

**Анализ работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР  
2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО Кочина Л.И.**

**Тема работы МО:** Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР средствами психолого-педагогической реабилитации через организацию урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций и самореализации педагогов, педагогов-психологов в области социокультурного развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Повышать эффективность оказания психолого-педагогических услуг обучающимся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР.
2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Формировать гражданско-патриотические чувства у обучающихся данной категории через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить на основе ФГОС внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР.
5. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.
6. Продолжать расширять просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с ТМНР, направленную на личностное развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.

Эти задачи решали педагоги МО учителей обучающихся детей с ТМНР в количестве 8 человек.

1. Кочина Л. И. – учитель 7в класса с умеренной умственной отсталостью.
2. Балтакис Н. Н. – учитель класса-комплекта 8-9 (ТМНР).
3. Кожемяко Т. Д.- учитель 5б класса.
4. Земкова Л. В. – учитель 6б класса.
5. Ковган М. В. – учитель класса комплекта 3б-4б.
6. Полуянов М.А. – учитель ИЗО.
7. Стабровская О.Ю.- учитель физкультуры.
8. Федорова Т.Б. – учитель 3б класса

<b>Образование</b>	<b>2022 2023</b>	<b>%</b>
Высшее педагогическое образование	8 чел	100%
Средне - специальное педагогическое образование	-	-
Нет педагогического образования	-	-

Высшее специальное образование	7 чел.	90%
Высшую квалификационную категорию	3 чел.	37.5%
Первую квалификационную категорию	2 чел.	25%
Соответствие занимаемой должности	3 чел.	37.5 %
Не имеют квалификационной категории	-	-
<b>Стаж.</b> До 3 лет.	1 чел.	10%
3 – 5 лет	-	-
5 – 10 лет	-	-
10 – 15 лет	-	-
15 – 20 лет	-	-
20 и более	7 чел	90%
<b>Возраст.</b> До 25 лет.	-	-
25 - 29 лет	1 чел	10%
30 - 34 лет	-	-
35 -39 лет	-	-
40 - 44	-	-
45 - 49	-	-
50 и более	7 чел	90%

Специальное дефектологическое образование имеют 7 педагогов МО, что составляет 90%. Многие педагоги имеют стаж более 20 лет. 1 педагог является молодым специалистом.

По аттестации:

Педагоги МО учителей, обучающихся детей с ТМНР постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходят аттестацию на квалификационную категорию: высшую категорию имеют 3 человека: Стабровская О.Ю., Кочина Л. И., Фёдорова Т.Б.; 1 квалификационную категорию имеют 2 человека: Балтакис Н.Н., Кожемяка Т.Д.

#### Наличие курсовой подготовки

Перечень тем курсов	Участники
Хабаровский краевой институт развития образования. Курсы повышения квалификации по теме «Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.

корпоративного обучения как целостной метасистемы». С 21.11 по 25.11. 2022г 36ч.	
Хабаровский краевой институт развития образования. Курсы повышения квалификации по теме: «Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации». С 13.02 по 17.02. 2023г. 36ч.	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
Хабаровский краевой институт развития образования. Курсы повышения квалификации по теме: «Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда». С 17.04 по 21.04. 2023г. 36 ч.	Кочина Л. И.
Образовательная программа «Развитие адаптивного спорта в Российской Федерации». С 03.04.2023-14.04.2023г. 36 ч.	Стабровская О.Ю.

Кол-во человек имеющих курсовую подготовку (всего чел, %)	По направлениям					Переподготовка
	По деятельности	ФГОС ОВЗ	ИКТ	Первая помощь	Другое	
	1 чел	-	-	-	2чел	-

Вывод: Не все педагоги МО учителей, обучающихся детей с ТМНР своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году.

Перечень тем курсов и вебинаров	Участники
Вебинар «Основные вопросы внедрения федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников». (22.09. 2022).	Ковган М. В.
Вебинар /Академия Просвещение/ Функциональные возможности подсистемы «Моя школа» для технических специалистов с ролью «Администратор». 05.10.2022 г.	Ковган М. В., Кожемяко Т.Д.
Вебинар /Академия Просвещение/ Функциональные возможности подсистемы ФГИС «Моя школа» «Тестирование обучающихся». 14.10.2022 г.	Ковган М. В., Кожемяко Т.Д.
«Работа в подсистеме «Работа с документами» и использование возможностей подсистемы «Управление средствами отображения информации» ФГИС «Моя школа» для Смарт ТВ». (19. 10. 2022).	Ковган М. В., Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Кожемяко Т.Д.
Вебинар: «Функциональные возможности подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа»». (26.10.22).	Ковган М. В., Кожемяко Т.Д.
Вебинар «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)». (02.11.22)	Ковган М. В., Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Кожемяко Т.Д.
Семинар «Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида».	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Земкова Л.В.

Краевой семинар «Особенности коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми обучающимися». 24.04. 2023г.	Кочина Л.И.
Вебинар «Танцевальные практики в воспитании и развитии современного ребёнка». 26 апреля 2023 г.	Ковган М. В.

Вывод: Педагоги повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров и семинаров на различные темы. Эффективность вебинаров и семинаров заключается в том, что идет совершенствование имеющихся и открытие новых знаний, получение навыков в решении практических задач, улучшение качества образования в целом.

### Публикации, участие в методических конкурсах

#### 1 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссийский
1	Кочина Л. И.	учитель	Инфоурок	Сертификат о публикации от 28.10.2022г ГЛ76637031	Всероссийский
2	Балтакис Н.Н.	учитель	Инфоурок	Сертификат о публикации от 28.10.2022г ЩО79829325	Всероссийский
3	Ковган М.В.	учитель	Конспекты – уроков. рф	Сертификат о публикации №Ку107809 от 23.10.2022г	Международный
			Педагогический успех. Олимпиада – Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)	Диплом 3 место, №3575223 от 03.08.2022г.	Всероссийский
4	Кожемяко Т. Д.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации - МП 2822288 от 24.10.2022	Всероссийский
5	Стабровская О.Ю.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации Л № 5257	Всероссийский
6	Федорова Т.Б.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации МП -2822041, от 24.10.2022	Всероссийский

## 2 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссийский
1	Кочина Л. И.	учитель	Инфоурок	Свидетельство о публикации № МБ96226091, от 09.03.2023г.	Всероссийский
2.	Кочина Л. И.	учитель	Образовательный портал Знанио	Авторское свидетельство о публикации в СМИ МП – 2853045, 10.03.2023	Всероссийский
3	Балтакис Н.Н.	учитель	Инфоурок	Сертификат о публикации № ТР33853975 от 09.03.2023	Всероссийский
4	Кожемяко Т. Д.	учитель	Инфоурок	Свидетельство ЖЮ47132029, от 10.03.2023г.	Всероссийский
5	Кожемяко Т. Д.	учитель	Образовательный портал Знанио	Свидетельство МС-0119563, от 09.03.2023	Всероссийский
6	Ковган М.В.	учитель	Конспект – уроков РФ	Сертификат о публикации, КУ111445 от 15.02.2023	Международный
7	Федорова Т.Б.	учитель	Образовательный портал Продлёнка	Свидетельство №247325-529992, от 10.03.2023	Всероссийский
8	Федорова Т.Б.	учитель	КОМПЭДУ	Благодарность В1458464, от 10.03.2023	Международный

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных вебинарах, семинарах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение открытых мероприятий своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования

качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены документы, методические рекомендации по написанию СИПР, для обучающихся (вариант-2), учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению СИПР. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы (вариант-2), требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития базовых учебных действий.

На МО учителей, работающих с обучающимися с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

В 2022-2023 учебном году было проведено **5 заседаний по темам:**

1. Тема: Организация учебного процесса на 2022-2023 учебный год.
2. Тема: Реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Тема: Результаты деятельности педагогов, работающих с обучающимися с ТМНР за первое полугодие 2022-2023 учебного года.
4. Тема: 3. Формирование гражданско-патриотического чувства у обучающихся по АООП (вариант 2) через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
5. Тема: Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.

## **Направления работы МО:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков, мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно-методическими материалами.

### **3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС.

### **4. Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант-2, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, участие в подготовке и проведении педагогических советов.

- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на вебинарах, курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Формы работы МО

- Целевые и взаимные посещения открытых мероприятий с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Мастер-класс.
- Семинарские занятия.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Внеурочная воспитательная работа.
- Работа с родителями.

Каждый педагог также определил для себя тему самообразования и в течении года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых мероприятиях.

На заседаниях МО учителей, работающих с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-2) рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Для повышения теоретического уровня подготовки и профессиональной компетенции были изучены и обсуждены следующие вопросы:

№	Темы выступлений	Сроки	Ответственные
1	Работа в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.	октябрь	Кочина Л.И.
2	Представление макета тетради по предмету Математические представления 1 класс, часть 1.	октябрь	Балтакис Н.Н.
3	Представление макета тетради по предмету Математические представления 3 класс.	октябрь	Ковган М.В. Фёдорова Т.Б. Ратушная Е.С.
4	Представление макета тетради по предмету Математические представления 4 класс.	октябрь	Земкова Л.В. Кожемяко Т.Д. Ломовцева А.В.

5	Понятие патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.	март	Ковган М.В.
6	Патриотическое воспитание обучающихся с ТМНР в современных условиях.	март	Балтакис Н.Н.
7	"Патриотическое воспитание обучающихся с ТМНР во внеурочной деятельности"	март	Земкова Л.В.
8	Музейная педагогика как средство воспитания во внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС.	март	Федорова Т.Б.
9	Обзор федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы УО (вариант 2)	март	Кочина Л.И.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение открытых мероприятий и уроков внутри МО:

№	Темы мероприятий	Сроки	Ответственные
1	День здоровья	сентябрь	Стабровская О. Ю.
2	День здоровья (территория Дендрария – «Тропа здоровья»)	16.09.2022	Кочина Л.И. Балтакис Н.Н. Ковган М. В. Земкова Л. В.
3	Международный день белой трости (День слепых)	13.10.2022г.	Кожемяко Т.Д. Федорова Т.Б.
4	Праздничное мероприятие «Осенины-именины Осени», посвященное общешкольному празднику Осени	14.10.2022г.	Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.
5	Мероприятие, посвящённое Дню матери «Слово «МАМА» — нет его добрей»»	24.11. 22г.	Ковган М. В.
6	Новогодний утренник.	21.12.2022	Федорова Т.Б.
7	Смотр песни и строя	февраль	Стабровская О.Ю.
8	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника отечества.	февраль	Кожемяко Т.Д.
9	Праздник «8 марта».	март	Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.
10	День космонавтики (игровая программа, конкурс рисунков)	апрель	Земкова Т.Д.
11	День Земли.	апрель	Ковган М.В.
12	«Великой Победе посвящается», праздничное мероприятие, посвященное празднику 9 мая.	май	Кожемяко Т. Д. Федорова Т.Б. Подольян Е.М. Стабровская О.Ю.
№	Темы открытых уроков	Сроки	Ответственные
1	Урок по предмету «Окружающий природный мир»	январь, 2023	Кожемяко Т.Д.
2	Урок по предмету «Речь и альтернативна коммуникация»	январь, 2023	Ковган М.В.

3	Урок по предмету «Математические представления»	Январь, 2023	Федорова Т.Б.
---	---	--------------	---------------

Все мероприятия проводились с использованием презентаций, с применением разнообразных форм работы.

Приоритетным направлением работы методического объединения является внедрение в практику современных **педагогических технологий**, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология **обучение** в сотрудничестве (групповая работа).
- Использование системно-деятельностного подхода.
- Технология игрового обучения.
- Технология дифференцированного обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология интегрированного обучения.
- Метод базальной стимуляции.

В этом учебном году были защищены проекты:

Балтакис Н.Н. «Мы такие как все»; Федорова Т.Б. «Все профессии нужны, все профессии важны». В целях выполнения решения педсовета по теме «Гражданско-патриотическое воспитание, через вовлечение в музейно- проектную деятельность» выполнили и оформили годовой проект «Достопримечательности родного города»: Кочина Л.И. проект «История создания Амурского Ботанического сада», Кожемяко Т.Д. проект «История создания Городского краеведческого музея города Амуурска», Федорова Т.Б. проект «История возникновения городской библиотеки», Балтакис Н.Н. проект «История возникновения Обелиска Славы», Земкова Л.В. проект «История возникновения Дома культуры». «История возникновения мозаичного панно «Икар», Ковган М.В. проект «История возникновения Дома Молодёжи».

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, организация перемен, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей нашего МО, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Программа проведения отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ.

Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели, обучающиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

### **План мероприятий, посвященных «Неделе начальных классов»**

**27. 02. - 03.03. 2023 года.**

**Тема: «МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2023»**

Дата	Мероприятие	Время проведения	ответственные
<b>27.02</b>	<b>Понедельник</b> Открытие «Недели начальных классов». Работа с занимательными газетами по теме «Планета Знаний» <b>День окружающего мира</b> Викторина для ТМНР Викторина по окружающему миру «Эти забавные животные»	2 перемена В течении дня  5 урок 6 урок	Янина Т. С. Кочина Л. И. Учителя нач. классов, ТМНР Федорова Т. Б. Мысляева О. Н
<b>28.02</b>	<b>Вторник</b> <b>День математики.</b> «Час веселых состязаний» (занимательные мероприятия) Математика в пословицах и поговорках. Выставка рисунков «Геометрия вокруг нас» Математическая перемена	В течении дня 2 перемена 3 перемена	Учителя нач. классов, ТМНР Янина Т. С. Кожемяко Т.Д
<b>01.03</b>	<b>Среда</b> <b>День русского языка и чтения</b> Викторина «Самый умный» 1а-2а, 3а-4а Конкурс «Первая буква моего имени» Конкурс чтецов «Творчество А.С. Пушкина» «Сказочная векторина»	1урок 5 урок В течении дня 3 перемена 5 урок	Попикова Н. А Свищева Е.В. Учителя нач. классов Кочина Л. И.
<b>02.03</b>	<b>Четверг</b> <b>День творчества и спорта.</b> «Музыкальная шкатулка» «Веселые старты» «Приглашение к танцу»	3 урок 5 урок  4 урок	Подолян Е.М. Стабровская О Ю Ковган М.В.
<b>03.03</b>	<b>Пятница.</b> <b>Марафон по станциям</b> Линейка. Награждение .	5 урок	Учителя нач. классов, ТМНР, Янина Т. С. Кочина

Победители различных конкурсов были награждены грамотами, памятными призами.

#### В 2022-2023 учебном году был проведен внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний.	01.09.2022	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	01.09.2022	Классные руководители
3	Мероприятия к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по плану)	02.09.2022	Кочина Л.И.
4	Выставка «Урожай 2020».	12.09 -16.09.2022	МО трудового обучения Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма. Общешкольная линейка,	12.09.2022	Логопеды Классные руководители

	посвященная памяти жертв фашизма. Минута молчания.		
6	Неделя безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Мы, за безопасность на дорогах!»	19.09-23.09.2022	Бардина Е.Л. Полуянов М.А. Классные руководители
7	«День рождения Хабаровского края»	17.10-20.10.2022	Классные руководители
8	День здоровья.	13.09.-16.09.2022	Стабровская О. Ю.
9	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	29.09.2022	Полуянов М. А.
10	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека	01.10.2022	Классные руководители.
11	Выставка рисунков, изготовление подарков и поздравление педагогов к празднику «День учителя». Акция «Я люблю Вас, мой учитель»	05.10.2022	Классные руководители Психологи Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
12	Спортивная олимпиада.	08.10.2022	Стабровская О. Ю.
13	День здоровья (территория Дендрария – «Тропа здоровья»).	10.10.2022	Кочина Л.И. Балтакис Н.Н.
14	Праздничное мероприятие «Осенины-именины Осени», посвященное общешкольному празднику Осени.	12.10.2022	Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.
15	Международный день белой тросты.	14.10.2022	Кожемяко Т.Д., Федорова Т.Б.
16	Конкурс рисунков «Моя любимая книжка»	21.10.2022	Ковган М.В.
17	Фото конкурс «Путешествие по Хабаровскому краю» (с комментариями о своих впечатлениях, с участием родителей).	22.10.2022	Кочина Л.И. Классные руководители
18	Конкурс рисунков «Моя любимая книжка»	28.10.2022	Турова Ж.В. Классные руководители
19	Всероссийский урок «Международному дню энергосбережения».	10.11.2022	Кл. руководители
20	День толерантности: открытое мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	19.11.2022	Ковган М. В. Плешакова Н. И.
21	Коррекционная неделя.	30.10-3.11.2022	Учителя логопеды Учителя-дефектологи Классные руководители
23	Кл. час «О героическом подвиге героев России»	09.12.2022	Кл. руководители
24	День матери в России. Творческая мастерская «Подарок маме». Праздничный концерт для мам.	25.11.2022	Ковган М. В.
25	Всемирный день борьбы со СПИДом – конкурс плакатов.	1.12.2022	Классные руководители
26	День Конституции РФ	12.12.2022	Бардина Е.Л. Кл. руководители
27	Единый урок «Ваши права и обязанности».	15.12.2022	Кл. руководители
28	Неделя «Новогодних чудес». Новогодний утренник.	21.12.2022	Федорова Т.Б.

29	Международный день «спасибо».	11.01.2023	Классные руководители
30	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника отечества.	22.02.2022	Кожемяко Т. Д.
31	Смотр строя и песни.	22.02.2022	Стабровская О. Ю.
32	Неделя начальных классов.	27.02.- 03.03. 2023	Янина Т.С. Кочина Л.И. Классные руководители
33	День освобождения Ленинграда «900 дней блокады». Акция «Ленинградский хлеб».	27.01. 2023	Классные руководители Кочина Л.И. Балтакис Н.Н.
34	Неделя Доброты. Акция «Неделя добрых дел».	1.03-7.03.2023	Педагоги-психологи Классные руководители
35	Концертная программа к Международному женскому дню. Конкурс поздравительных газет к 8 Марта	1.03-7.03.2023	Классные руководители Кочина Л.И. Балтакис Н.Н.
36	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	03.03.2022	Классные руководители
37	Неделя ЗОЖ	13.03-17.03.2023	Бардина Е.Л. Классные руководители
38	Конкурс рисунков, посвященный Всероссийской недели музыки для детей и юношества.	25.03.2022	Классные руководители
39	Неделя «Международного дня спорта»	3.04-7.04.2023	Стабровская О.Ю.
40	Кл. час Всемирный день здоровья.	7.04.2023	Классные руководители
41	Конкур рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».	10.04-14.04.23	Земкова Л.В.
42	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы».	12.04.2022	Земкова Л.В. Классные руководители
43	Международный день культуры.	14.04.2023	Земкова Л.В.
44	Конкур рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».	22.04.2022	Полуянов М. А Классные руководители
45	Краевой фестиваль «Ступенька к успеху» Плакат «Культура России».	апрель 2022	Классные руководители
46	День пожарной охраны. Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров».	24.04-28.04	Федорова Т.Б.
47	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	27.04.2023	Кл. руководители
48	Беседа. «Первое мая – праздник мира и труда». Из истории праздника.	27.04.2022	Классные руководители
49	Акция «Георгиевская лента».	2.05-5.05.2023	Классные руководители
50	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. праздничное мероприятие «Великой Победе посвящается»	05.05.2022	Кожемяко Т. Д. Федорова Т.Б.
51	День музеев.	18.05.2023	Кожемяко Т.Д.
52	Международный день семьи. Конкурс рисунков «Моя семья!»	15.05-19.05.2023	Классные руководители
53	День государственного флага России. Выставка рисунков.	24.05.2023	Классные руководители

Помощь в проведении праздников оказывают учитель музыки **Подольян Е.М., родители**. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

**Вывод:** Продолжить работу по привлечению родителей в проведении внеклассных мероприятий, разнообразить формы работы с родителями.

Ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного их развития. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни носит разноплановый характер. Это индивидуальные, групповые мероприятия, собеседования, фотоматериалы, видеофильмы.

Все классные руководители проводят классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ.

### Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах.

#### 1 полугодие

Обучающиеся 3в, 3б-4б, 5б, 6б, 7в, к/к8-9, приняли участие в Международной викторине «Лисенок», а также в различных школьных конкурсах рисунков.

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муницип, краев, Всероссийский
1	Тищенко Матвей	5б	Конкурс рисунков «Я люблю свою страну, я люблю свою Россию»	-	Школьный
2	Попов Дмитрий	5б	Конкурс рисунков «Я люблю свою страну, я люблю свою Россию»	-	Школьный
3	Черных Вероника	5б	Конкурс рисунков «Я люблю свою страну, я люблю свою Россию»	Грамота 1 место	Школьный
4	Вивдич Валерия	3-4 к/к	Проверка знаний.рф. От 25.10.2022. олимпиада (окружающий мир)	Диплом 1 степени	Всероссийский
5	Пизелкин Егор	3-4 к/к	Творческий конкурс «урожай 2022»	Грамота 1 место	Школьный
6	Ермилов Артем	3-4 к/к	Творческий конкурс «урожай 2022»	Грамота 2 место	Школьный

7	Парфенова Даша	3-4 к/к	Творческий конкурс «урожай 20022»	Грамота 3 место	Школьный
8	Вивдич Валерия	3-4 к/к	Конкурс детского рисунка: «Я люблю свою страну, я люблю свою Россию»	Грамота 1 место	Школьный
9	Ермилов Артем	3-4 к/к	Конкурс детского рисунка: «Я люблю свою страну, я люблю свою Россию»	Грамота 2 место	Школьный
10	Прудникова София,	7в кл	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификаты	Школьный
11	Мишакова Анастасия,	7в кл	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификаты	Школьный
12	Борисов Максим,	7в кл	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификаты	Школьный
13	Марчуков Александр	7в кл	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификаты	Школьный
14	Борисов Максим	7в кл	Творческий конкурс «Урожай 2022г.».	Грамота 3 место	Школьный
15	Бубелло Варвара	7в кл	Городской турнир по игре бочча среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Грамота 2 место	Городской
16	Мишакова Анастасия	7в кл	Городской турнир по игре бочча среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Грамота	Городской
17	Марчуков Александр	7в кл	Городской турнир по игре бочча среди людей с ограниченными возможностями здоровья	2 место	Городской
18	Прудникова София	7в кл	Городской турнир по игре бочча среди	Грамота	Городской

			людей с ограниченными возможностями здоровья		
19	Раздобреев Евгений	к/к 8-9	Школьный конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификат	Школьный
20	Чернышёва Дарья	к/к 8-9	Школьный конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификат	Школьный
21	Селиванова Альбина	к/к 8-9	Школьный конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Сертификат	Школьный
22	Селиванова Альбина	к/к 8-9	Творческий конкурс «Урожай 2022г.»	Грамота 1 место,	Школьный
23	Чернышова Дарья	к/к 8-9	Творческий конкурс «Урожай 2022г.»	Грамота 2 место	Школьный
24	Асаевич Кирилл	к/к 8-9	Городской турнир по игре бочча среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Грамота 1 место.	Город
25	Селиванова Альбина	к/к 8-9	Городской турнир по игре бочча среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Грамота 3 место	Город

## 2 полугодие

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муницип., краев., Всероссийский
1	Чернышова Дарья	к/к 8-9	Конкурс рисунков "Моя страна Россия"	Благодарность	Школьный
2	Селиванова Альбина	к/к 8-9	Конкурс рисунков "Моя страна Россия"	Благодарность	Школьный
3	Жириков Руслан	к/к 8-9	Конкурс рисунков "Моя страна Россия"	Благодарность	Школьный

4	Асаевич Кирилл	к/к 8-9	Конкурс рисунков "Моя страна Россия"	Сертификат	Школьный
5	Селиванова Альбина	к/к 8-9	Творческий конкурс фотографий и видеороликов "Профессия моей мечты"	Диплом 2 степени	Краевой
6	Селиванова Альбина	к/к 8-9	Лисенок	Диплом 3 степени	Международный
7	Чернышева Дарья	к/к 8-9	Лисенок	Сертификат	Международный
8	Мишакова Анастасия	7в	Творческий конкурс фотографий и видеороликов "Профессия моей мечты"	Диплом, 2 место	Международный
9	Борисов Максим	7в	Инфоурок Конкурс - старт	Сертификат участника	Международный
10	Борисов Максим	7в	Лисенок	Сертификат участника	Международный
11	Марчуков Александр	7в	Лисенок	Сертификат участника	Международный
12	Пушкелин Денис	7в	Лисенок	Сертификат	Международный
13	Борисов Максим	7в	Инфоурок Конкурс-старт	Сертификат КЦ-44344	Международный
14	Пушкелин Денис	7в	Инфоурок Конкурс-старт	Сертификат КЦ-44418	Международный
15	Марчуков Александр	7в	Инфоурок Конкурс-старт	Сертификат КЦ-59364	Международный
16	Борисов Максим	7в	Конкурс стихов по теме "Творчество А.С. Пушкина"	Грамота	Школьный
17	Вивдич Валерия	к/к 3-4	Лисенок	Диплом 2 степени	Международный
18	Вивдич Валерия	к/к 3-4	Творческий конкурс "Первая буква моего имени"	Грамота, 1 место	Школьный
19	Ковальчку Вячеслав	3в	Лисенок	Диплом 3 степени	Международный
20	Якунина Вероника	3в	Лисенок	Диплом 3 степени	Международный
21	Баранцев Тимофей	3в	КОМПЭДУ	Диплом 1 степени	Международный
22	Ковальчук Вячеслав	3в	КОМПЭДУ	Диплом 1 степени	Международный

24	Селиванова Ульяна	3в	КОМПЭДУ	Диплом 1 степени	Международный
25	Шушарин Роман	3в	КОМПЭДУ	Диплом 1 степени	Международный
26	Якунина Вероника	3в	КОМПЭДУ	Диплом 1 степени	Международный
27	Попов Дмитрий	5б	Лисенок	Сертификат участника	Международный
28	Тищенко Матвей	5б	Лисенок	Сертификат участника	Международный
29	Шагапова Екатерина	6б	Клнкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Диплом 1 степени	Школьный
30	Лугаськова Фаина	6б	Конкурс открыток "Поздравление с 8 марта"	Диплом 1 степени	Школьный
31	Борисов Максим	7в	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
32	Пушкелин Денис	7в	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
33	Марчуков Александр	7в	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
34	Петренко Сергей	7в	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
35	Прудникова София	7в	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
36	Мишакова Анастасия	7в	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
37	Коваль Денис	7в	Конкурс рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Сертификат	Школьный
38	Марчуков Александр	7в	Конкурс рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Сертификат	Школьный
39	Петренко Сергей	7в	Конкурс рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Сертификат	Школьный
40	Прудникова София	7в	Конкурс рисунков "Все профессии нужны, все	Диплом 2 место	Школьный

			профессии важны"		
41	Пушкелин Денис	7в	Конкурс рисунков "Все профессии нужны, все профессии важны"	Диплом 3 место	Школьный
42	Коваль Денис	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Сертификат	Школьный
43	Пушкелин Денис	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Сертификат	Школьный
44	Мишакова Анастасия	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Сертификат	Школьный
45	Петренко Сергей	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Диплом 3 место	Школьный
46	Прудникова София	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Диплом 1 место	Школьный
47	Марчуков Александр	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Диплом 3 место	Школьный
48	Бубелло Варвара	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Диплом 3 место	Школьный
49	Борисов Максим	7в	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Диплом 2 место	Школьный
50	7в класс	7в	Неделя «Всемирного дня спорта»	Грамота 2 место	Школьный
51	Борисов Максим	7в	Лисенок	Сертификат участника	Международный
52	Марчуков Александр	7в	Лисенок	Сертификат участника	Международный
53	Пушкелин Денис	7в	Лисенок	Сертификат	Международный
54	Городецкая Илана	5б	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
55	Клименко Иван	5б	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
56	Тищенко Матвей	5б	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
57	Попов Дмитрий	5б	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
58	Заксор Иван	5б	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
59	Городецкая Илана	5б	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сертификат	Школьный

60	Клименко Иван	56	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сертификат	Школьный
61	Тищенко Матвей	56	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сертификат	Школьный
62	Попов Дмитрий	56	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сертификат	Школьный
63	Вивдич Валерия	к/к 3-4	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
64	Пизелкин Егор	к/к3-4	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Сертификат	Школьный
65	Парфенова Дарья	к/к3-4	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Грамота 1 место	Школьный
66	Альшевская Таисия	к/к3-4	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров»	Грамота 3 место	Школьный
67	Вивдич Валерия	к/к 3-4	Лисенок	Диплом 2 степени	Международный
68	Ермилов Артем	к/к 3-4	Лисенок	Сертификат участника	Международный
69	Селиванова Альбина	к/к8-9	Конкурс рисунков «Моя семья!»	Диплом 2 место	Школьный
70	Жирыков Руслан	к/к8-9	Лисенок	Сертификат участника	Международный
71	Раздобреев Евгений	к/к8-9	Лисенок	Сертификат участника	Международный
72	Чернышева Дарья	к/к8-9	Лисенок	Сертификат участника	Международный

В условиях реализации ФГОС учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 2 отводит 6 часов на внеурочную деятельность, которая оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Учителями внеурочная деятельность осуществляется по четырём направлениям:

- **Общекультурное:** «Путешествие по стране этикета» - **Ковган М.В.**; «В гостях у сказки» - **Федорова Т.Б.**, «Сказочное приключение» - **Кожемяко Т.Д.**; «По дорогам сказок» - **Земкова Л. В.**; «Волшебные ножницы» - **Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.**
- **Спортивно-оздоровительное** «Я и мое здоровье» - **Ковган М.В.**

- **Социальное:** «Юный эколог» - Ковган М.В.; «Азбука безопасности» - Федорова Т.Б.; «Я и безопасность» - Кожемяко Т. Д.; «Школьная страна» - Земкова Л. В.; «Мир вокруг нас» Кочина Л. И., Балтакис Н.Н.
- **Духовно-нравственное:** «Русский фольклор» - Кочина Л.И., Балтакис Н.Н.; «Разговор о важном» - Кочина Л.И., Балтакис Н.Н., Ковган М.В., Федорова Т.Б., Кожемяко Т. Д., Земкова Л.В.

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность:

- изучать интересы учащихся и родителей,
- работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

### **Итоги мониторинга усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант- 2 за 2022-2023 учебный год**

#### **Речь и альтернативная коммуникация**

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	4 (80%)	1 (20%)
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	2 (40%)	-	3 (60%)
4	Земкова Л.В.	6б – 6 чел.	-	3 (50%)	3 (50%)
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1 (12%)	4 (50%)	3 (38%)
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	2 (33%)	1 (17%)	3 (50%)
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	5 (83%)	1 (17%)	-

Из 36 обследованных обучающихся у 10 (28%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету речь и альтернативная коммуникация. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога.

Положительная динамика отмечается у 13 (36%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 13 (36%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

#### **Математические представления**

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	3 (60%)	2 (40%)
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
4	Земкова Л.В.	6б – 6 чел.	-	2 (33.3%)	4 (66.7%)
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1 (12%)	4 (50%)	3 (38%)
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	5 (83%)	1(17%)	-

Из 36 обследованных обучающихся у 8 (22%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету математические представления. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной или значительной физической помощью педагога.

Положительная динамика отмечается у 14 (39%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 14 (39%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

### Окружающий природный мир

№	Учитель	Класс	Миним положит динамика	Положит динамика	Значит положит динамика	Высокая положит динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	2 (40%)	3 (60%)	-
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	2 (40%)		3 (60%)	-
4	Земкова Л..В.	6б – 6 чел.	-	3 (50%)	3(50%)	-
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1(12%)	4 (50%)	2 (26%)	1(12%)
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	2 (33%)	-	4 (67%)	-
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	5 (83.3)	1 (16.7%)	-	-

Из 36 обследованных учеников у 10 (27.7%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету окружающий природный мир. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, показать признаки времен года, раскрасить картинку и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 10 (27.7%) обучающегося. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 15 (42%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

У 1 (2.6%) обучающегося (Борисова Максима) наблюдается высокая положительная динамика. Максим может выполнять действия самостоятельно (показывает (называет) называемый объект окружающего мира).

### Окружающий социальный мир

№	Учитель	Класс	Миним положит динамика	Положит динамика	Значит положит динамика	Высокая положит динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	3 (60%)	2 (40%)	-
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	2 (40%)	-	3 (60%)	-
4	Земкова Л..В.	6б – 6 чел.	-	3 (50%)	3(50%)	-
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1(12%)	4 (50%)	2 (26%)	1(12%)
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	2 (33%)	-	4 (67%)	-
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	5 (83.3%)	1(16.7%)	-	-

Из 36 обследованных учеников у 10 (27.5%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету окружающий социальный мир. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, показать на картинке транспорт, профессии людей, предметы, сделанные руками человека, раскрасить картинку и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 11 (31%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 14 (39%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

У 1 (2.5%) обучающегося (Борисова Максима) наблюдается высокая положительная динамика. Максим может выполнять действия самостоятельно (показывает (называет) называемый объект окружающего мира).

#### Человек

№	Учитель	Класс	Миним положит динамика	Положит динамика	Значит положит динамика	Высокая положит динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	3 (60%)	2 (40%)	-
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	2 (40%)	-	3 (60%)	-
4	Земкова Л.В.	6б – 6 чел.	-	3 (50%)	3(50%)	-
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1(12%)	4 (50%)	2 (26%)	1(12%)
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	2 (33%)	-	4 (67%)	-
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	5 (83.3%)	1(16.7%)	-	-

Из 36 обследованных учеников у 10 (27.5%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету человек. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, показать на картинке части тела человека, органы чувств, предметы гигиены, выполнять культурно-гигиенические навыки, раскрасить картинку и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 11 (31%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 14 (39%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

У 1 (2.5%) обучающегося (Борисова Максима) наблюдается высокая положительная динамика. Максим может выполнять действия самостоятельно (показывает (называет) называемый объект окружающего мира).

#### Домоводство

№	Учитель	Класс	Миним положит динамика	Положит динамика	Значит положит динамика	Высокая положит динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	4 (80%)	1 (20%)	-
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	2 (40%)	2(40%)	1 (20%)	-
4	Земкова Л.В.	6б – 6 чел.	-	-	-	-
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1(12.5%)	4 (50%)	3 (37.5%)	-
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	1 (17%)	1(17%)	4 (66%)	-
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	5 (83.3%)	1(16.7%)	-	-

Из 30 обследованных учеников у 9 (30%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету домоводство. Эти обучающиеся выполняют

действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, накрывают на стол, убирают со стола посуду, ухаживают за комнатными растениями и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 12 (40%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 9 (30%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

### Профильный труд

№	Учитель	Класс	Минимальная положительная динамика	Положительная динамика	Значительная положительная динамика
1	Ковган М. В.	3б/4б -5 чел.	-	-	-
3	Кожемяко Т.Д.	5б – 5 чел.	-	-	-
4	Земкова Л..В.	6б – 6 чел.	-	-	-
5	Кочина Л. И	7в - 8 чел.	1 (13%)	4 (50%)	3 (37%)
6	Балтакис Н.Н.	к/к 8-9 -6 чел	2 (33%)	-	4 (67%)
7	Федорова Т.Б.	3в – 6 чел.	-	-	-

Из 14 обследованных учеников у 3 (30%) обучающихся наблюдается минимальная положительная динамика в обучении по предмету профильный труд. Эти обучающиеся выполняют действия с частичной физической помощью педагога (собрать разрезную картинку, подмести класс, убрать мусор, листья с пришкольного участка, ухаживать за комнатными растениями и т.д.).

Положительная динамика отмечается у 4 (35%) обучающихся. Эти дети выполняют действия опираясь на визуальную, речевую инструкцию педагога или его жесты.

У 4 (35%) наблюдается значительная положительная динамика в обучении. Они способны выполнять действия по алгоритму, ориентируясь на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий.

У обучающихся к/к 3б-4б, 5б классов предмета профильный труд нет.

Таким образом, методическим объединением учителей, обучающих детей с ТМНР, учебная программа за 2022-2023 учебный год была выполнена полностью.

В 2022 – 2023 учебном году работу МО учителей, обучающих детей с ТМНР можно считать удовлетворительной.

Учителя принимали участие в мероприятиях школы, края, участвовали в муниципальных и во Всероссийских конкурсах.

### Задачи МО учителей, обучающихся детей с ТМНР на 2023-2024 учебный год

#### Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, обучающихся детей с ТМНР.
2. Продолжить на основе ФГОС внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР.
3. Расширить просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с ТМНР, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс для успешной социализации детей с ТМНР через внедрение профориентационной работы.