

Анализ работы М.О. начальных классов за 2022-2023 учебный год.

Руководитель М.О. начальных классов Янина Т. С.

Тема: Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи

1. Создание и совершенствование условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Создание условий для раскрытия потенциала развития и самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.

Эти задачи решали педагоги МО начальных классов в количестве 6 человек:

1. Янина Т.С.- учитель 2 а класса
2. Стабровская О.Ю.- учитель физкультуры.
3. Попикова Н. А. - учитель 1а класса
4. Мысляева О. Н.- учитель 4а класса
5. Свищева Е.В.-.- учитель 3а класса
6. Ковган М.В. – учитель ритмики

Образование	2021-2022	%	2022-2023	%
Высшее педагогическое образование	6 чел.	100%	6 чел	100%
Высшее специальное образование	6 чел.	100%	6 чел.	100%
Аттестация				

Высшую квалификационную категорию	4 чел.	67%	3 чел.	50%
Первую квалификационную категорию	0 чел.	0%	1чел.	16,5%
Соответствие занимаемой должности	1 чел	16,5%	1 чел.	16,5%
Не имеют квалификационной категории	1 чел	16,6%	1 чел	16,6%
Стаж. До 3 лет.	1 чел	16,6%	1чел	16,6%
3 – 5 лет	-		-	
5 – 10 лет			-	
10 – 15 лет	-		-	
15 – 20 лет	-		-	-
20 и более	5 чел	83%	5 чел	83%
Возраст. До 25 лет.	-		-	
25 - 29 лет	-		-	
30 - 34 лет	-		-	
35 -39 лет	-		1 чел	16,6%
40 - 44	0чел	0%	0 чел	0%
45 - 49	1чел	16,6%	1 чел	16,6%
50 и более	4чел	67%	4 чел	67%

Специальное дефектологическое образование имеют все 6 педагогов МО, что составляет 100%. 5 педагогов имеют стаж более 20 лет.

По аттестации:

Педагоги МО начальных классов своевременно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Наличие курсовой подготовки.

Перечень тем курсов	Участники
«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 час КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю.

Цифровая образовательная среда : новые компетенции педагогов, 72 час КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А.
Создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 72 часа ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск	Попикова Н. А.
«Управление образовательной организацией» 21.02-19.03 2022г КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А.
«Управление образовательной организацией» 21.02-19.03 2022г КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А.
«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 28.03-29.04 2022г КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А.
«Деятельность педагога при организации работы с детьми (ОВЗ) в соответствии ФГОС Москва 24.02. по 16.03. 21г	Стабровская О. Ю.
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. 48 час с 14.02.2022-01 .04.2022г	Янина Т. С.
Цифровые технологии в обучении 42час с 01.02 2022- 01.04.2022 г	Янина Т. С. Мысляева О. Н.
Курсы на базе школы –интернат №14 «Курсы по оказанию первой помощи» 06.04.2021	Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О.Ю.Ковган М.В.
Курсы I Smart «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы» 72 ч с 01.04.2022-01.06. 2022 г	Попикова Н. А. Янина Т.
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) 18.07 - 22.08 2022 72 ч КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А. Янина Т.
Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов. 18.07 - 22.08 2022 72 ч КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А. Янина Т.
Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (12.02.2021)	Свищева Е В.
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (30.10.2021)	Свищева Е В.
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (01.02.2021)	Свищева Е В.
«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации обучении детей с РАС» 36 ч 12.04.2023	Мысляева О. Н.

Имеют курсовую подготовку на портале «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

№	Тема	Часы	Документ
1	Коррекционная педагогика и особенности образованияи воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Мысляева О. Н
2	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной ифекции (COVID-19)	36	Удостоверение Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Мысляева О. Н.
3	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44	Удостоверение Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Мысляева О. Н.
4	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	36	Удостоверение Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Мысляева О. Н.
6	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	Удостоверение Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Мысляева О. Н.
7	Основы обеспечения информационной безопасности детей. «Единый урок» ноябрь 2021 г		Удостоверение Попикова Н. А. Янина Т. С. Стабровская О. Ю. Мысляева О. Н

Кол-во человек имеющих курсовую подготовку (всего чел, %	По направлениям					Переподготовка
	По деятельности	ФГОС ОВЗ	ИКТ	Первая помощь	Другое	
	6 чел	бчел	6 чел	6 чел.	3чел	6 чел.

Вывод: Педагоги МО начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году.

1 полугодие

Перечень вебинаров, олимпиад	Участники
Участие во Всероссийской олимпиаде для учителей «Педагогическая практика» от 06. 12. 2022	Янина Т. С.
Участие в вебинаре по теме «Работаем по обновлённому ФГОС: развиваем пространственное мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности» 18.10 2022	Янина Т. С.
Квест-игра, приуроченная к Дню волонтёра 05.12. 2022	Попикова Н. А.
Участие в Краевом конкурсе научно-методических разработок педагогов и специалистов коррекционно-образовательных учреждений для коррекционно-образовательных организаций 21 декабря 2022	Попикова Н. А.

2 полугодие

Перечень вебинаров, олимпиад	Участники
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Игровые технологии обучения в начальном общем образовании». Диплом (2 место) 08. 01.2023г.	Янина Т. С.
Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации "Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ" Диплом от 08.02.2023	Мысляева О. Н.
Всероссийская олимпиада «Квалификация педагога» в номинации «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» Диплом от 14.02.2023.	Стабровская О. Ю.
Всероссийская олимпиада «Квалификация педагога» в номинации «Методика физического воспитания» Диплом от 18.01.2023.	Стабровская О. Ю.
Региональный этап IV Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей. Диплом 3 место 16. 05 2023	Мысляева О. Н.
Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического движения «Творчество без границ» в номинации «Методические разработки педагогов» Диплом 1 место 01.04.2023	Попикова Н. А.
Вебинар «Альтернативная Коммуникация с ребенком с РАС» 05.04. 2023	Мысляева О. Н.

Вывод: Педагоги МО начальных классов повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе различных вебинарах, конференций, семинаров.

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразование, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в

совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. В 2022-2023 учебном году учителя работают по следующим темам:

№	ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчет (год, место)
1	Янина Татьяна Сергеевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников для успешной социальной адаптации в условиях реализации ФГОС.	2021	2024	Представление на МО
2	Ковган Марина Владимировна	Игровые приемы в урочной деятельности для развития познавательной активности младших школьников	2020	2023	Представление на МО
3	Стабровская Оксана Юрьевна	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте	2020	2023	Представление на МО
4	Попикова Наталья Александровна	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс как средство активизации мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2021	2024	Представление на МО
5	Свищева Елена Викторовна	«Развитие проектных навыков у обучающихся младших классов с ОВЗ»	2022	2025	Представление на МО
6	Мысляева Ольга Николаев	Использование дидактических игр на уроках для развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ.	2021	2024	Представление на МО

Публикации и участие в методических конкурсах 1 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муницип., краев., Всероссийский
1	Янина Т.С.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации 18.11.2022	всероссийский
2	Янина Т.С.	учитель	Знанио	Свидетельство о публикации 15.12.2022	всероссийский
3	Мысляева О.Н.	учитель	Копилка уроков. рф	Сертификат о публикации 06.10.2022	всероссийский
4	Стабровская	учитель	Знанио	Свидетельство о	всероссийский

	О.Ю.			публикации 22.09.2022	
5	Попиков Н. А.	учитель	infourok.ru	Свидетельство о публикации 24.10.2022	всероссийский
6	Свищева Е. В.	учитель	Копилка уроков. рф	Свидетельство о публикации 21.12.2022	всероссийский

2 полугодие

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1	Янина Т.С.	учитель	Для педагога	Свидетельство о публикации 12.02.2023	всероссийский
2	Янина Т. С.	учитель	Портал педагога	Сертификат о публикации 20.02.2023	всероссийский
3	Янина Т. С.	учитель	Знанию	Свидетельство о публикации 29.01.2023	всероссийский
4	Свищева Е. В.	учитель	Для педагога	Свидетельство о публикации 12.03.2023	всероссийский
5	Мысляева О.Н.	учитель	арт-талант	Диплом о публикации 28.02.2023	международный
6	Мысляева О.Н.	учитель	педакадемия.рф	Диплом о публикации 02.02.2023	всероссийский
7	Янина Т. С	учитель	Знанию	Свидетельство о публикации от 02.05.2023	всероссийский

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных вебинарах, семинарах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;

- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).
- изучение информационно-компьютерных технологий;

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год, утверждение рабочих программ по предметам
2. Воспитательный аспект урока в контексте реализации ФГОС
3. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов БУД
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся начальных классов через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
5. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на следующий учебный год

Основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022- 2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно- методическими материалами.
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим педагогам в работе по ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.

Формы работы МО

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Мастер-класс.
- Семинарские занятия.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Работа по преемственности начального и среднего звена
- Внеурочная воспитательная работа.
- Работа с родителями.

Педагоги МО в течении учебного года работали по выбранной методической теме по самообразованию, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО, открытых уроках, внеклассных мероприятиях.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

На заседаниях были рассмотрены актуальные проблемы начального образования по данным вопросам. Для повышения теоретического уровня подготовки и профессиональной компетенции были изучены и обсуждены следующие вопросы:

№	Темы выступлений	Сроки	Ответственные
1	«Урок как форма учебно-воспитательного процесса: традиционные подходы и современные требования».	октябрь	Мысляева О. Н.
2	«Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала»	октябрь	Янина Т. С.
3	«Использование технологии проблемного обучения на уроках физкультуры для обучающихся с ОВЗ».	октябрь	Стабровская О.Ю.
4	Консультация логопеда по теме: «Упражнение, как средство преодоления аграмматизмов у обучающихся с умственной отсталостью».	октябрь	Буркова О. И.
5	Формирование основ личности умственно отсталого	декабрь	Ковган М.В.

	ребенка.		
6	Личностно-ориентированный урок пути повышения эффективности урока по ФГОС.	декабрь	Янина Т.С.
7	Адаптация первоклассников	декабрь	Уляхова Г. С.
8	Применение личностно-ориентированных технологий в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ.	декабрь	Сенотрусова Т. Н.
9	«Духовно-нравственное воспитание и его роль в формировании личности обучающихся с ОВЗ.	март	Мысляева О. Н.
10	Основные тенденции и проблемы духовно-нравственного воспитания школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	март	Попикова Н. А
11	"Формирование толерантности как нравственной основы личности умственно - отсталого обучающегося в условиях школы - интерната".	март	Сенотрусова Т. Н.

В целях обмена и распространения передового опыта учителями были даны открытые уроки и занятия для коллег. Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися

№	Темы уроков	Сроки	Ответственные
1	Урок физкультуры по теме: «Развитие координации движений через подвижные игры»	декабрь	Стабровская О.Ю.
2	Урок математики по теме: «Составление и решение задач»	декабрь	Мысляева О. Н.
3	Урок чтения по теме: «Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами»	декабрь	Попиков Н. А.
4	Урок мир природы и человека по теме: «Собака и волк»	январь-март	Янина Т. С.
5	Урок мир природы и человека по теме «Дикие животные»	январь-март	Свищева Е. В.

Внеклассные мероприятия по линии МО начальных классов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День здоровья	сентябрь	Стабровская О. Ю.
2	Праздник Осени	октябрь	Свищева Е.В.
3	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Попиков Н. А.
4	Международный день толерантности (рисунки)	ноябрь	Кл. руководители.
5	Праздник ко дню матери « Моя мама»	ноябрь	Свищева Е.В.
6	Волонтерское движение «Калейдоскоп»	сентябрь-май	учителя МО
7	Сценарий Нового года	декабрь	Янина Т.С. Попикова Н. А.
8	Неделя начальных классов	март	Учителя МО
9	Смотр строя и песни	февраль	Стабровская О. Ю.
10	Неделя начальной школы	февраль	Янина Т. С.

11	Игровая программа к празднику «8 Марта»	март	Свищева Е.В.
12	«День космонавтики»	апрель	Мысляева О. Н.
13	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	май	Янина Т. С. Свищева Е. В.
14	Праздник «До свидания, Букварь»	май	Попикова Н. А.
15	Праздник «Прощание с начальной школой»	май	Мысляева О.Н.
16	Предметные недели.	сентябрь май	Учителя МО

Помощь в проведении праздников оказывают учитель музыки Подольян Е.М., педагог – психолог Мальцева Е. К., учитель ритмики Ковган М. В. Все мероприятия проводились с использованием презентаций, с применением разнообразных форм работы.

Педагогами соблюдается здоровьесберегающий режим: проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, определяется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется контроль над соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. После уроков обучающиеся занимаются подвижными играми. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных **педагогических технологий**, способствующих повышению качества образования

Технология проектного обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Использование системно-деятельностного подхода.

Технология игрового обучения.

Технология дифференцированного обучения.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология интегрированного обучения.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология обучение в сотрудничестве (групповая работа)

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию. Янина Т. С. отправила свое портфолио для подтверждения высшей категории. Заседание состоялось 30.05.2023 года.

Выступление на педагогическом совете «Гражданско-патриотическое воспитание через вовлечение в музейно-проектную деятельность» Проект от методического объединения учителей начальных классов «Наши талантливые земляки» Янина Т. С. На педсовет по теме: «Формирование и развитие родительских компетенций, и коррекция детско- родительских отношений в воспитательной работе школы» с отчетами о работе с родителями, стоящими на учете в ДНС отчитывались классные руководители Янина Т. С., Мысляева О. Н.

Приняли участие в краевом семинаре по теме «Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка- инвалида» Стабровская О. Ю. Попикова Н. А. оформила программу-памятку для гостей семинара, который прошел 09.12.2022году. Янина Т.С., Свищева Е. В. приняли участие в проведении школьного семейного клуба «Таланты вокруг нас». Педагоги МО приняли участие в «Дне открытых дверей»

В этом учебном году педагогами были защищены проекты: Стабровская О. Ю. «Моя

физическая подготовка», Янина Т. С. «Флаг России», Мысляева О. Н. «Мой друг-зеленый лук», Попикова Н. А «Холода нам нипочем, варежки с собой возьмем», Свищева Е. В. «Хищники Дальнего Востока- Амурский тигр»

В середине сентября 2022г педагогом Стабровской О.Ю. был проведен традиционный «День здоровья». В проведении которого помогали классные руководители, ассистенты. Прошла сдача норм ГТО среди учащихся начальных классов. В течении года проводились «Веселые старты», игра «Бочча»

Педагоги МО начальных классов с детьми включаются во все предметные недели и проводят мероприятия в своих классах, принимают участие в школьных конкурсах и акциях.

В 2022-2023 учебном году были проведены общешкольные внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний.	01.09.2022	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	01.09.2022	Классные руководители
3	Мероприятия к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по плану)	02.09.2022	Классные руководители
4	Выставка «Урожай 2020».	12.09 -16.09.2022	МО трудового обучения Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма. Общешкольная линейка, посвященная памяти жертв фашизма. Минута молчания.	12.09.2022	Логопеды Классные руководители
6	Неделя безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Мы, за безопасность на дорогах!»	19.09-23.09.2022	Бардина Е.Л. Полуянов М.А. Классные руководители
7	«День рождения Хабаровского края»	17.10-20.10.2022	Классные руководители
8	День здоровья.	13.09.-16.09.2022	Стабровская О. Ю.
9	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	29.09.2022	Полуянов М. А.
10	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека	01.10.2022	Классные руководители.
11	Выставка рисунков, изготовление подарков и поздравление педагогов к празднику «День учителя». Акция «Я люблю Вас, мой учитель»	05.10.2021	Классные руководители Психологи
12	Спортивная олимпиада.	08.10.2021	Стабровская О. Ю.
13			Классные руководители
14	Праздничное мероприятие посвященное общешкольному празднику Осени.	12.10.2022	Свищева Е. В
15	Международный день белой трости.	14.10.2021	Классные руководители
16	Конкурс рисунков «Моя любимая книжка»	21.10.2022	Ковган М.В.
17	Фото конкурс «Путешествие по Хабаровскому краю» (с комментариями о своих впечатлениях, с участием родителей).	22.10.2021	Кочина Л.И. Классные руководители
18	Конкурс рисунков «Моя любимая	28.10.2021	Турова Ж.В.

	книжка»		Классные руководители
19	Всероссийский урок «Международному дню энергосбережения».	10.11.2022	Кл. руководители
20	День толерантности: Выставка рисунков	19.11.2021	Классные руководители
21	Коррекционная неделя.	30.10-3.11.2022	Учителя логопеды Учителя-дефектологи Классные руководители
23	Кл. час «О героическом подвиге героев России»	09.12.2022	Кл. руководители
24	День матери в России. Конкурсная программа «Чтобы мамочка была веселушкой»	25.11.2022	Свищева Е. В.
25	Всемирный день борьбы со СПИДом – конкурс плакатов.	1.12.2022	Классные руководители
26	День Конституции РФ	12.12.2022	Бардина Е.Л. Кл. руководители
27	Единый урок «Ваши права и обязанности».	15.12.2022	Кл. руководители
28	Неделя «Новогодних чудес». Новогодний утренник.	21.12.2022	Янина Т. С. Попикова Н. А.
29	Международный день «спасибо».	11.01.2023	Классные руководители
30	День творчества и вдохновения	16-20.01.2023	Свищева Е. В.
31	Смотр строя и песни.	22.02.2022	Стабровская О. Ю.
32	Неделя начальных классов.	27.02.- 03.03. 2023	Янина Т.С. Кочина Л.И. Классные руководители
33	День освобождения Ленинграда «900 дней блокады». Акция «Ленинградский хлеб».	27.01. 2023	Классные руководители
34	Неделя Доброты. Акция «Неделя добрых дел».	1.03-7.03.2023	Педагоги-психологи Классные руководители
35	Концертная программа к Международному женскому дню. Конкурс поздравительных газет к 8 Марта	1.03-7.03.2023	Классные руководители
36	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	03.03.2022	Классные руководители
37	Неделя ЗОЖ	13.03-17.03.2023	Бардина Е.Л. Классные руководители
38	Конкурс рисунков, посвященный Всероссийской недели музыки для детей и юношества.	25.03.2022	Классные руководители
39	Неделя «Международного дня спорта»	3.04-7.04.2023	Стабровская О.Ю.
40	Кл. час Всемирный день здоровья.	7.04.2023	Классные руководители
41	Конкур рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».	10.04-14.04.23	Классные руководители
42	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы».	12.04.2022	Попикова Н. А. Классные руководители
43	Международный день культуры.	14.04.2023	Классные руководители

44	Конкур рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».	22.04.2022	Полуянов М. А Классные руководители
45	Краевой фестиваль «Ступенька к успеху» Плакат «Культура России».	апрель 2022	Классные руководители
46	День пожарной охраны.	24.04-28.04	Мысляева О. Н
47	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	27.04.2023	Кл. руководители
48	Беседа. «Первое мая – праздник мира и труда». Из истории праздника.	27.04.2022	Классные руководители
49	Акция «Георгиевская лента».	2.05-5.05.2023	Классные руководители
50	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. праздничное мероприятие «Великой Победе посвящается»	05.05.2022	Янина Т. С. Свищева Е. В.
51	День музеев.	18.05.2023	
52	Международный день семьи. Конкурс рисунков «Моя семья!»	15.05-19.05.2023	Классные руководители
53	День государственного флага России. Выставка рисунков.	24.05.2023	Классные руководители

Обучающиеся вместе с педагогами приняли участие в акции «Мой учитель», в «Неделе толерантности», к Международному дню инвалидов и Международному дню белой трости провели классные и внеклассные мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств у детей: терпимости, милосердия, сострадания, уважения. К Всемирному дню памяти жертв ДТП для учащихся были проведены активные перемены. «День пожилого человека» Т.С. Янина вместе с детьми поздравили на дому ветеранов нашей школы. «Георгиевская ленточка». Вместе с детьми все педагоги МО приняли участие в акции «Новогодняя фронтовая открытка». По линии волонтерства педагоги участвовали в акциях «Дальневосточная Победа», «День пожилого человека», «Теплые носки для фронта».

В этом учебном году в нашей школе прошла предметная неделя «Неделя начальных классов». В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. С огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий

С 27. 02. - 03.03. 2023 года прошла предметная неделя «Неделя начальных классов». Тема: «МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2023»

Основные цели проведения данной недели: развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий.

К проведению недели были привлечены все учителя и учащиеся начальных классов. Каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия связанные с окружающим миром, математикой, русским языком, чтением, творчеством и спортом. Они способствовали развитию творческих способностей учащихся.

Мероприятия проводились по плану.

Дата	Мероприятие	Время проведения	ответственные
27. 02	Понедельник Открытие «Недели начальных классов». Работа с занимательными газетами по теме «Планета Знаний» День окружающего мира Викторина для ТМНР Викторина по окружающему миру «Эти забавные животные»	2 перемена В течении дня 5 урок 6 урок	Янина Т. Кочина Л. И. Учителя нач. классов, ТМНР Федорова Т. Б. Мысляева О. Н
28. 02	Вторник День математики. «Час веселых состязаний» (занимательные мероприятия) Математика в пословицах и поговорках. Выставка рисунков «Геометрия вокруг нас» Математическая перемена	В течении дня 2 перемена 3 перемена	Учителя нач. классов, ТМНР Янина Т. С. Кожемяко Т.Д
01.03	Среда День русского языка и чтения Викторина «Самый умный» 1а-2а, 3а-4а Конкурс «Первая буква моего имени» Конкурс чтецов «Творчество А.С. Пушкина» «Сказочная векторина»	1урок 5 урок В течении дня 3 перемена 5 урок	Попикова Н. А Свищева Е.В. Учителя нач. классов Кочина Л. И.
02.03	Четверг День творчества и спорта. «Музыкальная шкатулка» «Веселые старты» «Приглашение к танцу»	3 урок 5 урок 4 урок	Подольян Е.М. Стабровская О Ю Ковган М.В.
03.03	Пятница. Марафон по станциям Линейка. Награждение .	5 урок	Учителя нач. классов, ТМНР, Янина Т. С. Кочина

В понедельник учителями были выпущены занимательные газеты по предметам по теме: «Планета знаний». На переменах ребята активно старались разгадать тайны природы, проверить себя в знаниях грамматики, решали математические головоломки и вспоминали прочитанные произведения.

Открытие предметной недели состоялось **27 февраля** с проведения школьной линейки. На линейке учащиеся начальной школы были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимые по классам и в общешкольном масштабе. В тот же день были проведены мероприятия по окружающему миру. Для обучающихся 1варинта педагог Мысляева О.Н. провела интересное внеклассное мероприятие «Эти забавные животные».

28 февраля день был посвящен предмету математике. Соревновались ребята 1А- 2А, 3А- 4А. Все ребята очень активно боролись. Победила дружба. Ребята были поощерены учителями небольшими сюрпризами. Янина Т. С. провела мероприятие «Математика в

пословицах и поговорках». Кожемяко Т.Д. для классов ТМНР провела математическую перемену. Была оформлена выставка рисунков на тему: «Геометрия вокруг нас».

1 марта прошли также внеклассные мероприятия, посвященные русскому языку и чтению. Викторина «Самый умный» 1а-2а- Попикова Н. А., 3а-4а- Свищева Е В. Обучающиеся 1а, 2а, 3а, 4а вместе с родителями приняли активное участие в конкурсе «Первая буква моего имени». В классах были организованы выставки поделок. Все работы были признаны великолепными, отличными. Каждый проявил фантазию, творчество, индивидуальность. Прошел конкурс чтецов по теме: «Творчество А.С. Пушкина». 1 А -Вивдич Иван, Кузнецов Миша, Бессмертных Милана, Овсиенко Павел, 2А- Корнилов Артём, 3А. Деветериков Вадим, 3В-Ковальчук Слава, 7В-Борисов Максим.

2 марта День творчества и спорта.

Подолья Е. М. провела для ребят «Музыкальная шкатулка». Ковган М.В.- «Приглашение к танцу». Стабровская О.Ю. провела «Веселые старты» между 1А- 2А и 3А-4А.

3 марта прошло путешествие по станциям. За каждым учителем была закреплена станция, продуманы интересные задания с учётом возрастных особенностей учащихся. Приняли участие дефектологи Ломовцева А.В., Ратушная Е. С., логопед Смирнова Т.Ю., Шангареева О. Б.

6 марта открытие недели начальных классов.

Все ученики были активны, эмоциональны, увлеченно выполняли предложенные задания. Можно с уверенностью сказать, что Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

При подведении итогов все активные участники Недели начальных классов были награждены призами и грамотами по различным номинациям.

Выводы:

Подводя итоги предметной недели начальных классов, можно отметить:

- 1.Цели, образовательные, развивающие и воспитывающие, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.
- 2.Положительными чертами Недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; достаточно хороший методический уровень проведенных мероприятий. Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

Ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного их развития. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни и носит разноплановый характер. Это индивидуальные и групповые мероприятия. Все педагоги МО проводят:

-физ. минутки;

-пальчиковую гимнастику;

- гимнастику для глаз;
- дыхательную гимнастику;
- массаж биологически активных точек;
- релаксацию;
- динамическую паузу;
- применение кинезиологических упражнений
- классные часы по здоровьесбережению;
- просветительские работы;
- практические занятия (мытьё рук);
- проветривание, соблюдение режима дня;
- подвижные игры.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания: общешкольные, классные, индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, выставок, конкурсов и экскурсий, мастер-классов. Прошли родительские собрания совместные с детьми во 2а классе-Янина Т. С. по теме «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании», За-Свищева Е.В. «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей». 06.03.2023года для обучающихся и родителей был проведён мастер –класс. Родители вместе с детьми приняли активное участие в акции «Первая буква моего имени», приуроченную к «Неделе Начальных классов». Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок, мероприятие.

Вывод: Продолжить работу по привлечению родителей в проведении внеклассных мероприятий, разнообразить формы работы с родителями. Плюсы: данная работа сближает коллектив родителей с детьми и педагогов.

Минусы: не все родители могут принять активное участие в жизни школы и класса.

Особое место среди всех форм и видов деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие в школьных олимпиадах. Они стали неотъемлемой составной частью учебной работы в школе. Участие в олимпиаде - это возможность: получить новые знания, проверить и оценить свои возможности, определить и развить свои способности и интересы, повысить свою самооценку, поскольку предметные олимпиады носят соревновательный характер среди школьников.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. 1 полугодие

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1	Карнилов Артем	2а	Всезнайкино	Диплом 1м от 18.10.22	всероссийский
2	Фрулёв Артём	2а	Круглый отличник	Диплом 1 м от 18.10.22	всероссийский
3	Овчинникова Карина	2а	Конкурс-старт	Диплом 2ст от 18.10.22	всероссийский
4	Иванов Илья	2а	Конкурс-старт	Диплом 2ст от 18.10.22	всероссийский
5	Ходжер Костя	2а	Конкурс-	Диплом 2ст от 18.10.22	всероссийский

			старт		
6	Карнилов Артем	2а	Всезнайкино	Диплом 2м от 06.12.22	всероссийский
7	Фрулёв Артём	2а	Всезнайкино	Диплом 1м от 15.12.22	всероссийский
8	Бельды Вадим	4а	Dumschool.ru	Сертификат участника 24.10.22	всероссийский
9	Лескович Андрей	4а	Dumschool.ru	Диплом 3 степени 24.10.22	всероссийский
10	Кузнецов Михаил	1а	Dumschool.ru,	Диплом 1 степени 24.10.22	всероссийский
11	Бельды Вадим	4а	Всероссийска я конкурс талантов.	Диплом 3 место От 29.09.2022г.	всероссийский
12	Самар Надежда Лескович Андрей	4а	Конкурс чтецов «Тебе мой Хабаровский край посвящается»	Диплом 3 место	школьный
13	Лескович Андрей	4а	Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	Грамота 2м	школьный
14	Самар Надежда	4а	Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	Сертификат участника	школьный
15	Альгин Артём	2а	Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	Сертификат участника	школьный
16	Прудникова Анна	4а	Конкурс рисунка «Я люблю свою страну, я люблю свою Россию»	Диплом 1м	школьный
17	Вивдич Иван	1а	Конкурс чтецов «О тебе, мой край, свою песню пою	Диплом 1 место	школьный
18	Колокольцев Бахридин	3а	Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	Грамота 2м	школьный
19	Пономаренко Николай – 1 место, Бельды Екатерина	3а	Конкурс рисунков «Я люблю свою	Грамота	школьный

	– 1 место, Баранова Ангелина – 2 место,		страну, я люблю свою Россию» ноябрь 2022г		
--	--	--	--	--	--

2 полугодие

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1	Карнилов Артем	2а	Лисенок	Сертификат участника от 09.01.23	международный
2	Фрулёв Артём	2а	Лисенок	Диплом 3ст от 09.01.23	международный
3	Овчинникова Карина	2а	Лисенок	Диплом 2ст от 09.01.23	международный
4	Иванов Илья	2а	Лисенок	Диплом 3ст от 09.01.23	международный
5	Карнилов Артем	2а	Конкурс- старт	Диплом 1ст от 01.03.23	всероссийский
6	Фрулёв Артём	2а	Конкурс- старт	Диплом 2ст от 01.03.23	всероссийский
7	Иванов Илья	2а	Конкурс- старт	Диплом 2ст от 01.03.23	всероссийский
8	Карнилов Артем	2а	Всезнайкино	Диплом 1м от 19.04.23	всероссийский
9	Иванов Илья	2а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
10	Фрулёв Артём	2а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
11	Карнилов Артем	2а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
12	Овчинникова Карина	2а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
13	Ходжер Костя	2а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
14	Иванов Илья	2а	Экология России	Диплом 3ст от 19.05.23	международный
15	Овчинникова Карина	2а	Экология России	Сертификат участника от 19.05.23	международный
16	Ходжер Костя	2а	Экология России	Сертификат участника от 19.05.23	международный
17	Шалдеева Софья	1а	Лисенок	Диплом 3ст от 09.04.23	международный
18	Кузнецов Миша	1а	Лисенок	Диплом 1ст от 09.04.23	международный
19	Шумилова Настя	1а	Лисенок	Диплом 2ст от 09.04.23	международный
20	Бессмертных Милана	1а	Лисенок	Диплом 2ст от 09.04.23	международный
21	Вивдич Иван	1а	Лисенок	Диплом 3ст от 09.04.23	международный
22	Бельды Вадим	4а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
23	Лескович Андрей	4а	Лисенок	Сертификат участника от 09.04.23	международный
24	Бельды Вадим	4а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр 2023	муниципальный

25	Лескович Андрей	4а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр 2023	муниципальный
26	Мамедов Артем	4а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр 2023	муниципальный
27	Россейчук Олеся	4а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр 2023	муниципальный
28	Баранова Ангелина	3а	Лисенок	Сертификат участника от 09.01.23	международный
29	Колокольцев Бахредин	3а	Лисенок	Сертификат участника от 09.01.23	международный
30	Пономаренко Коля	3а	Лисенок	Сертификат участника от 09.01.23	международный
31	Деветериков Вадим	3а	Конкурс чтецов	Грамота от 03.03 23	школьный

Итоги предметной олимпиады «Карусель» по математике от 22.03.2023 г

№	ФИ участника	Класс	Баллы	Место, номинация
1	Бельды Егор	1а	10	1 место победитель
2	Иванов Илья	2а	10	1 место победитель
3	Шумилов Максим	3а	10	1 место победитель
4	Шалдеева София	1а	9	2 место призер
5	Колокольцев Сайфиддин	1а	9	2 место призер
6	Деветериков Вадим	3а	9	2 место призер
7	Бельды Екатерина	3а	9	2 место призер
8	Егоров Иван	3а	9	2 место призер
9	Фрулёв Артём	2а	9	2 место призер
10	Мамедов Артём	4а	8	3 место призер
11	Ходжер Костя	2а	8	3 место призер
12	Шумилова Настя	1а	7	участник
13	Колокольцев Бахридин	3а	7	участник
14	Вивдич Иван	1а	6	участник
15	Кузнецов Миша	1а	5	участник
16	Лескович Андрей	4а	5	участник
17	Бельды Вадим	4а	5	участник
18	Россейчук Олеся	4а	4	участник

Активным участником волонтерского отряда «Калейдоскоп» является Попикова Н. А. Стабровская О.Ю., Янина Т.С.

Учителями начальных классов внеурочная деятельность осуществляется по четырём направлениям:

- **Общекультурное** «Палитра красок» **Янина Т. С.** «Почемучка» **Мысляева О. Н** «В мире сказок» **Попикова Н. А.** «Азбука безопасности» ., **Свищева Е. В.**
- **Спортивно-оздоровительное** «Юный чемпион» **Стабровская О.Ю.** «Азбука здоровья» **Янина Т. С.**
- **Социальное** «Будь здоров» **Мысляева О. Н** «Профессиональный старт» **Попикова Н. А.**, «Кем быть» ., **Свищева Е. В.**
- **Духовно-нравственное** «Разговоры о важном» **Янина Т. С.**, **Попикова Н. А.**, **Мысляева О. Н.**, **Свищева Е. В.**

Сравнительный анализ качества обученности учащихся (начало и конец 2022-2023 учебного года)

Русский язык

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Попикова Н. А.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Янина Т. С.	2а	100	-	-	100	38,4	3,4	3,4
3	Свищева Е.В	3а	100	40	3,4	100	36,3	3,3	3,4
4	Мысляева О.Н	4а	100	25	3,2	100	37,5	3,4	3,3

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4а.классе % качества обучения повысился, в 3а снизился.

Чтение

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Попикова Н. А.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Янина Т. С.	2а	100	-	-	100	46,1	3,4	3,4
3	Свищева Е.В	3а	100	60	3,8	100	54,5	3,6	3,7
4	Мысляева О.Н	4а	100	50	3,6	100	75	3,8	3,7

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4а.классе % качества обучения повысился, в 3а снизился.

Математика

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Попикова Н. А.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Янина Т. С.	2а	100	-	-	100	38,4	3,4	3,4
3	Свищева Е.В	3а	100	70	3,7	100	45,4	3,5	3,6
4	Мысляева О.Н	4а	100	25	3,2	100	50	3,5	3,4

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 4 а классе % качества повысился; в 3а % качества снизился.

Анализ контрольных работ за II полугодие по математике.

Контрольную работу по математике писали 29 учеников 2-4 классы,

Критерии	Классы		
	2а (11)	3а (10)	4а(8)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	63,6%	30,0%	25,0%
СОУ	63,6%	44,4%	43,0%
Средний балл	3,9	3,3	3,3

Коэффициент знаний	56%	244%	20,0%
--------------------	-----	------	-------

Всего писали 29 учеников
На 5 - 10,3% (3 человека)
На 4 - 31,0% (9 человек)
На 3 - 58,6% (17 человек)

Ошибки.

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд (6 чел) - 20,6%
2. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (4 чел) - 13,7%
3. Табличное умножение и деление (2 чел) - 6,9%
4. Решение задачи (10 чел) - 34,5%
5. Сравнение чисел (3 чел) - 10,3%
6. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд (4 чел) - 13,7%
7. Решение примеров с величинами (7 чел) - 24,1%

Таким образом, на конец учебного года мы видим, по математике следующие результаты:

Успеваемость - 100%
Качество - 41,1%
СОУ - 51,3%
Средний балл - 3,5
Коэффициент знаний - 35,2%

Анализ контрольных работ за II полугодие по русскому языку.

Контрольный диктант по русскому языку писали 29 учеников 2-4 классы

Критерии	Классы		
	2а (11)	3а (10)	4а(8)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	54,5%	30,0%	12,5%
СОУ	64,4%	44,4%	39,5%
Средний балл	3,9	3,3	3,1
Коэффициент знаний	50,9%	24,0%	10,0%

Всего писали 29 учеников
На 5 - 27% (4 человека)
На 4 - 34,6% (6 человек)
На 3 - 38,4% (19 человек)

Ошибки

1. Пропуск букв в словах, замена (11 чел) - 38%
2. Безударные гласные (7 чел) - 24,1%
3. Исправления (12 чел) - 41,3%
4. Словарные слова (4 чел) - 13,7%
5. Большая буква в именах собственных (6 чел) - 20,7%
6. Парные согласные на конце слова (4 чел) - 13,7%
7. Не определены границы предложения (3 чел) - 10,3%
8. Не дописывание элемента буквы, слова (4 чел) - 13,7%

Таким образом, на конец учебного года мы видим, по русскому языку следующие результаты:

Успеваемость -100%
Качество- 34,5%
СОУ- 50,6%
Средний балл- 3,5
Коэффициент знаний- 30,3%

Словарный диктант по русскому языку писали 29 учеников 2-4 классы

Критерии	Классы		
	2а (11)	3а (7)	4а(8)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	54,5%	60,0%	50,0%
СОУ	64,4%	56,4%	59,0%
Средний балл	3,9	3,7	3,8
Коэффициент знаний	50,9%	50,0%	45,0%

Всего писали 29 учеников
На 5 - 24,1% (7 человека)
На 4 - 31,0% (9 человек)
На 3 - 44,8% (13 человек)

Таким образом, на конец учебного года за словарный диктант мы видим следующие результаты:

Успеваемость -100%
Качество- 55,2%
СОУ- 60,1%
Средний балл- 3,8
Коэффициент знаний- 45,0%

Анализ техники чтения на начало 2020-2010 учебного года

По плану работы М.О. 2 раза в год проходит проверка техники чтения в 3-4 классах, во 2 классе со II полугодия.

Анализ техники чтения показал

Критерии	Классы		
	2а (10)	3а (11)	4а(8)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	60,0%	54,5%	75,0%
СОУ	56,4%	57,8%	57,0%
Средний балл	3,7	3,7	3,8
Коэффициент знаний	50,0%	47,3%	60,0%

Всего в начальных классах со 2-4 классы на конец года было проверено 29 человек,

На 5 читают 10,3% (3 человек)
На 4 читают 38% (11 человек)

На 3 читают 45% (13 человек)

Таким образом, на конец года мы видим, по чтению следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 62,1%

СОУ- 57,1%

Средний балл- 3,7

Коэффициент знаний- 60,0%

Необходимо продолжить работу над выразительностью чтения, правильностью чтения, прививать интерес к чтению, а также к книге.

В соответствии с требованиями ФГОС мы продолжали отслеживать уровень усвоения учебного материала, а также сформированность жизненных компетенций по отдельным предметам у обучающихся 1 класса.

Предметный мониторинг обучающихся 1 класс

Мониторинг по русскому языку

Кол-во учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
13	Отличать устную и письменную речь	0	2	3
13	Уметь писать отдельные элементы и буквы	0	5	6
13	Различать на слух выделенные из слов звуки речи	0	4	6
13	Выделять из короткого текста предложения	0	0	0
13	Соотносить печатную и письменную букву	0	1	5
13	Делить слова на слоги	0	5	6
13	Отличать гласные звуки от согласных	0	5	10

Мониторинг по чтению

Количество учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
13	Знает звуки и буквы	0	5	6
13	Различать звуки в начале и в конце слова	0	2	6
13	Умеет читать открытые и закрытые слоги	0	2	5
13	Составлять и читать слова, предложения	0	2	4
13	Делить слова на слоги	0	5	9
13	Отличать гласные звуки от согласных	0	5	10

Мониторинг по математике

Количество учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
13	Счет до 10: - прямой - обратный	10 7	10 9	11 11
13	Считать, записывать числа, складывать на			

	счетах, палочках, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5	0	3	5
13	Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10	0	3	5
13	Решать задачи на нахождение суммы, остатка	0	0	0
13	Различать геометрические фигуры	5	7	10
13	Пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач	2	4	7
13	Способности использовать некоторые математические знания в жизни	0	1	2

Мониторинг по трудовому обучению

Количество учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
13	Ориентировка в задании	0	1	2
13	Планирование хода работы над изделием	0	0	0
13	Владение приемами разметки деталей	0	0	0
13	Владение приемами выделения деталей	0	3	5
13	Владение способами формообразования изделия	0	1	43
13	Владение способами сборки изделия	3	7	10
13	Качество выполнения работы	0	2	3

По результатам мониторинга видно, что на начало года обучающиеся ещё недостаточно включились в учебный процесс, показали низкий уровень овладения знаниями, навыками. Им ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения. Но на конец учебного года наблюдается положительная динамика в овладении образовательной программой и формированию жизненных компетенций.

Таким образом, методическим объединением начальных классов, учебная программа за 2022-2023 учебный год была выполнена полностью.

В 2022 – 2023 учебном году работу МО учителей начальных классов можно считать хорошей.

Учителя принимали участие в мероприятиях школы, края, города, участвовали в муниципальных и во всероссийских конкурсах.

Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

1. Разработать новый мониторинг отслеживания уровня знаний обучающихся 1 класса.
2. Продолжить участие в профессиональных конкурсах олимпиадах.
3. Продолжать работу с родителями, повышать активность родителей, преодолевать социальную изоляцию, продолжать формировать партнерские отношения родителей и педагогов школы.

Руководитель МО

Янина Т. С