

Перспективный годовой план работы учителей-логопедов КГКОУ ШИ 14.

Супониной С.В.
Бурковой О.И.
Смирновой Т.Ю.
Шангареевой О.Б.
Шевченко С.С.
Каравайкиной С.А
на 2024-2025 уч.год

Тема: Профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся

Цель: Создание условий для профилактики нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с педагогами, родителями.
4. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Направления работы	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>		
- Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся; - Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия; - Логопедическое обследование детей с целью установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (для детей 1 – 7-х классов); - Оформление документации учителя-логопеда; - Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы; - Участие в работе ППк; - Профилактическая работа по выявлению детей, подлежащих направлению на ТПМПК, с целью дальнейшего определения образовательного маршрута; - Участие в ТПМПК (обследование детей, направленных на ТПМПК, подготовка документации);	1 неделя сентября 1-3 неделя сентября В течение уч. года	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Шевченко С.С. Каравайкина С.А.

- Ведение документации; - Проведение итоговой диагностики; - Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Май	
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>		
- Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий по коррекции и развитию разных сторон речи; - Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Звукопроизношение; 2. Фонематические процессы; 3. Словарный запас; 4. Грамматический строй; 5. Связная речь; 6. Пространственная ориентировка; 7. Артикуляционная моторика; 8. Слоговая структура слова; 9. Мелкая моторика; 10. Чтение; 11. Письмо. - Проведение массовых мероприятий (участие в коррекционной неделе, неделе доброты, неделе начальных классов и ТМНР и др.); - Проведение мониторинга коррекционно-логопедической работы учащихся 1-7 классов.	Май	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Шевченко С.С. Каравайкина С.А.
<i>Методическое направление</i>		

- Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году; - Изучение цифровых образовательных ресурсов по направлениям логопедической работы; - Создание интерактивной картотеки для родителей по лексическим темам; - Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях, педагогических советах и т.п.; - Курсовая подготовка; - Публикации на различных сайтах и участие в методических конкурсах; - Экспертная работа учителей-логопедов; - Проведение открытых занятий.	В течение уч. года	Супонина С.В. Буркова О.И. Смирнова Т.Ю. Шангареева О.Б. Шевченко С.С. Каравайкина С.А.
	Декабрь 2023 г.	
	Январь, 2024 г.	Супонина С.В.
	Февраль, 2024 г.	Буркова О.И.
	Февраль, 2024 г.	Смирнова Т.Ю.
	Март, 2024 г.	Шангареева О.Б.
	Апрель 2024 г.	Шевченко С.С. Каравайкина С.А.
<i>Консультационно-просветительское направление</i>		
- Пропаганда логопедических знаний при оформлении «Автобуса знаний»; - Оформление логопедических уголков на 3 этаже; - Участие в родительских собраниях; - Индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей, а так же педагогического состава школы.	Раз в четверть	Супонина С.В. Буркова О.И.
		Смирнова Т.Ю.
		Шангареева О.Б.
	В течение уч. года	Шевченко С.С.
		Каравайкина С.А.