# Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №14» (КГКОУ ШИ 14)

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР	РАССМОТРЕНО: на заседании МО учителей обучающих детей с ТМНР Протокол № <u>1</u>
Боева И.П.	Кочина Л. И.
«31» августа 2023	«31» августа 2023

План работы МО учителей, обучающих детей с ТМНР, учителей начального звена на 2023 - 2024 учебный год

Руководитель МО: Л. И. Кочина

**Тема работы МО:** Обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций и самореализации педагогов, в области применения современных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР в условиях реализации ФАООП УО.

#### Задачи:

- 1. Повышать эффективность оказания психолого-педагогических услуг обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.
- 2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебнометодического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР с 1 по 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3. Формировать гражданско-патриотические чувства у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
- 4. Продолжить на основе ФГОС внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР, АООП (вариант 1) начального общего образования.
- 5. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.
- 6. Продолжать расширять просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, направленную на личностное развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.

#### Ожидаемые результаты работы:

- 1. Овладение педагогами передовыми психолого-педагогическими технологиями.
- 2. Повышение интеллектуального, личностного уровня развития обучающихся и улучшение их предметных результатов в освоение СИПР, АООП (вариант 1)
- 3. Разработана единая программа оценки предметных и личностных результатов, базовых учебных действий.
- 4. Активное включение родителей в классные и общешкольные мероприятия.
- 5. Овладение обучающимися основами социально-бытового и коммуникативного поведения.

#### Направления работы МО учителей, обучающих детей с ТМНР:

- 1. Аналитическая деятельность:
- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- 2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение особенностей и содержания ФАООП УО;
- выработка критериев оценки предметных и личностных результатов деятельности обучающихся;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей, обучающих детей с ТМНР», начального звена (вариант 1).
- 3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФАООП УО, подготовки к аттестации педагогических работников;
- совершенствование системы работы с детьми ТМНР, начального звена (вариант 1) (в том числе участие в различных мероприятиях).
- 4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования личностных результатов и базовых учебных действий в рамках ФАООП УО.

#### Организационные формы работы:

- заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастерклассов;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов по АООП (вариант 2), АООП (вариант 1).
- организации внеклассной деятельности;
- выступления учителей обучающих детей с TMHP, начального звена на заседаниях MO, семинарах, педагогических советах, конференциях;
- посещение семинаров, вебинаров;
- взаимные посещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях.

# План работы МО учителей, обучающих детей с ТМНР

#### на 2023-2024 учебный год

No	Содержание работы	Срок	Ответственный	
ПП				
Межсекционный период				

	Разработка СИПР; рабочих программ для	август	Члены МО
	обучающихся начального звена (вариант 1) в	J	
	соответствии с требованиями ФАООП УО.		
2	Подготовка кабинетов к началу учебного года,	август	Члены МО
	обновление устаревшего материала	•	
3	Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.	август	Члены МО
	І заседание		
Тема	а: Организация учебного процесса на 2023-2024	учебный г	од в соответствии с
	ованиями ФАООП УО.	·	
•			
Форм	ма проведения: организационное собрание.		
1.	Коррекция и утверждение методической темы и	август	Руководитель МО
	плана работы МО на 2023-20224 учебный год.		Члены МО
2.	Рассмотрение, корректировка и принятие	август	Руководитель МО
	специальных индивидуальных программ развития	-	-
	(СИПР), рабочих программ по предметам для		
	обучающихся начального звена (вариант 1),		
	программы «Наставничество».		
3	Рассмотрение и корректировка тем выступления	август	Руководитель МО
	на педагогическом совете школы.	-	Члены МО
4	Корректировка и утверждение тем по	август	Руководитель МО
	самообразованию учителей.	-	Члены МО
5	Обзор новинок методической литературы,	август	Руководитель МО
	Интернет-ресурсов.	-	Члены МО
Разн	oe:		
1	Размещение материалов на школьном сайте.	август	Члены МО
	Единое оформление конспектов урока для	•	
	Edinoe opopusienne konenektob ypoka din		
	размещения.		
Тема	размещения.		
Тема	размещения.  II заседание		
	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО. ма проведения: педагогические чтения, обмен опы	том.	
	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.	<b>том.</b> октябрь	Ковган М.В.
Форм	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО. ма проведения: педагогические чтения, обмен опы		Кожемяко Т.Д.
<b>Форм</b>	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н.
Форм	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант		Кожемяко Т.Д.
<b>Форм</b>	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н.
<b>Форм</b>	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н.
<b>Форм</b>	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н.
<b>Форм</b>	размещения.  II заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н.
<b>Форм</b> 1 2	памещения.  П заседание сособенности и содержание ФАООП УО.  Ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.
<b>Форм</b>	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант	октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И. Свищева Е.В.
<u>Форм</u> 1 2	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1).	октябрь октябрь октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И. Свищева Е.В. Попикова Н.А.
<b>Форм</b> 1 2 3	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1). Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)	октябрь октябрь октябрь октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И. Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С.
<u>Форм</u> 1 2	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1).	октябрь октябрь октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И. Свищева Е.В. Попикова Н.А.
<b>Форм</b> 1 2 3	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1).  Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1) Роль семьи в формировании здорового образа жизни.	октябрь октябрь октябрь октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.  Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С. Стабровская О.Ю.
<b>Форм</b> 1 2 3	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1). Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1) Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль тьютора в сопровождении детей с ОВЗ в	октябрь октябрь октябрь октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И. Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С.
<b>Форм</b> 1 2 3 4 5	П заседание в: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1).  Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1) Роль семьи в формировании здорового образа жизни.  Роль тьютора в сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.	октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.  Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С. Стабровская О.Ю.
<b>Форм</b> 1 2 3 4 5	П заседание а: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1). Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1) Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль тьютора в сопровождении детей с ОВЗ в	октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.  Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С. Стабровская О.Ю.
<b>Форм</b> 1 2 3 4 5	П заседание в: Особенности и содержание ФАООП УО.  ма проведения: педагогические чтения, обмен опы Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 2).  Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).  Особенности и содержание ФАООП УО (вариант 1).  Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1) Роль семьи в формировании здорового образа жизни.  Роль тьютора в сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.	октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь	Кожемяко Т.Д. Балтакис Н.Н. Кочина Л.И.  Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С. Стабровская О.Ю.  Музыкина Е.С.

5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14.	сентябрь- октябрь	Члены МО
	всероссийских интернет-конкурсах.	октябрь	H 1/10
4	Участие педагогов в профессиональных	сентябрь-	Члены МО
		года	
3	учебный год. Составление графиков открытых мероприятий и докладов.  Работа педагогов по темам самообразования.	В течении	Члены МО
2	Утверждение плана работы МО на 2023-2024	сентябрь	Члены МО.
1	Утверждение рабочих программ, СИПРов.	сентябрь	Члены МО
1	Межсекционный перио		TI 3.60
	олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)		
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах,	октябрь	Члены МО
2	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	октябрь	Члены МО
	критериям.		
1	Итоги первой четверти. Оценка педагогов по	октябрь	Члены МО
<u>16</u> Разно	Защита проекта «Здравствуй, Осень золотая!»	октябрь	Мысляева О.Н.
1.6	ТЭЦ». В рамках музейного проекта «Амурский район. История, события, люди».	21775	Maragrapa O II
15	Защита проекта «Промышленность Амурска -	октябрь	Музыкина Е.С.
14	Защита проекта «Мой дом – моя семья».	октябрь	Янина Т.С.
13	Самоанализ внеклассного мероприятия «Посвящение в первоклассники».	октябрь	Мысляева О.Н.
12	Самоанализ внеклассного мероприятия «Золотая осень.	октябрь	Федорова Т.Б. Кожемяко Т.Д.
11	Заключение по результатам психологического обследования 1 б класса.	октябрь	Головнева Э.Ю педагог психолог
10	обследования и беседы с классным руководителем Луневой Е. В.	адоктяо	педагог психолог
9	Адаптация детей 7в класса к новому педагогу и удаленности класса.  Заключение по результатам психологического	октябрь октябрь	Вилисова Е.Н. Сенотрусова Т.Н.

звена (вариант 1), с обучающимися с ТМНР за первое полугодие 2023-2024 учебного года

# Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.

1	Анализ результатов промежуточной аттестации по	декабрь	Ковган М.В.
	итогам первого полугодия. Внесение изменений в		Балтакис Н.Н.
	СИПР.		Кожемяко Т.Д.
			Кочина Л. И.
			Вилисова Е.Н.
			Мысляева О.Н.
			Федорова Т.Б.
			Ломовцева А.А.
2	Самоанализ открытого занятия.		Музыкина Е.С.

3	Correction of the transfer of the control of the co	томобил	Янина Т.С.
3	Самоанализ открытого урока по чтению «Глупый	декабрь	лнина 1.С.
	котенок. (Удмуртская сказка)»		
4	Самоанализ открытого урока по физической	декабрь	Стабровская О.Ю.
	культуре «Закрепление акробатических элементов		
	и развитие координационных способностей через		
	игры».		
5	Самоанализ праздничного мероприятия «Мы	декабрь	Балтакис Н.Н
	вместе», посвященного Международному дню		Кочина Л.И.
	инвалидов.		
6	Самоанализ внеурочного мероприятия «День	ноябрь	Свищева Е.В.
	матери».	_	Лунева Е.В.
Разно		1	
1	Размещение материалов на школьном сайте.	декабрь	Члены МО
	Единое оформление конспектов урока для	,, 1	
	размещения.		
2	Итоги второй четверти. Оценка педагогов по	декабрь	Члены МО
	критериям.	декаоры	MICHEL IVIC
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах,	декабрь	Руководитель МО
)	олимпиадах. Повышение квалификации (сбор	декаорь	т уководитель ічто
	1 \ 1		
	информации)		
	Межсекционный перио		77 760
1	Участие в коррекционные недели.	ноябрь	Члены МО
2	Подведение итогов работы МО за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	ноябрь-	Члены МО
		декабрь	
4	Участие педагогов в профессиональных	ноябрь-	Члены МО
	всероссийских интернет-конкурсах.	декабрь	
5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ	ноябрь-	Члены МО
	ШИ 14.	декабрь	
	IV Засапанна:		

#### IV Заседание:

Тема: Внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР, АООП (вариант1)

### Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.

1	Методы, приемы, технологии обучения детей с	март	М.В. Ковган
	умственной отсталостью (интеллектуальными		
	нарушениями).		
2	Современные технологии, используемые при	март	Т.С. Янина
	обучении и воспитании детей с умственной		
	отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
3	Деятельностный и дифференцированный подходы	март	Федорова Т.Б.
	в обучении детей с умственной отсталостью	_	_
	(интеллектуальными нарушениями).		
4	Структура современного урока (деятельностный	март	Стафорандова У.А.
	подход) в коррекционной школе в соответствии с		
	ФАООП УО.		
5	Организация учебного процесса обучающихся с	март	Кожемяко Т.Д.
	тяжелыми множественными нарушениями		
	развития (ТМНР).		

Разно	oe:		
1	Размещение материалов на школьном сайте.	март	Члены МО
	Единое оформление конспектов урока для	r	
	размещения.		
2	Итоги третьей четверти. Оценка педагогов по	март	Члены МО
	критериям.		
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах,	март	Руководитель МО
	олимпиадах. Повышение квалификации (сбор	p 1	T J Noberall Wild 1/10
	информации)		
	Межсекционный перис	)Д:	
1	Участие в подготовке и проведении Недели	март	Члены МО
	начальных классов	1	
2	Работа педагогов по темам самообразования.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в профессиональных	1	Члены МО
	всероссийских интернет-конкурсах.		
4	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ	январь-	Члены МО
	ШИ 14».	март	
	V Заседание:	1 -	
Тема	: Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учеб	ный год.	
	•		
1	Система оценки достижений обучающимися с	май	Члены МО
	умеренной, тяжелой, глубокой умственной		
	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	и ТМНР планируемых (возможных) результатов		
	освоения адаптированной основной		
	общеобразовательной программы (вариант 2)		
2	Итоги мониторинга уровня сформированности	май	Члены МО
	БУД, личностных и предметных результатов,		
	обучающихся с ТМНР. Листы достижений.		
3	Методические рекомендации по написанию	май	Руководитель МО
	рабочих программ на новый учебный год.		
4	Подведение итогов работы МО за 2020-2021	май	Руководитель МО
	учебный год.		•
5	Планирование работы методического	май	Руководитель МО
	объединения на 2021-2022 учебный год.		-
Разно	oe:		
1	Размещение материалов на школьном сайте.	март	Члены МО
	Единое оформление конспектов урока для		
	размещения.		
2	Итоги четвертой четверти. Оценка педагогов по	март	Члены МО
	критериям.		
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах,	март	Руководитель МО
	олимпиадах. Повышение квалификации (сбор		
	информации)		
	Межсекционный перис	д:	
1	Подведение итогов работы МО за II полугодие,	май	Руководитель МО
	год.		
2	Мониторинг уровня сформированности БУД,	май	Члены МО
3	личностных и предметных результатов. Работа педагогов по темам самообразования.	апрель-май	Члены МО

4	Участие педагогов	в в п	рофессиональных	апрель-май	Члены МО
	всероссийских интерн	нет-конкурс	cax.		
5	Реализация про	ограммы	объединения	апрель-май	Члены МО
	дополнительного о	бразования	и «Калейдоскоп		
	событий в России»				

# Внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День белой трости: открытое	13 октября	Федорова Т.Б.
	мероприятие «Белая трость»		Кожемяко Т.Д.
2	День матери.	24 ноября	Ковган М.В.
3	Новогодний утренник.	24 декабря	Федорова Т.Б.
4	Смотр песни и строя	февраль	Стабровская О.Ю.
5	Праздничная программа, посвященная	февраль	Кожемяко Т.Д.
	Дню Защитника отечества.		
6	«А ну-ка, парни!»	февраль	Попикова Н.А.
			Свищева Е.В.
7	Неделя начальных классов.	февраль	Члены МО
8	Праздник «8 марта».	март	Балтакис Н.Н.
			Кочина Л.И.
9	«До свидания, Букварь!»	май	Стафорандова У.А.
10	«До свидания, начальная школа»!	май	Свищева Е.В.
11	«До свидания, 4 класс! Здравствуй,	май	Федорова Т.Б.
	лето!»		
12	Праздничная программа, посвященная	май	Мысляева О.Н.
	Дню Победы.		

Открытые уроки на 2023-2024 учебные год

No	Открытые уроки	Сроки	Ответственные
1	Открытый урок по чтению «Глупый	Декабрь	Янина Т.С.
	котенок. (Удмуртская сказка)»		
2	Открытый урок по физической культуре	Декабрь	Стабровская О.Ю.
	«Закрепление акробатических элементов		
	и развитие координационных		
	способностей через игры».		
3	Комбинированный урок «Театр.	Март	Ломовцева А.В.
	Профессии людей, работающих в театре.		Стабровская О.Ю.
	Актер. Инсценировка сказки «Теремок».		
	Игры с мягкими модулями.		
4	Открытый урок по физкультуре	май	Стабровская О.Ю.
	«Развитие двигательных качеств, через		
	игру «Пионербол»».		