

Логические блоки Дьенеша - универсальное пособие в работе учителя-дефектолога

Тема: «Формирование математических представлений у младших школьников с интеллектуальными нарушениями посредством логических блоков Дьенеша».

Логические блоки Дьенеша — это набор геометрических фигур, которые различаются по форме, цвету, размеру и толщине. Они являются эффективным средством для развития математических представлений у младших школьников. Использование блоков Дьенеша позволяет:

- развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать;
- формировать представления о геометрических фигурах, свойствах предметов, отношениях между ними;
- развивать мышление, внимание, память, речь.

Основная цель использования дидактического материала научить школьников решать умственные задачи на разбиение по свойствам.

Основное умение необходимое для решения математических задач - это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть, показывать, удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать по одному, двум трем свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого

Операции кодирования и декодирования информации

Кодирование и декодирование информации — это важные процессы, которые способствуют развитию когнитивных функций у детей.

Кодирование — это процесс преобразования информации из одной формы в другую, более удобную для хранения или передачи. В контексте работы с блоками Дьенеша кодирование может проявляться в виде задания, где ребёнку нужно разложить блоки по определённым признакам (например, по цвету или форме).

Декодирование — это обратный процесс, когда закодированная информация преобразуется обратно в исходную форму. В работе с блоками Дьенеша декодирование может быть представлено заданием, где ребёнок должен найти блок, соответствующий определённому описанию (например, «Найди блок, который красный и квадратный» , «Найди, не красный, не круглый, не тонкий»).

Эти операции способствуют развитию:

- **Мышления:** дети учатся анализировать и синтезировать информацию, выявлять закономерности и делать выводы.
- **Внимания:** дети учатся концентрироваться на задаче, выделять важные признаки и игнорировать несущественные.
- **Памяти:** дети запоминают характеристики блоков и их расположение, что способствует развитию памяти.

- **Речи:** дети описывают блоки, объясняют свои действия, что способствует развитию речи.

Упражнения и задания с блоками Дьенеша

1. Сортировка блоков по одному признаку.

- Задание: разложить блоки на две группы по цвету (например, красные и синие).
- Цель: формирование представления о цвете как признаке предмета.

2. Сортировка блоков по двум признакам.

- Задание: разложить блоки на четыре группы по цвету и форме (например, красные круги, красные квадраты, синие круги, синие квадраты).
- Цель: формирование представления о возможности классификации предметов по двум признакам одновременно.

3. Поиск блока по описанию.

- Задание: найти блок, который соответствует описанию (например, «Найди блок, который красный и квадратный» «Большой толстый круг»).
- Цель: развитие умения анализировать описание и соотносить его с конкретным предметом.

4. Составление логических цепочек.

- Задание: составить цепочку из блоков, соблюдая определённое правило (например, чередование цветов или форм).
- Цель: развитие умения устанавливать закономерности и продолжать их.

5. Игра «Угадай, какой блок я задумал».

- Задание: один из участников загадывает блок, а другие задают ему вопросы, чтобы угадать, какой блок он задумал (например, «Этот блок красный?», «Этот блок квадратный?», «Этот блок толстый?»).
- Цель: развитие умения формулировать вопросы и анализировать ответы.

6. Составление геометрических фигур из блоков.

- Задание: составить из блоков геометрические фигуры (например, квадрат, прямоугольник, треугольник).
- Цель: формирование представлений о геометрических фигурах и их свойствах.

7. Сравнение блоков по разным признакам.

- Задание: сравнить два блока и определить, чем они похожи и чем отличаются (например, «Эти блоки одинаковые по цвету, но разные по форме»).
- Цель: развитие умения сравнивать предметы по разным признакам и делать выводы.

Работа с логическими блоками Дьенеша является эффективным средством для формирования математических представлений у младших школьников .

Она позволяет развивать мышление, внимание, память и речь, а также формировать представления о геометрических фигурах, свойствах предметов и отношениях между ними.

Автор статьи: Матюхина С.А., учитель-дефектолог