

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за
2023-2024 учебный год**

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 у.г.

Тема работы методического объединения соответствует теме методической работы школы.

Тема: «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП».

Цель: обеспечение методических условий для работы по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности, развитие методической грамотности педагогов в области применения современных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение качественного перехода на федеральные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФАООП;

В работе МО принимали участие 4 педагога, из них: 3 – учителя русского языка и чтения, 1 – учитель истории Отечества и обществознания. С 2020 у.г. в состав МО гуманитарного цикла включен педагог-библиотекарь, Туровец С.А.

Кадровый состав МО

№	ФИО учителя	Образование	Кв. категория
1.	Григорьева В.Н.	Специальное высшее	Высшая
2.	Калинина Л.В.	Высшее	Соответствие
3.	Кудина А.А.	Специальное высшее	Высшая
4.	Соболева Н.В.	Высшее	Высшая
5.	Туровец С.А.	Высшее	Соответствие

Стаж на 01.11.2023

ФИО	Общий стаж	Общий пед. стаж	Стаж в должности	Стаж в учреждении

Григорьева В.Н.	38л.4 мес.29 дн.	32г.8мес.10дн.	11л.2мес.1д.	31г.2мес.1д.
Калинина Л.В.	44г.9мес.3д.	41г.11мес.7д.	39л.10мес.19д.	38л.10мес.19д.
Кудина А.А.	26л.2мес.14дн.	26л.2мес.12д.	26л.2мес.14дн.	13л.20дн.
Соболева Н.В.	25л.6мес.12дн.	25л.6мес.12дн.	25л.6мес.12дн.	11л.6мес.5дн.
Туровец С.А.	41 г.	41г.	2 года 2 мес.16 дн.	2 года 2 мес.16 дн.

Выводы:

- высшее образование – 100%;
- специальное образование – 50%;
- аттестованные на высшую квалификационную категорию – 60%.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края -1; почетная грамота министерства образования и науки РФ – 1 (Калинина Л.В.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -1 (Григорьева В.Н.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края -1 (Соболева Н.В.) (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21августа 2019г. №119-к);
- Почетная грамота министерства образования и науки хабаровского края – 1 (Кудина А.А.) (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 12 октября 2020 г. №104-к);
- Почётная грамота Главы Амурского муниципального района (Кудина А.А.) (Распоряжение от 14.12.2023);
- Почётная грамота Главы Амурского муниципального района (Соболева Н.В.) (Распоряжение от 14.12.2023);

Курсы повышения квалификации

Название курсов	Место	Количество часов	Место прохождения, год	ФИО проходившего
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу	Хабаровск	72 часа	ХК ИРО	Григорьева В.Н. Калинина Л.В.

реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				Соболева Н.В. Кудина А.А.
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Москва	16 часов	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Москва	34 часа	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Москва	17	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Цифровая грамотность педагогического работника»	Москва	285	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ»	Москва		«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
ООО «Центр инновационного образования и	Москва	73 часа	«Единый урок» ООО «Центр	Удостоверение Григорьева В.Н.

воспитания» Курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.			инновационного образования и воспитания»	Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
Единый урок «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Москва	44 часа	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 27.10.2021	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	Москва	66 часов	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.04.2022	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Москва	36 часов	«Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 04.05.2022	Удостоверение Григорьева В.Н. Калинина Л.В. Кудина А.А. Соболева Н.В.
«Проектирование системы сопровождения одаренных, способных и высокомотивированных обучающихся с ОВЗ» 14.03.- 21.03.2022	Хабаровск	16 часов	ХК ИРО	Удостоверение Кудина А.А.
Школа современного учителя. Формирование читательской грамотности 28.02. – 7.05.2022	Москва	72 часа		Удостоверения Григорьева В.Н. Соболева Н.В.

Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами МО гуманитарного цикла

ФИО	По деятельности	ИКТ
Григорьева В.Н.	2025	2025
Калинина Л.В.	2024	2025
Кудина А.А.	2025	2025
Соболева Н.В.	2025	2025

Таким образом, курсы по деятельности пройдены всеми педагогами-предметниками, что составляет 100%, по ИКТ всеми членами МО, что составляет 100%.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ активное внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества;
- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение результативности участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- ✓ эффективность формирования у обучающихся ключевых компетенций, БУД по каждому году обучения.

Планируемые формы проведения методической работы:

- открытые уроки, выступления на заседаниях МО, педагогических советах школы;
- участие в конкурсах, тестированиях, самообследованиях, олимпиадах разных уровней;
- проведение акций, предметных недель;
- работа по оформлению пространственно-развивающей среды школы, по созданию продукта МО гуманитарного цикла;
- прохождение курсовой подготовки;
- консультации узких специалистов;

- рассмотрение ФАООП;
- публикации на различных педагогических сайтах;
- мониторинг обученности по предметам.

На заседаниях МО были заслушаны доклады:

№	Тема выступления	Сроки	Ответственные
1.	«Пути повышения качества обучения на уроках русского языка и литературного чтения в условиях реализации ФАООП»	31 октября 2023(Протокол № 2)	Соболева Н.В.
2.	«Библиотерапия как метод психологической коррекции»	31 октября 2023(Протокол № 2)	Туровец С.А.
3.	«Упражнения как средство преодоления аграмматизмов в устной и письменной речи у учащихся 4-5 классов с системным нарушением речи»	28 декабря 2023 (Протокол №3)	Буркова О.И.
4.	Тренинг по снятию эмоционального напряжения и профилактике профессионального выгорания	25 марта 2024 (Протокол №4)	Головнева Э.Ю.
5.	«Профориентационная работа на уроках чтения через изучение произведений художественной литературы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Профориентационная работа на уроках русского языка через изучение программы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	25 марта 2024 (Протокол №4)	Калинина Л.В.
6.	«Современные здоровьесберегающие технологии. Игровые упражнения для обучающихся с ОВЗ»	30 мая 2024 (Протокол №5)	Ломовцева А.В. Ратушная Е.С.
7.	«Дидактические игры на уроках чтения о профессиях в 8-9 классах»	30 мая 2024 (Протокол	Кудина А.А.

		№5)	
8.	«Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год»	30 мая 2024 (Протокол №5)	Соболева Н.В.

Таким образом, в течение учебного года педагоги МО гуманитарного цикла продолжили распространять **опыт педагогической деятельности и совершенствовать свое педагогическое мастерство.**

Помимо этого в 2023-2024 учебном году было продолжено **сотрудничество с узкими специалистами учреждения (логопед, психолог, дефектолог).**

В течение 2023-2024 учебного года педагогами МО гуманитарного цикла начата работа по созданию **методического продукта** : альбом дидактического материала по теме «Профориентационная работа на уроках чтения через изучение произведений художественной литературы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Профориентационная работа на уроках русского языка через изучение программы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)», которая будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

Открытые уроки

Класс	Предмет	Тема	Учитель
7а	История Отечества	Крещение Руси	Григорьева В.Н.
6а	Литературное чтение	Внеклассное чтение «Волшебный мир Н.Н. Носова	Калинина Л.В.
5а	Литературное чтение	Я. Аким «Твой друг». Выразительное чтение. Обсуждение профессии учителя.	Соболева Н.В.
9а	Литературное чтение	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место»)	Кудина А.А.

Посещенные открытые уроки отмечены: достигнутыми целями учителем и учениками; тип урока, структура, этапы, логика и временные затраты соответствуют структуре, применяемым методам, поставленной цели и содержанию урока; соответствием требованиям ФГОС; применением современных образовательных технологий; учебный материал был правильно освещен с научной точки зрения и соответствовал возрасту обучающихся; домашнее задание выдано дифференцировано по уровню сложности; проведены физминутки и минуты эмоциональной разгрузки по современным методикам.

В течение 2023-2024у.г.

педагоги МО и обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, акциях разных уровней: <https://disk.yandex.ru/i/96jE9aJ0jqX2lA>

В 1 полугодии педагогами МО гуманитарного цикла организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия согласно плану ВР учреждения:

- Тематическая неделя русского языка «Аз да буки избавят нас от скуки» (11.12.-15.12.2023);
- Тематическая неделя истории (5.12.- 8.12.2023);
- Литературная гостиная, посвященная 100летию поэта Расула Гамзатова (17.11.2023);
- Школьный конкурс чтецов «Есть край, которым я горжусь», посвящённый 85летию Хабаровского края. (20.11.2023);
- Международный день распространения грамотности (8.09.2023);
- Уроки внеклассного чтения, посвященные творчеству писателей-юбиляров (Н.Носов, И.Крылов, А.Гайдар);
- Информационный час, посвященный 100летию со дня рождения В.Астафьева;
- День славянской письменности и культуры.

Отчёт

о проведении Тематической недели русского языка

«Аз да буки избавят нас от скуки»

С 11 по 15 декабря в нашем учреждении проходила Тематическая неделя русского языка «Аз да буки избавят нас от скуки».

Цель: содействие и повышение мотивации к обучению и достижений предметных и личностных результатов обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- повышение познавательного интереса к предмету русский язык;
- выявление одарённых обучающихся с ОВЗ;
- повышение коммуникативного и общекультурного уровня обучающихся.

Согласно утверждённому плану для обучающихся была организована выставка словарей «Заглянем мы как старь в толковый наш словарь» в школьной библиотеке. С.А. Туровец рассказала о многообразии мира словарей.

В течение недели учителя МО гуманитарного цикла (Григорьева В.Н., Калинина Л.В., Кудина А.А., Соболева Н.В.) проводили для обучающихся тематические перемены «Игры со словами», филворды, «Переводчик», «Путаница», «Снежный ком», а также демонстрировали презентации, видеоролики «История русского языка», «Интересные факты о русском языке», «Великий и могучий русский язык».

11 декабря 24 (5-10 классы) обучающихся приняли участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку «Занимательная грамматика». Результаты участия внесены в общешкольную таблицу.

12 декабря обучающиеся 5-10 классов приняли участие в филологическом конкурсе «С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь». Ребята всех классов с удовольствием выполняли задания на станциях: «Филворд «В мире русского языка», «Собери словечко», «Пословица не даром молвится», «Точка, точка, запятая...», «Я начну, а ты продолжи», «Русская математика». Все классы награждены благодарностями за активное участие.

Отчет о проведение недели истории

В соответствии с планом работы школы с 05.12. по 08.12. 2023 года прошла предметная неделя истории. Своим содержанием она имела познание учениками исторического прошлого и современности.

Цель проведения недели:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся в урочное и внеурочное время;
- сформировать у учащихся интерес к изучению истории государства;

Задачи:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению истории;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению истории.

В рамках недели согласно плану, были проведены мероприятия:

05.12 Классными руководителями и учителем истории Григорьевой В.Н была доведена информация для обучающихся 5- 9 классах о проведение тематической недели. Обучающиеся ознакомились с планом на информационном стенде школы.

05.12. декабря в рамках Международного дня волонтера учитель Кудина А.А оформила стенд «Страницы истории, Международный день волонтеров» с информацией о том, где и когда зародилось волонтерское движение, как оно появилось в нашей стране, каковы его итоги на сегодняшний день, кто может стать добровольцем.

06.12 в кабинете истории был проведен просветительский час «Ратные подвиги Александра Невского» педагог информировала обучающихся о жизненном пути Александра Невского, который был труден и велик. Князь прожил недолгую жизнь, но имел заслуженную славу защитника Русской земли. Так же в классе представлены были книги, рассказывающие историю жизни Александра Невского, о его великих подвигах и сражениях. таких как: Невская битва, Битва на Чудском озере - Ледовое побоище.

Среди старшекласников была проведена познавательная игра-викторина «А. Невский - ангел-хранитель Руси». Где ребята показали все свои знания о великом князе.

07.12. был организован и проведен единый классный час «Героями не рождаются, героями становятся» Цель данного классного часа: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у учащихся, выражение общественного признания и благодарности Героям.

В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных отношений, формирования чувства гордости за свою стану учащиеся 8-9,10 классах побывали на виртуальной экскурсии «Путешествие по станицам истории России».

Литературная гостиная

В школьной библиотеке 17 октября педагогом-библиотекарем С.А. Туровец совместно с учителем русского языка и чтения Л.В. Калининой для обучающихся 9б класса было проведено мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова.

Началось мероприятие с просмотра презентации «Вся жизнь моя в стихах моих», в которой были представлены краткие сведения о жизни и творчестве поэта. Светлана Андреевна рассказала также о его большой общественной деятельности, о дружбе с известными людьми, о его признании и наградах за большой вклад в литературу.

В презентации были представлены строчки из самых известных сборников «Мой Дагестан», «С любовью к женщине». Главными темами творчества поэта были: природа его родной дагестанской земли, тема Великой Отечественной войны, любовь и дружба.

В исполнении актрисы театра и кино Р. Нифонтовой прозвучало стихотворение «Мама». Читали стихи и обучающиеся 9б класса: «Вон у того окна» (Коновалов К.), «Жёлтые листья» (Склоцкий Р.), «Я желаю вам друга такого» (Костенко С.).

Большую известность Р. Гамзатову принесли песни, написанные на его стихи. В презентацию были включены песни «Журавли», «Разве тот мужчина».

На данном мероприятии обучающиеся познакомились с творчеством замечательного поэта-песенника советской эпохи.

Завершила мероприятие Людмила Владимировна и процитировала строчки из его стихотворения, ставшие девизом всей жизни поэта

«Но мы живём, чтобы оставить след,
Дом иль тропинку, дерево иль слово».

Школьный конкурс чтецов «Есть край, которым я горжусь».

20 октября в нашем учреждении состоялся школьный конкурс чтецов «Есть край, которым я горжусь», посвященный 85летию Хабаровского края. Ребята 5-10 классов декламировали стихотворения-признания в любви Хабаровскому краю поэтов-дальневосточников (В. Говоруха, Л. Скрипченко, А. Орешкин, В. Иванович, М. Молокоедов, И. Ларина, Н. Лозовик, Л. Булатов, С. Пастухова).

Опытное жюри определило победителей: I место заняли Лебухов Никита (5а), Голубев Максим (10а), II место разделили Бельды Вадим (5а), Цуляну Эвелина (8а), Курмазова Анна (8б), Молчанова Диана (10а), III–Красноухов Антон (6а), Зимин Алексей (6а), Кочерев Никита, Мельников-Хомич (7а), Киле Ульяна (10а).

Все ребята получили сладкие призы, грамоты и сертификаты.

Утверждаю:

И. о. директора КГКОУ ШИ 14

Н.Н. Коваль

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе чтецов «Есть край, которым я горжусь», посвящённом 85летию Хабаровского края.

1. Цель и задачи школьного конкурса чтецов

1.1. Целью школьного конкурса чтецов является содействие раскрытию творческого потенциала учеников, привлечение интереса к литературе.

1.2. Задачи школьного конкурса чтецов:

- возрождение традиции звучащего слова;
- пробуждение интереса к чтению;
- воспитание литературного и художественного вкуса;
- воспитание культуры чтения;
- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- повышение исполнительского мастерства, совершенствование речевой компетентности обучающихся, развитие навыков выступления перед аудиторией.

2. Место и время проведения школьного конкурса чтецов.

2.1. Школьный конкурс чтецов будет проходить 20 октября 2023 года в актовом зале КГКОУ ШИ 14.

2.2. Организация школьного конкурса чтецов будет происходить силами членов методического объединения учителей гуманитарного цикла.

3. Условия участия в школьном конкурсе чтецов.

3.1. К участию в школьном конкурсе чтецов допускаются учащиеся 5-9 классов КГКОУ ШИ 14.

3.2. Для участия в школьном конкурсе чтецов необходимо до 18 октября 2023 года подать заявку в форме:

ФИО ученика	Класс и возраст ученика	Название произведения	Продолжительность выступления	Форма выступления

3.3. Заявки на участие в конкурсе чтецов принимаются в кабинете русского языка №24 (Ответственный: Соболева Н.В.).

3.4. Количество участников от каждого класса не ограничено.

3.5. Участники школьного конкурса чтецов декламируют стихотворение, отрывок стихотворения, фрагмент прозаического отрывка, соответствующего теме конкурса.

3.6. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, атрибуты, соответствующие содержанию исполняемого произведения. Участник не имеет права использовать запись голоса.

3.7. Длительность выступления каждого участника не более 5–7 минут.

4. Состав жюри и оценка работ школьного конкурса чтецов.

4.1. В состав жюри входят Бардина Е.Л., Григорьева В.Н., Туровец С.А.

4.2. Критерии оценки:

- знание текста наизусть;
- выразительность и чёткость речи;
- эмоционально–экспрессивная окрашенность выступления;
- оригинальность исполнения;
- актерское мастерство и искусство перевоплощения;
- сценическая культура чтецов;
- умение воздействовать на слушателей;
- соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта.

4.3. Победители определяются простым большинством голосов членов жюри.

4.4. Оценка будет происходить по возрастным группам: 5-6 классы; 7-10 классы.

5. Подведение итогов школьного конкурса чтецов.

5.1. По итогам обсуждения жюри определяет 6 призовых мест.

5.2. Участники школьного конкурса чтецов получают свидетельства участников, сладкие призы.

5.3. Победители школьного конкурса чтецов получают сладкие призы и дипломы победителей.

5.4. Свидетельства, дипломы и сладкие призы будут вручены после подведения итогов конкурса на школьной торжественной линейке.

6. Оргкомитет школьного конкурса чтецов:

6.1. Состав оргкомитета:

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла – Соболева Н.В.

Учителя чтения и развития речи: Калинина Л.В., Кудина А.А.

6.2. Оргкомитет представляет информацию о Конкурсе, готовит сопроводительные документы для Конкурса, помогает в оформлении выставки, проводит экскурсии по выставке, готовит свидетельства, дипломы и призы.

**Участники школьного конкурса чтецов
«Есть край, которым я горжусь», посвящённого 85летию Хабаровского края.**

№	ФИ участника	Кл.	Руководитель	Автор, название	Место
1.	Бельды Вадим	5а	Соболева Н.В.	В.Говоруха «Хабаровский край»	
2.	Лебухов Никита	5а	Соболева Н.В.	Л. Скрипченко «Мой любимый Дальний Восток»	
3.	Сычева Анна	5а	Соболева Н.В.	А. Орешкина «Мой край»	
4.	Руды Екатерина	5а	Соболева Н.В.	В. Иванович «Мой Хабаровский край»	
5.	Россейчук Олеся	5а	Соболева Н.В.	Л. Скрипченко «На краю Востока Дальнего»	
6.	Шаповалова Евгения	6а	Калинина Л.В.	Ю. Ивакин «Мой милый край»	
7.	Красноухов Антон	6а	Калинина Л.В.	М. Молокоедов «Край Хабаровский»	
8.	Гуринович Полина	6а	Калинина Л.В.	Е. Аркадина-Ковалёва «Если живёшь ты в Хабаровском крае»	
9.	Зимин Алексей	6а	Ерхова Л.В.	И. Ларина «Дальний Восток»	
10.	Лесюк Татьяна	7а	Соболева Н.В.	Н. Лозовик «О Хабаровском крае»	
11.	Пергаева У.	7а	Соболева Н.В.	Л. Рогожникова «Мой Хабаровский край»	
12.	Кочерев Никита	7а	Ю.Г. Чуракова	Л. Булатов «Амур-батюшка»	
13.	Мельников-Хомич Владимир	7а	О.Ю. Михайлова	Л. Булатов «Лотос»	
14.	Цуляну Эвелина	8а	Кудина А.А.	П. Комаров «Живём мы в радостном краю»	
15.	Шумилова Е.	8б	Кудина А.А.	Н.Прокина «Мой край»	
16.	Курмазова Анна	8б	Андреева А.А.	С. Пастухова «Амур, как на ладони...»	
17.	Терентьев Владислав	9а	Янковская К.В.	В. Высоцкий «Дальний Восток»	
18.	Костенко Сергей	9б	Бурова О.П.	Г. Трвыкин «Дальний Восток»	
19.	Коновалов Кирилл	9б	Калинина Л.В.	А. Кухтина «Наш край»	

20.	Склоцкий Руслан	9б	Калинина Л.В.	А. Кухтина «Хабаровский край»	
21.	Киле Ульяна	10а	Соболева Н.В.	Е. Аркадина-Ковалёва «Если живёшь ты в Хабаровском крае»	
22.	Молчанова Диана	10а	Соболева Н.В.	А. Кухтина «Над сопками солнце встаёт величаво»	
23.	Голубев Максим	10а	Соболева Н.В.	М. Молокоедов «Я хочу рассказать тебе, парень»	
24.	Шишкина Татьяна	10а	Соболева Н.В.	Е. Аркадина-Ковалёва «Семь чудес Хабаровского края»	

Международный день распространения грамотности.

Общешкольный диктант «Будь грамотный!» был проведен 8 сентября для обучающихся 5-10 классов в рамках Международного дня распространения грамотности. В результате самыми грамотными в нашей школе оказались: Бельды Вадим (5а класс), Зимин Алексей (6а класс), Пергаева Ульяна (7а класс), Киле Вера (8а класс), Кудукис Михаил (8б класс), Киле Андрей (9а класс), Поляков Константин (9б класс), Шишкина Татьяна (10 класс).

Все победители получили заслуженные пятёрки и сладкие призы.

Уровень качества знаний и успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебного года.

История Отечества, Григорьева В.Н.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7а	1-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,670
	2-я четверть	12	2	2	8	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,330
	3-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
	4-я четверть	10	2	3	4	0	1	0	0	0	0	3,4	90,0	50,0	54,300
	Год	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
8а	1-я четверть	12	5	1	4	0	0	2	0	0	0	4,1	100,0	60,0	70,800
	2-я четверть	12	5	1	4	0	0	2	0	0	0	4,1	100,0	60,0	70,800
	3-я четверть	12	3	3	4	0	0	2	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600
	4-я четверть	12	5	3	2	0	0	2	0	0	0	4,3	100,0	80,0	76,400
	Год	12	5	1	4	0	0	2	0	0	0	4,1	100,0	60,0	70,800
8б	1-я четверть	11	1	7	3	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	72,73	59,640
	2-я четверть	11	2	7	1	0	1	0	0	0	0	3,73	90,91	81,82	62,820
	3-я четверть	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,200
	4-я четверть	10	3	5	1	0	1	0	0	0	0	3,8	90,0	80,0	66,300
	Год	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,200
9 а	1-я четверть	7	2	2	2	0	0	1	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	2-я четверть	7	1	3	2	0	0	1	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,670
	3-я четверть	8	1	5	1	0	0	1	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,140
	4-я четверть	8	1	6	0	0	0	1	0	0	0	4,14	100,0	100,0	69,140
	Год	8	1	5	1	0	0	1	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,140

96	1-я четверть	10	3	2	2	0	0	3	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,430
	2-я четверть	10	3	1	3	0	0	3	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,430
	3-я четверть	10	3	1	3	0	0	3	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,430
	4-я четверть	10	3	2	2	0	0	3	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,430
	Год	10	3	2	2	0	0	3	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,430

Мир истории, Григорьева Н.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6а	1-я четверть	12	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	2-я четверть	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,000
	3-я четверть	13	3	5	5	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	61,54	61,540
	4-я четверть	13	5	6	2	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	84,62	73,540
	Год	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,4

Обществознание, Григорьева В.Н.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10	1-я четверть	11	2	6	1	0	0	2	0	0	0	4,11	100,0	88,89	68,890
	2-я четверть	11	2	5	2	0	0	2	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,780
	3-я четверть	11	2	6	1	0	0	2	0	0	0	4,11	100,0	88,89	68,890
	4-я четверть	11	6	2	1	0	0	2	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,890
	Год	11	6	2	1	0	0	2	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,890

Русский язык, Григорьева В.Н.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10	1-я четверть	11	1	6	2	0	0	2	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,780
	2-я четверть	11	1	6	2	0	0	2	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,780
	3-я четверть	11	1	6	2	0	0	2	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,780
	4-я четверть	11	1	6	2	0	0	2	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,780
	Год	11	1	6	2	0	0	2	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,780

Этика, Григорьева В.Н.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10	1-я четверть	11	4	4	0	0	0	3	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	2-я четверть	11	6	2	0	0	0	3	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,000
	3-я четверть	11	7	1	0	0	0	3	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,500
	4-я четверть	11	8	1	0	0	0	2	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,000
	Год	11	8	1	0	0	0	2	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,000

Русский язык, Калинина Л.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки				
6а	1-я четверть	12	0	7	5	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	58,33	52,330
	2-я четверть	12	0	7	5	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	58,33	52,330
	3-я четверть	13	0	7	6	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	53,85	51,080
	4-я четверть	13	1	6	6	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,850
	Год	13	0	7	6	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	53,85	51,080
8б	1-я четверть	11	1	3	7	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	36,36	49,450
	2-я четверть	11	1	3	7	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	36,36	49,450
	3-я четверть	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	30,0	48,000
	4-я четверть	10	1	2	6	0	1	0	0	0	0	3,1	90,0	30,0	45,100
	Год	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	30,0	48,000
9б	1-я четверть	10	1	4	2	0	0	3	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
	2-я четверть	10	0	5	2	0	0	3	0	0	0	3,71	100,0	71,43	56,000
	3-я четверть	10	2	2	3	0	0	3	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,290
	4-я четверть	10	1	3	3	0	0	3	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
	Год	10	1	3	3	0	0	3	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140

Литературное чтение, Калинина Л.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки				
6а	1-я четверть	12	1	8	3	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	75,0	60,000
	2-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
	3-я четверть	13	1	8	4	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,150
	4-я четверть	13	2	7	4	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	69,23	60,920
	Год	13	2	7	4	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	69,23	60,920
9б	1-я четверть	10	2	4	1	0	0	3	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,290
	2-я четверть	10	0	6	1	0	0	3	0	0	0	3,86	100,0	85,71	60,000
	3-я четверть	10	3	3	1	0	0	3	0	0	0	4,29	100,0	85,71	75,430
	4-я четверть	10	2	3	2	0	0	3	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,290
	Год	10	2	4	1	0	0	3	0	0	0	4,14	100,0	85,71	70,290

Русский язык, Кудина А.А.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки				
8а	1-я четверть	12	0	5	5	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	2-я четверть	12	0	4	6	0	0	2	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200
	3-я четверть	12	0	4	6	0	0	2	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200
	4-я четверть	12	0	5	5	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	0	5	5	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
9 а	1-я четверть	7	1	1	4	0	0	1	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,330
	2-я четверть	7	1	1	4	0	0	1	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,330

	3-я четверть	8	1	2	4	0	0	1	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	4-я четверть	8	1	2	4	0	0	1	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	Год	8	1	2	4	0	0	1	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140

Литературное чтение, Кудина А.А.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8а	1-я четверть	12	0	5	5	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	2-я четверть	12	0	4	6	0	0	2	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200
	3-я четверть	12	0	4	6	0	0	2	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200
	4-я четверть	12	0	5	5	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	0	5	5	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
9 а	1-я четверть	7	1	1	4	0	0	1	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,330
	2-я четверть	7	1	1	4	0	0	1	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,330
	3-я четверть	8	1	2	4	0	0	1	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	4-я четверть	8	1	2	4	0	0	1	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	Год	8	1	2	4	0	0	1	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140

Русский язык, Соболева Н.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5а	1-я четверть	14	0	4	8	0	0	2	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-я четверть	13	0	4	8	0	0	1	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	3-я четверть	13	0	6	5	0	0	2	0	0	0	3,55	100,0	54,55	51,270
	4-я четверть	13	0	6	5	0	0	2	0	0	0	3,55	100,0	54,55	51,270
	Год	13	0	6	5	0	0	2	0	0	0	3,55	100,0	54,55	51,270
7а	1-я четверть	12	1	3	8	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	33,33	48,330
	2-я четверть	12	1	4	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	41,67	50,670
	3-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,800
	4-я четверть	10	1	3	5	0	1	0	0	0	0	3,2	90,0	40,0	47,900
	Год	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,800

Литературное чтение, Соболева Н.В.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5а	1-я четверть	14	0	5	7	0	0	2	0	0	0	3,42	100,0	41,67	47,670
	2-я четверть	13	0	8	4	0	0	1	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
	3-я четверть	13	0	8	3	0	0	2	0	0	0	3,73	100,0	72,73	56,360
	4-я четверть	13	0	8	3	0	0	2	0	0	0	3,73	100,0	72,73	56,360
	Год	13	0	8	3	0	0	2	0	0	0	3,73	100,0	72,73	56,360
7а	1-я четверть	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	50,0	53,000
	2-я четверть	12	1	6	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	58,33	55,330
	3-я четверть	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400

	4-я четверть	10	1	4	4	0	1	0	0	0	0	3,3	90,0	50,0	50,700
	Год	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400
10	1-я четверть	11	0	7	2	0	0	2	0	0	0	3,78	100,0	77,78	57,780
	2-я четверть	11	0	7	2	0	0	2	0	0	0	3,78	100,0	77,78	57,780
	3-я четверть	11	1	7	1	0	0	2	0	0	0	4,0	100,0	88,89	64,890
	4-я четверть	11	1	7	1	0	0	2	0	0	0	4,0	100,0	88,89	64,890
	Год	11	1	7	1	0	0	2	0	0	0	4,0	100,0	88,89	64,890

Диагностический замер техники чтения

Согласно календарно-тематическому планированию в I четверти 2023-2024 учебного года на уроках чтения были проведены диагностические замеры техники чтения в 5-10 классах, которые показали следующие результаты:

ФИО учителя	Клас с	По списк у	Прини мало участи е	Результат			успева емост ь	качеств о
				5	4	3		
Соболева Н.В.	5а	12	12	-	5	5	100	50%
Калинина Л.В.	6а	11	11	1	7	3	100	72.7%
Соболева Н.В.	7а	10	10	-	5	5	100	50%
Кудина А.А.	8а	11	10	-	5	5	100	50%
Кудина А.А.	8б	10	9	1	5	3	100	66%
Кудина А.А.	9а	6	6	-	3	3	100	50%
Калинина Л.В.	9б	8	7	3	3	1	100	85%
Соболева Н.В.	10а	9	8	4	3	1	100	87%
Всего:		77	73	9	36	26	100	61.6%

Не совпадение количества обучающихся по списку с количеством принимавших участие: обучающиеся 2 варианта (5а, 8а, 9б), уголовное наказание (8б)

Проведенный сравнительный анализ с I полугодием 2022-2023у.г. показывает повышение качества (с 54.6% до 61.6%).

II полугодие

ФИО	Клас	По	Прини	Результат	успева	качеств
-----	------	----	-------	-----------	--------	---------

учителя	с	списк у	мало участ е	5	4	3	емот ь	о
Соболева Н.В.	5а	12	12	1	6	3	100	58%
Калинина Л.В.	6а	12	12	2	6	4	100	66.6%
Соболева Н.В.	7а	8	8	-	6	2	100	75%
Кудина А.А.	8а	11	11	1	5	4	100	54.5%
Кудина А.А.	8б	10	8	3	2	3	100	62.5%
Кудина А.А.	9а	6	6	2	3	1	100	83%
Калинина Л.В.	9б	8	7	2	3	2	100	71%
Соболева Н.В.	10а	9	8	4	3	1	100	87%
Всего:		76	72	9	36	26	100	62.5%

Безоценочная система у обучающихся 2 варианта (Киселева Н. 5а, Шевцова М. 9б, Сухарева К. 10а; Еремин А., Руденко А. 9б осужденные; Корниенко А. оценить технику чтения (12 слов в минуту) не представляется возможным в силу медицинского диагноза ребенка.

Проведенный сравнительный анализ с результатами 1 полугодия 2023-2024 учебного года показывает повышение качества на 0.9%.

Полугодовая контрольная работа по русскому языку

2023-2024 у.г.

ФИО учителя	Клас с	По списку/ писало	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
Соболева Н.В.	5а	12/8	-	6	2	75%
Калинина Л.В.	6а	11/11	1	6	4	50%
Соболева Н.В.	7а	10/8	-	5	3	62.5%
Кудина А.А.	8а	11/8	1	3	4	50%
Калинина Л.В.	8б	10/9	1	5	3	67%
Кудина А.А.	9а	6/4	2	-	2	50%
Калинина Л.В.	9б	7/7	1	4	2	71%
Григорьева В.Н.	10а	8/8	1	7	-	100%
Всего	По школ е	75\63	7	36	20	68.2

Не совпадение обучающихся по списку и писавших : 5а 3 – больничный (справка), 1 – 2 вариант; 7а 2 – больничный (справка); 8а 1 – 2 вариант, 2 – больничный (справка); 8б 1 – осуждённый; 9а 2 – больничный (справка);

Годовая контрольная работа по русскому языку

2023-2024 у.г.

ФИО учителя	Клас с	По списку/ писало	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
Соболева Н.В.	5а	12/10	1	5	4	60%
Калинина Л.В.	6а	12/12	2	4	6	50%
Соболева Н.В.	7а	8/7	-	5	2	71%
Кудина А.А.	8а	12/10	1	5	4	60%
Калинина Л.В.	8б	9/8	1	4	3	62.5%
Кудина А.А.	9а	6/6	1	1	4	33%
Калинина Л.В.	9б	8/7	3	1	3	57%
Григорьева В.Н.	10а	8/8	3	3	1	75%
Всего	По школ е	75\68	12	28	27	47.5

Не совпадение обучающихся по списку и писавших : 5а 1 – больничный (справка), 1 – 2 вариант; 7а 1 – систематические пропуски; 8а 1 – 2 вариант, 1 надомное обучение; 8б 1 – осуждённый; 9б 1 - вариант;

Полугодовая и годовая контрольные работы по письму и развитию речи по русскому языку была выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием и состояла из 3 частей: словарный диктант, контрольный диктант, контрольное списывание. Объем текстов и грамматических заданий соответствовал программным требованиям.

Мониторинг выполнения контрольных работ показал повышение качества на 2.9 процента в сравнении с первым полугодием прошлого учебного года .

Типичными ошибками являются:

- безударные гласные, проверяемые ударением;
- непроверяемые безударные гласные;
- правописание предлогов и приставок;
- правописание окончаний имён существительных;
- знаки конца предложения, запятые при однородных членах.
- логопедические ошибки.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла 30 мая 2024 (Протокол №5)был проведен анализ контрольных работ и выдвинуты предложения.

Предложения по ликвидации пробелов знаний обучающихся по данным видам орфограмм: организация выполнения работы над ошибками устно и письменно с использованием справочного материала, подготовка дифференцированных и индивидуальных заданий, вызывающих интерес и формирующих устойчивое внимание; использование дидактических игр на закрепление орфограммы, активное использование зонированного пространства школы (стенд «Великий и могучий русский язык»). При всех видах работ больше всего уделять внимание правилам, на которые допущены ошибки ,объяснение слов, комментирование, графическое выделение, грамматические разборы и т.п.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла 30 мая 2024 (Протокол №5)был проведен анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла и принято решение: признать работу методического объединения удовлетворительной.

Руководитель МО гуманитарного цикла:

Н.В.Соболева

Руководитель МО гуманитарного цикла:

Соболева Н.В.