

Анализ работы методического объединения учителей общеобразовательных предметов за 2022-2023 учебный год.

I. Анализ условий.

Тема школы:

«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в системе урочной и внеурочной деятельности»

Цель: укрепление и развитие воспитательного потенциала в общем социокультурном пространства через создание единой образовательной среды.

Задачи МО учителей общеобразовательных дисциплин:

1. Продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование и участие в вебинарах, прохождение курсов.
2. Использовать современные образовательные технологии в учебном процессе.
3. Разработать и внедрить рабочие учебные программы для 9 класса на основе АООП ФГОС.

2. Анализ педагогических кадров.

2.1 Состав ШМО:

1. Зверкова Евгения Геннадьевна – учитель биологии (руководитель ШМО)
2. Архипова Екатерина Валерьевна – учитель географии
3. Жукова Евгения Викторовна – учитель физической культуры
4. Боева Ирина Петровна – учитель информатики
5. Бойченко Надежда Владимировна – учитель математики
6. Полуянов Матвей Алексеевич – учитель ИЗО

2.2 Таблица.

Кадровый состав	2021 – 2022 год	2022-2023 год
Образование:		
Высшее/ в т.ч. педагогическое	6 чел (100%)	6 чел (100%)
Специальное дефектологическое	4 чел (67%)	4 чел (67%)
Аттестация:		
высшая	3 чел	3 чел
первая	0 чел.	1 чел
соответствие	1 чел	1 чел
неаттестованные	2 чел	1 чел
Стаж (на 01.09.2021)		
До 3-х лет	2	2
3-5 лет		
5-10 лет	3	2
10-15 лет	1	2
15-20 лет		
20 и более		
Возраст (на 01.09.2022)		
До 25 лет	1	
25-29 лет	1	1
30-34 лет		
35-39 лет	1	1
40-44		
45-49	1	2
50 и более	2	2

Вывод: в кадровый состав МО входят педагоги, имеющие высшее образование (100%), Специальное дефектологическое образование (67%), высшую категорию (3), общий педагогический стаж более 10 лет – 2 (33 %) и стаж работы в данной школе более 5 лет имеют 2 человека (33 %). В этом учебном году в ряды МО влился учитель физкультуры – Жукова Е.В.

№	ФИО	Название курсов	Документ, сроки
---	-----	-----------------	-----------------

1.	Зверкова Е.Г.	Курсы повышения квалификации: «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	Удостоверение От 02.11.2022г. 72 ч.
2.	Архипова Е.В.	Курсы повышения квалификации: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение От 19.10.2022г. 184 ч.

2.3. Наличие курсовой подготовки

В этом учебном году курсы по повышению квалификации прошли:

ФИО	Должность	Наличие курсов, год прохождения		
		ОВЗ	1 помощь	ИКТ-компетенция
Архипова Е.В.	Учитель географ.	08.2022	04.2021	10.2020 (3 года)
Боева И.П.	Учитель инф-ки	03. 2021	04.2021	12.2020
Бойченко Н.В.	Учитель мат-ки	11.2021	11.2021	11.2020 (3 года)
Зверкова Е.Г.	Учитель биологии	03.2021	06.2020 (3 года)	07.2020 (3 года)
Полуянов М.А.	Учитель ИЗО	03.2021	04.2021	10.2020 (3 года)
Жукова Е.В..	Учитель физ-ры	-	-	-

Вывод: В следующем учебном году учителям МО необходимо обновить знания и пройти курсы по ИКТ-компетенции и по Первой медицинской помощи.

Повышение квалификации в 2022-2023 уч.году:

№	ФИО	Название разработки	Документ	Уровень
1.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Профилактика подростковой агрессивности и пути разрешения детско-родительских конфликтов»	Свидетельство ЛЦ 26887543	Междунар.
2.	Зверкова Е.Г.	Вебинар «Методология современного урока, особенности организации и проведения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	Свидетельство ЦД 53137915	Междунар.
3.	Зверкова Е.Г.	Онлайн-вебинар «Разговоры о важном»	Сертификат ЙО 69197082	Междунар.

Вывод: Уровень участия педагогов в вебинарах, пединарах и семинарах был не высок в этом учебном году, поэтому в следующем учебном году следует повысить уровень участия в вебинарах.

2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Сайт	Название разработки	Документ	Уровень (муницип., краевой, Всерос.)
1	Зверкова Е.Г.	Интеллек	Викторина для педагогов «Здоровый образ жизни»	Диплом 2 степени Д-009055	Всеросс.
2	Полуянов М.А.	Эталон	Тестирование «Совокупность обязательных требований к	Сертификат Дос № 0062871	Всеросс.

			основному общему образованию по ФГОС»		
3	Зверкова Е.Г.	Педэксперт	Тестирование «Педэксперт ноябрь 2022», направление «Общая педагогика и психология», тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом 2 степени № 1264005	Всеросс.
4	Бойченко Н.В.	Академия доступной среды	Тестирование в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Всеросс.
5	Архипова Е.В.	Академия доступной среды	Тестирование в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Всеросс.
6	Зверкова Е.Г.	Академия доступной среды	Тестирование в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Всеросс.
7	Полуянов М.А	Академия доступной среды	Тестирование в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022»	Сертификат участника	Всерос.
8	Зверкова Е.Г.	Интеллект	Пед.викторина "Права ребёнка"	Диплом 1 степени ДП-0 №95501	Всеросс.
9	Зверкова Е.Г.	Интеллект	Викторина "Цветы России"	Диплом 1 степени Д-009852 №9852	Всеросс.
10	Зверкова Е.Г.	Инфоурок	Тестирование "Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации"	Сертификат АД 09383383	Всеросс.
11	Зверкова Е.Г.	Инфоурок	Тестирование "Обучение лиц с ОВЗ"	Сертификат БИ 54076917	Всеросс.
12	Боева И.П.	Доступная среда	Тестирование "Доступная среда"	Сертификат	Всеросс.
13	Боева И.П.	Образовательный марафон	Олимпиада "ИКТ компетентность современного педагога"	Диплом 1 место № 3773831	Всеросс.
14	Полуянов М.А	Эталон	Тестирование "Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования"	Свидетельство ДОС № 0073343	Всеросс.
15	Полуянов М.А	Эталон	Тестирование «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Сертификат ДОС 0078082	Всеросс.

2.5. Публикации.

№	ФИО	Сайт	Название разработки	Документ	Уровень (муницип., краевой, Всерос.)
1 .	Архипова Е.В.	Педагоги России	Публикация «Амурский аквариум»	Свидетельство Дос № 0059512	Всеросс.
2 .	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация «Рабочая программа по географии. 9 класс»	Свидетельство ЦВ49482272	Междунар.
3 .	Бойченко Н.В.	Инфоурок	Публикация «Рабочая программа по учебному предмету математика для 9 класса»	Свидетельство ЕД69600546	Междунар.
4 .	Жукова Е.В.	«Копилка уроков»	Публикация «Разработка конспекта урока»	Свидетельство № 621155	Всеросс.
5 .	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация «Сценарий новогоднего праздника «Новогодние приключения»	Свидетельство ЗШ 41238112	Междунар.
6 .	Зверкова Е.Г.	ФГОС онлайн	Публикация "Экологическое мероприятие "День Земли"	Сертификат СП 1000255817	Междунар.
7 .	Бойченко Н.В.	Инфоурок	Публикация "Проблемы социализации детей с ОВЗ"	Свидетельство БМ93020951	Междунар.
8 .	Жукова Е.В.	Знанио	Публикация «Формирование жизненных компетенций у учащихся начальных классов с ОВЗ путём вовлечения их в работу волонтерского движения "Твори добро"	Свидетельство МП 2642309	Всеросс.
9 .	Жукова Е.В.	Копилка уроков	Публикация «Проект "Эти разные мячи"	Свидетельство № 628394	Всеросс.
10 .	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация «Урок "Население. Народы России."	Свидетельство ТЛ78345539	Междунар.
11 .	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация «Кл.час "Мы - за здоровый образ жизни"	Свидетельство ВЮ 9827680	Междунар.
12 .	Архипова Е.В.	Инфоурок	Публикация урок «Горизонт. Линия горизонта»	Свидетельство ЖЭ52350748	Междунар.

2.6. Анализ затруднений педагогов.

Участие педагогов в вебинарах, конкурсах (Тестированиях), публикациях осложнено нехваткой свободного времени и тем, что все такие мероприятия в интернете требуют определённой оплаты.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. В этом году учителями МО были разработаны и применены в соответствии ФГОС программы для 9 класса по математике, биологии, географии, физической культуре. Для 9 класса адаптированные рабочие программы составлены на основе АООП школы.

4. Анализ работы над единой методической темой.

В течении года прошло 5 заседаний МО учителей общеобразовательного цикла по темам:

1. Организационно-методические вопросы начала учебного года.
2. Внедрение в рабочий процесс современных пед. технологий и средств обучения.
3. Профессиональное становление и развитие учителя.
4. Изменения в профессиональной деятельности учителя в связи с введением ФАООП.
5. Рефлексия деятельности МО.

На заседаниях рассматривались как организационно-методические вопросы, подводились итоги и обсуждались результаты работы, так и повышался уровень профессиональной компетенции учителей через подготовку и прослушивание докладов по разным темам, работы членов ШМО над темами самообразования, участия в педсоветах и семинарах. \

	Темы выступлений	Сроки	Ответственный
1.	«Формирование базовых учебных действий учащихся с ОВЗ, как основа успешной социализации»	Ноябрь	Н.В.Бойченко
2.	«Возможности применения системно-деятельностного подхода на уроках ИЗО»	Ноябрь	М.А.Полуянов
3.	«Роль подвижных игр в учебно-воспитательном процессе для детей с ОВЗ»	Ноябрь	Е.В.Жукова
4.	«Методы и приёмы современного урока, в основной школе для детей с ОВЗ, в рамках освоения ФГОС»	Декабрь	Н.В.Бойченко
5.	«Применение интегральных технологий на уроках ИЗО»	Декабрь	М.А.Полуянов
6.	«Роль национальных игр в воспитании и физическом развитии обучающихся с ОВЗ»	Декабрь	Е.В.Жукова
7.	«Работа учителей-предметников с законными представителями обучающихся в рамках клуба выходного дня»	Март	Н.В.Адайкина
8.	«Нетрадиционные техники рисования для учащихся с ОВЗ»	Март	М.А.Полуянов
9.	«ФАООП. Новые положения и распределение нагрузки по недельному учебному плану»	Март	Е.Г.Зверкова
10.	«Повышение интереса к изучению предмета биологии через внедрение инновационных технологий»	Май	Е.Г.Зверкова
11.	«Формирование базовых учебных действий учащихся с ОВЗ, как основа успешной социализации»	Май	Н.В.Бойченко
12.	«Словесные методы обучения на уроках географии в коррекционной школе-интернате 8 вида»	Май	Е.В.Архипова
13.	«Значимость уроков ИЗО и занятий дополнительного образования модуля «Художественное творчество» в воспитательном процессе»	Май	М.А.Полуянов

В этом году все преподаватели (100 %) готовили доклады и выступали с ними на заседаниях Методического объединения.

На педагогическом Совете школы в этом году выступали с докладами: Зверкова Е.Г. «Музейный проект», «Работа классного руководителя с родителями 5А класса» и «Итоги работы учителей общеобразовательных дисциплин за учебный год», Архипова Е.В с докладом «Формирование духовно-нравственных ценностей через внеурочную деятельность «Моя Родина - Россия».

Учителя МО давали открытые уроки:

	Темы уроков	Сроки, класс	Ответственные
1.	«Население России. Народы России.»	Октябрь 7В класс	Архипова Е.В.
2.	«Умножение двузначного числа на однозначное»	Март 5А класс	Бойченко Н.В.

Зверкова Е.Г. принимала участие в проведении Всероссийского экологического урока «Водосбережение»

Бойченко Н.В. сделала доклад на краевом семинаре по теме: «Обучение путём воспитания, воспитание путём обучения: «связь урочной и внеурочной деятельности»

Все учителя МО работают по темам самообразования

ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчёт (год, место)
Зверкова Е.Г.	Повышение качества знаний обучающихся на уроках биологии и природоведения через использование современных образовательных технологий.	2021-22	2024-2025	2025, школа
Боева И.П.	Использование передового педагогического опыта и инновационных методов обучения для работы с детьми с ОВЗ	2020-21	2023-2024	2024, школа
Бойченко Н.В.	Современные образовательные технологии и их использование на уроках математики, как одно из условий повышения уровня социализации обучающихся в обществе.	2021-22	2024-2025	2025, школа
Архипова Е.В.	Использование игровых технологий на уроках географии	2019-20	2022-23	2023, школа
Полуянов Матвей Алексеевич	Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках ИЗО	2020-21	2023-24	2024, школа
Жукова Евгения Викторовна	Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ на уроках физкультуры	2022-23	2025-26	2026, школа

В этом году обобщения опыта работы не было.

5. Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

В рамках школьного методического объединения учителей общеобразовательных дисциплин произошли изменения в кадровом составе: поступила на работу учитель физической культуры – Жукова Евгения Викторовна – учитель с педагогическим опытом работы, поэтому она быстро адаптировалась и активно включилась в жизнь нашей школы. Ей оказывается необходимая консультативная помощь учителями МО, если такая требуется.

6. Анализ инновационной деятельности.

В своей работе учителя МО общеобразовательного цикла активно используют различные современные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, использование в обучении игровых методов, исследовательские и проектные методы, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), разноуровневое и элементы проблемного обучения.

7. Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.

За каждым учителем МО закреплён учебный кабинет. Каждый учебный кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, оснащён классной доской, интерактивной доской оснащён кабинет информатики, телевизором и ноутбуком оснащены кабинеты биологии и географии, а в кабинете математики (№23) есть ноутбук. Учебные пособия, раздаточный, дидактический и другой материал, наглядность и пр. классифицируются

и хранятся в кабинете по разделам и используются в полном объеме. Проблема по-прежнему сохраняется в том, что для проведения уроков географии не хватает географических карт, а для проведения уроков биологии очень плохое оснащение учебными наглядностями, пособиями, нет необходимых для проведения опытов инструментов и препаратов.

II. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Анализ образовательного процесса по предмету.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся.

Математика

№	Учитель	Кл.	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Бойченко	5А	100	55,6	3,6	100	45,5	3,6
2.		6А	100	46,3	3,5	100	42,9	3,4
3.		7А	100	45	3,5	100	55	3,6
4.		7Б	100	23,7	3,2	100	27,3	3,3
5.		8А	100	25	3,4	100	30	3,5
6.		8Б	100	57,1	3,6	100	57,1	3,7
7.		9А	100	47,8	3,6	90	55	3,4
8.		9Б	100	44,4	3,6	100	44,4	3,7

Биология, природоведение

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Зверкова	5А	100	88,9	4,0	100	82	4,0
2.		6А	100	73,2	3,8	100	85,7	4,1
3.		7А	100	65	3,8	100	90	4,0
4.		7Б	100	45,7	3,5	100	59,1	3,6
5.		8А	100	68,8	3,8	100	62,5	3,8
6.		8Б	100	64,3	3,9	100	65	3,5
7.		9А	100	85	3,9	90	68,2	3,8
8.		9Б	100	50	3,8	100	56	3,8

География

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Архипова	6А	100	69	3,8	100	67	3,8
2.		7А	100	70	4,0	100	70	4,0
3.		7Б	100	72	3,9	100	63,6	3,8
4.		8А	100	50	3,8	100	50	3,8
5.		8Б	100	57,1	3,9	100	57,1	3,9
6.		9А	100	100	4,2	90	80	3,7
7.		9Б	100	50	3,9	100	44,4	3,9

Физическая культура

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Жукова	5А	100	100	4,7	100	100	4,9
2.		6А	100	100	4,8	100	100	4,7
3.		7А	100	100	4,8	100	95	4,7
4.		7Б	100	84	4,3	100	95	4,4
5.		8А	100	100	4,6	100	94	4,8
6.		8Б	100	93	4,6	100	93	4,8
7.		9А	100	100	4,8	88,9	88,9	4,4
8.		9Б	100	87,5	4,6	100	87,5	4,6

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Полуянов	5А	100	100	4,8	100	100	4,6

Информатика

№	Учитель	Класс	1 полугодие			2 полугодие		
			% усп.	% кач-ва	Ср.балл	% усп-сти	% кач-ва	Ср.балл
1.	Боева	7А	100	75	4,0	100	85	4,2
2.		7Б	100	63	4,0	100	60	3,9
3.		8А	100	63	4,0	100	63	4,0
4.		8Б	100	85,5	4,4	100	85,7	4,0
5.		9А	100	94	4,4	88,9	84	3,6
6.		9Б	100	75	4,2	100	75	4,2

Успеваемость по школе в разрезе учителей по предметам за 2022-2023 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Предмет	1 полугодие		2 полугодие		год	
		%успев.	%качест.	%успев.	%качест.	%успев.	%качест.
Бойченко Н.В.	математика	100	43,1	99	44,7	100	43,9
Архипова Е.В.	география	100	66,9	99	61,7	100	64,3
Зверкова Е.Г.	биология, природоведение	100	67,6	99	71,5	100	69,6
Жукова Е.В.	физкультура	100	95,6	99	94,3	100	95
Боева И.П.	информатика	100	75,9	99	75,5	100	75,7
Полуянов М.А.	ИЗО	100	100	100	100	100	100

8

Вывод: во многих классах по всем предметам наблюдается стабильность или незначительное понижение качества образования во втором полугодии в связи с усталостью обучающихся к концу учебного года.

Анализ годовых контрольных работ по математике. Годовые контрольные работы по математике проводились с 15 по 18 мая.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
5А	Бойченко	10	100	40	3,5
6А		5	100	20	3,2
7А		9	100	44,4	3,4
7Б		10	100	30	3,3
8А		8	100	50	3,9
8Б		7	100	71,4	4,1
9А		8	100	62,5	3,9
9Б		8	100	50	3,9
ИТОГО		55	100	46	3,7

5А класс: Из 6 заданий много ошибок было допущено в действиях с числами, полученными при

измерении и в делении на однозначное число.

6А класс: Наибольшее количество ошибок было допущено в действиях с числами, полученных при измерении и при делении на однозначное число.

7А класс: Наибольшие затруднения в решении вызвали темы «Вычитание и сложение обыкновенных дробей»

7Б класс: Основные ошибки допущены в заданиях на выполнение действий с дробями: «Вычитание и сложение обыкновенных дробей и десятичных дробей»

8А класс: Ошибок в выполнении работ не было, но объём работ у многих учащихся был выполнен не полностью.

8Б класс: Ошибок в выполнении работ было допущено минимальное количество в теме «Действия с числами, полученными при измерении», но объём работ у многих учащихся был выполнен не полностью.

9А класс: Основные ошибки допущены в умножении на однозначное число и деление на двузначное число.

9Б класс: Небольшое количество ошибок было допущено при делении на двузначное число

Вывод: Из 57 обучающихся выполнили годовую контрольную работу 55 учеников. 2 ученика в дни проведения контрольных работ отсутствовали из-за болезни. Успеваемость – 100%. Среднее качество выполнения работы – 46 %. Средний балл выполнения – 3,7. Основные ошибки в работах приходится на задания с десятичными и обыкновенными дробями и в действиях с числами, полученными при измерении. На эти темы нужно обратить повышенное внимание при обучении в следующем году.

2. Анализ внеклассной работы по предметам.

В рамках Экологического воспитания обучающихся в этом учебном году прошли две экологические недели.

С 17 октября по 20 октября 2022 года в нашей школе прошла тематическая **неделя «День рождения Хабаровского края»**. Все обучающиеся были привлечены к мероприятиям тематической недели, организованными учителем географии Е.В. Архиповой.

В рамках недели были проведены:

17.10.2022г. была организована тематическая выставка «Мой любимый край!» в холлах 2 и 3 этажей. Педагогом-библиотекарем были организованы в библиотеке книжные выставки «Город, который я люблю!» и «Край, в котором я живу!»

Завучем по воспитательной работе Коваль Н.Н. был проведён конкурс чтецов «О тебе мой край, родной!». Все обучающиеся старались донести своё стихотворение до зрителей, читали стихи выразительно, трогательно и эмоционально. Нелегко было членам жюри определить победителей и призёров. Всем выступающим вручили грамоты и сладкие призы.

В школу была приглашена сотрудник Болоньского заповедника Силянкова М.Н. Для учеников 7 А и 7 Б классов была проведена экологическая игровая программа «Наш близкий Дальний Восток», а для учеников 5 А и 6 А классов викторина «Животный мир Хабаровского края». Для ребят 1-9 классов педагогом Бойченко Н.В. была организована фото выставка «По страницам истории Хабаровского края». Благодаря фотоконкурсу дети вместе с родителями, посредством фотографии, смогли показать неповторимые красоты родного края, исторические и природные достопримечательности.

С учениками 5-9 классов Архиповой Е.В. была проведена викторина «День Хабаровского края, в которой ребята приняли активное участие и показали свою эрудицию. На классных часах классными руководителями были проведены беседы на тему: «Край, в котором мы живём». На которых дети расширили и углубили свои знания о родном крае. В спальном корпусе школы-интерната воспитателем Андреевой А.А. была организована литературная гостиная «Тебе мой Хабаровский край посвящается» с использованием видео ролика, где ребята познакомились с интересными достопримечательностями края. Педагогом дополнительного образования Матафоновой И.В. был организован конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой край-моя Родина!», благодаря которой дети смогли раскрыть свои творческие способности.

Педагогом-библиотекарем для учеников 8 А и 8 Б классов была проведена викторина «Знаешь ли ты свой край». Викторина позволила ребятам еще раз ближе и подробнее изучить историю родного края, его природные богатства и, конечно же, достопримечательности малой родины. Также ребята участвовали в отгадывании кроссвордов, ребусов. Все знатоки и активисты были награждены грамотами и отмечены сладкими призами.

Анализируя работу по проведению недели посвященной 84 годовщине Дня рождения Хабаровского края можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у обучающихся повысился уровень знаний о Малой Родине.

Для формирования у детей основ гражданской культуры очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

После всех проведенных мероприятий участники были оценены за активную работу.

Победители общешкольного конкурса награждены грамотами и сладкими призами.

Поставленные цели и задачи в ходе проведения недели - выполнены.

В последнюю неделю 3 четверти, с 20 по 24 марта в нашей школе прошла **экологическая неделя «Охранять природу – значит, охранять Родину!»**. Мероприятия, организованные учителем биологии – Зверковой Е.Г., проведенные в эту неделю, способствовали активизации познавательной деятельности, логического мышления обучающихся; они пополняли и закрепляли представления обучающихся об обитателях Дальневосточного региона – растениях, насекомых, птицах и зверях.

В начале недели для обучающихся 5-6 классов состоялось мероприятие – игра с заполнением красочных карточек «Птицы леса на болотах». Его проводила приглашенный специалист – работник Болоньского заповедника Силянкова Мария Николаевна. 12 ребят с удовольствием угадывали голоса зимующих в наших краях птиц и узнавали о них много нового.

Всю неделю на переменах и классных часах учащиеся школы активно разгадывали кроссворды и ребусы, развешанные на стендах второго этажа, рисовали рисунки и делали аппликации по теме недели.

В конце недели также была проведена для учащихся 7-9 классов Квест- игра: «Экологический десант в места заповедные». Обучающиеся должны были выполнить разнообразные и очень интересные задания на 6 станциях. Задания для станций были предоставлены специалистом Болоньского заповедника М.Н.Силянковой, а проводили игру учителя школы-интерната. Игра была не только интересная, насыщенная информацией, но и сплачивала детские классные коллективы, побуждая ребят действовать сообща и учиться слушать друг друга. В квесте поучаствовало 42 старшеклассника. 1 место в игре занял 9Б класс, 2 место разделили 9А и 7Б классы, 3 место досталось 8Б классу, 4 место – 7А, а 5 место - 8А класс. Все молодцы, все старались и получили много новой информации и .

Неделя, прошла насыщенно и разнообразно. Каждое мероприятие способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, а также сплочению классного коллектива, помогли выявить лидерские качества ребят.

Одной из форм экологического воспитания обучающихся является проведение **Районной акции «Покорми зимующих птиц»**, ставшая традиционной в нашей школе. Акция начинается с 1 ноября и заканчивается 1 апреля – в День птиц. Ребята всей школы поочередно подкармливают птиц на территории школы, в кормушках, вывешенных ранее и продолжают это делать в течение всего холодного периода. В этом году наша школа заняла 3 почетное место в районе среди учебных заведений района и получила заслуженные награды! Организатором этой акции в школе является учитель биологии Е.Г.Зверкова.

17 сентября, в ясный осенний тёплый денёк в школе прошёл традиционный **День Здоровья**.

Сегодня день здоровья начинается,

На площадке что-то намечается.

Будем бегать, прыгать, и в футбол играть,

День здоровья надо вместе всем встречать.

В назначенное время, перед началом состязаний, участников соревнований приветствовала главный судья соревнований Стабровская О.Ю. Она объявила о начале соревнований и

пожелала всем успехов и удачи! Учитель физкультуры Жукова Е.В. провела разминку для учащихся.

Программа «День здоровья» была довольно насыщенной. Участники проходили полосу из восьми препятствий: установка палатки, кочки, мяч в цель, сборка рюкзака, первая медпомощь и складывание костра.

Спортивный задор и желание добиться победы захватили всех членов команды. Все ребята старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Результаты:

младшее звено – I место- 5а; II место-1а; III место-2а и 3а;

среднее звено – I место-7б; II место-7а; III место-6а;

старшее звено – I место-9б II место-8а III место-9а.

Команды-победительницы были награждены грамотами и сладкими призами.

Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и бодрости!

Участвуя в соревнованиях, все смогли почувствовать себя большой единой семьей!

Праздник доставил массу положительных эмоций и впечатлений.

Провели соревнования в качестве судей на этапах учителя предметники и служба сопровождения

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение недели математики. **Неделя математики** является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

В этом году неделя математики в школе проходила с 6 февраля по 10 февраля 2023 года. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Предметная Неделя математики прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, также позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувство ответственности.

В понедельник 6 февраля для учащихся 7б прошли «Математические старты». Участие в игре вызвало интерес, семиклассники убедились, что математика - это не только серьезный предмет, но и увлекательная наука.

Во вторник 7 февраля проведена игра «Математик-бизнесмен» в 9а и 9б классах. Ребята решали экономические вопросы, связанные с деньгами, прибылью, доходами, с увеличением своего первоначального капитала. Победили ученики 9б класса.

В среду 8 февраля для учащихся 7б прошли «Математические старты». Решали шуточные задачи, задачи на смекалку, составляли слова из букв, относящихся к математике.

В четверг 9 февраля прошло мероприятие «Весёлая математика» для учащихся 5а класса. Ребята решали примеры, задачи, отгадывали математические ребусы, загадки.

В пятницу 10 февраля для учащихся 8а и 8б классов и их родителей проведён КВМ «Математика-царица всех наук». Ребята вместе с родителями отгадывали математические ребусы, загадки и соревновались в математических конкурсах. Победила команда 8б класса. В 6а классе прошло мероприятие «Математика в профессиях». Обучающиеся узнали о некоторых профессиях, чем полезны и интересны эти профессии. Кроме того, выполняли ряд интересных упражнений.

Благодаря умелому руководству классных руководителей, 5а, 9а классы выпустили занимательные математические газеты. Ребята искали для газеты интересные вопросы, задачи на смекалку, упражнения на вычисления, головоломки, ребусы. Газеты получились красочные и интересные, их разместили на стенде.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Учителем ИЗО, М.А.Полуяновым в течении всего года организовывались конкурсы и выставки рисунков учащихся по разным темам: «Берегите лес от пожара!», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Моя семья».

Учителем физкультуры в течении всего учебного года между учащимися школы проводились различные спортивные мероприятия и соревнования разного уровня (см Приложение 2), а также обучающиеся нашей школы под руководством учителей физкультуры активно и плодотворно ежегодно участвуют в Специальной олимпиаде России, где 1 место команда школы заняла в пионерболе и в игре Бочча; 2 место по мини-футболу и 3 место по флорболу (команда участвовала впервые), а также впервые была выставлена команда на участие во всероссийском спортивном комплексе «ГТО», где учащиеся получили значки.

Е.В.Жукова в этом году провела с 3 по 7 апреля Неделю спорта, во время которой были проведены соревнования по игре «Дартс» и по Армреслингу среди учащихся (личный зачёт) и спортивно-интеллектуальная игра «А ну-ка, парни!». К Дню Защитника Отечества была организована и проведена военно-патриотическая игра «Зарница!» для старшеклассников, а для младших классов проведён «Смотр песни и строя». А также под руководством Евгении Викторовны был организован и проведён флешмоб на день открытых дверей.

Учителя МО регулярно размещают информацию о мероприятиях на школьном сайте.

3. Анализ и результаты работы с обучающимися.

Учителя МО привлекают учеников к участию в различных олимпиадах и соревнованиях по предметам школьного, краевого и международного уровней. Среди участников есть и призёры, занявшие 1,2,3 места. См. Участие обучающихся (Приложение2)

По итогам года работу методического объединения учителей общеобразовательных предметов в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.