

Тема: Время года – весна. Характерные признаки данного времени года. Сезонные изменения.

Цель: развитие сохранных анализаторов к восприятию признаков и свойств окружающего мира.

Задачи:

Образовательные: уточнять и расширять знания о весне; развивать умение узнавать и называть (показывать) характерные признаки данного времени года, связывая их по смыслу в рассказ; расширять словарный запас по теме «Весна».

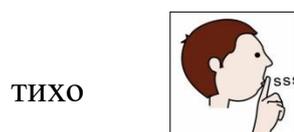
Коррекционные: развивать память; внимание; зрительное, слуховое, тактильное и двигательное восприятие; развивать мелкую и общую моторику; коммуникативные навыки; развивать умение выполнять действия способом рука-в-руке.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям; формировать положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость), воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

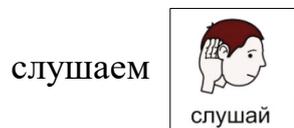
Ход урока:

1. Организационный момент.

- Прозвенел звонок, начинается урок. Сейчас у нас урок Окружающий природный мир. На уроке мы с вами работаем:



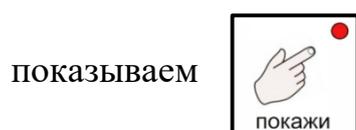
Чем мы смотрим? (*глазками*) Покажите ваши глазки.



Чем мы слушаем? (*ушками*) Покажите ваши ушки.



Чем мы с вами думаем? (*головкой*) Покажите ваши головки.



Чем мы с вами показываем? (*указательным пальчиком*) Покажите указательный пальчик.



Чем мы говорим? (*ротиком*) Покажите ваши ротикки.

- Молодцы!

2. Введение в тему.

Артикуляционная гимнастика, речевая разминка.

- Чтобы наши ротки говорили правильно, нам нужно сделать гимнастику для рта. Поможет нам с вами лягушка. Повторим за лягушкой:



АААААААА



ОООООО



УУУУУУ



ИИИИИИ

- Наши ротки хорошо постарались, давайте их похвалим и погладим язычком (упражнение «Вкусное варенье». Облизывать языком верхнюю губу 4-5 раз).

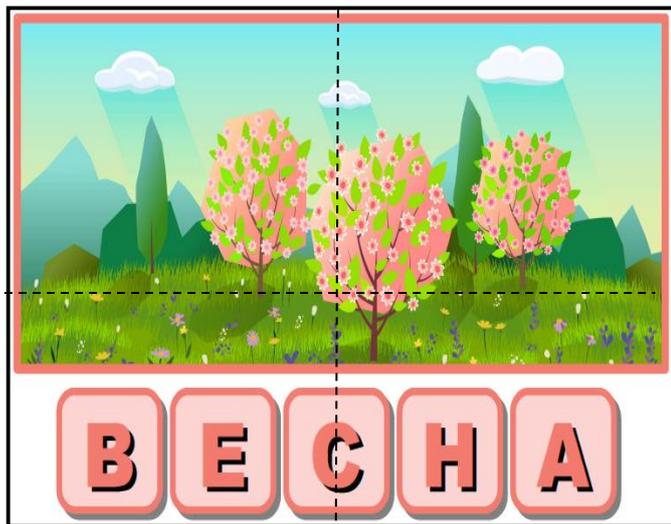
- А теперь повторим за мной:

НА-НА-НА - весна

ЛО-ЛО-ЛО - тепло

- Молодцы! Ротки наши готовы.

- Ребята, посмотрите, у вас на партах лежат картинки. Но пока я вам их неслла, подул ветерок, и они рассыпались. Давайте их соберем и узнаем, что на них изображено.



(На парте лежит разрезная картинка из 4х частей + образец)

- Какое время года изображено на картинке? (*весна*)

- Молодцы! Правильно! Это весна!

- О чем будем сегодня говорить? (*о весне*)

3. Новая тема.

- К нам в гости сегодня пришла Красавица – Весна. (На доску вывешивается картинка Красавицы-Весны).



- А давайте расскажем нашей гостье Весне, что мы знаем о ней. Приготовили карточки.

Работа с карточками «Признаки весны». Педагог поочередно вывешивает карточки на доску, ребята выкладывают перед собой карточки и называют с помощью педагога признаки весны.



- Греет солнце. Покажите такую же карточку. Виолетта, повтори: «Греет солнце». Молодец Виолетта. Скажем вместе: «Греет солнце».



- Текут ручьи. Покажите такую же карточку. Ваня, повтори: «Текут ручьи». Молодец Ваня. Все вместе: «Текут ручьи».



- Появились сосульки. Покажите такую же карточку. Полина, повтори: «Появились сосульки». Молодец Полина. Все вместе: «Появились сосульки».



- Появились подснежники. Покажите такую же карточку. Миша, покажи карточку «Появились подснежники». Молодец Миша. Скажем вместе: «Появились подснежники».



- Набухли почки. Покажите такую же карточку. Семен, покажи карточку «Набухли почки». Молодец Семен. Скажем вместе: «Набухли почки».

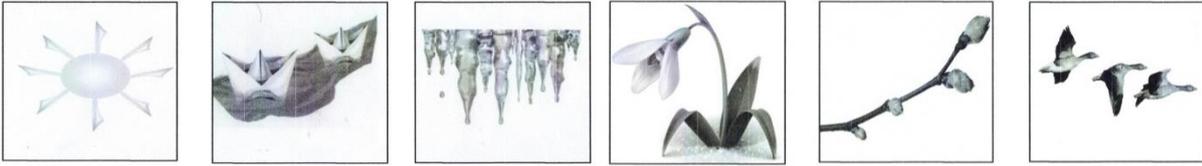


- Прилетели птицы. Покажите такую же карточку. Виолетта повтори: «Прилетели птицы». Молодец Виолетта. Все вместе: «Прилетели птицы».

- Какие вы молодцы, ребята! Уберём карточки.

- Давайте с вами повторим. О каком времени года мы с вами сегодня говорим? (о весне)

- Что мы знаем о весне? (работа с пиктограммами). Поочередно вывешиваются карточки на доску, ребята выкладывают на парте и называют с помощью педагога признаки весны.



- Молодцы!

- Полина, попробуй рассказать нашей гостье, что ты знаешь о весне. (у доски самостоятельный рассказ, либо с помощью педагога).

- Молодец Полина! - Какой замечательный получился рассказ о весне. Я думаю, наша гостья Весна осталась довольна.

- Вы, наверное, устали? Ну тогда тихонько встали и ко мне все пошли. (Дети становятся в круг для физминутки).

4. Физминутка.

Вот подснежники проснулись, улыгнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись,

Два – изящно покрутились,

Три – нагнулись и присели,

И на солнце поглядели.

И за парты тихонечко все сели.

5. Закрепление.

- Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (да)

- Весна к нам пришла и загадки принесла. Но спрятала она их в нашей рабочей тетради.

Работа в рабочей тетр. стр. 58



Задание 1. Обведи весеннее дерево.



- Смотрим на картинку. Что изображено на картинках? (деревья)

- Все деревья разные. Давайте покажем весеннее дерево.

- Возьмем в руки простой карандаш и обведем весеннее дерево. Носик карандаша касается каждой точки.

- Молодцы. Глаза наши внимательно смотрели за карандашом, давайте сделаем гимнастику для глаз. Повторяем за мной! (Посмотрим вверх, вниз, налево и направо. Зажмурим глазки (имитируем ночь). Откроем (день).

- Смотрим снова в тетрадь. Назовем предметы и скажем, это весна или нет.



Задание 2. Найди и покажи, что относится к весне.



- Какие же вы молодцы. Так хорошо отгадываете задки!

- О чем сегодня говорили? (о весне)

Разминка

- Давайте с вами встанем и поиграем. (дети вместе с педагогом изображают признаки весны: Прилетели птицы – взмахи руками, появились сосульки – топаят ногами и говорят кап-кап, набухли почки – поднимают руки вверх и плавно разводят в стороны).

- Вы сегодня очень старались, и Весна приготовила вам подарки - раскраски. Чтобы нам их раскрасить, что мы должны сделать? (пальчиковую гимнастику)

(Полина выходит к доске и ребята за ней повторяют)

Ручку я в руках катаю,

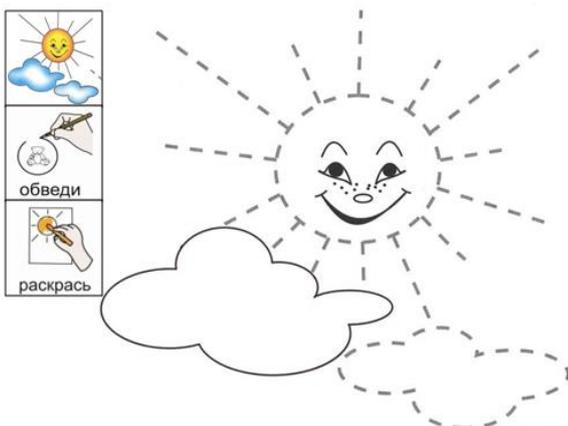
Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Сжали кулачки – разжали кулачки (3 раза).

Встряхнули ручки.



- Понравились вам подарки? (да)

6. Итог урока. Рефлексия.

- Понравилось работать на уроке? Давайте продолжим гусеницу с помощью фишек (Каждый ребенок под своей фотографией ставит красную, желтую или зеленую фишку, где зеленый – очень понравилось, желтый – хорошо, красный – я устал).



- Какая чудесная у нас с вами получилась гусеница! Обнимемся все и сядем на свои места.

- И мне очень понравилась ваша работа на уроке. Урок окончен. Спасибо.