

Анализ работы методического объединения учителей общеобразовательных предметов за 2023-2024 учебный год.

I. Анализ условий.

Тема школы:

«Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП»

Цель: Создание единого образовательного пространства для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП.

Задачи МО учителей общеобразовательных дисциплин:

1. Привести рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла в соответствие с ФАООП.
2. Продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование и участие в вебинарах, прохождение курсов.
3. Использовать современные образовательные технологии в учебном процессе.

2. Анализ педагогических кадров.

2.1 Состав ШМО:

1. Зверкова Евгения Геннадьевна – учитель биологии (руководитель ШМО)
2. Архипова Екатерина Валерьевна – учитель географии
3. Жукова Евгения Викторовна – учитель физической культуры
4. Боева Ирина Петровна – учитель информатики
5. Бойченко Надежда Владимировна – учитель математики
6. Полуянов Матвей Алексеевич – учитель ИЗО
7. Вяткин Андрей Сергеевич - учитель физической культуры

2.2 Таблица.

Кадровый состав	2022 – 2023 год	2023-2024 год
Образование:		
Высшее/ в т.ч. педагогическое	6 чел (100%)	6 чел (86%)
Среднее педагогическое		1 чел (14%)
Специальное дефектологическое	4 чел (67%)	5 чел (71%)
Аттестация:		
высшая	3 чел	3 чел
первая	1 чел.	2 чел
соответствие	1 чел	1 чел
неаттестованные	1 чел	1 чел
Стаж (на 01.09.2023) в данной школе		
До 3-х лет	2	2
3-5 лет		1
5-10 лет	2	2
10-15 лет	2	1
15-20 лет		1
20 и более		
Возраст (на 01.09.2022)		
До 25 лет	0	
25-29 лет	1	1
30-34 лет		
35-39 лет	1	1
40-44		
45-49	2	2
50 и более	2	3

Вывод: в кадровый состав МО входят педагоги, имеющие высшее образование (86%), Специальное дефектологическое образование (67%), высшую категорию (3), общий педагогический стаж более 10 лет – 5 (71 %) и стаж работы в данной школе более 5 лет имеют 4 человека (57 %). В этом учебном году в ряды МО влился учитель физкультуры – Вяткин А.С.

2.3. Наличие курсовой подготовки

В этом учебном году курсы по повышению квалификации прошли:

№	ФИО	Должность	Сайт	Название курсов	Документ, сроки
1.	Зверкова Е.Г.	Учитель биологии	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	«Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа)	Удостоверение Эл 22 013415037 27.07.2023
2.	Зверкова Е.Г.	Учитель биологии	ХКИРО	«Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях» (16 часов)	Удостоверение № 273103725397 26.09 – 30.09.2023
3.	Зверкова Е.Г.	Учитель биологии	ХКИРО, очно	«Реализация государственной политики в области воспитания» (16 часов)	Удостоверение № 273103725820 01.11 – 03.11.2023
4.	Жукова Е.В.	Учитель физкультуры	«Академия госаттестации»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 часов)	Удостоверение № 256511 18.07.23 - 19.07.23

Вывод: В следующем учебном году учителям МО необходимо обновить знания и пройти курсы по ИКТ-компетенции и по Первой медицинской помощи.

Повышение квалификации в 2023-2024 уч.году:

№	ФИО	Название разработки	Документ	Уровень
1.	Зверкова Е.Г.	Вебинар "Виды депрессивных расстройств"	Свидетельство ФГ 55685254	Всероссийский
2.	Боева И.П.	Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области»	Свидетельство (ХКИРО)	Краевой

Вывод: Уровень участия педагогов в вебинарах, пединарах и семинарах был не высок в этом учебном году, поэтому в следующем учебном году следует повысить уровень участия в вебинарах.

2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Сайт	Название разработки	Документ	Уровень
1 полугодие					
1.	Бойченко Н.В.	Тотал.тест	Тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом 1 место № 1391845	Всеросс.
2.	Вяткин А.С.	Горизонты педагогики	Блиц-олимпиада «"Социализация детей с ОВЗ"»	Диплом 3 место GPB - 1111625	Всеросс.
3.	Зверкова Е.Г.	Педпроспект.ру	Тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 степени КС № 2858	Всеросс.

4.	Зверкова Е.Г.	Талант педагога	Тестирование «Здоровые дети- крепкая семья»	Диплом 1 место Д-0026743 №26743	Всеросс.
5.	Зверкова Е.Г.	Инфоурок	Тестирование "Специальная педагогика и психология: специфика работы педагога-дефектолога"	Сертификат РЯ 05040919	Всеросс.
6.	Зверкова Е.Г.		Тестирование "4 антикоррупционный диктант"	Сертификат участника	Всеросс.
7.	Полуянов М.А		Тестирование "4 антикоррупционный диктант"	Сертификат участника	Всерос.
8.	Боева И.П.		Тестирование "4 антикоррупционный диктант"	Сертификат участника	Всеросс.
9.	Бойченко Н.В.		Тестирование "4 антикоррупционный диктант"	Сертификат участника	Всеросс.
10.	Жукова Е.В.		Тестирование "4 антикоррупционный диктант"	Сертификат участника	Всеросс.
11.	Архипова Е.В.		Тестирование "4 антикоррупционный диктант"	Сертификат участника	Всеросс.
12.	Зверкова Е.Г.	Единая россия	Онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат	Всеросс.
2 полугодие					
13.	Зверкова Е.Г.	ФГОС-соответствие	Олимпиада "Активные методы обучения для реализации требований ФГОС"	Диплом 2 место № 4361681	Всеросс.
14.	Зверкова Е.Г.	ФГОС-соответствие	Олимпиада "Концепция духовно-нравственного воспитания школьников"	Диплом 2 место № 4316687	Всеросс.
15.	Полуянов М.А.	ВПО Доверие	Пед.конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Презентации уроков" Апликация на тему "Подснежник"	Диплом 2 место RS 338-154021	Всеросс.
16	Архипова Е.В.	ВПО Доверие	Пед.конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Презентации уроков", "Урок: Население Росии. Народы России"	Диплом 1 место RS 338-153474	Всеросс.
17	Архипова Е.В.	ВПО Доверие	Пед.конкурс "Путь знаний" номинация "Классный руководитель в современной школе",	Диплом 1 место RS 338-153476	Всеросс.

			"Вред электронных сигарет"		
18	Зверкова Е.Г.	Цифровая экосистема ДПО	Тест "Демобиология"	Сертификат № 26/114713	Всероссийский

2.5. Публикации.

№	ФИО	Сайт	Название разработки	Документ	Уровень (муницип., краевой, Всерос.)
1 полугодие					
1	Архипова Е.В.	Время развития	Публикация «Мой любимый Хабаровский край»	Сертификат № СВ23249	Всеросс.
2	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация «Рабочая программа по внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"»	Свидетельство № ИЭ 19373493	Междунар.
3	Бойченко Н.В.	Инфоурок	Публикация «Доклад по теме: "Воспитание детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в их развитии средствами обучения, воспитания, трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество»	Свидетельство ШС 10333723	Междунар.
4	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация «Сценарий праздника 1 сентября "Путешествие в страну знаний"»	Свидетельство ЛД 15532405	Междунар.
2 полугодие					
5	Жукова Е.В.	Копилка уроков	Публикация «проекта "Игры с мячом"»	Свидетельство № 651316	Всеросс.
6	Жукова Е.В.	Копилка уроков	Публикация метод.разработки "Гимнастика для глаз"	Свидетельство № 647579	Всеросс.
7	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация урока "Ориентирование по местным признакам природы"	Свидетельство НЯ13029708	Междунар.

2.6. Анализ затруднений педагогов.

Участие педагогов в вебинарах, конкурсах (Тестированиях), публикациях осложнено нехваткой свободного времени и тем, что все такие мероприятия в интернете требуют определённой оплаты.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. В этом году учителями МО были разработаны и применены в соответствии ФАООП программы по математике, биологии, физической культуре. Все адаптированные рабочие программы составлены на основе АООП школы.

4. Анализ работы над единой методической темой.

В течении года прошло 5 заседаний МО учителей общеобразовательного цикла по темам:

1. Организационно-методические вопросы начала учебного года.
2. Обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с ФАООП ОВЗ
3. Профессиональное становление и развитие учителя.
4. Современные пед. технологии и средства обучения, их внедрение в рабочий процесс.
5. Рефлексия деятельности МО.

На заседаниях рассматривались как организационно-методические вопросы, подводились итоги и обсуждались результаты работы, так и повышался уровень профессиональной компетенции учителей через подготовку и прослушивание докладов по разным темам, работы членов ШМО над темами самообразования, участия в педсоветах и семинарах.

	Темы выступлений	Сроки	Ответственный
1.	«Содержание и разница программ по физкультуре в реализации ФАООП УО и АООП»	Октябрь	Жукова Е.В.
2.	«Современные методы обучения изобразительной грамоте»	Октябрь	М.А.Полуянов
3.	«Активные методы обучения географии, как один из путей развития способностей обучающихся»	Октябрь	Архипова Е.В.
4.	«Комплекс адаптивной физкультуры «10 форм»	Октябрь	А.С.Вяткин
5.	«Применение технологии развивающего обучения на уроках природоведения»	Декабрь	Е.Г.Зверкова
6.	«Значение и особенности Адаптивной физической культуры»	Декабрь	Е.В.Жукова
7.	«Педагогические приёмы создания ситуации успеха на уроке географии в коррекционной школе»	Март	Е.В.Архипова
8.	«Пластилинография как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ»	Март	М.А.Полуянов
9.	«Роль мыслительных операций и речи в становлении познавательной деятельности детей»	Март	Н.В.Бойченко
10.	«Подвижные игры на свежем воздухе с детьми с ОВЗ, как средство формирования ЗОЖ»	Март	А.С.Вяткин
11.	«Пальчиковое рисование как средство развития мелкой моторики рук детей с ОВЗ»	Май	М.А.Полуянов

В этом году все преподаватели (100 %) готовили доклады и выступали с ними на заседаниях Методического объединения.

Учителя МО в течение полугодия размещали интересную и полезную информацию на школьном сайте и в телеграммканале.

На педагогическом Совете школы в этом году выступали с докладами: Бойченко Н.В. и Зверкова Е.Г. по теме «Изменения в программах общеобразовательных предметов в соответствии с ФАООП»; Зверкова Е.Г. с докладом «Курс «Мир профессий» как социально-педагогическое направление во внеурочной деятельности».

Учителя МО давали открытые уроки:

	Темы уроков	Сроки, класс	Ответственные
1.	«Арктика»	Ноябрь, 8б и 7а классы	Архипова Е.В.

1.	«ЗОЖ человека»	18 апреля 6А класс	Зверкова Е.Г.
2.	«Умножение дроби на целое число»	15 апреля 9А класс	Бойченко Н.В.

Все учителя МО работают по темам самообразования

ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)
Зверкова Е.Г.	Повышение качества знаний обучающихся на уроках биологии и природоведения через использование современных образовательных технологий.	2021-22	2024-2025
Боева И.П.	Использование передового педагогического опыта и новаторских методов обучения для работы с детьми с ОВЗ	2020-21	2023-2024
Бойченко Н.В.	Современные образовательные технологии и их использование на уроках математики, как одно из условий повышения уровня социализации обучающихся в обществе.	2021-22	2024-2025
Архипова Е.В.	Активные методы обучения географии, как один из путей развития способностей обучающихся	2023-24	2026-27
Полуянов Матвей Алексеевич	Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках ИЗО	2020-21	2023-24
Жукова Евгения Викторовна	Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ на уроках физкультуры	2022-23	2025-26
Вяткин Андрей Сергеевич	Применение игровых технологий на уроках физической культуры	2023-24	2026-27

Боева И.П. предоставила в ХКИРО свой опыт по теме: " Общие вопросы разработки и содержания тетради по предмету "Математические представления" по АООП (2 вариант)", а также опыт работы по теме: "Преемственность создания специальных условий для детей с РАС" на краевом семинаре.

5. Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В рамках школьного методического объединения учителей общеобразовательных дисциплин произошли изменения в кадровом составе: поступил на работу учитель физической культуры – Вяткин Андрей Сергеевич – учитель без педагогического опыта работы, поэтому ему оказывается необходимая консультативная помощь учителями МО, если такая требуется.

6. Анализ инновационной деятельности.

В своей работе учителя МО общеобразовательного цикла активно используют различные современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, использование в обучении игровых методов, исследовательские и проектные методы, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), разноуровневое и элементы проблемного обучения.

7. Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.

За каждым учителем МО закреплён учебный кабинет. Каждый учебный кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, оснащён классной доской, интерактивной доской. Кабинет информатики, телевизором и ноутбуком оснащены кабинеты биологии и географии, а в кабинете математики (№23) есть ноутбук. Учебные пособия, раздаточный, дидактический и другой материал, наглядность и пр. классифицируются и хранятся в кабинете по разделам и используются в полном объёме. Проблема по-прежнему сохраняется в том, что для проведения уроков географии не хватает географических карт, а для проведения уроков биологии очень плохое оснащение учебными наглядностями, пособиями, нет необходимых для проведения опытов инструментов и препаратов.

II. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Анализ образовательного процесса по предмету.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся.

Математика

№	Учитель	Кл.	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Бойченко	5А	100	50,0	3,5	100	54,6	3,6
2.		6А	100	58,33	3,67	100	46,2	3,5
3.		7А	100	33,33	3,42	95	40	3,4
4.		8А	100	55,0	3,65	100	50,0	3,6
5.		8Б	100	31,8	3,3	95	25,0	3,1
6.		9А	100	66,67	4,0	100	64,3	3,9
7.		9Б	100	71,43	3,86	100	57,1	4,0
8.		10	100	66,67	3,89	100	66,7	4,0

Биология, природоведение

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Зверкова	5А	100	79,2	4,0	100	78	4,0
2.		6А	100	83,3	4,0	100	80,8	4,2
3.		7А	100	33,3	3,5	95	50	3,7
5.		8А	100	85	3,9	100	75	3,9
6.		8Б	100	54,6	3,6	95	65	3,7
7.		9А	100	50	3,7	100	57,1	3,9
8.		9Б	100	71,4	3,8	100	42,9	3,7

География

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Архипова	6А	100	81,8	4,0	100	75	4,0
2.		7А	100	30	3,5	95	37,5	3,4
4.		8А	100	80	4,1	100	75	4,1
5.		8Б	95	63,6	3,7	95	70	3,7
6.		9А	100	66,7	4,0	90	71,4	4,0
7.		9Б	100	64,3	3,9	100	57,1	3,9

Физическая культура

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Жукова	5А	100	100	4,8	100	90,9	4,6
2.		6А	100	100	4,9	100	95,8	4,6
3.		7А	100	90	4,6	95	93,8	4,4
5.		8А	100	95	4,7	100	85	4,4
7.		9А	100	91,7	4,7	100	91,7	4,7
	Вяткин	8Б	100	100	3,5	95	94,4	3,6

8.		9Б	100	71,4	3,9	100	64,3	4,0
		10	100	100	4,3	100	93,8	4,3

ИЗО

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Полуянов	5А	100	91,67	4,4	100	100	4,6

Информатика

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Боева	7А	100	75	4,1	95	68,8	3,8
3.		8А	100	95	4,2	100	90	4,0
4.		8Б	95	40	3,4	95	61,1	3,8
5.		9А	100	66,7	3,9	88,9	91,7	4,2
6.		9Б	100	64,3	3,9	100	71,4	4,1
		10	100	100	4,9	100	93,8	4,4

Успеваемость по школе в разрезе учителей по предметам за 2023-2024 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Предмет	1 полугодие		2 полугодие		год	
		%успев.	%качест.	%успев.	%качест.	%успев.	%качест.
Бойченко Н.В.	математика	100	54,2	95	50,5	98	52,4
Архипова Е.В.	география	95	64,4	95	64,3	95	64,4
Зверкова Е.Г.	биология, природоведение	100	65,3	95	64,1	98	64,7
Жукова Е.В.	физкультура	100	95,3	98	91,4	99	93,4
Вяткин А.С.	физкультура	100	90,5	98	84,2	99	87,4
Боева И.П.	информатика	95	73,5	95	79,5	95	76,5
Полуянов М.А.	ИЗО	100	100	100	100	100	100

Вывод: во многих классах по всем предметам наблюдается стабильность или незначительное понижение качества образования во втором полугодии в связи с усталостью обучающихся к концу учебного года.

Анализ годовых контрольных работ по математике. Годовые контрольные работы по математике проводились с 15 по 18 мая.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
-------	---------	-------------------------------------	------------------	--------------	--------------

5А	Бойченко	10	100	40	3,9
6А		11	100	27,3	3,7
7А		6	100	50	3,7
8А		10	100	60	3,9
8Б		8	100	50	3,6
9А		6	100	83,3	4
9Б		7	100	57,1	3,6
10А		7	100	42,9	3,7
ИТОГО		65	100	51,3	3,8

5А класс: Из 6 заданий много ошибок было допущено в действиях с числами, полученными при измерении и в делении и умножении на однозначное число.

6А класс: Наибольшее количество ошибок было допущено в действиях с числами, полученных при измерении, при сложении и вычитании обыкновенных дробей.

7А класс: Наибольшие затруднения в решении вызвали темы «Вычитание и сложение десятичных и обыкновенных дробей»

8А класс: небольшое количество ошибок было допущено в заданиях «умножение и деление на однозначное число» и «Сложение и вычитание десятичных дробей».

8Б класс: ошибки в заданиях «умножение на двузначное число» и «умножение десятичной дроби на целое число».

9А класс: Основные ошибки допущены в «умножении на однозначное число» и «деление на двухзначное и трёхзначное число», «деление десятичной дроби на целое число».

9Б класс: Небольшое количество ошибок было допущено при «нахождении процента от числа и числа по 1 проценту», «сложении и вычитании десятичных дробей»

10А класс: Наибольшее количество ошибок в заданиях «Умножение на трёхзначное число», «умножение и деление десятичной дроби на целое число», «решение арифметических задач»

Вывод: Выполнили годовую контрольную работу 65 учеников. Успеваемость – 100%. Среднее качество выполнения работы – 51,3%. Средний балл выполнения – 3,8. Основные ошибки в работах приходится на задания с десятичными и обыкновенными дробями и в действиях с числами, полученными при измерении. На эти темы нужно обратить повышенное внимание при обучении в следующем году.

2. Анализ внеклассной работы по предметам.

В рамках Экологического воспитания обучающихся в этом учебном году прошли две экологические недели.

С 17 октября по 20 октября 2023 года в нашей школе прошла тематическая неделя «День рождения Хабаровского края».

Любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению - родным местам. Особый и удивительный он простирается с юга на север на тысячи километров. Величие горных и морских пейзажей, широта вод Амура, бескрайние просторы тайги никого не оставляют равнодушным. Здесь дружно живут и трудятся мужественные люди разных национальностей, которые сохраняют свои традиции и уважают культуру других народов.

За годы своей истории Хабаровский край стал важнейшим транспортным узлом, центром экономики, промышленности, культуры и образования на Дальнем Востоке. Хабаровский край заслуженно считается одним из самых важных культурных и исторических центров Дальнего Востока. За эти 85 лет он продолжает быть источником вдохновения и притяжения.

С 16 октября по 20 октября в нашей школе прошла тематическая неделя «День рождения Хабаровского края». Все обучающиеся были привлечены к мероприятиям тематической недели, организованными учителями географии Е.В. Архиповой.

В рамках недели были проведены:

17.10.2023г. была организована тематическая выставка рисунков «Мой любимый край!» в холлах 2 и 3 этажей. Педагогом-библиотекарем Туровец С.А. были организованы в библиотеке книжные

выставки «Удивительные животные дальневосточной тайги» и «Край, в котором я живу!»

20.10. 2023г. учителем Соболевой Н.В. был проведён конкурс чтецов «О тебе мой край, родной!». Все обучающиеся старались донести своё стихотворение до зрителей, читали стихи выразительно, трогательно и эмоционально. Нелегко было членам жюри определить победителей и призёров. Всем выступающим вручили грамоты и сладкие призы.

В школу был приглашен сотрудник Болоньского заповедника Силянкова М.Н. Для учеников 8 А и 8 Б; 6 А и 7 А; 9 А и 9 Б классов было проведено Интеллект-шоу «Наш близкий, Дальний Восток!».

С учениками 5-9 классов Архиповой Е.В. была проведена викторина «Мой Хабаровский край», в которой ребята приняли активное участие и показали свою эрудицию.

На классных часах классными руководителями были проведены беседы на тему: «Мой край-Хабаровский!». На которых дети расширили и углубили свои знания о родном крае.

В спальном корпусе школы-интерната воспитателями 4 и 8 групп была организована викторина «Знатоки родного края» с использованием видео ролика, где ребята познакомились с интересными достопримечательностями края.

В школьном музее была организована экспозиция «Промышленность города Амуурска», на которой ребята смогли познакомиться с предприятиями города.

Педагогом-библиотекарем Туровец С.А. для учеников с 5 А по 10 А классы была проведена викторина «Знаешь ли ты свой край?» и видеопутешествие «Хабаровский край-регион развития». Мероприятия позволили ребятам еще раз ближе и подробнее изучить историю родного края, его природные богатства и, конечно же, достопримечательности малой родины.

Педагогами Мысляевой О.Н. и Луневой Е.В. были организованы занимательные перемены: «Загадки о животных края», «Города края».

Также ребята участвовали в отгадывании кроссвордов, ребусов. Все знатоки и активисты были награждены грамотами и отмечены сладкими призами.

Анализируя работу по проведению недели посвященной 85 годовщине Дня рождения Хабаровского края можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у обучающихся повысился уровень знаний о Малой Родине.

Для формирования у детей основ гражданской культуры очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Неделя прошла насыщенно и разнообразно. Каждое мероприятие способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, а также сплочению классного коллектива, помогли выявить лидерские качества ребят.

Знание истоков своей страны важно и значимо для каждого её гражданина, а понимание исторических реалий того времени помогает правильно понять некоторые вопросы современности.

После всех проведенных мероприятий участники были оценены за активную работу. Победители общешкольного конкурса награждены грамотами и сладкими призами.

Поставленные цели и задачи в ходе проведения недели - выполнены.

Проведенная работа в рамках тематической недели дала положительные результаты в формировании нравственно-патриотических чувств.

Со 2 по 6 октября в нашей школе прошла неделя экологии по теме «День защиты животных».

Все обучающиеся школы были привлечены к мероприятиям, организованным учителем биологии Зверковой Е.Г. Для обучающихся 7а и 8-х классов была проведена интерактивная экологическая игра-соревнование «Обитатели Красной книги», для 10а и 9-х классов - познавательно-игровая программа «Млекопитающие Приамурья», а для 5а и 6а классов – интерактивная игра «Цапля, журавль и аист». На мероприятия была приглашена сотрудник - специалист Болоньского заповедника Силянкова М.Н. Так же для учеников в школе был создан стенд с познавательным материалом по охраняемым животным Хабаровского края. Многие ребята (38 человек) активно участвовали в выставке рисунков по теме недели. Учителем биологии Зверковой Е.Г. среди учащихся 5-9 классов была проведена олимпиада по биологии. Отличившиеся в эту неделю учащиеся награждены грамотами и сладкими призами.

Одной из форм экологического воспитания обучающихся является проведение **Районной акции «Покорми зимующих птиц»**, ставшая традиционной в нашей школе. Акция начинается с 1 ноября и заканчивается 1 апреля – в День птиц. Ребята всей школы поочерёдно подкармливают птиц на территории школы, в кормушках, вывешенных ранее и продолжают это делать в течение всего холодного периода. Организатором этой акции в школе является учитель биологии Е.Г.Зверкова.

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

В этом году неделя математики в школе проходила с 5 февраля по 9 февраля 2024 года. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5-10 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора; развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха; укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение недели математики. Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

Предметная неделя математики прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

В понедельник 5 февраля прошло мероприятие «Весёлая математика» для учащихся 5а класса. Ребята решали примеры, задачи, отгадывали математические ребусы, загадки.

Во вторник 6 февраля проведена игра «Математик-бизнесмен» в 9б и 10 классах. Ребята решали экономические вопросы, связанные с деньгами, прибылью, доходами, с увеличением своего первоначального капитала. Победили ученики 9б класса.

В среду 7 февраля для учащихся 6а классе прошло мероприятие «Математика в профессиях». Обучающиеся узнали о некоторых профессиях, чем полезны и интересны эти профессии. Кроме того, выполняли ряд интересных упражнений.

В четверг 8 февраля прошли в 7а классе «Математические старты». Решали шуточные задачи, задачи на смекалку, составляли слова из букв, относящихся к математике. Участие в игре вызвало интерес, семиклассники убедились, что математика – это не только серьёзный предмет, но и увлекательная наука.

В пятницу 9 февраля для учащихся 8а и 8б классов проведён КВМ «Математика-царица всех наук». Ребята отгадывали математические ребусы, загадки и соревновались в математических

конкурсах. Победила команда 8Б класса.

В субботу 10 февраля, в группах интерната, работал субботний кинозал «*Великие открытия математиков*». Воспитанники с удовольствием смотрели документальные фильмы.

Для ребят под руководством Кудиной А.А. была оформлена выставка «*Открытия ученых, вошедших в историю страны*». В школьной библиотеке Туровец С.А. провела познавательную экскурсию по страницам книг о известных ученых.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

15 сентября в нашей школе прошёл физкультурно-спортивный праздник «*День здоровья*», который спланировала и провела учитель физкультуры: Жукова Евгения Викторовна. Состязания проходили во дворе спального корпуса школы КГКОУ ШИ №14 по восьми станциям: «*Топкое болото*», «*Паутина*», «*Шарик*», «*Полоса препятствий*», «*Меткий стрелок*», «*Кольцеброс*», «*Первая помощь*», «*Бег с голосом*».

Перед началом «*Дня здоровья*» классы собрались во дворе спального корпуса для торжественного построения и приветствия команд. После общего флешмоба- зарядки капитаны команд получили маршрутные листы и по сигналу отправились преодолевать станции по определенному маршруту. На каждой станции ребята работали по 10 минут. Правильно спланированное мероприятие обеспечило четкое прохождение учащимися станций по времени.

Среди участников классов ТМНР победителем стали 7Б и 9-10В классы. Второе место разделили 6Б и 8В классы. Третье место – 4-5Б класс.

Во втором этапе состязаний победителями вышли три класса: 6А, 8Б, 9Б. На втором месте учащиеся: 5А, 7А, 8А, 9А классов. Третье место – 10 класс.

Праздник прошел в дружеской, здоровой конкуренции. Состязания получились азартными, что даже учителя не остались в стороне, а приняли активное участие на таких станциях как «*Бег с голосом*», «*Шарик*», «*Городки*» и своим упорством заработали баллы, которые повлияли на исход игры. Все классы были награждены грамотами. Праздник доставил массу положительных эмоций и впечатлений.

Учителя МО активно принимали участие в общешкольных делах: Архипова Е.В., Полуянов М.А. и Жукова Е.В. – подготовка и проведение линейки «1 сентября-День Знаний», Полуянов М.А. организовал конкурс рисунков «Самый добрый человек».

Зверкова Е.Г. была организатором акции «Время чудес» по изготовлению новогодних открыток для солдат СВО и подготовкой агитбригады «Здоровое поколение» в районной акции «Неравнодушные сердца» (3 место). На Новый год учителя МО принимали активное участие в проведении утренников для учащихся: Зверкова Е.Г.- разработка сценария, Полуянов М.А. и Вяткин М.А. - роли Деда Мороза.

Учителем физкультуры в течении всего учебного года между учащимися школы проводились различные спортивные мероприятия и соревнования разного уровня (см Приложение 2), а также обучающиеся нашей школы под руководством учителей физкультуры активно и плодотворно ежегодно участвуют в Специальной олимпиаде России, где 2 место команда школы заняла в юнифайд-флорболу, 1 место по юнифайд-мини-футболу.

Е.В.Жукова в этом году провела неделю ЗОЖ с 1 по 5 апреля, во время которой были проведены соревнования по игре «Дартс», по Армреслингу, "Мама, папа, я - спортивная семья", стритболу, пионерболу, настольному теннису, бочке, играм: "Спортивный квадрат", "Лимбо" и т.п., среди учащихся (личный зачёт). К Дню Защитника Отечества была организована и проведена спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» для старшеклассников, а для младших классов проведён «Смотр песни и строя». А также под

руководством Евгении Викторовны был организован и проведён флешмоб на день открытых дверей.

Учителя МО регулярно размещают информацию о мероприятиях на школьном сайте.

3. Анализ и результаты работы с обучающимися.

Учителя МО привлекают учеников к участию в различных олимпиадах и соревнованиях по предметам школьного, краевого и международного уровней. Среди участников есть и призёры, занявшие 1,2,3 места. См. Участие обучающихся (Приложение2)

По итогам года работу методического объединения учителей общеобразовательных предметов в 2023 - 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.