

Конспект занятия по развитию речи в дефектологической группе «Путешествие по сказкам»

Подготовила: учитель-дефектолог
Ратушная Елена Сергеевна

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках

Задачи:

Образовательные: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д. Продолжать работу над предложением и его словесным составом, продолжать учить детей говорить полным предложением

Развивающие: Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, память, воображение. Развивать мелкую моторику .

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к сказкам, любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал к занятию: «Ковер самолет», «Волшебная корзина», в ней Колобок, рукавичка, бутылка с молоком, мягкая игрушка зайчик.

Предварительная работа: чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов.

Ход занятия:

1 этап Организационный

Учитель-дефектолог: Ребятки, поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте покажем нашим гостям, как мы умеем приветствовать друг друга.

1. Психогимнастика- приветствие (дети стоят в кругу, держась за руки).

Здравствуй- солнце золотое,

Здравствуй-небо голубое,

Здравствуй-легкий ветерок,

Здравствуй-маленький дружок,

Здравствуй-утро,

Здравствуй-день,

Нам здороваться не лень.

2 этап Мотивационный

Учитель-дефектолог: Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки –то вы знаете? Вот я сейчас и проверю! (учитель-дефектолог задает вопросы по сказкам дети отвечают.)

(метод «Мозговой штурм»)

- Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл? (колобок)

-Кто пришёл в гости к медведям? (Машенька)

-В какой сказке дед бил ,бил яичко и не разбил ? (Курочка Ряба)

-Что выросла «Большая –пребольшая» ? (репка)

-Что случилось с ледяной избушкой ? (растаяла)

-Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке ? (медведь)

-Кто пришёл в гости к медведям? (Машенька)

Учитель-дефектолог: молодцы ребята , сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

3 этап. Практический

Учитель-дефектолог: Скажу вам по секрету, у меня есть настоящий «Ковер самолет». Садитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте ,что мы с вами летим высоко над облаками (дети садятся на ковер и закрывают глаза. Звучит спокойная музыка) А теперь открывайте глаза.

Учитель-дефектолог: Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречает сказочное солнышко. (на экране появляется слайд с картинкой солнышко)

Учитель-дефектолог: Давайте с ним поздороваемся. Оно поможет нам не заблудиться в этой стране. Посмотрите ребята ,в какую же сказку привело нас солнышко? (на экране появляется слайд с картинкой сказки «Колобок»)

Учитель-дефектолог: Ребята, солнышко, по- моему хочет что то сказать? Пойду я послушаю. (Учитель-дефектолог прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с солнышком)

Учитель-дефектолог: Оно говорит , что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (заглядываем в корзинку). Здесь лежат вещи из сказок (достаёт колобка).

Учитель-дефектолог: Это кто? (колобок)

-А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный)

-А что ещё бывает такое же? (метод анализа)

(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

-Что случилось с Колобком ? (ответы детей)

-Как бы ты спас Колобка? (Творческое задание – метод проб и ошибок)

Учитель-дефектолог: А теперь посмотрите , в какую же сказку привело нас солнышко? (на экране появляется слайд с картинкой сказки Рукавичка)

Учитель-дефектолог: Дети, а в корзинке тоже есть рукавичка. (достаёт из корзинки рукавичку)

-А рукавичка какая? (теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная)

-А из чего она сделана? (из ниток, из ткани)

-А что ещё делают из ниток и ткани? (ответ детей)

-Для чего нужна рукавичка (руки греть, что-то вытереть, взять горячее)

-А кто жил в рукавичке? (ответ детей)

Учитель-дефектолог: А теперь давайте поиграем в игру «Повторяй за мной»

ОК-ОК-ОК – пришёл в гости Колобок,

АЙ-АЙ-АЙ- зайку ты скорей встречай,

ЖУ-ЖУ-ЖУ- волк не страшен нам в лесу,

ЁТ-ЁТ-ЁТ- мишка очень любит мёд

СА-СА-СА –сидит хитрая лиса.

Учитель-дефектолог: А сейчас мы с солнышком, в какую сказку попали?

(на экране появляется слайд с картинкой «Волк и семеро козлят»)

Учитель-дефектолог: Кто здесь живет? (Коза с козлятами)

-У мамы Козы было трое козлят? (нет семеро)

-Почему козлята попали в беду? (были непослушными)

-А какой был серый волк? (серый, злой, зубастый)

-А какая была мама Коза? (добрая, заботливая)

-Посмотрите, что это лежит в корзинке? (молоко) А причем тут молоко?

-А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? (метод «Хорошо -плохо»)

Ответы детей : (хорошо-поест, козлятам будет молоко, плохо-оставляла козлят одних)

Учитель-дефектолог: Смотрите , а солнышко зовет нас дальше. В какую сказку мы попали?

(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Заюшкина избушка»)

-Что случилось с зайчиком в этой сказке? Кто его обидел?

(его лиса выгнала из дома)

-Смотрите, в корзинке сидит зайка и плачет.

-А как можно развеселить зайчика? (ответ детей)

Игра «Назови ласково» (персонажей из сказки)

Учитель-дефектолог: Давайте построим ему новый домик.

-Подскажите зайчику из чего ещё можно построить дом? (из бревен, из кирпича, из соломы, из глины и т.д)

(метод проб и ошибок)

-А давайте мы с вами построим новый домик зайчику. У нас в группе есть краски, карандаши, мелки и многое другое. Я предлагаю вам самим выбрать из чего вы будите делать домик зайчику. (дети выполняют работу, и селят туда зайчика)

-Посмотри , зайка, какой мы тебе красивый дом смастерили . (Зайчик радостный. Благодарит детей. (Убегает в сказку)

4 этап Подведение итогов

Учитель-дефектолог: Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо солнышку и попрощаемся с ним.

Учитель-дефектолог: А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим домой . Закрывайте глазки и представьте , что мы с вами летим. Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? (ответы детей)

А мне понравилось, как вы старались, были активными (назвать положительные моменты и отрицательные, если таковые имелись).

Автор: Ратушная Е.С. (учитель-дефектолог)