

- Светлый легкий блестящий...
- Белый мягкий съедобный...

Игра «Какой игрушки не хватает?»

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход игры: Поставить перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросить ребенка отвернуться и убрать одну игрушку.

Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?»

Игру можно усложнить:

- увеличить количество игрушек;
- ничего не убирать, а только менять игрушки местами.

Играть можно 2-3 раза в неделю (игрушки меняются).

Переверни страницу

Читая ребенку сказку или рассматривая с ним картинки, предложите ему запомнить картинку, а потом переверните и задайте несколько вопросов по картинке

- сколько мячей было в комнате?
- сколько окон?
- куклы сидели или стояли?
- были ли на окнах цветы?
- сколько детей было в комнате и т.д.

Помогут в развитии памяти и разучивание стихотворений,

пересказывание сказок, выполнение заданий по памяти:

- нарисуй 3 квадрата, 1 круг и первую фигуру зачеркни;
- нарисуй 4 треугольника, 2 овала, 2 и 3 фигуры разукрась красным карандашом и т.д.



Желаем УДАЧИ!

Памятка для родителей

*В игры играем –
память развиваем.*

Составитель: Учитель - дефектолог
Ломовцева А.В.
КГКОУ ШИ 14



Говорят, у одних она большая и крепкая, а у других совсем дырявая – не чего не держит.

О чем идет речь? О корзине? О кладовой? Нет, речь идет о памяти.

Память! В ней собраны наши знания, воспоминания, опыт, бесценные сокровища ума. Чем больше объем и прочность памяти, тем больше таких сокровищ.

Специалисты различают **кратковременную** и **долговременную** память, а также виды памяти в зависимости от характера запоминаемого материала: *моторную (двигательную), слуховую, зрительную, вербальную (словесную), логическую.*

Преобладание у человека того или иного вида памяти говорит о том, как ему легче воспринимать информацию: виде зрительных образов или словесной информации, совершая какие-то действия или выстраивая логические цепочки.

Очень часто эти виды памяти выступают в определенных сочетаниях:

- **Зрительно-моторная память** необходима для выполнения работы по образцу (списывание с доски, работа с прописями, с последующим выполнением задания по памяти);
- **Вербально-моторная** (работа со словесной инструкцией с указанием порядка выполнения задания: написание под диктовку элементов букв, рисование под диктовку геометрических узоров по клеточкам);
- **Логическая память** (запоминание последовательности слов, действий в сюжетных рассказах и т.д.)

Развитие памяти у младших школьников требует определенного терпения и навыков родителей. Очень важно находить время для общения со своим ребенком. Совместные упражнения и игры с ребенком на запоминание новой информации положительным образом влияют на его развитие. А запоминание было эффективнее, специалисты рекомендуют сделать занятия интересными и веселыми. Лучшие всего использовать яркие картинки, образы, истории.

Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие памяти.

Игра «Разноцветные картинки».

Для этого упражнения потребуется несколько цветных карточек (от 3 до 5).

Школьнику показывают их в определенной последовательности, после чего просят ее воспроизвести.

Игра «Описание картинок».

Взрослый заранее готовит несколько картинок, на которых изображены несколько предметов, лучше всего разной формы и цвета. Картинка показывается ребенку на несколько секунд, потом он закрывает глаза и подробно описывает то, что запомнил.

Игра «Слово за слово».

Цель: развитие памяти и увеличение объема памяти, расширение и активизация словаря

Взрослый начинает игру и говорит:

«На полянке растут цветы: ...» («В лесу живут...», «В саду на деревьях растут...». «В зоопарке можно увидеть...» и т. д.)

Ребенок повторяет сказанное и добавляет название цветка («ромашка»), третий игрок (или вновь взрослый) повторяет всю фразу и добавляет название цветка («одуванчик»). И так далее. Это позволит расширить словарный запас у ребенка и стимулирует развитие памяти.

Игра «Два предмета».

Цель: активизация зрительной памяти, сосредоточение ребенка на отдельных свойствах предметов. Развитие способности по описанию свойств определять, каким предметам эти свойства принадлежат.

- Назови два предмета обладающих сразу тремя признаками:

- Гладкий черный твердый...
- Темный тяжелый шумный...