки (моем посуду, подметаем, моем окно, кормим птиц).

Что мы сейчас с вами делали в игре? (Совершали добрые дела).

Составим со словом добро предложение.

Я предлагаю поиграть в игру «Добрые слова». Сейчас каждый из вас подумает и подарит доброе слово соседу по парте.

В каждом из нас есть доброта. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. Добрый человек — это тот, кто любит людей и помогает им. Уважай старших, не обижай младших, заботься о животных. Никогда не теряйте случая сделать людям добро.

-Я вам раздаю “шарики хорошего настроения” (*массажные шарики Су-джок*).

Давайте порадуем наши ручки!

Ёжик в руки надо взять,

Все иголки посчитать.

Правой ручкой мяч берём,

Левой мячик отдаём.

Дети повторяют слова и выполняют круговые движения шариком по ладошке.

-Если у человека хорошее настроение, он может совершать добрые дела.

После того, как мы немного размяли наши пальчики, давайте откроем тетради.

Написание детьми заданных букв в тетради. (+ нескольких слов с буквами И-Й.

Дети вспоминают и записывают названия картинок, которые ранее прикреплялись к буквам.)

Итог занятия: -Что общего в написании букв и-й? (наклонная палочка с закруглением внизу)

- Чем отличаются? (у буквы й сверху галочка)

- Давайте ещё раз дадим характеристику данным звукам.

Как вы думаете, какой теме было посвящено занятие?

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

Я принесла вам такой «**Цветик-семицветик**», который исполняет желания. Давайте загадаем желание для всех людей!

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

Вели, чтобы все были здоровы, счастливы, весёлыми, добрыми...