

Конспект урока
Математические представления
(Космическое путешествие)
«Число и цифра 9. Счет предметов в пределах 9»

Класс 4-5 «Б» ТМНР (2 вариант)

Учитель начальных классов: Ковган М. В.

Цель: закреплять у обучающихся счет в пределах 9.

Задачи:

Образовательные:

- развивать навыки счёта в пределах 9;
- закреплять знания чисел натурального ряда, умение употреблять цифры в соответствии с числом предметов;
- закрепить знания о геометрических фигурах.

Коррекционные: способствовать развитию слухового и зрительного восприятия и внимания;

Воспитательные: воспитывать интерес к предмету через игру, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Оборудование: дидактический (раздаточный) материал, мультимедийная презентация.

Ход урока

1.Орг. момент. Мотивационный момент.

Прозвенел для нас звонок!

Урок математики мы начинаем.

Пусть сегодня для нас всех,

На урок придет успех!

Пожелаем всем удачи,

И успешности в придачу!!!

2.Актуализация знаний.

Учитель:

(Дети вступают в диалог)

- Ребята вы любите путешествовать? (Предположительный ответ – да)
- Сегодня, мы отправимся в путешествие, но путешествие необычное-космическое. (СЛАЙД «Космос»)
 - На чем можно путешествовать? Ученикам предлагается картинки (машина, автобус, велосипед, поезд, самолет, ракета).
 - А на чем мы отправимся путешествовать в космос? (ракета)
 - Правильно! Но у нас ее нет. Нам надо ее построить.

Учитель продолжает:

-Есть такая профессия инженер-конструктор, который планирует и строит космические корабли. Сейчас, мы станем все инженерами-конструкторами. Нам необходимо построить ракету из геометрических фигур, которые лежат у вас на парте.

Предварительная работа: - Из каких фигур будем строить ракету? (перечисляем-дети поднимают, названные фигуры).

Конструирование.

Учитель у доски, ученики за партами (**слайд-ракета**).

Учитель:

-Давайте посчитаем сколько нам понадобилось фигур для строительства ракеты (2-квадрата, 2- круга, 3 -треугольника). Молодцы! Ракета построена? Кто управляет ракетой? Ракетой управляет Космонавты. Я посвящаю вас в Космонавты (Учитель вызывает каждого ученика к доске, на голову детей надевается ободок – скафандр).

Учитель продолжает.

-Ребята нам надо набраться сил, поэтому необходима физическая подготовка.

3. ФИЗМИНУТКА.

4. Работа по теме урока.

Учитель:

-Прошу экипаж занять свои места (дети рассаживаются за парты.
Начинаем запуск ракеты (слайд)

-Отсчет – 5,4,3,2,1 (хором).

ПУСК (слайд-взлет ракеты, звуковое сопровождение).

Взлетели (дети имитируют полет-руки в стороны).

-Приземляемся на станцию.

«Станция звездная».

Учитель:

-Пока мы летели на ракете, прошел звездный дождь. И несколько звездочек упали на парты. Давайте посчитаем у кого - сколько звездочек.

(Дети считают звезды и выходят к доске прикрепляют число, соответствующие количеству звезд (Например, у Даши 2 звезды, выходит прикрепляет цифру 2 и т.д.)

2, 1, 4, 5. 7,6,9,8

(Числа не по порядку).

Учитель:

-Ребята, а правильно ли расставлены цифры? (Предположительный ответ детей – нет. Исправляют).

1,2,3,4,5,6,7,8,9

-Вот теперь правильно. Считаем, хором.

5. Физ.пауза «Гимнастика для глаз»

Учитель:

-Ребята наши глазки осветили звезды, чтобы продолжить наше путешествие, и чтобы все видеть - сделаем гимнастику для глаз.

«Цветные круги»

(Учитель по одному кругу, разных цветов, прикрепляет на доску. Комментируя- в левом верхнем углу «Солнце» (желтый круг); в нижнем левом углу Земля (зеленый круг); в правом верхнем углу «Марс» - красная планета (красный круг): в нижнем правом углу «Водная планета» (синий круг).

Учитель:

-Продолжаем наш полет, отправляемся дальше (**слайд-взлет ракеты**). (Дети имитируют полет ракеты – руки в стороне).

Учитель:

-Ребята впереди станция.

Космическая станция «Веселый счет».

-В космосе можно встретить разные объекты. Мы посчитаем предметы, которые встретились нам на пути. Считать будем: ракеты, космонавтов, метеориты. (Работа на местах и у доски).

Учитель: пример,

-Положите слева 3 ракеты (один ученик у доски) Каким числом мы обозначим предметы, если их 3. далее - справа 4 космонавта, каким числом обозначим – 4.

-А скажите где предметов больше, а где меньше. Ставим знак больше, меньше. Чтобы космонавту хватило ракет, что необходимо сделать (добавить ракету), и тогда их станет поровну. Поставьте знак (больше, меньше или равно).

(Далее различные варианты счета).

Учитель:

-Наше путешествие заканчивается. Пора нам возвращаться обратно.

Слайд -запуск ракеты (Прилетели).

Учитель:

-Вот, мы вернулись с космического путешествия. С какими цифрами встретились в путешествии? (дети – называют)

-Запишем цифры в тетрадь. Но чтобы наши пальчики нас слушались, сделаем зарядку.

7. «Пальчиковая гимнастика.

Учитель: (работа в тетрадях)

-Запишите в тетрадь цифры от 1 до 9.

(дети работают у доски и на месте) например, ученик называет число 1, выходит к доске и записывает цифру 1 и так далее.

8. Итог.

Учитель:

-Кто же сегодня был молодец и справился со всеми заданиями?

(Сюрприз). Каждый ученик подходит к учителю и смотрит в коробку, и видит свое отражение в зеркале. Каждому ученику выдается медалька: молодец, умница, отлично и т.д).

Учитель:

Подошел к концу урок,

Прозвенел сейчас звонок.

Вам девчонки и мальчишки

Всем спасибо за урок!