

**Анализ работы методического объединения учителей – дефектологов и тьюторов
за 2020-2021 учебного года.**

Тема: Цифровые образовательные ресурсы в работе учителей -дефектологов и тьюторов.

Цель Совершенствование компетенций педагогов в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- ▶ Повысить цифровой уровень квалификации педагогов через посещение курсов, вебинаров, семинаров, педсоветов.
- ▶ Сформировать интерес и мотивацию обучающихся к занятиям с применением новых мультимедийных возможностей.
- ▶ Подготовить учебно – методический пакет с комплексом электронных пособий для учителей – дефектологов и тьюторов.
- ▶ Вовлечь родителей (и лиц их заменяющих) в образовательный процесс через доступную цифровую среду.

Тема работы методического объединения соответствует теме методической работы школы: «Цифровая грамотность педагога. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В работе МО принимали участие 5 педагога, из них: 2 – учителя- дефектолога, 3 тьютора.

Кадровый состав МО

№	ФИО учителя	Образование	Кв. категория
1.	Ломовцева А.В.	Высшее специальное	Соответствие
2.	Ратушная Е.С	Высшее специальное	Без категории в связи со стажем работы менее 2 лет в должности.
3.	Савельева Н.В.	Высшее, курсы повышения квалификации (специальное)	Без категории в связи со стажем работы менее 2 лет в должности
4.	Семёнкина Н.В.	Высшее, курсы повышения квалификации (специальное).	Без категории в связи со стажем работы менее 2 лет в должности.
5.	Киле Ю.А.	Высшее, курсы повышения квалификации (специальное)	Без категории в связи со стажем работы менее 2 лет в должности.

Стаж на 08.06.21

ФИО	Общий стаж	Общий пед. стаж	Стаж в должности	Стаж в учреждении
Ломовцева А.В.	17 лет 9мес	14 лет 9мес	17 лет 9 мес	4 г 9мес
Ратушная Е.С	20 лет 3 мес	16 лет 7 мес	3 г 9 мес	15 лет 9мес
Савельева Н.В.	10 лет 8 мес	8 лет 7 мес	5 мес	1год 2 мес.
Семёнкина Н.В.	28 лет 7 мес	28 лет 7 мес	1год 10 мес	1год 10мес
Киле Ю.А.	6 лет 11 мес	6 лет 11мес	11 мес	11мес.

Выводы:

- высшее образование – 100%;
- специальное образование – 100%;
- повышение квалификации через курсовую подготовку – 100%;

Курсы повышения квалификации

Название курсов	Место	Количество часов	Место прохождения, год	ФИО проходившего
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО	72 часа	ХКИРО 25.03.21	Ломовцева А.В. Удостоверение 272414125383 (1672) Ратушная Е.С. Удостоверение 272414125402 (1691) Семёнкина Н.В.
Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология»	Смоленск 82610	270 ч	Инфоурок	10.02.21 Киле Ю.А.
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	Смоленск 80145	270 ч	Инфоурок	20.01.2021 Савельева Н.В.
Тьюторское сопровождение в	Смоленск	270 ч	Инфоурок	Семёнкина Н.В.

образовательных организациях»				
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Саратов «Единый урок»		Портал Единый урок 2020	Ломовцева А.В. (справка 312-148241) Семёнкина Н.В. (справка 312-1727053)
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Саратов		Портал «Единый урок 2020	Ломовцева А.В. (справка 312-148241) Семёнкина Н.В. (справка 312-1727053)
Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Саратов	17ч	Портал «Единый урок 2020	Ломовцева А.В. (удостоверение 459-148241) Семёнкина Н.В. удостоверение 459-1727053)
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Саратов	16ч	Портал «Единый урок 2020	Ломовцева А.В. (удостоверение 441-148241) Семёнкина Н.В. (удостоверение 441-1727053)
«Цифровая грамотность педагогического работника»	Саратов	285ч	Портал «Единый урок 2020	Ломовцева А.В. (диплом 466-148241) Семёнкина Н.В. (диплом 466-1727053)
Цифровые компетенции педагога	Москва		Я учитель 14.04.2021	Савельева Н.В.
«Этапы, услуги и процедуры ранней помощи»	ХКИРО	72ч	ХКИРО 2020	Ломовцева А.В. Удостоверение о повышении квалификации

				272411958535
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID 19)	Саратов	36ч	Портал «Единый урок	А.В. Ломовцева Удостоверение 480-148241 06.04.2021 Удостоверение 480-1730310 29.04.2021 Е.С. Ратушная Семёнкина.Н.В.
Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.3648-20	Саратов	36 ч	Портал «Единый урок	Удостоверение 481-148241 06.04.2021 Ломовцева А.В Удостоверение 481-95839 22.04.2021 Ратушная Е.С. Семёнкина Н.В.

Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами МО

ФИО	По деятельности	ИКТ
Ломовцева А.В.	2021	2023
Ратушная Е.С.	2021	2023
Савельева Н.В.	2021	2023
Семенкина Н. В.	2021	2023
Киле Ю. А.	2021	2023

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ активное внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества;
- ✓ рост качества знаний, обучающихся;
- ✓ повышение результативности работы по средствам самообразования педагогов.

Методическая работа проводится через разные формы:

- открытые уроки, выступления на заседаниях МО;
- проведение коррекционной недели, открытых занятий;

- работа по самообразованию;
- прохождение курсовой подготовки;
- обзор и знакомство с новинками методической, психологической и педагогической литературы;
- мониторинг обучающихся.

На заседаниях МО были заслушаны доклады:

№	Тема выступления	Сроки	Ответственные
1.	• Презентация «Пальчиковые игры», как интерактивное средство развития мелкой моторики. • Выступление на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Тема: Особенности обучающихся с ТМНР на уроке речи и альтернативная коммуникация. • Презентация «Картотека пальчиковых игр».	28.10.20 29.12.20. 04.06.21.	Ломовцева А.В.
2.	• Дидактический материал по коррекции мелкой моторики в домашних условиях. • «Сказка лечит, сказка греет, сказка учит жить» • «Развитие мелкой моторики через организацию пальчикового театра»	28.10.20 23.03.21. 04.06.21	Семенкина Н.В.
3.	Подбор методик для развития моторики у детей с ОВЗ.	28.10.20	Костылева О.В.
4.	Пальчиковые упражнения как средство развития мелкой моторики и речи обучающихся.	04.06.21	Киле Ю.А.
5.	Развитие мелкой моторики через различные виды продуктивной деятельности.	04.06.21	Ратушная Е.С.
6.	Выполнение фигурок из пальцев.	04.06.21	Савельева Н.В.
7.	Изготовление памяток для родителей «В игры играем – память	Проведение консультаций по	Ломовцева А.В.

	развиваем». «Игры в повседневной жизни» Памятка для родителей «Маленькие шедевры	запросам родителей. В течение года	Ратушная Е.С. Семенкина Н.В.
8.	Онлайн мастер класс для родителей. «Веселые шнурочки» Обучающие видеоролики для создания дидактического материала по коррекции мелкой моторики.	В течение года	Ломовцева А.В. Семенкина Н.В.

В течение учебного года педагоги МО и обучающиеся принимали участие в конкурсах, викторинах разных уровней:

Участие педагогов методического объединения в мероприятиях различного уровня

2020-2021у.г.

ФИО	Должность	Сайт	Мероприятие	Результат	Документ, год	Уровень (муниц., краевой, всерос, международ.)
Ломовцева А.В. Семенкина Н.В.	Учитель - дефектолог. Тьютор	Союз дефектологов	Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции.	участие	Сертификат от 17 ноября 2020	международный
Ломовцева А.В. Семенкина Н.В.	Учитель - дефектолог. Тьютор		Вебинар «Организация образования и развивающего ухода обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР.»	участие	Сертификат от 5-8 октября 2020	краевой
Ломовцева А.В. Ратушная Е.С.	Учитель - дефектолог Тьютор		Цифровой диктант	участие	14.04.21	

Семёнкина Н.В. Савельева Н.В.	Тьютор					
Ратушная Е.С.	Учитель - дефекто лог		Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида.	уча сти е	13.05.21	
Ломовцева А.В. Семёнкина Н.В. Савельева Н.В. Киле Ю.А.	Учитель - дефекто лог Тьютор Тьютор Тьютор	Барнаул Центр развития образован ия.	Особенности обучения детей с расстройствам и аутистическог о спектра и тяжелыми нарушениями речи в инклюзивной образовательн ой среде.	уча сти е	11.02.2021	междуна родный

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней 2020-2021 у.г.

ФИ, ФИО (учителя)	Клас с	Сайт	Название олимпиады, конкурса	Документ	Резуль тат	Уровень (муниц., краевой, всерос, междуна род.)
Семёнкина Н.В.	5 «А» Гера сим ова Е.	«Конкурс – кидс»	«Бархатная осень»	Диплом лауреата 2 степени БО № 10338 от 05.10.20	Дипло м лауреа та 2 степен и	Всеросси йский и междуна родный
Семёнкина Н.В.	5 «А» Гера сим ова Е	«Мир олимпиад»	«Осенняя пора». «Кукурузника»	Диплом 1 место № 48566700 от 24.09.20	Дипло м 1 место	Всеросси йский
Семёнкина Н.В.	5 «А» Гера сим ова Е	«Солнечный свет»»	Творчество без границ «Волшебное превращение кляксы»	Диплом 1 место ТК242728 2	Дипло м 1 место	Междуна родный

Семёнкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	«Мир олимпиад»	Подарок для мамы «Посидим в тишине»	Диплом 1 место № 50838400 от 23.11.20	Диплом 1 место	Всероссийский
Семёнкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	Всероссийский творческий конкурс	«Бархатная осень»	Номинация «Рисунок».	Диплом 2 степени	Всероссийский
Семенкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ	«Осенняя пора»	Номинация «Поделка».	Диплом 1 степени	Всероссийский
Семёнкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	IX Международный конкурс для детей и молодёжи	«Мы можем!»	Номинация «Изобразительное творчество» Рисунок «Полезный завтрак».	Диплом 1 степени	IX Международный
Семёнкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	Международные детские пифийские игры районный этап.	Дружба	Номинация изобразительное искусство	Диплом 1 степени	Международный.
Семёнкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	Международные детские пифийские игры районный этап.		Номинация художественное слово - поэзия.	Диплом 2 степени	Международный.
Семёнкина Н.В.	5 «А» Герасимова Е	7.XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Надежды России"	Конкурсная работа: "Радостный Снеговик».	Номинация: "Изобразительное творчество"	Диплом 1 степени	Всероссийский

В течение 2020-2021 у.г. педагоги МО продолжили распространение своего педагогического опыта через публикации на сайтах на различные педагогические издания

ФИО учителя	Название сайта	Тема	Уровень	Документ
Ломовцева А.В.	Infourok.ru	Методическая разработка «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»		Свидетельство ЭР63740892 27.10.20
Семенкина Н.В.	Infourok.ru	Методическая разработка. «Сценарий празднования 45 – летия школы – интернат «Нам уже 45! Нам всего -45!»		Свидетельство ЯР 99333594от 29.09.20

На заседании МО №1 (протокол №1 от 30.08.2020) утверждены темы по самообразованию педагогов, составлен план работы на 2020-2021 у.г.

Темы по самообразованию и сроки работы над ней

ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчет (год, место)
Ломовцева А.В.	Формирование графомоторных навыков у детей с ОВЗ	2020		
Ратушная Е.С		2020		
Костылева О.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ.	2020		
Семенкина Н.В.	Дидактический материал по коррекции мелкой моторики в домашних условиях.	2020		

Киле Ю.А	Значение занятий по развитию мелкой моторики рук в формировании сенсорных представлений у обучающихся с ОВЗ.	2020		
----------	--	------	--	--

Перспективный план работы учителей-дефектологов, тьюторов.

Название работы	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая работа		
1. Диагностическое обследование вновь прибывших обучающихся, и детей, состоящих на учете ППк, по запросу: 1-4 классы 5-9 классы. 2. Диагностическое обследование обучающихся в начале и в конце учебного года. 5 А 1Б-2Б	Сентябрь, май	Учителя-дефектологи Тьюторы.
3. Диагностика познавательной сферы обучающихся по запросам педагогов 1-4 классы 5-9 классы.	В течении года	Учителя-дефектологи
Коррекционно-развивающая работа		
1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (комплексная коррекционно-психолого-педагогическая помощь). 1-4 классы 5-9 классы.	В течении года	Учителя-дефектологи
2. Индивидуальная коррекционная работа с детьми, состоящими на учете ППк 1-4 классы 5-9 классы.	В течении года	Учителя-дефектологи
Консультативно-просветительское направление		
1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов, родителей)	В течении года	Учителя-дефектологи
2. Выступления на заседаниях методических объединений	В течении года	Учителя-дефектологи. Тьюторы.
3. Проведение родительских собраний	2 раза в год (в начале года и в конце года).	Учителя-дефектологи. Тьюторы.

4. Участие в вебинарах, семинарах	В течении года	Учителя-дефектологи. Тьюторы.
5. Публикации на школьном сайте, учительских порталах	В течении года	Учителя-дефектологи. Тьюторы
Профилактическая работа		
1. Проведение Коррекционной недели (начальное-среднее звено)	09.11-13.11.2020	Учителя-дефектологи. Тьюторы.
2. Профилактика перегрузок, обучающихся: организация динамических перемен, подбор материала для стендов «Уголок дефектолога»	В течении года	Учителя-дефектологи. Тьюторы.
Экспертная работа		
1. Участие в заседаниях консилиума 2. Участие в методическом объединении дефектологов.	В течении года	Учителя-дефектологи. Учителя-дефектологи. Тьюторы.

Диагностическое направление

Диагностическое направление работы включает в себя: первичное дефектологическое обследование; систематические этапные наблюдения специалиста за динамикой и коррекцией психического развития; проверку соответствия выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.

Проведение диагностики интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет реализовать на практике заложенный в концепции коррекционно-развивающего обучения принцип единства диагностики и коррекции, который является основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы.

В этом учебном году были продиагностированы обучающиеся 1-4классов.

Класс	Кол-во обследованных учащихся	Результат обследования	
		Требуется помощь учителя-дефектолога	Наблюдение учителем-дефектологом
1А	8	8	
2А	5	5	
3А	11	3	1
4А	11	5	1
1Б	3	3	
2Б	3	3	
3Б	6	6	

4Б	4	4	
Итого:	51	37	

Коррекционно-развивающее направление

Основной формой организации дефектологической работы являются групповые и индивидуальные занятия. В группы зачисляются дети с однородной структурой нарушения. Количество детей в группах варьируется в зависимости от степени выраженности нарушения (от 2 до 4 человек).

Коррекционная работа осуществляется по разработанным рабочим программам:

1. Программа на развитие высших психических процессов. Занятия проводятся индивидуально.
2. Коррекционный курс «Мир вокруг нас». Занятия проводятся в группе.
3. Коррекционный курс «Предметно-практические действия». Занятия проводятся в группе.

Задания, составляющие основу программы индивидуальных и групповых занятий, ввожу в качестве отдельных упражнений, классифицированы по основным целям воздействия. Такая классификация является в некоторой степени условной, поскольку все познавательные процессы (восприятие, мышление и т.д.) представляют собой единую систему и развиваются в комплексе. Подробная классификация по целям воздействия, позволяет облегчить выбор заданий, соответствующих целям и задачам конкретных занятий, уровню развития учащихся и их индивидуальным особенностям. Использую развивающие игры и упражнения, которые оказывает благотворное влияние на развитие познавательной деятельности и носят личностно-ориентированную направленность, помогающую в дальнейшем адаптироваться учащимся в социуме.

К концу года отмечается динамика у некоторых учащихся. Как видно из таблицы мониторинга положительная динамика наблюдается у следующих учащихся: Ходжер А, Вивдич А, Коновалов Р.,

Незначительную динамику можно увидеть у Селивановой Е., Тищенко М., Кондратова А., Шатохина Д., Лугаськовой Ф.

Минимальная динамика по некоторым показателям наблюдается у Груновой А., Попова Д., Ращупкина М., Вишняковой А.,

Для усиления эффективности коррекционного взаимодействия со всеми специалистами, изучаю документацию: заключения логопеда, психолога, социального педагога, классного руководителя, медицинских работников, результаты дефектологического обследования, продукты деятельности ребенка. Результаты дефектологического обследования сопоставляю со всеми заключениями специалистов, учитывая обсуждение ситуации на консилиуме.

В целях предотвращения у обучающихся истощаемости психофизических процессов, снижения утомляемости учителя-дефектологи используют различные

виды деятельности и здоровьесберегающие технологии: комплексы физминуток, гимнастики для глаз, для развития моторики общей и тонкой, нестандартные формы занятий, а также в течение всего года активно проводили веселые подвижные перемены, участвовали в открытых мероприятиях школы совместно с другими педагогами.

Консультативно – просветительское и методическое направление.

Осуществляю обмен информацией с педагогами об учебной и внеурочной деятельности учащегося, посещаю уроки, открытые мероприятия, участвую в заседаниях методических объединений учителей школы, педагогических советах, оказываю консультативную и просветительскую помощь педагогам и родителям по запросу.

**Согласно плану воспитательной работы школы, на 1 полугодие 2020-2021 у.г. было организовано и проведено следующее мероприятие:
«Коррекционная неделя».**

**Отчет о проведении тематической недели «Коррекционная неделя»
с 10.11.2020-13.11.2020г.г.**

Согласно плану воспитательной работы школы, плану работы методического объединения учителей – логопедов и учителей – дефектологов с 10.11.2020-13.11.2020г.г. в школе была организована и проведена «Коррекционная неделя».

Цель: Создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- Развитие и коррекция познавательных и психических процессов;
- Развитие и совершенствование речи;
- Уточнение, обогащение и активизация словаря;
- Повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;
- Вовлечение, в рамках «Коррекционной недели», в деятельность, как можно больше учащихся и педагогов школы;
- Воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества;
- Создание общего настроения оптимистической тональности в школе, стимулирование интереса к занятиям.

План мероприятий на коррекционную неделю (с 10.11.2020-13.11.2020г.г.).

Дата время проведения	Форма проведения	Название мероприятия	Исполнители
10.11.2020 - 13.11.2020г. В течение недели 1А-2А классы	Мастер-класс	«Приключение шнурочков».	Учитель- дефектолог: Ломовцева А.В.
10.11.2020 - 13.11.2020г. В течение недели	Мастер-класс	«Игры для развития мелкой моторики».	Тьютор: Костылева О.В.

1Б-2Б классы			
10.11.2020г. 6А класс	Внеурочная деятельность Лого. викторина	«Размышляй-ка».	Учитель-логопед: Смирнова Т.Ю.
11.11.2020г. 1А-2А классы	Внеурочная деятельность Лого. викторина	«Спасение лого- цветика».	Учитель-логопед: Супонина С.В.
12.11.2020г. 5А 10.11.2020г. 5В, класс комплект 6-9	Организация весёлых перемен	Использование коктейльных трубочек для развития мелкой моторики «Весёлые трубочки»	Тьютор: Семёнкина Н.В..
10.11.2020г. 5В, класс комплект 6-9	Игровая переменка	«Четвёртый лишний».	Учителя- дефектологи: Кочина Л.И., Балтакис Н.Н. Ассистенты: Енина М.И., Макарюк К.В.
12.11.2020г. 5В, класс комплект 6-9	Классный час Развлекательное мероприятие	«Отвечаем, не скучаем».	Учителя- дефектологи: Кочина Л.И., Балтакис Н.Н. Ассистенты: Енина М.И., Макарюк К.В.
13.11.2020г. класс комплект 6-9 кл. (1 и 2 группа)	Урок-викторина	«Всезнайка».	Учитель-логопед: Шевченко С.С.
13.11.2020г.	Урок-квест	«Мамин помощник».	Учитель 3Б класса: Кожемяко Т.Д.

11 и 12 ноября 2020 года в рамках коррекционной недели, тьютором Семёнкиной Н.В. был проведён мастер – класс на тему «Использование дидактического материала из подручных средств для коррекции мелкой моторики в домашних условиях» в 5а классе, а также с тьюторантом Герасимовой Елизаветой. Ребята научились использовать коктейльные трубочки и ватные палочки для развития воображения, усидчивости, памяти, внимания. Из обычных подручных материалов, которые можно найти в каждом доме, получились отличные развивающие средства. В работе были использованы игры: «Ожерелье для принцессы», «Подбери палочку», «Нарядный ёжик», «Весёлые палочки». Эти несложные игры при систематическом использовании разовьют у ребёнка умение соотносить точные движения кистью и пальцами рук, зрительно-моторную координацию. Предложенные задания ребятами выполнялись легко, с интересом и непринуждённо.

Так же, в течение всей коррекционной недели, учителем дефектологом: Ломовцевой А.В. и тьютором: Костылевой О.В. проводились коррекционно - развивающие занятия с детьми первых-вторых классов, направленные на развитие моторики. Для этого активно использовались «Твизлеры», «Су-Джок» мячики, «Шнуровки».

Игровое пособие - «Приключение шнурочков», стало одним из любимых детьми, заданий. «Шнуровки» способствуют развитию мелкой моторики, логического мышления, и как результат – стимулируют развитие органов артикуляции (речевого аппарата). В процессе игры совершенствовались координация движений и гибкость кистей рук, формировалась точность и целенаправленность движений и действий, что способствует планомерному развитию графомоторных навыков. Посредством данных занятий происходит развитие творческой активности обучающихся. Воспитывается усидчивость и аккуратность.

2020-2021у.г. педагоги МО принимали участие в мероприятиях:

1. Участие в соревнованиях по «Туризму» в рамках программы «Юнифайд ЛидерШип Специальной Олимпиады России. (Ломовцева А.В.).
 2. Участие «День учителя» (Ломовцева А.В. Семёнкина Н.В., Костылева О.В.).
- М.О. были ответственными за оформление и украшение холла 1 этажа и актового зала к празднику. Красиво и оригинально украсили бумажными цветами стену при входе в школу. Оформили яркую вывеску «С Днем учителя», все это радовало всех входящих в школу.
3. Участие в составе жюри и подготовка обучающихся («строй и смотр песни» в начальном звене).
 4. Участие в составе жюри. Конкурс коллажей «Наш дружный класс».

Подводя итоги за текущий учебный год работу методического объединения учителей-дефектологов и тьюторов считать выполненной.

В следующем учебном году данную работу продолжать и добавить создание новых дидактических игр и пособий для занятий с обучающимися.