

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №14»
(КГКОУ ШИ 14)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора
по УВР

_____ Боева И.П.

«27» августа 2024

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей
обучающих детей с ТМНР
Протокол № 1

_____ Кочина Л. И.

«27» августа 2024

**План работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель МО: Л. И. Кочина

**Амурск
2024 г.**

Тема работы МО: Сотрудничество школы и семьи в обучении и воспитании обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Цель: Взаимосвязь семьи и школы как условие успешного образования и воспитания обучающихся по АООП (вариант 2).

Задачи:

1. Повышать эффективность оказания психолого-педагогических услуг обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР.
2. Продолжить внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных и предметных результатов в освоение АООП (вариант 2).
3. Представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся по АООП (вариант 2).
4. Продолжать расширять просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, направленную на личностное развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР 3, 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Формировать гражданско-патриотические чувства у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами передовыми психолого-педагогическими технологиями.
2. Повышение интеллектуального, личностного уровня развития обучающихся и улучшение их предметных результатов в освоение АООП (вариант 2).
3. Разработана единая программа оценки предметных и личностных результатов, базовых учебных действий.
4. Активное включение родителей в классные и общешкольные мероприятия.
5. Овладение обучающимися основами социально-бытового и коммуникативного поведения.

Направления работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- изучение особенностей и содержания ФАООП УО;
- выработка критериев оценки предметных и личностных результатов деятельности обучающихся;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей, обучающихся детей с ТМНР».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФАООП УО, подготовки к аттестации педагогических работников;
- совершенствование системы работы с детьми ТМНР (в том числе участие в различных мероприятиях).

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования личностных результатов и базовых учебных действий в рамках ФАООП УО.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов по АООП (вариант 2);
- организации внеклассной деятельности;
- выступления учителей обучающихся детей с ТМНР, начального звена на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах, конференциях;
- посещение семинаров, вебинаров;
- взаимные посещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях.

План работы МО учителей, обучающихся детей с ТМНР

на 2024-2025 учебный год

№ пп	Содержание работы	Срок	Ответственный
Межсекционный период			
1	Разработка СИПР в соответствии с требованиями ФАООП УО.	август	Члены МО
2	Подготовка кабинетов к началу учебного года, обновление устаревшего материала	август	Члены МО

3	Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.	август	Члены МО
I заседание			
Тема: Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФАООП УО.			
Форма проведения: организационное собрание.			
1.	Коррекция и утверждение методической темы и плана работы МО на 2024-20225 учебный год.	август	Руководитель МО Члены МО
2.	Рассмотрение, корректировка и принятие специальных индивидуальных программ развития (СИПР).	август	Руководитель МО
3	Рассмотрение и корректировка тем выступления на педагогическом совете школы: -мероприятия по взаимодействию с семьёй; -придумать предложения (план) по программе корпоративного здоровья; -программа развития школы. Самодиагностика (приложение 17), мероприятия на 5 лет.	август	Руководитель МО Члены МО
4	Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	август	Руководитель МО Члены МО
5	Обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов.	август	Руководитель МО Члены МО
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	август	Члены МО
2	Рассмотрение рабочей программы по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Рукотворный мир».	август	Члены МО
3	Рассмотрение рабочей программы по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматная школа»	август	Члены МО
4	Рассмотрение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Рукотворный мир»	август	Члены МО
II заседание			
Тема: Пути и способы усовершенствования сотрудничества школы с семьей обучающихся по АООП (вариант 2).			
Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Федеральная рабочая программа воспитания. Модуль «Сотрудничество с семьей, воспитывающей обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».	октябрь	Балтакис Н.Н.
	Программа «Работа с родителями»	октябрь	Кочина Л.И.

2	Основные направления и формы взаимодействия семьи и школы в воспитании детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), ТМНР.	октябрь	Федорова Т.Б.
3	Организация взаимодействия образовательной организации и семьи по развитию жизненных компетенций, обучающихся с ТМНР.	октябрь	Кожемяко Т.Д.
4	Роль семьи в формировании здорового образа жизни.	октябрь	Ковган М.В.
5	Пути сотрудничества специалистов и родителей в обучении и воспитании детей с ТМНР"	октябрь	Ратушная Е.С.
6	Рекомендации педагогам по работе с родителями детей с ОВЗ. Тема выступления: Современные формы работы с родителями.	октябрь	Сенотрусова Т.Н.
7	Этика общения с родителями.	октябрь	Головнёва Э.Ю.
8	Адаптация первоклассников на уроках адаптивной физкультуры.	октябрь	Стабровская О.Ю.
9	Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, РАС к/к 5-6.	октябрь	Пензякова Н.В.
10	Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, РАС 1 дополнительного класса.	октябрь	Иванова В. Е.
11	Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, РАС 2б класса.	октябрь	Рославцева Е.А.
12	Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, РАС к/к 3-4	октябрь	Махота Е.И.
13	Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, РАС 9в класса.	октябрь	Былкова Н.В.
14	Особенности взаимодействия тьютора и родителей детей с ОВЗ.	октябрь	Музыкаева Е.С.
15	Защита проекта «Осень – дивная пора»	октябрь	Пензякова Н.В.
16	Защита проекта «Развитие мелкой моторики у детей с ТМНР»	октябрь	Кимонко О.В. Иванова В.Е
Разное:			
1	Итоги первой четверти. Оценка педагогов по критериям.	октябрь	Члены МО
2	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	октябрь	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	октябрь	Члены МО
Межсекционный период:			
1	Утверждение рабочих программ, СИПРов.	сентябрь	Члены МО
2	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Составление графиков открытых мероприятий и докладов.	сентябрь	Члены МО.

3	Работа педагогов по темам самообразования.	В течении года	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	сентябрь-октябрь	Члены МО
5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14.	сентябрь-октябрь	Члены МО
III заседание			
Тема: Результаты деятельности педагогов, работающих с обучающимися с ТМНР за первое полугодие 2024-2025 учебного года			
Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (личностные и предметные результаты). Внесение изменений в СИПР.	декабрь	Ковган М.В. Балтакис Н.Н. Кожемяко Т.Д. Кочина Л. И. Вилисова Е.Н. Мысляева О.Н. Федорова Т.Б. Ломовцева А.А.
2	Самоанализ праздничного мероприятия «Доброта спасет мир», посвященного Международному дню инвалидов.	декабрь	Балтакис Н.Н Кочина Л.И.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	декабрь	Члены МО
2	Итоги второй четверти. Оценка педагогов по критериям.	декабрь	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	декабрь	Руководитель МО
Межсекционный период:			
1	Участие в коррекционные недели.	ноябрь	Члены МО
2	Подведение итогов работы МО за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	ноябрь-декабрь	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	ноябрь-декабрь	Члены МО
5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14.	ноябрь-декабрь	Члены МО
IV Заседание:			
Тема: Внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование интеллектуальных, личностных, предметных результатов в освоение СИПР, АООП (вариант1)			
Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.			
1	Методы, приемы, технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	март	М.В. Ковган

2	Деятельностный и дифференцированный подходы в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	март	Федорова Т.Б.
3	Организация учебного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).	март	Кожемяко Т.Д.
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги третьей четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО
Межсекционный период:			
1	Участие в подготовке и проведении Недели начальных классов	март	Члены МО
2	Работа педагогов по темам самообразования.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.		Члены МО
4	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14».	январь-март	Члены МО
V Заседание:			
Тема: Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.			
1	Система оценки достижений обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР планируемых (возможных) результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2)	май	Члены МО
2	Итоги мониторинга уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов, обучающихся с ТМНР. Листы достижений.	май	Члены МО
3	Методические рекомендации по написанию рабочих программ на новый учебный год.	май	Руководитель МО
4	Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.	май	Руководитель МО
5	Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.	май	Руководитель МО
Разное:			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги четвертой четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО
Межсекционный период:			

1	Подведение итогов работы МО за II полугодие, год.	май	Руководитель МО
2	Мониторинг уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов.	май	Члены МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	апрель-май	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	апрель-май	Члены МО
5	Реализация программы объединения дополнительного образования «Калейдоскоп событий в России»	апрель-май	Члены МО