

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №14»
(КГКОУ ШИ 14)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора
по УВР

_____ Боева И.П.

«31» августа 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей
обучающих детей с ТМНР
Протокол № 1

_____ Кочина Л. И.

«31» августа 2022

**План работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР
на 2022 - 2023 учебный год**

Руководитель МО: Л. И. Кочина

**г. Амурск
2022 г.**

Тема работы МО: Социокультурное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР средствами психолого-педагогической реабилитации через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций и самореализации педагогов, педагогов-психологов в области социокультурного развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение эффективности оказания психолого-педагогических услуг обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.
2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Формировать гражданско-патриотические чувства у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить на основе ФГОС внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР.
5. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.
6. Продолжать расширять просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с ТМНР, направленную на личностного развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами передовыми психолого-педагогическими технологиями.
2. Разработка и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение интеллектуального, личностного уровня развития обучающихся и улучшение их предметных результатов в освоение СИПР.
4. Разработана единая программа оценки предметных и личностных результатов, базовых учебных действий.
5. Активное включение родителей в классные и общешкольные мероприятия.
6. Овладение обучающимися основами социально-бытового и коммуникативного поведения.

Направления работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
 - анализ посещения открытых мероприятий;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС;
- выработка критериев оценки предметных и личностных результатов деятельности обучающихся;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей, обучающихся детей с ТМНР».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации АООП (вариант 2) в свете требований ФГОС, подготовки к аттестации педагогических работников;
- совершенствование системы работы с детьми ТМНР (в том числе участие в различных мероприятиях).

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов по АООП (вариант 2);
- организации внеклассной деятельности;
- выступления учителей обучающихся детей с ТМНР на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах, конференциях;
- посещение семинаров, вебинаров;
- взаимные посещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях.

**План работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР
на 2022-2023 учебный год**

№ пп	Содержание работы	Срок	Ответственный
Межсекционный период			
1	Разработка СИПР на основе АООП вариант 2 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	август	Члены МО
2	Подготовка кабинетов к началу учебного года, обновление устаревшего материала	август	Члены МО
3	Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.	август	Члены МО
I заседание			
Тема: Организация учебного процесса на 2022-2023 учебный год			
Форма проведения: организационное собрание.			
1.	Коррекция и утверждение методической темы и плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	август	Руководитель МО Члены МО
2.	Рассмотрение, корректировка и принятие специальных индивидуальных программ развития (СИПР), рабочих программ по предметам, программы «Наставничество», «Калейдоскоп событий».	август	Руководитель МО
3	Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	август	Руководитель МО Члены МО
4	Обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов.	август	Руководитель МО Члены МО
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	август	Члены МО
II заседание			
Тема: Реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.			
Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Работа в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.	1.10.2022	Кочина Л.И.
2	Представление макета тетради по предмету Математические представления 1 класс, часть 1.	1.10.2022	Балтакис Н.Н.
3	Представление макета тетради по предмету Математические представления 3 класс.	1.10.2022	Ковган М.В. Фёдорова Т.Б. Ратушная Е.С.

4	Представление макета тетради по предмету Математические представления 4 класс.	1.10.2022	Земкова Л.В. Кожемяко Т.Д. Ломовцева А.В.
5	Самоанализ открытого внеурочного мероприятия «Осенины – Осени именины», посвященного общешкольному празднику Осени.	1.10.2022	Балтакис Н. Н. Кочина Л. И.
6	Защита проекта «Мы такие как все».	1.10.2022	Балтакис Н.Н.
7	Защита проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».	1.10.2022	Федорова Т.Б.
Разное:			
1	Итоги первой четверти. Оценка педагогов по критериям.	октябрь	Члены МО
2	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	октябрь	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	октябрь	Члены МО
Межсекционный период:			
1	Утверждение рабочих программ, СИПРов.	сентябрь	Члены МО
2	Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Составление графиков открытых мероприятий и докладов.	сентябрь	Члены МО.
3	Работа педагогов по темам самообразования.	сентябрь	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	сентябрь-октябрь	Члены МО
5	Реализация программы объединения дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России»	сентябрь-октябрь	Члены МО
III заседание Тема: Результаты деятельности педагогов, работающих с обучающимися с ТМНР за первое полугодие 2022-2023 учебного года Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам первого полугодия. Внесение изменений в СИПР.	декабрь	Ковган М.В. Балтакис Н.Н. Кожемяко Т.Д. Кочина Л. И. Земкова Л.В. Федорова Т.Б.
2	Самоанализ открытого внеурочного мероприятия «Слово «Мама» - нет его добрей», посвященного Международному дню Матери.	декабрь	Ковган М. В.
3	Самоанализ открытого внеурочного мероприятия «Вокруг елочки».	декабрь	Федорова Т.Б.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	декабрь	Члены МО
2	Итоги второй четверти. Оценка педагогов по критериям.	декабрь	Члены МО

3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	декабрь	Руководитель МО
Межсекционный период:			
1	Участие в коррекционные недели.	ноябрь	Члены МО
2	Подведение итогов работы МО за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	ноябрь-декабрь	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	ноябрь-декабрь	Члены МО
5	Реализация программы объединения дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России»	ноябрь-декабрь	Члены МО
IV Заседание: Тема: 3. Формирование гражданско-патриотического чувства у обучающихся по АООП (вариант 2) через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Понятие патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ.	март	Ковган М.В.
2	Патриотическое воспитание обучающихся с ТМНР в современных условиях.	март	Балтакис Н.Н.
3	"Патриотическое воспитание обучающихся с ТМНР во внеурочной деятельности"	март	Земкова Л.В.
4	Музейная педагогика как средство воспитания во внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС.	март	Федорова Т.Б.
5	Обзор федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы УО (вариант 2)	март	Кочина Л.И.
6	Самоанализ открытого мероприятия посвященного Дню Защитника Отечества.	март	Кожемяко Т.Д.
7	Самоанализ открытого мероприятия, посвященного Международному женскому дню.	март	Кочина Л.И. Балтакис Н.Н.
8	Самоанализ открытого урока по предмету «Окружающий природный мир»	март	Кожемяко Т.Д.
9	Самоанализ открытого урока по предмету «Математические представления»	март	Федорова Т.Д.
10	Самоанализ открытого урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	март	Ковган М.В.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги третьей четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО
Межсекционный период:			
1	Участие в подготовке и проведении Недели начальных классов	март	Члены МО

2	Участие в Неделе доброты.	март	Члены МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	В течении года	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	январь-март	Члены МО
5	Реализация программы объединения дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России»	январь-март	Члены МО
Тема: Совершенствование учебно-воспитательного процесса для успешной социализации детей с ТМНР через внедрение профориентационной работы. Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом. V Заседание: Тема: Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.			
1	Система оценки достижений обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР планируемых (возможных) результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2)	май	Члены МО
2	Итоги мониторинга уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов, обучающихся с ТМНР. Листы достижений.	май	Члены МО
3	Методические рекомендации по написанию рабочих программ на новый учебный год.	май	Руководитель МО
4	Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.	май	Руководитель МО
5	Планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.	май	Руководитель МО
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги четвертой четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО
Межсекционный период:			
1	Подведение итогов работы МО за II полугодие, год.	май	Руководитель МО
2	Мониторинг уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов.	май	Члены МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	апрель-май	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	апрель-май	Члены МО
5	Реализация программы объединения дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России»	апрель-май	Члены МО

Внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День белой трости: открытое мероприятие «Белая трость»	13 октября	Федорова Т.Б. Кожемяко Т.Д.
2	День матери.	24 ноября	Ковган М.В.
3	Новогодний утренник.	24 декабря	Федорова Т.Б.
4	Смотр песни и строя	февраль	Стабровская О.Ю.
5	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника отечества.	февраль	Кожемяко Т.Д.
6	Неделя начальных классов.	март	Члены МО
7	Праздник «8 марта».	март	Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.
8	День космонавтики (игровая программа, конкурс рисунков)	апрель	Земкова Т.Д.
	День Земли	апрель	Ковган М.В.
9	Праздничная программа, посвященная Дню Победы.	май	Кожемяко Т.Д. Федорова Т.Б.

Открытые уроки на 2023 учебные год

№	Открытые уроки	Сроки	Ответственные
1	Урок по предмету «Математические представления»	21.01	Кожемяко Т.Д.
2	Речь и альтернативна коммуникация	21.02	Ковган М.В.
3	Окружающий природный мир	март	Кочина Л.И.
4	Математические представления	22.01	Федорова Т.Д.
5	Окружающий социальный мир	март	Балтакис Н.Н.