

Домоводство.

Тема: Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др (экскурсия в магазин самообслуживания).

Цель: формирование знаний о продуктовом магазине, о его отделах.

Задачи:

- 1.Расширение знаний детей о продовольственном магазине, его отделах;
- 2.Развивать умение подбирать обобщающие понятия к ряду предметов. Совершенствовать умение группировать предметы по определённым признакам.
- 3.Воспитание культуры поведения в общественных местах.

Оборудование:

карточки с названиями видов магазинов,
карточки с названиями отделов продовольственного магазина, металлические денежные знаки,

Ход занятия:

Орг. Момент

Прозвенел и смолк звонок.

Начинаем наш урок.

Тихо сели, спинки прямо.

-Какой сейчас урок?

-Что мы делаем на этом уроке?

Молодцы.

2. Актуализация знаний.

О чем мы говорили на прошлом уроке?

В какой магазин мы ходили?

Ребята, послушайте и отгадайте загадку

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берём

И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в ... (*магазин*).

Ребята, я предлагаю нам сегодня отправиться в магазин за конфетами! Хотите?

Ребята, а что можно купить в магазинах? (*хлеб, мыло, сметану, торт, шапку, мячик, рис, бананы, диван, и др.*).

Конечно, мы можем купить в магазинах всё, что угодно. Магазины бывают разных видов, в зависимости от того, что в них продаётся

Игра «*Назови одним словом*» (*на развитие обобщения*)

Хлеб, бананы, молоко, макароны, печенье - всё это как мы назовём одним словом? (*продукты*).

Значит, какой магазин, если в нём продаются продукты питания? (*продуктовый*)).

3.Новая тема.

Ребята, давайте вспомним что такое магазин? (ответы детей).

МАГАЗИН – специально оборудованное здание или его часть, предназначенное для продажи товаров и оказания услуг покупателям.

Как называется продукт, который произвели для продажи? (товар). (ответы детей).

Кто такой покупатель? ПОКУПАТЕЛЬ – тот, кто покупает что-нибудь. (ответы детей).

Кто такой продавец? ПРОДАВЕЦ – работник магазина, отпускающий товар. (ответы детей).

Назовите товары, которые можно купить в продуктовом магазине? (ответы детей).

Молодцы, а теперь давайте немного поиграем. Игра называется «Не ошибись!». Я буду называть вам слова и показывать картинки, а вы если услышите или увидите предмет, который продается в продуктовом магазине, то хлопаете в ладоши.

В магазине есть разные отделы давай вспомним названия и что туда относится (ХЛЕБНЫЙ ОТДЕЛ, КОНДИТЕРСКИЙ ОТДЕЛ, МОЛОЧНЫЙ ОТДЕЛ, МЯСНОЙ ОТДЕЛ, КОЛБАСНЫЙ ОТДЕЛ, РЫБНЫЙ ОТДЕЛ, ОТДЕЛ ОВОЩИ И ФРУКТЫ, БАКАЛЕЯ, НАПИТКИ).

Не забываем, что нужно вести себя прилично и вежливо.

Нам с вами ещё нужно купить конфет (*напоминаю*). Вот бы всё это купить сразу в одном месте. Как называют крупный магазин, в котором продаются и продукты, и игрушки, и моющие средства? (*супермаркет*). Правильно, и он как раз перед нами, а в нём разные отделы.

Закрепление.

Учитель: Что можно приобрести в продуктовом магазине? (ответы детей).

Учитель: У меня на столе карточки с предложением, вы должны прочитывать, дополнить предложения.

- 1) Я купила в хлебном отделе.....
- 2) Лена купила в отделе «Овощи и фрукты»
- 3) Нина Ивановна купила в бакалее.....
- 4) Петя купил в молочном отделе.....
- 5) В хлебном отделе Оля купила.....
- 6) Апельсины, огурцы, помидоры можно купить в отделе
- 7) Макароны, сахар, зеленый горошек я куплю в отделе...
- 8) Мама в кондитерском отделе купила...
- 9) Федя купил свежее мясо в
- 10) Рыбу можно купить....
- 11) Консервированный и фасованный товар можно купить....
- 12) В отделе «Овощи и фрукты» Сергей купил....

13)Сметану, кефир Катя купила в отделе.... (по одному читают предложения, дополняя их).

Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, куда мы сегодня с вами ходили? (в большой магазин, супермаркет)

-Что покупали?

- В каких отделах магазина побывали?

- Вам понравилось делать покупки?

Учитель: А.В. Ломовцева.