

**Анализ
работы МО воспитателей за 2022-2023 учебного года
состав МО:**

1. Михайлова Оксана Юрьевна
2. Янковская Ксения Владимировна
3. Шешнёва Елена Владимировна
4. Чуракова Юлиана Геннадьевна
5. Матафонова Ирина Викторовна
6. Андреева Анастасия Александровна
7. Демиденко Ирина Юрьевна
8. Верховова Галина Леонидовна
9. Ерхова Людмила Владимировна

- 7 педагогов имеют высшее образование и 2 педагога имеют средне-специальное образование;

- 1 специальный психолог по работе с детьми с девиантным поведением, 2 - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, 1 - учитель-дефектолог, 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог», 1 – преподаватель дошкольной психологии и педагогики

Стаж работы в данном учреждении	
До 3-х лет	2 чел.
От 3 до 5 лет	1 чел.
От 5 до 10 лет	3 чел.
Свыше 10 лет	3 чел.

На начало учебного года в составе МО было 7 чел. Воспитателей и 1 педагог доп. Образования (в сентябре из декретного отпуска вышла педагог дополнительного образования Верховова Г.Л. и была принята на работу Ерхова Л.В. на постоянную работу в качестве воспитателя, в октябре Демиденко И.Ю. на время декретного отпуска, уволелись-2 педагога).

**Наличие курсовой подготовки
за 2023- 2024 учебного года.**

Ф.И.О.	Наименование курса	Кол-во часов	Дата
1. Андреева А.А.	1. Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире»	72	Сентябрь 2021 г.
	2. «Организация воспитательной работы в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС»	70	Октябрь, 2021 г.

	3. «Современные технологии в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	70	Октябрь, 2021 г.
2. Янковская К.В.	1. «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС)».	70	Октябрь, 2021 г.
	2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	72	Октябрь, 2021 г.
	3. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72	Декабрь 2022 г.
	4. «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	Январь 2023 г.
3. Чуракова Ю.Г.	1. «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС)».	70	Октябрь, 2021 г.
	2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Июнь 2022 г.
4. Шешнева Е.В.	1. «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)».	70	Ноябрь 2021 г.
	2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Ноябрь, 2023 г.
5. Матафонова И.В.	1. Современные технологии в системе дополнительного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)	70	Ноябрь 2021

	согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС)	70	Ноябрь 2021
6. Михайлова О.Ю.	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	январь 2021
	2. «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	январь 2021
7. Демиденко И.Ю.	1. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66	Январь 2021
	ООО «Иефоурок» Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч.	Февраль 2024
8. Ерхова Л.В.	1. «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72	Декабрь 2023

Таким образом, курсовую подготовку по ОВЗ и ИКТ на данный момент имеют 8 педагогов МО, по ИКТ – 1 педагог, по ОВЗ – 1 педагог, недостающие курсы трое педагогов проходят курсы в данный момент.

Вывод: В состав МО входят педагоги, имеющие высокий уровень образования, опыт работы, все педагоги имеют подтверждение занимаемой должности, двое (Андреева А.А., Верховова Г.Л.) - высшую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по мотивированию педагогов для повышения квалификационной категории.

На начало учебного года, каждый из педагогов, согласно выбранной теме по самообразованию, разработал план воспитательной работы на учебный год и строит свою работу с учащимися, придерживаясь своего плана.

Темы по самообразованию воспитателей МО:

№ п/п	Фамилия И.О.	Тема	Срок реализации
----------	--------------	------	--------------------

1.	Андреева А.А.	«Профилактика асоциальных явлений через культуру ЗОЖ»	2022-2025 г.г.
2.	Верховова Г.Л.	«Крупная моторика в танце для детей с ОВЗ»	2023- 2026 г.г.
3.	Бурова О.П.	«Формирование гражданской позиции воспитанников средством патриотического воспитания»	2021- 2024 г.г.
4.	Демиденко И.Ю.	«Игры-головоломки (змейка Рубика), как средство развития мышления у детей с ОВЗ».	2023 – 2026 г.г.
5.	Крумкачева Н.А.	«Активные формы работы с воспитанниками»	2022- 2025 г.г.
6.	Матафонова И.В.	«Личностно-ориентированные технологии на занятиях по адаптированной дополнительной программе художественной направленности»	2021- 2024 г.г.
7.	Михайлова О.Ю.	«Трудовое воспитание через творческую деятельность и развитие нравственно-эстетических качеств детей с ОВЗ».	2021- 2024 г.г.
8.	Ерхова Л.В.	«Создание условий по предупреждению конфликтных ситуаций среди детей с ОВЗ»	2023 – 2026 г.г.
9.	Чуракова Ю.Г.	«Особенности экологического воспитания детей с ОВЗ старшего школьного возраста».	2022-2025 г.г.
10.	Шешнёва Е.В.	«Технология индивидуальной работы с детьми для формирования творческой личности учащегося на занятиях и во внеурочное время через бисероплетение».	2021-2024 г.г.
11.	Янковская К.В.	«Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора».	2021-2024 г.г.

Работа методического объединения воспитателей в 2023-24 учебном году, подчинена принятому плану и **теме года школы**: «Разработка АООП организации в соответствии с ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Методическая тема объединения: «Современные подходы к организации воспитательного процесса, как условие развития личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями». **Целью** работы нашего МО воспитателей стало: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия, применения образовательных и воспитательных технологий с учетом ФАООП

Для достижения вышеуказанной цели МО воспитателей работало над решением следующих **задач**:

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий детских коллективов.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей

посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

3. Сотрудничество со специалистами (логопедами и педагогами), работающими в адаптивной школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (конкурсы, акции, открытые занятия, мастер-классы, тематические недели, круглые столы, конференции и др.)
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

В связи с чем, были спланированы **основные направления** воспитательной работы:

1. Систематизация применяемых инновационных технологий воспитания.
2. Изучение методической и общепедагогической литературы в рамках самообразования
3. Активация профессионального общения и обмена педагогическим опытом.
4. Проведение открытых мероприятий. Взаимопосещение воспитателями внеклассных мероприятий.
5. Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования воспитателей (планерки, совещания, заседания МО, индивидуальные консультации).
6. Подготовка и проведение общешкольных смотров, конкурсов, творческих дел.
7. Пополнения банка творческих идей методическими разработками воспитателей, популяризация опыта работы, путем размещения на сайте школы методических разработок членов МО, новостных материалов о проведении мероприятий, проектов, акций и т.д.
8. Проводить диагностику воспитанности учащихся.
9. Анализ воспитательной работы, работы МО за полугодие, год

На первое полугодие было запланировано и проведено **2 заседания МО**. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Заседания МО:

Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Ответственные
31 августа 2023 года	Тема: Организация работы МО воспитателей в новом 2023/2024 учебном году		
	Теоретическая часть:		
	Творческий диалог	1.Ознакомление с планом МО работы воспитателей на 2023/2024 учебный год. Цели и задачи и основные направления воспитательной деятельности.	Руководитель МО Янковская К.В.
		2. Изучение методических рекомендаций.	члены МО
		3. Обсуждение и согласование плана МО воспитателей на учебный год.	члены МО

30 октября 2023 года	Тема: «Программа оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы»		
	Консультация	Подходы и принципы программы оценки личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Янковская К.В.
	Теоретическая часть:		
	Доклад	Критерии, параметры и индикаторы оценки личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Бурова О.П.
	Практическая часть:		
	Обсуждение	1. «Анализ изменений в поведении обучающихся в повседневной жизни в различных социальных средах» - как наблюдать, где фиксировать, как оценивать?	Члены МО
	Презентация	3. Фотоотчет по участию в выставке декоративно-прикладного искусства из природного материала «Осеннее настроение»	Матафонова И.В.
	Самоанализ /презентация	4. Литературная гостиная «Тебе, мой Хабаровский край, посвящаю...»	Михайлова О.Ю.
	Открытые занятия/ взаимопосещения Самоанализ открытого занятия	5. Организация и проведение воспитательных занятий по основным направлениям воспитательной работы: «ПДД и безопасность жизнедеятельности» «Трудовое воспитание»	Крумкачёва Н.А. Чуракова Ю.Г.
26.03.2024г.	Тема: профориентационная работа с обучающимися коррекционной школы. Опыт, проблемы и пути решения		

	Доклад	Организации профориентационной работы с обучающимися коррекционных учреждений, проблемы и пути решения-выступающий	Коваль Н.Н.
	Доклад из опыта работы	Профориентация работа с воспитанниками через социализацию, посредством посещения социально значимых объектов города.	Михайлова О.Ю.
	Выступление	Использование предметно развивающей среды в практической работе с воспитанницами интерната как одно из направлений профориентационной работы. (из опыта работы)	Демиденко И.Ю.
	Доклад из опыта работы	Формирование осознанного выбора профессии выпускниками через реализацию модуля «Воспитательный час» воспитательной программы учреждения. (из опыта работы)-	Ерхова Л.В.
	Консультация	Использование гейм-технологий в профессиональном самоопределении подростков.-выступающий	Коваль Н.Н.
27.05.2024г.	«Анализ работы воспитателей по реализации воспитательной программы, обновленной в соответствии с ФАООП».		
	Выступление	Анализ воспитательной работы педагогического коллектива по реализации воспитательной программы, обновленной в соответствии с ФАООП	Шешнева Е.В., Янковская К.В., Михайлова О.Ю.
		Результативность работы по дополнительному образованию, эффективность внедрения технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП	Верховова Г.Л., Матафонова И.В., Андреева А.А.
		Самоанализ по проведенному мероприятию: -День Победы - День именинника	Демиденко И.Ю. Турова Ж.В.
	Обобщение опыта по самообразованию	«Технология индивидуальной работы с детьми для формирования творческой личности учащегося на занятиях и во внеурочное время через бисероплетение».	Шешнева Е.В.

Выступления педагогов на педагогических советах

Дата	Тема пед.совета	Доклад	Участник
01.11.2023г.	«Программа оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы»	«Анализ изменений в поведении обучающихся в повседневной жизни в различных социальных средах»	Шешнёва Е.В.

Одной из форм работы МО являются **взаимопосещения** педагогов, подготовка и проведение **открытых мероприятий** согласно годовому плану методической работы. В подготовке массовых мероприятий принимают участие многие педагоги, оказывая помощь ответственному за проведение репетиций с детьми для выступлений, подбору/изготовлению реквизита и атрибутики, в подборке видео и музыкального сопровождения, в оформлении зала, техническом сопровождении мероприятия и т.д.

Участие воспитателей в проведении открытых занятий, мастер-классов и мероприятий

ФИО воспитателя	Дата	Название мероприятия, занятия
Верховова Г.Л.	02.10.2023	Праздничная программа к «Дню учителя»
Михайлова О.Ю.	19.10.2023	Литературная гостиная «Тебе, мой Хабаровский край, посвящается...»
Демиденко И.Ю.	28.11.2023	Открытый урок «День конституции»
Матафонова И.В.	02.12.2023	Мастер-класс «Изготовление игрушки в подарок»
Шешнева Е.В.	07.12.2023	Общешкольное мероприятие «День летнего/осеннего именинника»
Крумкачева Н.А.	Октябрь 2023	Краевая игра-квиз «Мой-край!»
Бурова О.П.	15 ноября	Открытое занятие «Веселые старты»
Янковская К.В.	13.12.2023	Проведение викторины «Секреты здорового питания», в рамках общешкольной недели здорового питания
Демиденко И.Ю. - проведение Крумкачева Н.А. - Сценарий Верховова Г.Л. муз. сопровождение	28.12.2023	Новогодний утренник-дискотека для старших классов
Турова Ж.В.	21.02.2024	К дню защитника Отечества
Андреева А.А. Демиденко И.Ю. Верховова Г.Л.	5.03.2024	Квест к 8 марта
Чуракова Ю.Г. Янковская К.В.	Май 2024	Выпускной

Следует отметить, что:

- дидактические задачи разрабатываются с учетом возрастных и умственных особенностей детей;
- воспитатели профессионально подходят к выбору эффективных форм, методов и приемов проведения занятий и открытых мероприятий;
- используют в работе большое количество наглядных и дидактических пособий;
- применяют в работе компьютерные и инновационные технологии.

Проведение воспитательских мероприятий способствует повышению учебной мотивации воспитанников и, как следствие, отражается на качестве обучаемости воспитанников.

Многие педагоги МО принимают самое активное участие во всех проводимых муниципальных, краевых конкурсах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и сетевых сообществах:

Уровень	Название	Участник	Результат, дата
Международный	МЦОиП Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» - конспект занятия «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Андреева А.А.	Диплом 1 место
Всероссийский	Интернет-олимпиада «Воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Янковская К.В.	Диплом 1 место № СВ16173
	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - «Формирование здорового образа жизни, твоё здоровье в твоих руках». Здоровье сберегающие технологии.	Михайлова О.Ю.	Диплом участника № APR 819-603117
	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - «Я выбираю профессию. Профессионально – ориентационная работа с детьми с ОВЗ»	Михайлова О.Ю.	Диплом участника № APR 819-615143
	talantoha.ru «Лучшая профессия – это педагог!»	Верховова Г.Л.	Диплом 1 место T116RU - 11

Многие педагоги МО публикуют свои материалы на школьном сайте, а также отражают работу МО воспитателей.

Публикации педагогов на различных сайтах

Ф.И.О.	Сайт	Название публикации
--------	------	---------------------

Янковская К.В.	1. https://infourok.ru свидетельство: ЖЛ79225529 2. https://znanio.ru Авторское свидетельство о публикации в СМИ МП-2868460 3. https://medianar.ru Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогический опыт 2023» №00006262319382 4. https://internat14.ru 5. https://internat14.ru	1. Сценарий концертной программы «Маленький принц» 2. Методическая разработка Спортивно-развлекательного мероприятия «Веселые старты!» 3. Методическая разработка квеста на 23 февраля «Миссия выполняма!» 4. Конспект занятия «Что такое предательство?» 5. Методические материалы для проведения викторины «Секреты здорового питания»
Шешнева Е.В.	1. Сайт «МУЛЬТИУРОК» Свидетельство о публикации MUF2140560 2. Сайт «МУЛЬТИУРОК» Свидетельство о публикации	1. Методическая разработка «День осеннего именинника» 2. Методическая разработка «Что такое здоровый образ жизни»
Матафонова И.Ю.	1. Инфоурок 2. https://internat14.ru 3. https://internat14.ru	1. Методическая разработка «Рабочая программа объединения «Рукодельница» 2 год обучения 2. «Ах осень, милая пора». 3. «Предновогодние хлопоты или фестиваль снеговиков»
Бурова О.П.	1. Сайт «Конспекты уроков.рф» Сертификат КУ118174 2. https://internat14.ru	1. Конспект занятия «Я как друг. Я и другие. Проблемная ситуация «Если друг оказался вдруг...»» 2. Новостная заметка «Шашечный турнир»
Демиденко И.Ю.	1. https://internat14.ru	1. «Наши звёздные задумки»
Верховова Г.Л.	1. https://internat14.ru	1. Заметка о подготовке и участии в Акции «Неравнодушные сердца»: танцы против СПИДа

Андреева А.А.	1. https://internat14.ru	1. Конспект занятия «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
---------------	--	--

Результаты работы с воспитанниками в различных конкурсах

Уровень	Название	Участник	Результат, дата	Руководитель
Международный	XI Международный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance. Номинация: современная хореография на социальную тему, танец: «Мы выбираем жизнь»	«Акварель» : Киле Андрей Костенко Сергей Бельды Савелий Киле Вера Киля Лера Ходжер Галя Курмазова Аня Федюнькин Илья	Диплом Лауреата III степени	Янковская К.В.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Золотая осень»	Яковлева Дарья	Диплом участника Номер диплома № RS 338-130860	Шешнева Е.В.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Лугаськова Фаина	Диплом участника Номер диплома № RS 338-138594	Шешнева Е.В.

	Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Амурский тигр»			
	Солнечный свет ДПИ	Стаценко Андрей	Диплом 2 место ТК 5376555	Бурова О.П.
Всероссийский	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями (с международным участием), направление «Хореографическое»	«Акварель» : Киле Андрей Костенко Сергей Бельды Савелий	Диплом за участие	Янковская К.В.
	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс Работа: «Уж небо осенью дышало»	Ходжер Галина	Диплом 1 место № 1423900981	Шешнева Е.В.
	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»	Лугаськова Фаина	Диплом победителя ДП №408808	Шешнева Е.В.
	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Творческий конкурс «Уголок моей страны»	Киля Валерия	Диплом 1 место № 1942946869	Шешнева Е.В.

	Работа: «Календула из бисера»			
	«Солнечный свет» Конкурс ДПИ работа «Зимний город»	Поляков Костя	Диплом 1 место ТК 5540003	Бурова О.П.
	МЦОиП ДПИ работа «Рождественский венок»	Терентьев Влад	Диплом 2 место № 600975К	Бурова О.П.
	МЦОиП ДПИ	Костенко Сергей	Диплом 1 место № 582237К	Бурова О.П.
	«Планета талантов» Изобразительное творчество ФГОС.РУС	Ходжер Галина	Диплом участника	Демиденко И.Ю.
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное творчество. «Люблю золотую пору листопад»	Кочерев Никита	Диплом Участник № APR 819-603123	Михайлова О.Ю.
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Изобразительное творчество. «Покормите зимующих птиц».	Коновалов Ренад	Диплом 2место № APR 819-615150	Михайлова О.Ю.
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Декоративно-прикладное творчество.	Бельды Савелий	Диплом 1место № APR 819-615144	Михайлова О.Ю.
	Талант педагога. Всероссийский творческий конкурс	Пергаева Ульяна	Диплом победителя 1 место	Андреева А.А.
	ФГОС России Всероссийский	Лугаськова Фаина	Диплом 1 место	Андреева А.А

	педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Своими руками творим добро»			
	ФГОС. РУС Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Киле София	Диплом 1 место	Андреева А.А
Районный	Акция «Неравнодушные сердца» Танцы против СПИДа	Киля Лера Киле Вера Курмазова Аня Ходжер Галя Яковлева Даша Кудукис Михаил Киле Соня	Диплом 1 место	Верховова Г.Л.
Городской	Городской фестиваль «Люди так не делятся»	Лугаськова Фаина, Селиванова Лиза, Иванов Илья, Шевцова Маша, Латкин Дима	Диплом участника	Матафонова И.Ю.
Школьный	Конкурс чтецов, посвященный 85-летию Хабаровского края. Стих-е «Есть край, которым я горжусь»	Мельников -Хомич Владимир	Диплом 3 место	Матафонова И.Ю.

	Выставка-конкурс поделок из природного материала	Все группы	благодарность и	Воспитатели групп
	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее чудо»	Все группы	Диплом 1,2,3,3 место	Воспитатели групп
	Конкурс Новогодних плакатов	Все группы	Диплом 1,2,3,3 место	Воспитатели групп

Участие в школьных конкурсах, в частности в тех, что проходят в интернате, зачастую не подтверждается никакими документами, процедура оценивания просто не проводится, если дипломы выдаются, то с огромным опозданием и чисто формально, без торжественного вручения детям(!)

Педагоги МО вместе с воспитанниками принимают участие во всех мероприятиях, проводимых на базе школы-интерната, а также в городских и районных конкурсах:

1. Выставка декоративно-прикладного творчества «Поделки из природного материала»
2. Мероприятия, посвященные дню рождения Хабаровского края: «Литературная гостиная», игра-квиз «Мой край!», конкурс чтецов «Тебе, мой Хабаровский край, посвящаю...».
3. Краевой конкурс художественно-декоративного творчества «Приамурские узоры».
4. Городской творческий фестиваль «Люди так не делятся»
5. Школьные конкурсы детского рисунка различной тематики
6. Школьная акция «Покорми зимующих птиц»
7. Общешкольные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом»
8. Общешкольные мероприятия, посвященные ЗОЖ.
9. Конкурс новогодних плакатов «Год Зелёного Дракона»
10. Школьный конкурс на лучшее украшение группы к новому году
11. Дни именинника, викторины, веселые старты, новогодние утренники и пр.
- 11 Трудовые десанты, субботники и др.

Данные мероприятия помогают создать благоприятные условия для развития творческой активности учащихся, обеспечить психологический комфорт для всех участников, а также помогают сплотить детский коллектив. Дают возможность развивать познавательные, коммуникативные навыки, воспитать у учащихся уважение друг к другу, чувство товарищества. Воспитание уважительного отношения к семейным традициям и традициям своей страны.

В результате целенаправленной работы МО педагоги:

- получают новые знания по тому или иному вопросу, проблеме, по темам, обсуждаемым на заседаниях методического объединения;
- повышается уровень проведения общешкольных и воспитательских мероприятий, где педагоги обмениваются опытом, новыми знаниями, методическими разработками, применяя новые технологии;
- у каждого воспитателя МО есть методический паспорт и «Портфолио», которое им в течение учебного года постоянно пополняется.

Анализ работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 уч. год показывает, что в целом, поставленные задачи решаются, чему способствует слаженная работа всего методического объединения.

1. Принятый план работы и поставленные задачи МО выполняются.
2. Повышается профессиональный уровень педагогов.
3. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
4. Большое внимание уделяется творческой и досуговой деятельности воспитанников, отмечается большое разнообразие форм проведения мероприятий, занятий.