

Предмет: Окружающий природный мир

Тема: Значение комнатных растений в жизни человека.

Цель: Формирование представлений о значении комнатных растений в жизни человека.

Задачи:

1. Провести эксперимент с обучающими который покажет, что растения очищают воздух, создают уют, обладают лечебными свойствами.
2. Развивать внимание, наблюдательность, память, речевую активность, умение отвечать на поставленные вопросы через вовлечение в учебную деятельность.
3. Поддерживать интерес к окружающему миру, поощрять бережное отношение к растениям, создавать положительный эмоциональный фон на уроке.

Оборудование: контейнеры для эксперимента, наглядный материал, презентация, сюрпризная коробочка, живой цветок.

Ход урока

1. Орг. момент:

-Поздоровайтесь с гостями. Займите свои места.

-Сейчас у нас урок, окружающий природный мир. На уроке мы: сидим тихо. Смотрим на учителя. Слушаем внимательно. Думаем своей головой. Говорим, когда вас спрашивают.

(Если кто-то нарушает правило, учитель просто указывает на соответствующую картинку на табличке, чтобы напомнить о правиле).

2. Актуализация знаний:

-Ребята посмотрите на доску. Что это? (Цветы)

-Правильно. Это цветы.

-Назовите эти цветы.

-Один цветок здесь лишний. Посмотрите внимательно и найдите лишний цветок.

-Почему он лишний? (Растет на клумбе)

-А эти цветы где растут? (В горшках)

-Если цветы растут в горшках, значит они какие? (Комнатные)

-Молодцы, вы правильно определили, что это комнатные растения, потому что комнатные растения растут в цветочных горшках и за ними ухаживает человек.

Сюрпризный момент «Волшебный ящик»

“Волшебный ящик” - красивую коробку, обклеенную зеленой бумагой или украшенную изображениями растений. Внутри ящика - комнатное растение (например, герань)

-Ребята, посмотрите, какая красивая коробка! Интересно, что в нем спрятано? *Я заглядываю. Детям говорю:* хотите посмотреть, что там? Подходите ко мне, посмотрим вместе.

Учитель открывает коробку и достает растение.

- Что это? (показывает растение).

- Посмотрите, какое красивое растение (цветок)!

- Может знает кто-то как оно называется (он)?

(Если дети не знают, учитель называет растение)

-Где оно растет? (В горшке, дома, в комнате, на окне)

-Правильно, это комнатное растение!

-Как вы думаете, зачем нам нужны комнатные растения?

-Ребята, так, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

-Сегодня мы будем говорить о комнатных растениях и о том, как они важны для нас.

-Рассмотрите картинку. Что изображено на ней? Как называется это растение? (Герань)

(Предлагаю рассмотреть растение на доске)

Игра “Что пропало”

-А сейчас я посмотрю кто из вас внимательный. Какая часть пропала у цветка?

-Пойти к доске, найти пропавшую часть и поставить ее на место.

-Какие части растения вы знаете еще?

-Пойти к доске и показать корень. Повтори, это корень.

-Пойти к доске и показать стебель. Повтори это стебель.

-Молодцы. Вы знаете, из чего состоят растения.

-А знаете ли вы, что нужно растениям чтобы они росли сильными и красивыми?

Игра “Угадай, что нужно растениям”

Показываю карточку, а дети называют, что нужно растениям (солнце, капля воды, термометр, руки с лейкой).

- Что это? (показываю карточку с солнцем).
- Правильно, свет, тепло! Растения любят солнышко, оно дает им много света и тепла.
- А это что? (показываю карточку с каплей воды).
- Верно, вода! Растения нужно поливать.
- Для того, чтобы растения росли здоровыми и радовали нас им нужно тепло, забота и уход!

3. Новая тема:

- А знаете ли вы, как растения помогают нам?
 - Воздух в наших домах бывает грязным. Но растения – настоящие волшебники! Они умеют очищать воздух! Забирают вредные вещества и отдают нам кислород, которым мы дышим!
 - Давайте проведем эксперимент «Как растения очищают воздух».
- Демонстрация “грязного воздуха”:**
- Ребята, посмотрите на этот контейнер! (Показывает контейнер без растения).
 - Здесь у нас “грязный воздух”, которым мы дышим в наших домах. Он полон пыли и вредных веществ!
 - Видите эти темные полосы, они показывают, как много грязи в воздухе!” (Показываю темные полосы).
 - Ребята, мы с вами хорошо поработали, пришло время немного отдохнуть!
 - Продолжаем наш урок.

Физ. минутка

*К солнцу тянется цветок,
Потянись и ты дружок.
Нежно ветер обдувает,
Влево, вправо наклоняет.
Землю дождик поливает,
И цветочек расцветает.*

Представление растения-волшебника:

- А теперь посмотрите на этот контейнер! (Показывает контейнер с растением).
- Здесь живет мой помощник - комнатное растение! Оно - настоящий волшебник, потому что умеет очищать воздух! Растение, как пылесос, втягивает в себя грязный воздух через свои листочки. А потом отдает нам чистый воздух, которым мы дышим! Посмотрите, как это

происходит (педагог и дети потихоньку вытягивают темную полосу из контейнера, в контейнере остаётся только комнатное растение и прозрачные стенки). Зовут это комнатное растение - ХЛОРОФИТУМ.

-Давайте повторим все вместе название этого цветка (Хлорофитум).

-Так какую пользу приносит Хлорофитум.

-Молодцы.

-Некоторые растения украшают наш дом, наши квартиры.

-Посмотрите на фиалку. Какая она красивая! Видите, какие у нее яркие цветы?

-Когда мы смотрим на красивые растения, нам становится радостно и приятно! Растения украшают нашу комнату, делают ее уютной и красивой!

-Вам нравится это растение? (Дать детям время ответить).

-Мне тоже очень нравится! Оно делает нашу жизнь лучше!

-Какую пользу приносит фиалка – создаёт уют, радует нас своей красотой.

-А вы знаете ребята, что некоторые комнатные растения лечат нас.

-Ребята, посмотрите, это алоэ! У него толстые, зеленые листочки. Алоэ – это наш друг!

-Знаете, почему? (Пауза).

-Потому что алоэ – это лекарь! Если вы поранились (показывает картинку с царапиной), мама может взять листочек алоэ, выдавить сок (показывает, как это делается) и помазать ранку. И ранка быстро заживет! Алоэ помогает нам, когда болит! Он как волшебная мазь, которая всегда под рукой!

-Чем полезен алоэ? (Лечит людей)

-Молодцы ребята.

4. Закрепление:

-У вас на партах лежат разрезные картинки. Соберите их. Что у тебя получилось Максим? Саша? Сережа?

-О каких комнатных растениях мы сегодня говорили?

-Назовите их.

-Повтори (хлорофитум), повтори (хлорофитум). Чем он полезен для человека? (очищает воздух).

-А еще, с каким растением мы сегодня познакомились? (Фиалка)

-Повтори (фиалка), повтори (фиалка). Чем она полезна для человека? (создаёт уют).

-А еще о каком комнатном растении говорили? (Алоэ)

-Повтори (алоэ), повтори (алоэ). Чем он полезен для человека? (Лечит ранки, царапинки).

Самостоятельная работа. Игра “Комнатные растения и их польза”

-Сегодня на уроке мы узнали о том, что каждое комнатное растение имеет значение в жизни человека. А теперь поиграем в игру «Комнатные растения и их польза». У вас на партах лежат картинки с изображением комнатных растений и картинки, которые изображают пользу для человека. Вы должны соотнести комнатное растение и пользу.

-Все справились с работой? Давайте проверим. К доске пойдет ...

-Максим соотнеси правильно картинки: комнатное растение их пользу. А вы ребята проверяйте.

-Маша, а эту картинку ты почему никуда не поставила?

-Дети у кого на парте есть лишняя картинка, покажите ее.

-Почему она лишняя?

-Молодцы, все правильно сделали.

5. Итог. Рефлексия.

-Ребята, так, о чем мы с вами сегодня говорили?

-Какую пользу приносят комнатные растения? (очищают воздух, создают уют и лечат).

-А сейчас мы с вами создадим своё комнатное растение. У меня на доске комнатное растение, но оно еще не расцвело. Давайте поможем ему расцвести. У каждого из вас на парте лежит цветок. Возьмите его и украсьте наше комнатное растение. Я прикрепил свой цветок. Теперь жду ваши. Посмотрите какое красивое комнатное растение у вас получилось. Давайте придумаем ему название – Молодцы! Вы сегодня все работали хорошо, Молодцы!

-А я хочу оставить фиалку у вас в классе, чтобы она украшала ваш класс и радовала Вас.

-А дома, вы нарисуете комнатное растение, и принесёте его на следующий урок.