

Супониной С.В.
Бурковой О.И.
Смирновой Т.Ю.
Шангареевой О.Б.
Каравайкиной С.А
на 2023-2024 уч.год

Цель: Создание условий для формирования связной речи у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

1. Использовать имеющиеся ресурсы для формирования связной речи.
2. Применять в учебной деятельности современные образовательные технологии.
3. Обновлять развивающее пространство учителя-логопеда через современные технологии.
4. Организовать работу с родителями, направленную на совместное решение проблем формирования связной речи учащихся.
5. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся.

Направления работы	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление		
- Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся; - Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия; - Логопедическое обследование детей с целью установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (для детей 1 – 7-х классов); - Оформление документации учителя-логопеда; - Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы; - Участие в работе ППк; - Профилактическая работа по выявлению детей, подлежащих направлению на ТПМПк, с целью дальнейшего определения образовательного маршрута; - Участие в ТПМПк (обследование детей, направленных на ТПМПк, подготовка документации); - Ведение документации; - Проведение итоговой диагностики; - Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	1 неделя сентября 1-3 неделя сентября В течение уч. года Май	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Каравайкина С.А.

Коррекционно-развивающее направление		
- Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции и развитию разных сторон речи; - Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Звукопроизношение; 2. Фонематические процессы; 3. Словарный запас; 4. Грамматический строй; 5. Связная речь; 6. Пространственная ориентировка; 7. Артикуляционная моторика; 8. Слоговая структура слова; 9. Мелкая моторика; 10. Чтение; 11. Письмо. - Проведение массовых мероприятий (участие в коррекционной неделе, неделе доброты, проведение лого-утренника и др.); - Проведение мониторинга коррекционно-логопедической работы учащихся 1-7 классов.	В течение уч. года Май	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Каравайкина С.А.
Методическое направление		
- Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году; - Изучение цифровых образовательных ресурсов по направлениям логопедической работы; - Создание интерактивной картотеки для родителей по лексическим темам; - Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях, педагогических советах и т.п.; - Курсовая подготовка; - Публикации на различных сайтах и участие в методических конкурсах; - Экспертная работа учителей-логопедов; - Проведение открытых занятий.	В течение уч. года Декабрь 2023 г. Январь, 2024 г. Февраль, 2024 г. Февраль, 2024 г. Март, 2024 г. Апрель 2024 г.	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Каравайкина С.А. Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Каравайкина С.А.
Консультационно-просветительское направление		
- Пропаганда логопедических знаний при оформлении «Автобуса знаний»; - Оформление логопедических уголков на 3 этаже; - Участие в родительских собраниях; - Индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей, а так же педагогического состава школы.	Раз в четверть В течение уч. года	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Каравайкина С.А.

