

Годовой отчет.

Методическое объединение
учителей – дефектологов и тьюторов.

2020-2021 у.г.

Методическое объединение учителей - дефектологов и тьюторов.

Тема: Цифровые образовательные ресурсы в работе учителей -дефектологов и тьюторов.

Цель Совершенствование компетенций педагогов в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- ▶ Повысить цифровой уровень квалификации педагогов через посещение курсов, вебинаров, семинаров, педсоветов.
- ▶ Сформировать интерес и мотивацию обучающихся к занятиям с применением новых мультимедийных возможностей.
- ▶ Подготовить учебно – методический пакет с комплексом электронных пособий для учителей – дефектологов и тьюторов.
- ▶ Вовлечь родителей (и лиц их заменяющих) в образовательный процесс через доступную цифровую среду.

Кадровый состав.

- ▶ Учитель – дефектолог: Балтакис Н.Н. Образование: высшее – специальное.
- ▶ Учитель – дефектолог: Кочина Л. И. Образование: высшее – специальное.
- ▶ Учитель – дефектолог: Ломовцева А.В. Образование: высшее – специальное.
- ▶ Учитель – дефектолог: Ратушная Е.С. Образование: высшее – специальное.
- ▶ Тьютор: Семенкина Н.В. Образование: высшее.
- ▶ Тьютор: Савельева Н.В. Образование: высшее.
- ▶ Тьютор: Киле Ю. А. Образование: высшее.

Направления работы

- ▶ **Диагностическая работа.**
- ▶ **Коррекционно-развивающая работа.**
- ▶ **Консультативно-просветительское направление.**
- ▶ **Профилактическая работа.**
- ▶ **Экспертная работа**

Курсы повышения квалификации.

- Цифровые компетенции педагога.
- «Цифровая грамотность педагогического работника»
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID 19)
- Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.3648-20

Выступления на методическом объединении, мастер классы, консультации.

- ▶ Дидактический материал по коррекции мелкой моторики в домашних условиях.
- ▶ **«Развитие мелкой моторики через организацию пальчикового театра»**
- ▶ «Сказка лечит, сказка греет сказка учит жить»
- ▶ Игры в повседневной жизни.
- ▶ «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ».
- ▶ Обучающие видеоролики для создания дидактического материала по коррекции мелкой моторики.
- ▶ Подбор методик для развития моторики у детей с ОВЗ.
- ▶ Развитие мелкой моторики через различные виды продуктивной деятельности.
- ▶ Игровое пособие - «Приключение шнурочков».

Участие с детьми

- Международные Пифийские детские игры. Районный этап конкурса.
Номинация «Изобразительное искусство». Работа «Дружба крепкая»



Участие с детьми

► Международные Пифийские детские игры. Районный этап конкурса.

Номинация «Художественное слово-поэзия»

Стих «Мишка косолапый»



Международные и Всероссийские творческие конкурсы

1. III Всероссийский творческий конкурс «Бархатная осень»

Номинация «Рисунок». Диплом 2 степени

2. Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора» Номинация «Поделка». Диплом 1 степени

3. Международный конкурс «Творчество без границ». Номинация «Рисунок. Кляксография». Диплом 1 степени

4. Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ. Номинация «Слово»

Стихотворение Благиной «Посидим в тишине». Диплом 1 степени

5. Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ. Номинация «Слово»

Стихотворение Благиной «Посидим в тишине». Диплом 1 степени

6. Международный творческий конкурс «Весна стучится в наши двери» для детей с ОВЗ

Номинация «Нестандартные техники в рисовании». Работа «Космическая даль». Диплом 1 степени

7. XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Надежды России"

Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Радостный Снеговик". Диплом 1 степени

8. IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!»

Номинация «Изобразительное творчество» Рисунок «Полезный завтрак». Диплом 1 степени

- ▶ Подводя итоги за текущий учебный год работу методического объединения учителей- дефектологов и тьюторов считать выполненной.
- ▶ В следующем учебном году данную работу продолжать и добавить создание новых дидактических игр и пособий для занятий с обучающимися.