

## Анализ работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР 2023-2024 учебный год

Руководитель МО Кочина Л.И.

**Тема работы МО:** Обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций и самореализации педагогов, в области применения современных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР в условиях реализации ФАООП УО.

### Задачи:

1. Повышать эффективность оказания психолого-педагогических услуг обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.
2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Формировать гражданско-патриотические чувства у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить на основе ФГОС внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР, АООП (вариант 1) начального общего образования.
5. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.
6. Продолжать расширять просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, направленную на личностное развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.

Эти задачи решали педагоги МО учителей обучающихся детей вариант 1, обучающихся с ТМНР, учителей-дефектологов в количестве 20 человек.

1. Стафорандова У.А. – учитель 1а класса (вариант 1)
2. Мысляева О.Н. – учитель 1б класса (вариант 2)
3. Попикова Н.А. – учитель 2а класса (вариант 1)
4. Лунева Е.В. – учитель 2б класса (вариант 1)
5. Ломовцева А.В. – учитель к/к 2-3 (вариант 2), учитель –дефектолог
6. Янина Т.С. – учитель 3а класса (вариант 1)
7. Свищева Е.В. – учитель 4а класса (вариант 1)
8. Кочина Л. И. – учитель 8в класса (вариант 2)
9. Балтакис Н. Н. – учитель класса-комплекта 9-10 (вариант 2, ТМНР).
10. Кожемяко Т. Д.- учитель 6б класса (вариант 2)
11. Вилисова Е.Н. – учитель 7б класса (вариант 2)
12. Ковган М. В. – учитель класса комплекта 4б-5б (вариант 2).
13. Федорова Т.Б. – учитель 4в класса (вариант 2)
14. Ратушная Е.С. – учитель-дефектолог

15. Музыкина Е.С – тьютор
16. Пензякова Н.В. – тьютор
17. Кимонко О.В. - тьютор
18. Полуянов М.А. – учитель ИЗО.
19. Подолян Е.М. – учитель музыки
20. Стабровская О.Ю.- учитель физкультуры.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 20 человек: учителя, обучающие детей по АООП (вариант 1), учителя, обучающие детей по АООП (вариант 2), учителей-дефектологов, тьюторов.

Наконец 2023-2024 учебного года имеют:

<b>Образование</b>	<b>2023 2024</b>	<b>%</b>
Высшее педагогическое образование	17 чел.	85%
Средне - специальное педагогическое образование	2 чел	10%
Не оконченное высшее	1 чел	5%
Нет педагогического образования	-	-
Высшее специальное образование	20 чел.	100%
Высшую квалификационную категорию	6 чел.	30%
Первую квалификационную категорию	5 чел.	25%
Соответствие занимаемой должности	5 чел.	25%
Не имеют квалификационной категории	4 чел	20%
<b>Стаж.</b> До 3 лет.	1 чел.	5%
3 – 5 лет	-	-
5 – 10 лет	3 чел	15%
10 – 15 лет	2 чел	10%
15 – 20 лет	1 чел	5%
20 и более	12 чел	60%
<b>Возраст.</b> До 25 лет.	-	-
25 - 29 лет	1 чел	5%
30 - 34 лет	-	-

35 -39 лет	4	20%
40 - 44	3	15%
45 - 49	2	10%
50 и более	10 чел	50%

Вывод: специальное дефектологическое образование имеют все 20 педагогов МО, что составляет 100%. Стаж работы более 20 лет -12 человек. Высшую категорию имеют 6 человека: Стабровская О.Ю., Кочина Л. И., Фёдорова Т.Б.; Попикова Н.А., Янина Т.С., Кожемяко Т.Д. 1 квалификационную категорию имеют 5 человека: Балтакис Н.Н., Ломовцева А.В., Ратушная Е.С., Ковган М.В., Свищева Е.В. Педагоги МО постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходят аттестацию на квалификационную категорию.

### Наличие курсовой подготовки.

Перечень тем курсов	Участники
Создание электронного учебного курса в LMS Moodle, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск. 02.12.2020-22.12.2020г., 72 часа	Попикова Н. А.
Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов, КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск от 08.11.2021, 72 часа	Попикова Н. А.
«Управление образовательной организацией». КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск 29.04.2022, 72 ч.	Попикова Н. А.
«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск. 25.04.2021-17.05.2021, 36 ч.	Попикова Н. А.
«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск от 22.08.2022, 72 час	Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю.
ФГБОУВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» 06.02.2022, 72 ч.	Стабровская О. Ю.
Образовательная программа «Развитие адаптивного спорта в Российской Федерации». С 03.04.2023-14.04.2023г. 36 ч.	Стабровская О.Ю.
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МПРФ». 01.04.2022, 48 часа	Янина Т. С.
Цифровые технологии в обучении ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО МПРФ». 01.04.2022, 42 часа.	Янина Т. С. Мысляева О. Н.
Курсы I Smart «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы». 01.06.2022, 72 часа.	Попикова Н. А. Янина Т.
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск. 22.08.2022, 72 часа.	Попикова Н. А. Янина Т.

Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов. КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск. 22.08.2022, 72 часа.	Попикова Н. А. Янина Т.
«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». ООО Межотраслевой институт Госаттестации. 12.02.2021, 72 часа.	Свищева Е В.
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». ООО «Академия Госаттестации». 18.07.2023, 16 часов	Свищева Е В.
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся». ФГБОУ ВО «РАНХиГС». 30.10.2021, 72ч.	Свищева Е В.
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации обучении детей с РАС» 36 ч 12.04.2023	Мысляева О. Н.
Хабаровский краевой институт развития образования. Курсы повышения квалификации по теме «Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы». С 21.11 по 25.11. 2022г 36ч.	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
Хабаровский краевой институт развития образования. Курсы повышения квалификации по теме: «Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации». С 13.02 по 17.02. 2023г. 36ч.	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
Хабаровский краевой институт развития образования. Курсы повышения квалификации по теме: «Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда». С 17.04 по 21.04. 2023г. 36 ч.	Кочина Л. И.
ФГБНУ «ИКП», курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ, с инвалидностью», г. Москва, 18.12.2023г.	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
Курсы повышения квалификации "Активация познавательной деятельности мл. школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной уч. деят. 17.12.2023, 72 часа	Ковган М.В.
ООО «Транстрейд». «ПД-ПК-11. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 07.04.2022, 72 часа.	Лунева Е. В.
ООО «Транстрейд». «ПД-ПК-39 Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 05.04.2022, 72 часа.	Лунева Е. В.
ООО «Транстрейд». «ПД_ПК_38. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 06.04.2022, 72 часа.	Лунева Е. В.
ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ». «Оказание первой помощи в ОО» 04.11.2023, 16 часа.	Лунева Е. В.
ООО «Инфоурок». «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 14.12.2022, 72 часа	Стафорандова У. А.
КГАОУ ДПО ХКИРО. «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 04.03.2022, 24 часа	Подолян Е. М.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 06.05.2022, 36 часов.	Подолян Е. М.
Всероссийский образовательный портал. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога» 09.02.2022, 36 часов	Ратушная Е. С.

КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология», «Дефектология в образовательном пространстве. Организация и содержание помощи детям с различными нарушениями развития с учетом требований стандартов нового поколения» 17.12.2021 72 часа	Ломовцева А. В.
ООО «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 16.03.2022, 72 часа.	Музыкина Е. С.
ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 27.04.2022, 72 часа	Музыкина Е. С.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 02.05.2022, 36 часов	Музыкина Е. С.
Курсы повышения квалификации "Активация познавательной деятельности мл. школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной уч. деят.» 72 часа	Ковган М.В.
school-detsad.ru образовательный курс "Основы АВА-Терапии". 01.04.2024 (36 часов)	Мысляева О. Н.

Кол-во человек имеющих курсовую подготовку (всего чел, %)	По направлениям					Переподготовка
	По деятельности	ФГОС ОВЗ	ИКТ	Первая помощь	Другое	
	14 чел	9 чел	6 чел	20 чел.	6 чел	-

Вывод: Педагоги МО своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году.  
1 полугодие**

Перечень вебинаров, семинаров, олимпиад	Участники
Участие во всероссийском Спортивном Фестивале «Мечта и надежда». 23.10.2023	Стабровская О.Ю
Участие в вебинаре "Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФООП НОО" 20.10.2023г.	Ратушная Е.С.
Участие во всероссийской конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью». 21.12. 2023 г.	Ковган М. В.
Участие во всероссийской олимпиаде «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 19.10.2023	Ковган М. В.
Участие во всероссийском тестировании "Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков" 23.10.2023	Попикова Н.А.
Участие в 4 всероссийском антикоррупционном диктанте. 04.12.2023 г.	Ковган М. В.

Участие во всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя", ноябрь 2023 г.	Ковган М. В.
Участие во всероссийском вебинаре "Интерактивные методы активизации речи у "неговорящих" детей. 15.11.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре «Альтернативная Коммуникация с ребенком с РАС» 05.04. 2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Интерактивные методы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками" 22.11.2023	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий" 27.11.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями" 08.12.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ" 20.12.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Интерактивные коммуникационные технологии в коррекционно-развивающей работе логопеда и дефектолога. 05.10.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия. 04.10.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Игропанорама. Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста" 13.09.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий" 27.09.2023г.	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийской конференции "Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью" 21.12.2023г.	Кочина Л.И.
Участие во всероссийской конференции "Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью" 21.12.2023г.	Балтакис Н.Н.
Участие в V Всероссийской конференции "Семья особого ребенка" 23.10.2023г.	Кочина Л.И.
Участие в V Всероссийской конференции "Семья особого ребенка" 23.10.2023г.	Балтакис Н.Н.
Участие в V Всероссийской конференции "Семья особого ребенка" 23.10.2023г.	Подолян Е.М.
Участие во всероссийском конкурсе: ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования. 20.10.2023	Стафорандова У.А.
Участие во всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя". 16.11.2023г.	Подолян Е.М.
Участие во всероссийской конференции "Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 21.12.2023г.	Подолян Е.М.

Участие во всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя!" 16.11.2023г.	Кочина Л.И.
Участие во всероссийской диагностике профессиональных компетенций сотрудников ННППМ, региональных методистов, педагогических работников. 23.12.2023г.	Кочина Л.И.
Участие во всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя!" 16.11.2023г.	Балтакис Н.Н.
Участие во всероссийской диагностике профессиональных компетенций сотрудников ННППМ, региональных методистов, педагогических работников. 23.12.2023г.	Балтакис Н.Н., Подолян Е.М., Ковган М.В.
Участие в IV всероссийском антикоррупционном диктанте. 03.12.2023г.	Кочина Л.И.
Участие в IV всероссийском антикоррупционном диктанте. 03.12.2023г.	Балтакис Н.Н.
Участие в краевом МО "Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАОП: учебный комплект для обучающихся по АООП вариант 2". 28.09.2023г.	Кочина Л.И.
Участие в краевом обучающем онлайн-семинар "Обучения работе на платформе "Сферум" педагогов и администраторов общеобразовательных организаций". 13.10.2023г.	Кочина Л.И.
Участие в краевом МО "Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАОП: учебный комплект для обучающихся по АООП вариант 2". 28.09.2023г.	Балтакис Н.Н.
Участие в краевом обучающем онлайн-семинар "Обучения работе на платформе "Сферум" педагогов и администраторов общеобразовательных организаций". 13.10.2023г.	Балтакис Н.Н.
Участие в краевом фестиваль "Будь на спорте". 17.09.2023г.	Стабровская О.Ю
Участие в краевом обучающем онлайн-семинар "Обучения работе на платформе "Сферум" педагогов и администраторов общеобразовательных организаций". 13.10.2023г.	Подолян Е.М.
Участие в краевом семинаре «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ УО (ИН) на основе актуальных федеральных требований». Декабрь, 2023г.	Балтакис Н.Н., Кочина Л.И.
Участие в международной конференции "Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ». 25.11.2023г.	Вилисова Е.Н.
Участие в международной конференции "Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ». 26.11.2023г.	Вилисова Е.Н.
Участие в международном вебинаре Мастер-класс "Развитие мелкой моторики для запуска речи". 11.11. 2023 г.	Ковган М. В.
Участие в международном вебинаре «Мастер-класс «Развитие внимания у детей: приемы, игры, особенности».	Ковган М. В.
Участие в тестировании "Современные подходы в реализации метапредметной педагогики" 07.12.2023г.	Мысляева О. Н.

## 2 полугодие

Перечень вебинаров, семинаров, олимпиад	Участники
Участие во всероссийской олимпиаде "Совокупность требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 21.03.2024г	Балтакис Н.Н.

Участие во всероссийской олимпиаде "Совокупность требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 21.03.2024г	Кочина Л.И.
Участие во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» «Совокупность требований ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 28.02.24 г.	Ковган М. В.
Участие во всероссийском вебинаре "Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр. 14.02.2024г	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр". 28.02.2024г	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском вебинаре "Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр" 22.02.2024г	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском конкурсе поделок «Подарок для папы». 25.02.2024г.	Музыкина Е.С.
Участие в краевом вебинаре «Психолого-педагогические условия развития обучающихся с нарушениями зрения в специально организованной среде». 27.02. 2024г	Ковган М. В.
Участие в краевом вебинаре «Психолого-педагогические условия развития обучающихся с нарушениями зрения в специально организованной среде». 27.02. 2024г	Балтакис Н.Н.
Участие в краевом МО "Разработка рабочей программы учителя-дефектолога краевого общеобразовательного учреждения, реализующего АООП в соответствии с ФАООП. 29.02.2024г.	Балтакис Н.Н.
Участие в краевом вебинаре «Психолого-педагогические условия развития обучающихся с нарушениями зрения в специально организованной среде». 27.02. 2024г	Кочина Л.И.
Участие в краевом МО "Разработка рабочей программы учителя-дефектолога краевого общеобразовательного учреждения, реализующего АООП в соответствии с ФАООП. 29.02.2024г.	Кочина Л.И.
Участие в краевом вебинаре «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач-использование УМК в обучении детей на дому с умеренной, тяжелой, глубокой УО, ТМНР» 26.01.2024г	Ковган М. В., Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
Участие в краевом методическом семинаре «Образовательный акселератор: на пути к реальной инновации». 6-7 мая, 2024г.	Кочина Л.И.
Участие в краевом совещании с участниками КИК «УМК для 2 класса вариант 2». Общие вопросы разработки и использования рабочих тетрадей по учебным предметам: мнения специалистов». 24.04.2024г.	Кочина Л.И.
Обобщение инновационного опыта на региональном уровне по теме: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ТМНР в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН). 2024г.	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Ковган М. В.
Участие во всероссийском вебинаре "Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий". 03.04.2024	Мысляева О. Н.
Участие во всероссийском "Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи". 17.04.2024г.	Мысляева О. Н.
Участие в вебинаре «Коррекционно-развивающие и реабилитационные комплексы в организации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях» 18.04. 2024 г (2 часа)	Ковган М. В.

Вывод: Педагоги повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров и семинаров на различные темы. Эффективность вебинаров и семинаров заключается в том, что идет совершенствование имеющихся и открытие новых знаний, получение навыков в решении практических задач, улучшение качества образования в целом.

### Публикации, участие в методических конкурсах

#### 1 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1	Кочина Л. И.	учитель	Знанио	Авторское свидетельство о публикации в СМИ МП – 2853045, от 10.03.2023	Всероссийский
2	Кочина Л. И.	учитель	Инфоурок	Свидетельство МБ96226091, от 09.03.2023	Всероссийский
3	Кочина Л. И.	учитель	Инфоурок	Свидетельство ВО65082211, от 25.12.2023	Всероссийский
	Кочина Л. И.	учитель	Знанио Публикация	Свидетельство МП-2889545, 25.12.2023	Всероссийский
4	Балтакис Н.Н.	учитель	Инфоурок	Свидетельство ТР33853975, от 09.09.2023	Всероссийский
5	Балтакис Н.Н.	учитель	Инфоурок Публикация	Свидетельство КЭ96900538, от 26.12.2023	Всероссийский
6	Балтакис Н.Н.	учитель	Знанио Публикация	Свидетельство МП-2889671, от 26.12.2023	Всероссийский
7	Попикова Н.А.	учитель	Инфоурок	Авторская разработка, свидетельство СН82733085, от 22.10.2023	Всероссийский
8	Ковган М.В.	учитель	Олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом 3 степени, № 4226310, от 19.10.2023	Всероссийский
9	Ковган М.В.	учитель	Дом знаний	Свидетельство № СВ13070, от 09.12.2023	Всероссийский

10	Ковган М.В.	учитель	Конспект-уроков.рф. Авторская разработка	Сертификат № КУ 116011, от 05.10.2023	Международный
11	Ковган М.В.	учитель	Образовательный портал "Солнечный свет" Творческий конкурс Сценарий внеклассного мероприятия	Диплом 1 степени №ТК5426339, от 08.11.2023г.	Международный
12	Янина Т.С.	учитель	Знанио	Свидетельство МП-2875625, от 10.09.2023	Всероссийский
13	Янина Т.С.	учитель	Знанио	Свидетельство МП2889437, от 24.12.2023	Всероссийский
14	Кожемяко Т. Д.	учитель	Инфоурок	Свидетельство ХД3960, октябрь 23	Всероссийский
15	Федорова Т.Б.	учитель	Мультиурок Авторская разработка	Свидетельство MUF2115277, 23.10.2023	Всероссийский
16	Вилисова Е.Н.	учитель	Конспекты уроков Публикация	Сертификат № КУ116515, от 25.10.2023	Международный

## 2 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссийский
1	Кочина Л. И.	учитель	ФГОС соответствие. Олимпиада «Совокупность требований требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Диплом 1 место No 4420937, от 21.03.2024г	Всероссийский
2	Кочина Л. И.	учитель	Инфоурок, публикация	Свидетельство, №ШЧ41868974, от 27.05.2024г	Всероссийский

3	Балтакис Н.Н.	учитель	ФГОС соответствие. Олимпиада «Совокупность требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Диплом 1 место №4420920, от 21.03.2024г	Всероссийский
4	Балтакис Н.Н.	учитель	ПЕДКОМ Педагогический конкурс методических разработок"	Диплом 2 место № 4420529, от 21.03.2024г	Всероссийский
5	Кожемяко Т. Д.	учитель	Знанио Публикация	Свидетельство МП-2912122, от 11.03.2024г.	Всероссийский
6	Музыкаина Е.С.	тьютер	Инфоурок	Свидетельство ДХ 04912279, от 05.03.2024г.	Всероссийский
7	Янина Т.С.	учитель	ПЕДКОМ Педагогический конкурс методических разработок"	Диплом 2 место N 4347303, от 24.01.2024г	Всероссийский
8	Федорова Т.Б.	учитель	ЗНАНИО. Публикация	Свидетельство о публикации МП – 2913212, от 18.03.2024г.	Всероссийский
9	Ковган М. В.	учитель	Конспекты уроков.рф Публикация	Сертификат №КУ120380, от 03.03. 2024 г.	Международный
10	Ковган М. В.	учитель	Творческий конкурс «Подарок маме своими руками» Сайт ПедагогиУм, образовательный центр.	Диплом куратора 1 место От 04.04.2024 г. Рег. номер. 424040428443	Региональный
	Ковган М. В.	учитель	Каталог для учителей, преподавателей и студентов. Публикация	Сертификат № КУ122029 от 16.05.2024 г.	Международный
11	Мысляева О.Н.	учитель	art-talant.org Конкурс методических	Диплом 1 степени ин-417873-	Межрегиональный

			разработок "Лучшие педагогические идеи и практики" (номинация "Совместный проект учащихся и педагогов"	961461, от 01.03.2024г	
12	Мысляева О.Н.	учитель	korilkaurokov.ru, публикация	Сертификат, № 651226, от 22.05.2024	Всероссийский
13	Стафорандова У.А.	учитель	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога»	Сертификат №632076КМ	Международный

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных вебинарах, семинарах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение открытых мероприятий своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены документы, методические рекомендации по написанию СИПР, для обучающихся (вариант-2), методические рекомендации по написанию рабочих программ для обучающихся по АООП (вариант 1), учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению СИПР. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы (вариант1), (вариант-2), требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития базовых учебных действий, личностных результатов.

На МО в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

1. Тема: Организация учебного процесса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФАООП УО.
2. Тема: Особенности и содержание ФАООП УО.
3. Тема: Результаты деятельности педагогов, работающих с обучающимися начального звена (вариант 1), с обучающимися с ТМНР за первое полугодие 2023-2024 учебного года.
4. Тема: Внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР, АООП (вариант1).
5. Тема: Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год.

#### **Направления работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР:**

##### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение особенностей и содержания ФАООП УО;
- выработка критериев оценки предметных и личностных результатов деятельности обучающихся;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей, обучающихся детей с ТМНР», начального звена (вариант 1).

##### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФАООП УО, подготовки к аттестации педагогических работников;
- совершенствование системы работы с детьми ТМНР, начального звена (вариант 1) (в том числе участие в различных мероприятиях).

##### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования личностных результатов и базовых учебных действий в рамках ФАООП УО.

#### **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов по АООП (вариант 2), АООП (вариант 1).
- организации внеклассной деятельности;
- выступления учителей обучающихся детей с ТМНР, начального звена на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах, конференциях;
- посещение семинаров, вебинаров;
- взаимные посещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогических кадров;
- творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях.

Каждый педагог также определил для себя тему самообразования и в течении года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых мероприятиях.

На заседаниях МО учителей, обучающихся детей вариант 1, обучающихся с ТМНР, учителей-дефектологов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Для повышения теоретического уровня подготовки и профессиональной компетенции были изучены и обсуждены следующие вопросы:

<b>№</b>	<b>Темы выступлений</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).	октябрь	Ковган М.В. Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н.
2	Представление макета тетради по предмету Математические представления 1 класс, часть 1.	октябрь	Кочина Л.И.
3	Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1).	октябрь	Свищева Е.В. Попикова Н.А.
4	Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)	октябрь	Янина Т.С.
5	Роль семьи в формировании здорового образа жизни.	октябрь	Стабровская О.Ю.
6	Роль тьютора в сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.	октябрь	Музыкина Е.С.
7	Адаптация обучающихся 1б класса, апробация УМК.	октябрь	Мысляева О.Н.
8	Адаптация обучающихся 1а класса.	октябрь	Стафорандова У.А.
9	Адаптация детей 7в класса к новому педагогу и удаленности класса.	октябрь	Вилисова Е.Н.
10	Заключение по результатам психологического обследования и беседы с классным руководителем Луновой Е. В.	октябрь	Сенотрусова Т.Н. – педагог психолог
11	Заключение по результатам психологического обследования 1 б класса.	октябрь	Головнева Э.Ю. – педагог психолог
12	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам первого полугодия. Внесение изменений в СИПР.	декабрь	Ковган М.В. Балтакис Н.Н. Кожемяко Т.Д. Кочина Л. И. Вилисова Е.Н. Мысляева О.Н. Федорова Т.Б.

			Ломовцева А.А.
13	Методы, приемы, технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	март	М.В. Ковган
14	Современные технологии, используемые при обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	март	Т.С. Янина
15	Деятельностный и дифференцированный подходы в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	март	Федорова Т.Б.
16	Структура современного урока (деятельностный подход) в коррекционной школе в соответствии с ФАООП УО.	март	Стафорандова У.А.
17	Организация учебного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).	март	Кожемяко Т.Д.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение открытых мероприятий и уроков внутри МО. Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися:

№	Темы уроков	Сроки	Ответственные
1	Открытый урок по чтению «Глупый котенок. (Удмуртская сказка)»	Декабрь	Янина Т.С.
2	Открытый урок по физической культуре «Закрепление акробатических элементов и развитие координационных способностей через игры».	Декабрь	Стабровская О.Ю.
3	Комбинированный урок «Театр. Профессии людей, работающих в театре. Актер. Инсценировка сказки «Теремок». Игры с мягкими модулями.	Март	Ломовцева А.В. Стабровская О.Ю.
4	Открытый урок по физкультуре «Развитие двигательных качеств, через игру «Пионербол»».	май	Стабровская О.Ю.

#### Внеклассные мероприятия по линии МО начальных классов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Праздничное мероприятие «Золотая осень.	Октябрь	Федорова Т.Б. Кожемяко Т.Д.
2	День матери.	ноября	Свищева Е.В. Лунева Е.В.
3	Праздничное мероприятие «Мы вместе», посвященное Международному дню инвалидов.	ноябрь	Кочина Л.И. Балтакис Л.И.
4	Новогодний утренник.	декабрь	Кочина Л.И. Балтакис Л.И.
5	Смотр песни и строя	февраль	Стабровская О.Ю.

6	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника отечества.	февраль	Кожемяко Т.Д.
7	«А ну-ка, парни!»	февраль	Попикова Н.А. Свищева Е.В.
8	Неделя начальных классов.	февраль	Члены МО
9	«А ну-ка, девочки!»	март	Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.
10	«До свидания, Букварь!»	май	Стафорандова У.А.
11	«До свидания, начальная школа!»	май	Свищева Е.В.
12	«До свидания, 4 класс! Здравствуй, лето!»	май	Федорова Т.Б.
13	Праздничная программа, посвященная Дню Победы.	май	Мысляева О.Н.

Помощь в проведении праздников оказывают учитель музыки Подолян Е.М., учитель ритмики Ковган М. В. Все мероприятия проводились с использованием презентаций, с применением разнообразных форм работы.

Педагогами соблюдается здоровьесберегающий режим: проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, определяется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется контроль над соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. После уроков обучающиеся занимаются подвижными играми. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Приоритетным направлением работы методического объединения является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология обучение в сотрудничестве (групповая работа).
- Использование системно-деятельностного подхода.
- Технология игрового обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология интегрированного обучения.
- Метод базальной стимуляции.

В этом учебном году были защищены проекты: Янина Т.С. «Мой дом – моя семья»; Музыкина Е.С. «Промышленность Амурска - ТЭЦ» (в рамках музейного проекта «Амурский район. История, события, люди»); в рамках долгосрочного, общешкольного проекта «История нашей школы», были представлены проекты «Традиции школы и класса»: Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Федорова Т.Б., Кожемяко Т.Д., Ковган М.В., Попикова Н.А., Мысляева О.Н., Стафорандова У.А., Свищева Е.В., Ломовцева А.В., Ратушная Е.С. Оформление и защита данного проекта будет в мае 2025г.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, организация перемен, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей нашего МО, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Программа проведения отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ.

Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели, обучающиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

### **План проведения Недели начальных классов «Знания! Творчество! Дружба!»**

#### **Цели:**

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- содействию развитию творческих способностей;
- выявление активных и способных обучающихся;
- формирование ответственности за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

#### **Задачи:**

- повышать интерес обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценить влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.
- помочь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создавать праздничную творческую атмосферу.

#### **Принципы проведения методической предметной недели:**

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах;
- улучшение взаимопонимания в коллективе;
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности;
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы;
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

<b>День, дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 день</b> <b>ДЕНЬ</b> <b>ШЛЯП</b>	<i>Девиз: «Смейай, танцуй, отгадывай!»</i> 1. Открытие предметной недели. Мир начинается с улыбки (эмоциональный настрой) Учащиеся вытягивают из шляпы записку-пожелание! Записку-загадку!		Кочина Л.И. Попикова Н.А.

05.02.2024	2. «Веселые шляпки» Танец Флешмоб.	Понедельник	Ковган М.В. Подольян Е.М.
	3. Игра «Перенеси шляпу». (Шляпа повешена на длинную палку, нужно ее перенести не уронив. Играют 2 команды по 5 человек).		Стабровская О.Ю.
	4. Игра «Снежок в шляпу» (На определенном расстоянии стоит корзина со снежками, нужно закинуть снежок в шляпу).		Жукова Е.В.
	5. Внеклассное мероприятие «Дело в шляпе».		Классные руководители
2 день <b>ДЕНЬ ТВОРЧЕС ТВА И ИЗОБРЕТЕ НИЙ</b> 06.02.2024	<b>Девиз: «Всегда улыбайтесь, творите добродь ведь стать знаменитыми, Вам суждено!»</b> 1. Урок математики по теме «Занимательные опыты и эксперименты».	Вторник	Классные руководители
	2. Конкурс газет «Мой класс в цифрах».		Классные руководители
	3. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур.		Классные руководители
3 день <b>ДЕНЬ СЧАСТЛИ ВЫХ СНЕГОВИ КОВ</b> 07.02.2024	<b>Девиз: «Жизнь сама по себе является прекрасной сказкой.»</b> 1. Раскрась снеговика!	Среда	Классные руководители
	2. Конкурс рисунков «В снежном царстве».		Полюянов М.А.
	3. Конкурс стихотворений и загадок «Зимушка-зима».		Классные руководители
	4. Внеклассное мероприятие «Сказочный калейдоскоп».		Классные руководители
4 день <b>ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГ О ЦВЕТА</b> 08.02.2024	<b>Девиз: «Экологии тропинки, одолеем без запинки!»</b> 1. Экологическая тропа ЛОТО «Экологические загадки».	Четверг	Ратушная Е.С.
	2. Удивительный водоем (Эстафета)		Стабровская О.Ю. Жукова Е.В.
	3. Классный час по теме: «Береги планету» (Сортировка мусора).		Классные руководители
	4. Внеклассное мероприятие «Знатоки природы».		Классные руководители
	5. Внеклассное мероприятие «Птицы- наши друзья».		Смирнова Т.Ю Буркова О.И.
5 день	<b>Девиз: «Родной язык! Он нужен всем Писать, читать, творить».</b>	Пятница	Шангареева О.Б.

<b>ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЙ!</b> 09.02.2024	1. Знатоки русского языка! Решение ребусов и кроссвордов		Супонина С.В
	2. Внеклассное мероприятие «Парад букв».		Классные руководители
	Итоги предметной недели: «Знания! Творчество! Дружба!»		Кочина Л.И. Попикова Н.А.
	Награждение победителей и активных участников.		

Победители различных конкурсов и участники были награждены грамотами, памятными призами.

В течении учебного года учителя МО выступали на педагогических советах: ноябрь 2023г. тема педсовета: Первые результаты по внедрению ФАООП. Выступала Кочина Л.И., по теме «Оценка достижений личностных результатов освоения АООП (вариант 2). Март 2024 г. тема педсовета: Профориентационная работа в школе: вызовы нового времени. Выступали Кочина Л. И., Балтакис Н.Н., по теме «Программа по профильному труду «Цветоводство». Июнь, 2024 г. тема педсовета: «Анализ работы за год». Выступала Кочина Л.И., Ломовцева А.В. по теме: «Отчет учителей –дефектологов о проделанной работе за 2023-2024 учебный год».

МО учителей, обучающихся детей вариант 1, обучающихся с ТМНР, учителей-дефектологов приняли активное участие в работе ресурсного центра. В декабре 2023 года состоялся краевой семинар по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ УО (ИН) на основе актуальных федеральных требований». В данном семинаре приняли участие: Попикова Н.А., учитель начальных классов. с докладом по теме «Планируемые результаты освоения АООП УО (ИН) обучающихся 1 варианта; учитель-дефектолог Балтакис Н.Н. с докладом по теме «Принципы и подходы к формированию АООП УО (ИН) обучающихся вариант 2 на основе ФАООП», учитель-дефектолог Кочина Л.И. с докладом «Планируемые результаты освоения АООП УО (ИН) обучающихся вариант 2 на основе ФАООП». Учитель-дефектолог Ломовцева А.В. и учитель Ковган М.В. – видеофрагменты уроков «Применение нетрадиционных методов обучения детей с ТМНР на примере 2в и 4/5 к/». Учитель-дефектолог Ратушная Е.С. – тема «Применение техники «Оригами» в образовательном процессе с обучающимися УО (ИН) 2 вар. 7б класс на занятиях по предметно-практической деятельности». Мастер-класс по игре бочка 4в класс/участники семинара – Стабровская Оксана Юрьевна, учитель физической культуры.

В мае 2024 года МО учителей, обучающихся детей вариант 1, обучающихся с ТМНР, учителей-дефектологов приняли участие в краевом семинар по теме «Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с РАС и ТМНР». Учитель-дефектолог Кочина Л.И., учитель-дефектолог Балтакис Н.Н., педагог психолог Сенотрусова Т.Н, провели открытый урок из раздела «Семья» по предмету «Человек» по теме: «Я и моя семья», 8в и 9/10 к/к (2 вариант). Ломовцева А. В., учитель-дефектолог и Стабровская О. Ю., учитель физкультуры провели интегрированный урок (Окружающий социальный мир и Адаптивная физкультура) по теме: «Профессии людей, работающих в театре. Инсценировка сказки «Теремок» с мягкими модулями», 2в класс. Мысляева О. Н., учитель начальных классов (Урок – «Окружающий природный мир. Весна. Признаки весны.» 1б класс (ТМНР)) и Ковган Марина Владимировна, учитель-начальных классов (урок Математические представления по теме: «Число и цифра 9. Счёт предметов в пределах 9-ти», 4/5кк) провели уроки в режиме трансляции из кабинетов в актовый зал учреждения, в связи с особенностями обучающихся. Учитель-дефектолог Ратушная Е.С. поделилась своим опытом работы «Приёмы организации обучения детей с РАС и ТМНР, используемые в работе учителя-дефектолога». Учитель Кожемяко Т.Д. рассказала об особенностях работы с детьми с нарушением зрения в условиях инклюзивного класса».

Учителя МО, обучающие детей по АООП (вариант2), в этом учебном году продолжили работу в составе Краевого Инновационного Комплекса (КИК). Была написана и отдана в печать рабочая тетрадь по предмету «Математические представления» 2 класс (часть 1,2); примерная рабочая программа по предмету «Математические представления» 2 класс, авторы-составители Кочина Л.И., Балтакис Н.Н, творческая группа КГКОУ ШИ 14.

Педагоги МО обучающихся детей вариант 1, обучающихся с ТМНР, учителей-дефектологов с детьми включаются во все предметные недели и проводят мероприятия в своих классах, принимают участие в школьных конкурсах и акциях.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний.	Сентябрь, 2023	Классные руководители
2	Урок Мира «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!»	Сентябрь, 2023	Классные руководители
3	Мероприятия к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по плану)	Сентябрь, 2023	Классные руководители
4	Выставка «Урожай 2023».	Сентябрь, 2023	МО трудового обучения Классные руководители
5	Неделя безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков "Законы дороги"	Сентябрь, 2023	Бардина Е.Л. Классные руководители
6	День здоровья.	Сентябрь 2023	Стабровская О. Ю. Жукова Е.В.
7	Выставка рисунков "Мой Хабаровский край"	Октябрь, 2023	Классные руководители
8	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека	Октябрь, 2023	Классные руководители.
9	Выставка рисунков, изготовление подарков и поздравление педагогов к празднику «День учителя». Акция «Я люблю Вас, мой учитель»	Октябрь, 2023	Классные руководители Психологи
10	Праздник осени.	Октябрь, 2023	Классные руководители Федорова Т.Б., Кожемяко Т.Д.
11	День отца. Выставка рисунков "Мой папа"	Октябрь, 2023	Классные руководители.
12	Конкурс рисунков «Моя любимая книжка»	Октябрь, 2023	Турова Ж.В. Классные руководители.
13	День матери.	Ноября, 2023	Классные руководители. Свищева Е.В. Лунева Е.В.
14	Праздничное мероприятие «Мы вместе», посвященное Международному дню инвалидов.	Ноябрь, 2023	Кочина Л.И. Балтакис Л.И.
15	Конкурс рисунков "Овощи и фрукты-незаменимые продукты"	Ноябрь, 2023	Классные руководители Федорова Т.Б.
16	Конкурс рисунков "Самый добрый человек"	Ноябрь, 2023	Классные руководители
17	Неделя спорта.	Декабрь, 2023	Стабровская О. Ю. Жукова Е.В.
18	Конкурс "Новогоднее чудо"	Декабрь, 2023	Классные руководители
19	Коррекционная неделя.	Ноябрь, 2023	Учителя логопеды

			Учителя-дефектологи Классные руководители
20	Всемирный день борьбы со СПИДом – конкурс плакатов.	Декабрь, 2023	Классные руководители
21	Неделя «Новогодних чудес». Новогодний утренник.	Декабрь, 2023	Классные руководители Кочина Л.И. Балтакис Л.И.
23	Акция «Поздравь защитника Отечества» Изготовление открыток на фронт солдату.	Февраль, 2024	Классные руководители
24	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника отечества.	Февраль, 2024	Классные руководители Кожемяко Т. Д. Попикова Н.А. Свищева Е.В.
25	Смотр строя и песни.	Февраль, 2024	Стабровская О. Ю.
26	Неделя начальных классов.	Февраль, 2024	Классные руководители Попикова Н.А. Кочина Л.И.
27	День освобождения Ленинграда «900 дней блокады». Акция «Ленинградский хлеб».	Январь, 2024	Классные руководители Янина Т.С.
28	Неделя Доброты. Акция «Неделя добрых дел».	Март, 2024	Педагоги-психологи Классные руководители
29	Конкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Март, 2024	Классные руководители Буркова О.И.
30	«А ну-ка, девочки!»	Март, 2024	Классные руководители Кочина Л.И. Балтакис Н.Н.
31	Семейный клуб «Клуб выходного дня»	Март, 2024	Классные руководители
32	Конкурс по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2024»	Январь, 2024	Администрация
33	Неделя «Международного дня спорта».	Апрель, 2024	Стабровская О. Ю. Жукова Е.В.
34	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы».	Апрель, 2024	Классные руководители
35	День пожарной охраны. Конкурс рисунков "Берегите лес от пожара"	Апрель, 2024	Классные руководители Полуянов М.А.
36	Краевой фестиваль «Ступенька к успеху»	Апрель, 2024	Классные руководители
37	Беседа. «Первое мая – праздник мира и труда». Из истории праздника.	Апрель, 2024	Классные руководители
38	Акция «Георгиевская лента».	Май, 2024	Классные руководители
39	Праздничная программа, посвященная Дню Победы.	Май, 2024	Мысляева О.Н.

В течение всего учебного года педагогами МО проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания: общешкольные, классные, индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, выставок, конкурсов и экскурсий, мастер-классов.

Прошли нетрадиционные родительские собрания совместные с детьми в 8в классе и к/к 9-10 по теме: «Зимние посиделки»; «Вся семья вместе, так и душа на месте!»; «Один день из жизни учащихся 8в и 9/10 класса комплекте». Огромную помощь в организации и проведении данных мероприятий оказала педагог-психолог Сенотрусова Т.Н.

Итоговое собрание родителей и детей прошло в 7в классе в кафе «Зебра». Е.Н. Вилисова и О.И. Буркова в теплой дружественной обстановке подвели итоги учебного года, поставили задачи на новый учебный год и дали рекомендации о проведении и организации летнего отдыха. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок, мероприятие.

**Вывод:** Продолжить работу по привлечению родителей в проведении внеклассных мероприятий, разнообразить формы работы с родителями. Плюсы: данная работа сближает коллектив родителей с детьми и педагогов.

Минусы: не все родители могут принять активное участие в жизни школы и класса.

Особое место среди всех форм и видов деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие в олимпиадах. Они стали неотъемлемой составной частью учебной работы в школе. Участие в олимпиаде - это возможность: получить новые знания, проверить и оценить свои возможности, определить и развить свои способности и интересы, повысить свою самооценку, поскольку предметные олимпиады носят соревновательный характер среди школьников.

За прошедший учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных акциях, олимпиадах и конкурсах.

#### Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. 1 полугодие

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1	Весь класс	6б	Конкурс рисунков по ПДД Грамота.	Грамота	Школьный
2	Весь класс	6б	Выставка рисунков "Животные Красной книги"	Свидетельство	Школьный
3	Селиванова Лиза	7б кл	Школьный конкурс Урожай 2023	Грамота 2 место	Школьный
4	Ермилов Артем	4-5 к/к	Школьный конкурс Урожай 2023 (окружающий мир)	Грамота 1 место	Школьный
5	Пизелкин Егор	4-5 к/к	Школьный конкурс Урожай 2023 (окружающий мир)	Грамота 1 место	Школьный
6	Ермилов Артем	4-5 к/к	Международный проект для детей с ОВЗ. Олимпиада по живому миру	Диплом 1 степени	Международный

7	Весь класс	4-5 к/к	Школьная выставка "Мой любимый учитель"	Грамота участники	Школьный
8	Весь класс	4-5 к/к	День здоровья	Грамота 3 место	Школьный
9	Киле София	2а кл	Олимпиада по музыке	Диплом 1 степени	Всероссийский
10	Прудникова София,	8в кл	Творческий конкурс "Урожай 2023", сентябрь	Грамота 1 место	Школьный
11	Пушкелин Денис	8в кл	Творческий конкурс "Урожай 2023", сентябрь	Грамота 1 место	Школьный
12	Марчуков Александр	8в кл	Творческий конкурс "Урожай 2023", сентябрь	Грамота 1 место	Школьный
13	Весь класс	8в кл	Творческий конкурс "Урожай 2023", сентябрь	Грамота 1 место	Школьный
14	Весь класс	8в кл	День здоровья, сентябрь	Грамота 2 место	Школьный
15	Весь класс	8в кл	Конкурс рисунков "Законы дороги", сентябрь	Грамота участие	Школьный
16	Весь класс	8в кл	Выставка рисунков "Мой любимый учитель», октябрь	Грамота	Школьный
17	Марчуков Александр	8в кл	Конкурс открыток "Мы любим Вас, посвященный Дню учителя", октябрь	Диплом участника	Районный
18	Мишакова Анастасия	8в кл	Конкурс открыток "Мы любим Вас, посвященный Дню учителя", октябрь	Диплом участника	Районный
19	Бубелло Варвара	8в кл	Конкурс открыток "Мы любим Вас, посвященный Дню учителя", октябрь	Диплом участника	Районный
20	Весь класс	8в кл	Выставка рисунков "Мой папа", октябрь	-	Школьный
21	Весь класс	8в кл	Выставка рисунков "Мой Хабаровский край"	-	Школьный

22	Весь класс	к/к 9-10	День здоровья	Грамота 1 место	Школьный
23	Весь класс	к/к 9-10	Конкурс рисунков "Законы дороги"	Грамота участие	Школьный
24	Весь класс	к/к 9-10	Акция " День Учителя"	Участие	Школьный
25	Весь класс	к/к 9-10	Выставка рисунков "Мой папа"	Участие	Школьный
26	Сердюк Жасмин	к/к 9-10	Школьный конкурс Урожай 2023	Грамота 2 место	Школьный
27	Сердюк Жасмин	к/к 9-10	Выставка рисунков "Мой Хабаровский край"	Грамота 3 место	Школьный
28	Шалдеева София	2а кл	Школьный конкурс Урожай 2023	Грамота 1 место	Школьный
29	Кузнецов Михаил	2а кл	Олимпиада по музыке	Диплом 1 степени	Всероссийский
30	Кузнецова Виолетта	1б кл.	Олимпиада по ПДД	Диплом III степени	Всероссийский
31	Смирнов Михаил	1а кл.	МЦОиП (Международный центр образования и педагогики)	Диплом 1 степени	Всероссийский
32	Весь класс	4в кл	Школьная выставка "Мой любимый учитель"	Грамота участника	Школьный
33	Весь класс	4в кл	Конкурс рисунков по ПДД.	Грамота	Школьный
34	Бельды Екатерина	4 а кл	DumSchool Дистанционная олимпиада по русскому языку 4 класс	Диплом 1 степени	Всероссийский
35	Весь класс	6б кл	Школьная выставка "Мой любимый учитель"	Грамота участника	Школьный
36	Заксор Иван	6б кл	Конкурс талантов "Олимпиада по ПДД"	Дипломы 1	Всероссийский
37	Тищенко Матвей	6б кл	Конкурс для детей и молодёжи ДПТ "Волшебная осень"	Диплом	Всероссийский

38	Попов Дмитрий	6б кл	Конкурс для детей и молодежи ДПТ "Волшебная осень"	Диплом	Всероссийский
39	Нечаев Сергей	4а кл	Конкурс Старт Окружающий мир	Диплом 1 степени	Международный
40	Овчинникова Карина	4а кл	Конкурс Старт Окружающий мир	Диплом 2 степени	Международный
41	Иванов Илья	4а кл	Конкурс Старт Окружающий мир	Диплом 2 степени	Международный
42	Евтухова Лера	4а кл	Конкурс Старт Окружающий мир	Диплом 3 степени	Международный
43	Ибрагимов Матвей	4а кл	Конкурс Старт Окружающий мир	Диплом 3 степени	Международный
44	Корнилов Артем	4а кл	Конкурс по экологии "Экология России"	Диплом 3 степени	Международный
45	Нечаев Сергей	4а кл	Конкурс по экологии "Экология России"	Диплом 3 степени	Международный
46	Кузнецов Михаил	2а кл	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 2 класса (для детей с ОВЗ)	Диплом 1 степени	Международный

## 2 полугодие

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссийский
1	Марчуков Александр	8в	Конкурс "Моя первая профессиональная победа"	Диплом 3 место	Краевой
2	Прудникова София	8в	Конкурс "Моя первая профессиональная победа"	Диплом 3 место	Краевой
3	Жиряков Руслан	к/к9-10	Конкурс "Моя первая профессиональная победа"	Диплом 3 место	Краевой
4	Чернышева Дарья	к/к9-10	Конкурс "Моя первая профессиональная победа"	Сертификат участника	Краевой
5	Попов Димитрий	6б	Акция «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
6	Клименко Иван	6б	Акция «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
7	Тищенко Матвей	6б	Акция «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский

8	Весь класс	66	Конкурс строя и песни – инсценировка песни «Идёт солдат по городу».	Диплом 3 степени	Школьный
9	Весь класс	66	Конкурс "А ну-ка, парни!"	Грамота	Школьный
10	Прудникова Анна	66	Дистанционный конкурс. Мастерская умельцев. Работа «Подарок маме»	Диплом победителя 1-ой степени ЦС-30616, от 05.03.2024	Всероссийский
11	Вивдич Валерия	66	Конкурс изготовления открытки к 8 марта.	Грамота	Школьный
12	Альшевская Таисия	к/к 4-5	Военно-патриотическая акция «Поздравь защитника»	Благодарность	Всероссийский
13	Пизелкин Егор	к/к 4-5	Военно-патриотическая акция «Поздравь защитника»	Благодарность	Всероссийский
14	Ермилов Артем	к/к 4-5	Военно-патриотическая акция «Поздравь защитника»	Благодарность	Всероссийский
15	Весь класс	к/к 4-5	Конкурс открыток «Поздравление с 8 марта»	Диплом 1 степени	Школьный
16	Ермилов Артем	к/к 4-5	Тест на тему "Когда и где?"	Сертификат победителя (1 место) ДО5844198, от 22.03.2024г.	Международный
17	Небайкин Иван	16	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа	Диплом 2 место 89540001, от 12.02.2024г.	Всероссийский
18	Саблин Семён	16	corvert-igra.ru Конкурс рисунков "Спортивный калейдоскоп". Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.	Диплом участника	Всероссийский
19	Тарасова Полина	16	Конкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Диплом 3 степени	Школьный
20	Кузнецова Виолетта	16	Конкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Диплом 2 степени	Школьный
21	Небайкин Иван	16	Конкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Диплом 1 степени	Школьный
22	Чучулина Полина и Селиванова Лиза	76	corvert-igra.ru Конкурс рисунков "Спортивный калейдоскоп". Рисуем	Диплом участника	Всероссийский

			палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.		
23	Весь класс	7б	Смотр строя и песни	Грамота 1 место	Школьный
24	Весь класс	7б	Военно-патриотическая акция «Поздравь защитника»	Благодарность	Всероссийский
25	Чучулина Полина	7б	Олимпиада для детей с ОВЗ " Русский язык"	Диплом 2 место 8954400, февраль, 2024г.	Всероссийский
26	Весь класс	7б	Конкурс " А ну-ка, девочки!"	Грамота за участие	Школьный
27	Весь класс	7б	Конкурс открыток " Поздравление с 8 марта"	Грамота 1 место	Школьный
28	Баранцев Тимофей	4в	Военно- патриотическая акции «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
29	Ковальчук Вячеслав	4в	Военно- патриотическая акции «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
30	Якунина Вероника	4в	Военно- патриотическая акции «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
31	Селиванова Ульяна	4в	Военно- патриотическая акции «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
32	Весь класс	4в	Конкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Грамота	Школьный
33	Баранцев Тимофей	4в	КОМПЭДУ Викторина «Безопасность – значит жить!»	Диплом 1 ст. № D1126507, от 18.03.2024.	Международный
34	Есипенко Максим	4в	КОМПЭДУ Викторина «Безопасность – значит жить!»	Диплом 1 ст. № D1126506, от 18.03.2024	Международный
35	Весь класс	к/к 9-10	corvert-igra.ru Всероссийская конкурс рисунков "Спортивный калейдоскоп". Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.	Диплом участника	Всероссийский
36	Весь класс	к/к 9-10	Смотр песни и строя	Грамота 1 место	Школьный
37	Весь класс	к/к 9-10	Военно- патриотическая акции «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский

38	Селиванова Альбина	к/к 9-10	Конкурс по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2024»	Диплом 2 место	Муниципальный
39	Весь класс	к/к 9-10	Конкурс открыток «Поздравление с 8 марта»	Диплом 1 степени	Школьный
40	Прудникова София	8в	Конкурс по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2024»	Диплом, 1 место	Муниципальный
41	Марчуков Александр	8в	Конкурс по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2024»	Диплом, участник	Муниципальный
42	Весь класс	8в	Смотр «Строя и песни»	Грамота 2 место	Школьный
43	Весь класс	8в	Военно- патриотическая акции «Поздравь защитника Отечества»	Благодарность	Всероссийский
44	Весь класс	8в	Конкурс открыток «Поздравление с 8 марта»	Диплом 1 степени	Школьный
45	Борисов Максим	8в	Конкурс открыток «Поздравление с 8 марта»	Диплом 1 степени	Школьный
46	Иванов Илья	3а	КОМПЭДУ Олимпиада "Окружающий мир 3 класс"	Сертификат участника D1121807, от 22.01.2024г	Международный
47	Нечаев Сергей	3а	КОМПЭДУ Олимпиада "Окружающий мир 3 класс"	Диплом победитель, 1 место D1121805, от 22.01.2024г	Международный
48	Овчинникова Карина	3а	КОМПЭДУ Олимпиада "Окружающий мир 3 класс"	Диплом призера, 3 место D1121804, от 22.01.2024г	Международный
49	Борисов Максим	8-В	ВПО Доверие. Конкурс "Страна талантов" номинация "Изо творчество" рисунок на тему "Зимний рассвет"	Диплом 3 место RS-338-154022, от 22.02.2024	Всероссийский
50	Асаевич Кирилл	к/к 9-10	ВПО Доверие. Конкурс "Страна талантов" номинация "Изо творчество" рисунок на тему "Зимний рассвет"	Участник RS-338-154023, от 22.02.2024	Всероссийский
51	Бубелло Варвара	8-В	ВПО Доверие. Конкурс "Страна талантов"	Диплом 2 место RS-338-	Всероссийский

			номинация "Изо творчество" рисунок на тему "Зимний рассвет"	154024, от 22.02.2024	
52	Ермилов Артём	к/к 4-5	Соревнования по игре «Дартс»	Грамота 1 место	Школьный
53	Пизелкин Егор	к/к 4-5	Соревнования по игре «Дартс»	Грамота 2 место	Школьный
54	Коваль Денис	8-В	Соревнования по игре «Дартс»	Грамота 1 место	Школьный
55	Марчуков Александр	8-В	Соревнования по игре «Дартс»	Грамота 2 место	Школьный
56	Борисов Максим	8-В	Соревнования по игре «Дартс»	Грамота 3 место	Школьный
57	Пушкелин Денис	8-В	Соревнования по игре «Дартс»	Грамота 3 место	Школьный
58	Корнилов Артём	3а	Соревнование "Бег с голосом"	Грамота 1 место	Школьный
59	Колокольцев Бахретдин	4а	Соревнование "Бег с голосом"	Грамота 2 место	Школьный
60	Шумилов Максим	4А	Соревнование "Бег с голосом"	Грамота 2 место	Школьный
61	Весь класс	8в	Соревнование по пионерболу с элементами волейбола	Грамота 1 место	Школьный
62	Весь класс	3а	Игра "Бочче"	Грамота 1 место	Школьный
63	Весь класс	4А	Игра "Бочче"	Грамота 2 место	Школьный
64	Весь класс	2Б	Игра "Бочче"	Грамота 3 место	Школьный
65	Прудникова Анна	6б	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс-юниор» в компетенции «Цветоводство»	Диплом призёра 3 место	Краевой
66	Весь класс	6б	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	-	Школьный
67	Селиванова Альбина	к/к 9-10	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс-Юниор» в компетенции «Цветоводство»	Диплом призера 3 место	Краевой
68	Прудникова София	8в	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс-Юниор» в компетенции «Цветоводство»	Диплом победителя 1 место	Краевой
69	Лугаськова Фаина	7б	Конкурс профессионального	Диплом победителя	Краевой

			мастерства «Абилимпикс-Юниор» в компетенции «Швея»	1 место	
--	--	--	--	---------	--

Активным участником волонтерского отряда «Калейдоскоп» является Попикова Н. А. Стабровская О.Ю., Янина Т.С., Мысляева О.Н, Стафорандова У.А.

Учителями МО внеурочная деятельность осуществляется по четырём направлениям:

1. **Духовно-нравственное:** «Разговор о важном».
2. **Спортивно оздоровительное:** «Юный чемпион» - Стабровская О.Ю.
3. **Художественно-эстетическая творческая деятельность:** «В мире музыкальных звуков» -Попикова Н.А., Лунева Е.В., Янина Т.С.; «Юный художник» - Свищева Е.В.; «Волшебная кисточка» - Полуянов М.А.; «Мир танца» - Ковган М.В.
4. **Коммуникативная деятельность:** «Азбука общения» - Стафорандова У.А., Мысляева О.Н.; «Уроки вежливости» - Ковган М.В., Кожемяко Т.д.; «Школа общения» - Федорова Т.Б.
5. **Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту:** «Я сам» - Стафорандова У.А., Мысляева О.Н.
6. **Марафоны знаний:** «Я путешественник» - Попикова Н.А., Лунева Е.В., Янина Т.С., Свищева Е.В.
7. **Учение с увлечением:** «Всезнайка» - Кожемяко Т.Д.; «Школьная страна» - Вилюсова Е.Н.; «Азбука профессий» - Мысляева О.Н.
8. **Реабилитационная (абилитационная) деятельность:** «Волшебные ножницы» - Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Ломовцева А.В., Вилюсов Е.Н.; «Умелые пальчики» - Ковган М.В.; «Цветные ладошки» - Федорова Т.Б.

### Сравнительный анализ качества обученности учащихся по АООП (вариант1) (начало и конец 2023-2024 учебного года)

#### Русский язык

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годов сп балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Стафорандова У.А.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Попикова Н. А.	2а	100	-	-	100	50	3,5	3,5
3	Лунева Е.В.	2б	100	-	-	100	44,4	3,1	3,1
4	Янина Т. С.	3а	100	46,6	3,4	100	46,1	3,4	3,4
5	Свищева Е.В	3а	100	36,4	3,3	100	46.1	3,5	3,5

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4а классе % качества обучения повысился.

#### Чтение

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годов сп балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Стафорандова У.А.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Попикова Н. А.	2а	100	-	-	100	70	3,7	3,7
3	Лунева Е.В.	2б	100	-	-	100	66,6	3,6	3,6
4	Янина Т. С.	3а	100	53,3	3,6	100	54	3,6	3,6
5	Свищева Е.В	4а	100	81,2	3,9	100	70	3,7	3,7

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4а.классе % качества обучения понизился, в 3а повысился.

### Математика

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годов ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Стафорандова У.А.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Попикова Н. А.	2а	100	-	-	100	70	3,7	3,7
3	Лунева Е.В.	2б	100	-	-	100	66,6	3,4	3,4
4	Янина Т. С.	3а	100	53,3	3,6	100	61,5	3,7	3,7
5	Свищева Е.В	4а	100	55	3,7	100	38,5	3,4	3,4

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4 а классе % качества понизился; в 3а % качества повысился.

### Анализ контрольных работ за II полугодие по математике.

Контрольную работу по математике писали 45 учеников 2-4 классы

Критерии	Классы			
	2а (11)	2б (9)	3а (12)	4а(13)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	49,5%	77,7	100%	61,5%
СОУ	72%	73,7%	67,6%	86,8%
Средний балл	4,1	4,3	4,1	3,7

На 5 - 23% (10 человек)

На 4 - 53,3% (24 человек)

На 3 - 17,7% (8 человек)

2 ученика в 3а классе контрольную работу по математике не писали (6%), так как болели. Ошибки.

1. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд – 5 (11,1%)
2. Сравнение чисел – 1 (2,3%)
3. Решение простых и составных задач – 7 (16%)
4. Сложение чисел в пределах 20 без перехода через разряд – 2 (4,5)
5. Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд – 8 (17,7%)
6. Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд – 7 (16%)
7. Исправления – 8 (17,7%)
8. Сложение чисел в пределах 100 – 2 (4,5)
9. Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд (примеры на порядок действия) – 1 (2,3%)
10. Вычитание чисел в пределах 100 – 9 (20%)
11. Числовой ряд в пределах 100 – 1 (2,3%)
12. Нахождение неизвестных компонентов – 1 (2,3%)
13. Умножение на однозначное число – 1 (2,3%)
14. Деление на однозначное число – 4 (9%)
15. Геометрический материал – 3 (7%)

Таким образом, на конец учебного года мы видим, по математике следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 63,3%

СОУ- 62.8%

Средний балл- 3,7

**Анализ контрольных работ за II полугодие по русскому языку.**  
Контрольный диктант по русскому языку писали 45 учеников 2-4 классы

Критерии	Классы			
	2а (11)	2б (9)	3а (12)	4а(13)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	36.3%	33,3%	60%	23%
СОУ	59.2%	53,3%	60%	42,5%
Средний балл	3,8	3,6	3.8	3,2

На 5 - 17,7% (8 человек)

На 4 - 17,7% (8 человек)

На 3 - 60% (27 человек)

2 ученика в 3а классе контрольную работу по русскому языку не писали (4,6%), так как болели.

Ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова – 11 (24,5%)
2. Правописание имен собственных – 9 (20%)
3. Правописание гласных после ши – 3 (6,7%)
4. Граница предложения – 6 (13,3%)
5. Пропуски и замены букв, искажение – 41(91,1%)
6. Мягкий знак, показатель мягкости – 2 (4,5%)
7. Разделительный мягкий знак – 2 (4,5%)
8. Исправления – 23 (51,1%)
9. Парные звонкие и глухие согласные – 2 (4,5%)
10. Перенос слов -1 (2,3%)
11. Словарные слова -11 (24,5%)
12. Предлоги, приставки – 2 (4,5%)
13. Окончания прилагательных, существительных, глаголов – 3 (6,7%)

Таким образом, на конец учебного года мы видим, по русскому языку следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 36%

СОУ- 50,8%

Средний балл- 3,4

**Словарный диктант по русскому языку писали 45 учеников 2-4 классы**

Критерии	Классы			
	2а (11)	2б (9)	3а (12)	4а(13)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	80%	33,3%	80%	83,%
СОУ	69.2%	60%	76,4%	68,3%
Средний балл	3,8	4	4,3	4,1

Всего писали 45 учеников:

На 5 – 28,8% (13 человек)

На 4 - 36% (16 человек)

На 3 – 28,8% (13 человек)

Во 2а классе словарный диктант писали из 11 человек - 10, Бессмертных Милана не писала, отсутствовала по причине. В 3 а классе словарный диктант не писали 2 человека, т.к. болели. 3 (6,7%)

Таким образом, на конец учебного года за словарный диктант мы видим следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 65%

СОУ- 62%

Средний балл- 3,8

#### Анализ техники чтения на конец 2023-2024 учебного года

По плану работы МО 2 раза в год проходит проверка техники чтения в 3-4 классах, во 2 классе со II полугодия.

Анализ техники чтения показал:

Критерии	Классы			
	2а (11)	2б (9)	3а (12)	4а(13)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	54,5%	66,6%	72,7%	76,9%
СОУ	51,2%	58,7%	66,1%	60,3%
Средний балл	3,6	3,7	4	3,9

Всего в начальных классах со 2-4 классы на конец года было проверено 44 человек, 1 ребенок в 3а классе не обследовался, так как болел.

Всего обследовалось 44 ученика:

На 5 читают 9% (4 человека)

На 4 читают 56,8% (25 человек)

На 3 читают 34% (15 человек)

Таким образом, на конец года мы видим, по чтению следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 65,9%

СОУ- 57,7%

Средний балл- 3,8

Необходимо продолжить работу над выразительностью чтения, правильностью чтения, прививать интерес к чтению, а также к книге.

В соответствии с требованиями ФГОС мы продолжали отслеживать уровень усвоения учебного материала, а также сформированность жизненных компетенций по отдельным предметам у обучающихся 1 класса.

#### Предметный мониторинг обучающихся 1 класс

##### Мониторинг по русскому языку

Кол-во учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
9	Отличать устную и письменную речь	0	2	4
9	Уметь писать отдельные элементы и буквы	0	3	4
9	Различать на слух выделенные из слов звуки речи	0	3	4
9	Выделять из короткого текста предложения	0	0	0
9	Соотносить печатную и письменную букву	0	1	4
9	Делить слова на слоги	0	3	4
9	Отличать гласные звуки от согласных	0	2	7

##### Мониторинг по чтению

Кол-во учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
9	Знает звуки и буквы	0	4	6
9	Различать звуки в начале и в конце слова	0	2	6
9	Умеет читать открытые и закрытые слоги	0	3	5
9	Составлять и читать слова, предложения	0	3	5
9	Делить слова на слоги	0	2	6
9	Отличать гласные звуки от согласных	0	2	7

### Мониторинг по математике

Кол-во учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
9	Счет до 10: - прямой - обратный	3 0	5 4	8 5
9	Считать, записывать числа, складывать на счетах, палочках, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5	0	5	7
9	Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10	0	5	8
9	Решать задачи на нахождение суммы, остатка	0	0	0
9	Различать геометрические фигуры	0	4	9
9	Пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач	2	4	7
9	Способности использовать некоторые математические знания в жизни	0	3	5

### Мониторинг по трудовому обучению

Кол-во учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
9	Ориентировка в задании	0	3	6
9	Планирование хода работы над изделием	0	2	6
9	Владение приемами разметки деталей	0	0	0
9	Владение приемами выделения деталей	0	3	5
9	Владение способами формообразования изделия	0	3	9
9	Владение способами сборки изделия	3	7	9
9	Качество выполнения работы	0	4	6

По результатам мониторинга видно, что на начало года, обучающиеся ещё недостаточно включились в учебный процесс, показали низкий уровень овладения знаниями, навыками. Им ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Но на конец учебного года наблюдается положительная динамика в овладении образовательной программой и формированию жизненных компетенций.

**Итоги мониторинга усвоения обучающимися с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант- 2 за 2022-2023 учебный год**

**Речь и альтернативная коммуникация**

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Мысляева ОН.	1а – 6 чел.	3 (50%)	3 (50%)	-
2	Ломовцева А.В.	2в – 7 чел.	7 (100%)		-
3	Федорова Т.Б.	4в – 6 чел.	3 (50%)	3 (50%)	-
4	Ковган М. В.	к/к 4-5 - 6 чел.	1(16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
5	Кожемяко Т.Д.	6б – 7 чел.	1 (14,3%)	4 (57,2)	2(28,5%)
6	Вилисова Е.Н	7б – 5 чел.	1(20%)	2 (40%)	2 (40%)
7	Кочина Л. И	8в - 8 чел.	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
8	Балтакис Н.Н.	к/к 8 -9 -7 чел	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,8%)

Из 52 обследованных обучающихся у 22 (42,3%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету речь и альтернативная коммуникация. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога.

Положительная динамика отмечается у 18 (34,6%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 12 (23%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

**Математические представления**

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Мысляева ОН.	1а – 6 чел.	3(50%)	3 (50%)	-
2	Ломовцева А.В.	2в – 7 чел.	7 (100%)	-	-
3	Федорова Т.Б.	4в – 6 чел.	3 (50%)	2 (33,3%)	1(16,7)
4	Ковган М. В.	к/к 4-5 - 6 чел.	1(16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
5	Кожемяко Т.Д.	6б – 7 чел.	2 (28,5%)	1(14,3%)	4(57,2%)
6	Вилисова Е.Н	7б – 5 чел.	1(20%)	2 (40%)	2 (40%)
7	Кочина Л. И	8в - 8 чел.	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
8	Балтакис Н.Н.	к/к 8 -9 -7 чел	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,8%)

Из 52 обследованных обучающихся у 23 (44,2%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету математические представления. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной или значительной физической помощью педагога.

Положительная динамика отмечается у 14 (26,9%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 15 (28,8%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

### Окружающий природный мир

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Мысляева ОН.	1а – 6 чел.	3(50%)	3 (50%)	-
2	Ломовцева А.В.	2в – 7 чел.	7 (100%)	-	-
3	Федорова Т.Б.	4в – 6 чел.	3 (50%)	3 (50%)	-
4	Ковган М. В.	к/к 4-5 - 6 чел.	1 (16,7%)	1 (16,7%)	4(66,6%)
5	Кожемяко Т.Д.	6б – 7 чел.	-	4(57,1)	3(42,9%)
6	Вилисова Е.Н	7б – 5 чел.	-	2 (40%)	3(60%)
7	Кочина Л. И	8в - 8 чел.	1(12,5%)	4(50%)	3(37,5%)
8	Балтакис Н.Н.	к/к 8 -9 -7 чел	2(28,6)	1(14,3%)	4(57,1)

Из 52 обследованных учеников у 17 (32,6%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету окружающий природный мир. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, показать признаки времен года, раскрасить картинку и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 18 (34,6%) обучающегося. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 17 (32,6%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

### Окружающий социальный мир

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Мысляева ОН.	1а – 6 чел.	5(83,3)	1(16,7)	-
2	Ломовцева А.В.	2в – 7 чел.	7 (100%)	-	-
3	Федорова Т.Б.	4в – 6 чел.	3 (50%)	3 (50%)	-
4	Ковган М. В.	к/к 4-5 - 6 чел.	1 (16,7%)	1 (16,7%)	4(66,6%)
5	Кожемяко Т.Д.	6б – 7 чел.	1(14,4%)	3(42,8%)	3(42,8%)
6	Вилисова Е.Н	7б – 5 чел.	-	2(40%)	3(60%)
7	Кочина Л. И	8в - 8 чел.	1(12,5%)	4(50%)	3(37,5%)
8	Балтакис Н.Н.	к/к 8 -9 -7 чел	2(28,6)	1(14,3%)	4(57,1)

Из 52 обследованных учеников у 20 (38,5%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету окружающий социальный мир. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, показать на картинке транспорт, профессии людей, предметы, сделанные руками человека, раскрасить картинку и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 15 (28,9%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 17 (32,6%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

## Домоводство

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Мысляева ОН.	1а – 6 чел.	-	-	-
2	Ломовцева А.В.	2в – 7 чел.	7 (100%)	-	-
3	Федорова Т.Б.	4в – 6 чел.	3 (50%)	3 (50%)	-
4	Ковган М. В.	к/к 4-5 - 6 чел.	1(16,7%)	2(33,3)	3(50%)
5	Кожемяко Т.Д.	6б – 7 чел.	1(14,4%)	3(42,8%)	3(42,8%)
6	Вилисова Е.Н	7б – 5 чел.	1(20%)	2(40%)	2(40%)
7	Кочина Л. И	8в - 8 чел.	2(25%)	4(50%)	2(25%)
8	Балтакис Н.Н.	к/к 8 -9 -7 чел	2(28,6)	1(14,3%)	4(57,1)

Из 46 обследованных учеников у 17 (36,9%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету домоводство. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, накрывают на стол, убирают со стола посуду, ухаживают за комнатными растениями и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 15 (32,7%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 14 (30,4%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

В 1б классе в этом учебном году предмета домоводства не было.

## Профильный труд

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Мысляева ОН.	1а – 6 чел.	-	-	-
2	Ломовцева А.В.	2в – 7 чел.	-	-	-
3	Федорова Т.Б.	4в – 6 чел.	-	-	-
4	Ковган М. В.	к/к 4-5 – 6 (2) чел.	-	-	2(100%)
5	Кожемяко Т.Д.	6б – 7 чел.	2(28,5%)	4(57,3%)	1(14,2%)
6	Вилисова Е.Н	7б – 5 чел.	2(40%)	2(40%)	1(20%)
7	Кочина Л. И	8в - 8 чел.	2(25%)	2(25%)	4(50%)
8	Балтакис Н.Н.	к/к 8 -9 -7 чел	2(28,5%)	2(28,5%)	3(43%)

Из 52 обучающихся обследованы 29. Из них у 8(27,5%) обследованных обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету профильный труд. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, подмести класс, убрать мусор, листья с пришкольного участка, ухаживать за комнатными растениями и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 10(34,5%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 11 (38%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

У обучающихся 1б, 2б, 4б (кл. рук Ковган М.В.), 4в классов предмета профильный труд нет.

Таким образом, методическим объединением учителей, обучающихся детей вариант 1, обучающихся с ТМНР, учителей-дефектологов, учебная программа за 2023-2024 учебный год была выполнена полностью. Работу педагогов можно считать хорошей.

Учителя принимали участие в мероприятиях школы, края, участвовали в муниципальных и во Всероссийских конкурсах.

### **Задачи МО учителей, обучающихся детей с ТМНР на 2024-2025 учебный год**

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, обучающихся детей с ТМНР.
2. Продолжить на основе ФГОС внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР.
3. Формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
4. Представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся.
5. Расширить просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с ТМНР, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс для успешной социализации детей с ТМНР через внедрение профориентационной работы.

Руководитель МО

Л. И. Кочина