

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.

Руководитель М О учителей начальных классов Свищева Елена Викторовна

В этом учебном году наше МО работало над **темой** «Сотрудничество родителей и педагогов в учебно-воспитательном процессе как фактор повышения мотивации обучающихся»

Цель. Формирование эффективного взаимодействия между родителями и педагогами для стимулирования учебной активности учащихся и улучшения качества образовательного процесса

Перед нами были поставлены следующие **задачи**.

- 1.Продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование и участие в вебинарах, прохождение курсов.
2. Использовать современные образовательные технологии в учебном процессе.
3. Разработать и внедрить рабочие учебные программы для 1-4 классов на основе АООП ФГОС.
4. Составить план школьных мероприятий, где смогут поучаствовать родители вместе со своими детьми.
5. Организовать информационную поддержку родителей и педагогов
- 6.Развивать индивидуальную ответственность родителей за обучение ребёнка

Эти задачи решали педагоги МО начальных классов в количестве 5 человек:

1. Свищева Е.В.-.- учитель 1а класса
2. Стафрандова У.А.-учитель 2 а класса
3. Попикова Н. А. - учитель 3а класса
4. Лунёва Е.В.- учитель 3 б класса
5. Янина Т.С.- учитель 4а класса

<u>Образование</u>	<u>2024- 2025</u>	<u>%</u>
Высшее педагогическое образование	5 чел.	100%
Высшее специальное образование	5чел.	100%
Высшую квалификационную категорию	2 чел.	40%
Первую квалификационную категорию	1 чел.	20%
Соответствие занимаемой должности	1 чел.	20%
Не имеют квалификационной категории	1 чел.	20%

<u>Стаж. До 3 лет.</u>	<u>1 чел</u>	<u>20%</u>
3 – 5 лет	2 чел.	40%
5 – 10 лет		
10 – 15 лет	-	
15 – 20 лет	-	
20 и более	2 чел.	40%
<u>Возраст. До 25 лет.</u>	-	
25 - 29 лет	-	
30 - 34 лет	-	
35 -39 лет	1 чел.	20%
40 - 44	-	-
45 - 49	2 чел.	40%
50 и более	2 чел.	40%

Специальное дефектологическое образование имеют все 5 педагогов МО, что составляет 100%. 2 педагога имеют стаж более 20 лет в данной организации

Педагоги МО начальных классов своевременно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию. В этом учебном году подтвердила свою квалификацию Попикова Наталья Александровна, в феврале 2025 году, она подтвердила высшую квалификационную категорию, что говорит о её профессионализме и мастерстве.

Наличие курсовой подготовки.

Перечень тем курсов	Участники
«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» с 13.05.-02.06.2025 года, 72 час РАНХиГС г Москва	Попикова Н. А.
Цифровая мастерская педагога: полезные цифровые инструменты для работы педагога с 17.02-28.03.2025 года 72 час КГБОУ ДПО «ХКИРО г Хабаровск	Попикова Н. А., Свищева Е.В., Лунёва Е.В., Янина Т.С., Стафорандова У.А.

Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы 15.04.2025 36 час ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.	Янина Т.С.
Оказание первой помощи в образовательной организации. 15.04.2025 36 час ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.	Янина Т.С.
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.	Янина Т. С.
Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии с10.03.-по14.03.2025, 72 час. ФГБОУВО ТОГУ, г. Хабаровск 2724235669774	Янина Т.С.
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» с15.04.-30.04.2025, 36 час ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК № 02 95338	Янина Т.С.
Оказание первой помощи с06.03-02.04.2025 36 час.	Стафорандова У.А.
«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 27.04.2025,72 час «Образовательный центр «ИТ- перемена» 0152479	Стафорандова У.А.
Оказание первой помощи с 03.04.-16.04.2025, 36 час ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ПК № 0288747	Янина Т.С.
Формирование ключевых компетенций педагогов в условиях конкурсного движения 19.03-21.03. 2025, 36 час. ХК ИРО, г. Хабаровск.	Свищева Е.В.
«Профилактика терроризма» с10.03.-14.03.2025, 36 час. ФГБУ ТОГУ 272423569528 272423569620	Лунева Е.В. Янина Т.С.

«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» с10.03.-14.03.2025, 36 час. ФГБУ ТОГУ 272423569694	Лунева Е.В.
--	-------------

Вывод: Педагоги МО начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году.

Перечень вебинаров, олимпиад	Участники
Санитарный шит России «Диктант здоровья» (сентябрь) <i>Сертификат</i>	Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С. Лунева Е.В.
ФГБОУ ВО Педагогический диктант (декабрь) <i>Сертификат</i>	Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С. Лунева Е.В.
Образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Сертификат СРТ1000514296	Свищева Е.В.
Педагогический успех Олимпиада Метод проектов как технологическая технология 24.12.2024 Диплом № 4728698	Янина Т.С.

Вывод: Педагоги МО начальных классов повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе различных вебинарах, конференций, семинаров.

Большую роль в педагогической практике учителей играет **самообразование**, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию. В 2024-2025 учебном году учителя работают по следующим темам:

№	ФИО	Тема по самообразованию	Начало работы (год)	Завершение (год)	Отчет (год, место)
1	Янина Татьяна Сергеевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников для успешной социальной адаптации в условиях реализации ФГОС.	2024	2027	Представление на МО
2	Лунёва Елена Владимировна	Игровые приемы в урочной деятельности для развития познавательной активности младших школьников	2024	2027	Представление на МО
3	Попикова Наталья Александровна	Мнемотехника для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: эффективные методы запоминания	2024	2027	Представление на МО
4	Свищева Елена Викторовна	«Развитие проектных навыков у обучающихся младших классов с ОВЗ	2024	2027	Представление на МО
5	Стафорандова Ульяна Александровна	Использование дидактических игр на уроках для развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ.	2024	2027	Представление на МО

Мы считаем, что работа учителей над темами по самообразованию имеет ряд важных целей и преимуществ:

1. Повышение профессиональной компетентности
2. Соответствие актуальным стандартам и тенденциям
3. Личное развитие и мотивация
4. Поддержка образовательного процесса

Таким образом, тема самообразования важна для каждого учителя, поскольку от нее зависит качество учебного процесса, эффективность взаимодействия с учениками и карьерный рост самого педагога.

**Публикации и участие в методических конкурсах
за 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	Должность	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссийский
1	Свищева Е.В.	учитель	korilkaurokov.ru	Свидетельство № 658408 24.10.2024	всероссийский
2	Свищева Е.В	учитель	korilkaurokov.ru	Свидетельство № 662692 25.12.2024	всероссийский
3	Свищева Е.В	учитель	Национальные проекты России	Сертификат (декабрь)	всероссийский
4	Стафорандова У.А.	учитель	korilkaurokov.ru	Свидетельство № 658373 24.10.2024	всероссийский
5	Стафорандова У.А	учитель	UCHI.RU	Благодарность 21.10.2024	всероссийский
6	Янина Т.С.	учитель	Педагогический успех публикация	Диплом 1 степени № 46085669	всероссийский
7	Янина Т.С.	учитель	Подари знание публикация	Диплом 1 степени № 4608587	всероссийский
8	Янина Т.С.	учитель	Знанию Конспект урока по чтению	Свидетельство МП-2934517	всероссийский
9	Попикова Н.А.	учитель	Мультиурок	Свидетельство	всероссийский

--	--	--	--	--	--

В этом учебном году педагог Свищева Елена Викторовна, приняла участие краевом профессиональном конкурсе «Учитель года - 2025», в номинации «Учитель дефектолог». Ей предоставилась возможность продемонстрировать свою квалификацию, педагогическое мастерство и опыт перед широкой аудиторией коллег, экспертов и общественности. Участие в таком конкурсе значительно повысил профессиональный статус учителя. Данный конкурс дал Елене Викторовне мощный эмоциональный заряд, чувство гордости и удовлетворения от своей профессии.

За истекший учебный год прошло 6 заседаний МО. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие **темы**:

1. План работы на 2024-2025 учебный год, утверждение рабочих программ по предметам
2. «Реализация внеурочной деятельности в образовательном учреждении».
3. «Вовлечение родителей детей с ОВЗ, инвалидов (детей - инвалидов) в образовательный процесс, как важное условие организации коррекционно-воспитательного процесса»
4. «Формирование нравственного поведения у обучающихся с ОВЗ через разнообразные формы проведения уроков и внеурочной деятельности» Неделя начальных классов.
5. «Школьное предметное олимпиадное движение, как одна из форм повышения интереса к обучению»
6. Подведение итогов и анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Планирование на 2025-2026 учебный год.

Основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025- 2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи вновь прибывшим педагогам в работе по ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.

На заседаниях МО учителей начальных классов для повышения теоретического уровня подготовки и профессиональной компетенции педагогов были изучены и обсуждены следующие вопросы:

№	Темы выступлений	Сроки	Ответственные
1	Организация детского движения «Орлята России» на базе класса как способ реализации программы воспитания.	октябрь	Попикова Н.А.
2	Взаимодействие педагогов и родителей начальной школы (из опыта работы)	октябрь	Свищева Е.В.
3	Взаимодействие учителей и родителей начальной школы	октябрь	Лунёва Е.В.
4	Методы и приемы работы во внеурочной деятельности «Я путешественник»	декабрь	Янина Т.С.
5	Организация внеурочной деятельности как составная часть образовательного процесса в школе.	декабрь	Лунёва Е.В.
6	Роль внеклассных мероприятий в нравственном воспитании обучающихся с ОВЗ.	март	Стаафорандова У.А.
7	Адаптация первоклассников	декабрь	Сенотурсова Т.Н..

В целях обмена и распространения передового опыта учителями были даны открытые уроки и занятия для коллег. Уроки были даны с применением наглядности и дидактического материала. Каждый учитель учитывал возможности обучающихся в овладении учебным материалом, старался показать свои индивидуальные методы, приемы, инновационные технологии коррекционной работы с обучающимися

№	Темы уроков	Сроки	Ответственные
1	Мир природы и человека 4а класс «В зоопарке»	декабрь	Янина Т.С.
2	Чтение 4 а класс «Птичка»	декабрь	Янина Т.С.
3	Русский язык в 3 а класс «Предлоги»	декабрь	Свищева Е. В.
4	Адаптивная физкультура 1 а класс «Подвижные игры»	январь-март	Стабровская О.Ю.
5	Мир природы и человека по теме «Весна» во 2 классе	январь-март	Стафорандова У.А.

Внеклассные мероприятия по линии МО начальных классов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День здоровья	сентябрь	Стабровская О. Ю.
2	Праздник Осени	октябрь	Лунёва Е.В.
	Посвящение в Орлята России	октябрь	Попикова Н.А.
3	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Свищева Е.В.
4	Праздник «День Матери»	ноябрь	Лунева Е.В, кл. руководители
5	Международный день толерантности (рисунки)	ноябрь	Кл. руководители.
6	Видеоролик ко дню матери « Моя мама»	ноябрь	Кл. руководители.
7	Волонтёрское движение «Калейдоскоп»	сентябрь-май	Кл. руководители.
8	Сценарий Нового года	декабрь	Лунёва Е.В. Стафоран
9	Неделя начальных классов	март	Кл. руководители.
10	Смотр строя и песни	февраль	Кл. руководители.
11	Неделя начальной школы	февраль	Попикова Н.А, Свищева Е.В.
12	80- летию Победы, посвящается...	май	Попикова Н.А., Лунёва Е.В.

13	Волонтерское движение «Добрая воля- доброе дело-добрая жизнь»	май	Свищева Е.В. Лунёва Е.В.
14	Праздник «До свидания, Букварь»	май	Свищева Е.В.
15	Праздник «Прощание с начальной школой»	май	Янина Т.С.

Помощь в проведении праздников оказывают учитель музыки Подолян Е.М., учитель ритмики Ковган М. В., учитель-дефектолог Ратушная Е.С. Все мероприятия проводились с использованием презентаций, с применением разнообразных форм работы.

Здоровье обучающихся — одна из важнейших приоритетных задач системы образования.

Педагоги следят за соблюдением чистоты помещений, своевременностью проветривания классов. Обеспечивают комфортное пространство для учебы, позволяющее избежать переутомления глаз и общего утомления организма ребенка.

Во время уроков учителя проводят короткие активные паузы («физкультминутки»), включающие упражнения для снятия напряжения мышц спины, шеи, рук, глаз. Такие минутки способствуют восстановлению работоспособности и повышению внимания учеников.

В своей работе используют активные формы работы, такие как игры, групповые проекты, интерактивные задания, вовлекают детей в активное взаимодействие, стимулируют творческое мышление и физическую активность, снижают статичность позы, предупреждая мышечные перенапряжения.

Классные часы и другие воспитательные мероприятия посвящены вопросам правильного питания, двигательной активности, личной гигиены и профилактики заболеваний. Дети получают необходимые знания и умения для самостоятельного поддержания своего здоровья.

В этом учебном году педагоги Попикова Н.А. и Лунёва Е.В. в рамках внеурочной деятельности «Моё здоровье», сотрудничали с Амурской стоматологической поликлиникой. Цель сотрудничества являлась формирование здоровых привычек и профилактика заболеваний полости рта среди детей младшего школьного возраста. Вместе с заведующим хирургическим отделением Игнатьевым Александром Алексеевичем педагоги разработали план мероприятий сотрудничества. Ребята посетили кабинет врача стоматолога-гигиениста Вольховой Елены Александровны, которая рассказала обучающимся о правильной гигиене зубов, а также о вредных привычках, способствующих развитию болезней ротовой полости. Елена Александровна, проверила состояние ртов у обучающихся, почистила им зубы на специальном оборудовании и дала рекомендации родителям о состоянии зубов детей. Поликлиника провела конкурс рисунков на тему «Здоровые зубы-здоровью любы». Дети рисовали рисунки, затем всех пригласили на награждение, все работы были достойными, врачи оценили старание ребят, и каждому участнику подарили по тюбику зубной пасты

Такое сотрудничество способствует профилактике страхов посещения врача-стоматолога, а также улучшению общего уровня здоровья школьников, формированию культуры заботы о своем здоровье и повышению качества жизни подрастающего поколения.

Соблюдение всех здоровьесберегающих мер обеспечивает эффективную реализацию

принципов здоровьесбережения в учебном процессе, создает оптимальные условия для физического и интеллектуального развития школьников.

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию. В этом учебном году Попикова Н.А. подтвердила высшую квалификационную категорию

Педагоги нашего МО выступают на педагогических советах: Свищева Е.В., выступила с докладом по теме: «Взаимодействие учителей и родителей начального звена (из опыта работы МО (вариант1)», и Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.

Приняли участие в апрельском краевом семинаре по теме «Организация сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта на основе актуальных требований, специалистами службы сопровождения учреждения», в рамках семинара учитель Свищева Е.В., вместе с учителем-дефектологом Ратушной Е.С., провели открытый урок в 3 классе по теме: «Предлоги» Опыт, полученный на открытом уроке, подтвердил эффективность применяемых методов и подходов. Участие в подобном семинаре позволило участникам обогатить свои профессиональные знания, усовершенствовать практические навыки и наладить сотрудничество между различными службами сопровождения учреждения.

Учителя Попикова Н.А. и Лунёва Е.В. вместе с обучающимися в День открытых дверей, для родителей показали флешмоб «Орлята России». Флешмоб «Орлята России» представляло собой яркое событие, которое стало запоминающимся моментом не только для самих ребят, но и для присутствующих взрослых, особенно родителей. Такое мероприятие подчеркивает уникальность детского творчества, командного духа и воспитательного значения патриотической тематики.

В этом учебном году педагогами были защищены проекты:

№	Темы проектов	Сроки	Ответственные
1	Информационный проект «Красная книга России» - 3а класс	декабрь	Попикова Н.А.
2	Учебный проект «Звездопад Памяти» (80 летию Победы Посвящается) – 4а класс	декабрь	Янина Т.С.
3	Исследовательский проект «Огурцы на подоконнике» - 3б класс	декабрь	Лунёва Е.В.
4	Исследовательский проект «Космос»- 2а класс	январь-март	Стафорандова У.А.
5	Продуктивный проект «Новогодняя рукавичка»- 1а класс	январь-март	Свищева Е. В.

Проектная деятельность позволяет ученикам выйти за рамки традиционного учебного плана, углубляя знания и расширяя кругозор. Работа над проектом делает процесс обучения увлекательным и значимым, привлекая больше внимания к изучаемым дисциплинам. Дети учатся применять теоретические знания на практике, приобретая важные умения планирования, анализа информации, принятия решений и работы в команде.

Педагоги МО начальных классов с детьми включаются во все предметные недели и проводят мероприятия в своих классах, принимают участие в школьных конкурсах и акциях.

В 2024-2025 учебном году были проведены общешкольные внеклассные мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний.	01.09.2024	Классные руководители
3	Мероприятия к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по плану)	02.09.2024	Классные руководители
4	Выставка «Урожай 2024».	12.09 -16.09.2024	Классные руководители
6	Неделя безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Мы, за безопасность на дорогах!»	19.09-23.09.2022	Классные руководители
7	«День рождения Хабаровского края»	17.10-20.10.2025	Классные руководители
	Мероприятие «Посвящение а Орлята России»	Октябрь, 2024	Попикова Н.А. Лунёва Е.В.
8	День здоровья.	13.09.-16.09.2024	Стабровская О. Ю.
9	Конкурс рисунков «Безопасная дорога».	29.09.2024	Классные руководители
10	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека	01.10.2024	Классные руководители.
11	Выставка рисунков, изготовление подарков и поздравление педагогов к празднику «День учителя». Акция «Я люблю Вас, мой учитель»	05.10.2024	Классные руководители Психологи
14	Праздничное мероприятие посвященное общешкольному празднику Осени.	12.10.2024	Классные руководители
17	Фото конкурс «Путешествие по Хабаровскому краю» (с комментариями о	22.10.2024	Классные руководители

	своих впечатлениях, с участием родителей).		
21	Коррекционная неделя.	30.10-3.11.2024	Учителя логопеды Учителя-дефектологи Классные руководители
23	Кл. час «О героическом подвиге героев России»	09.12.2024	Кл. руководители
24	День матери в России. Конкурсная программа «Чтобы мамочка была веселушкой»	25.11.2024	Классные руководители.
28	Неделя «Новогодних чудес». Новогодний утренник.	21.12.2024	Лунёва Е.В
31	Смотр строя и песни.	22.02.2025	Классные руководители.
32	Неделя начальных классов.	Март, 2025	Попикова Н.А Классные руководители
33	День освобождения Ленинграда «900 дней блокады». Акция «Ленинградский хлеб».	Март, 2025	Классные руководители
34	Неделя Доброты. Акция «Неделя добрых дел».	Март, 2025	Педагоги-психологи Классные руководители
35	Концертная программа к Международному женскому дню. Конкурс поздравительных газет к 8 Марта	1.03-7.03.2025	Классные руководители
48	Беседа. «Первое мая – праздник мира и труда». Из истории праздника.	27.04.2025	Классные руководители
49	Акция «Георгиевская лента».	2.05-5.05.2023	Классные руководители
50	Праздничное мероприятие «80-летию Победы посвящается»	05.05.2025	Попикова Н.А. Лунёва Е.В.

В этом учебном году предметная неделя «Неделя начальных классов» под названием «Путешествие в страну знаний» прошла с 10 по 17 февраля. В ней принимали участие учителя и обучающиеся начальных классов. С огромным удовольствием участвуют дети в

различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий.

Каждый день недели был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия, связанные с окружающим миром, математикой, русским языком, чтением, творчеством и спортом. Они способствовали развитию творческих способностей учащихся.

План проведения
Недели начальных классов «Путешествие в страну знаний»
с 10.02.25 по 17.02.25

№ п/п	День недели	Мероприятие	Ответственные
1	Понедельник 10 февраля	Открытие предметной недели (линейка) Объявление конкурса «Пятёрка» «День математики» Девиз дня «Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит» Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» Викторина «Математическое путешествие» Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур. <i>(дети+родители)</i>	Свищева Е.В. Попикова Н.А. Янина Т.С.
2	Вторник 11 февраля	«День русского языка и чтения» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши. Читай, рассказывай!" Конкурс каллиграфии - <i>«Король и королева</i> <i>письма»</i> Викторина «Лучший знаток русского языка» Викторина «В гостях у сказки» Конкурс рисунков по теме: «Волшебный цветок» <i>(дети+родители)</i>	Лунёва Е.В. Свищева Е.В.
3	Среда 12 февраля	«Окружающий мир природы» Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!» «Своя игра» викторина по окружающему миру 2- 4 классы Викторина «Эти забавные животные» Конкурс рисунков «Животное которого нет» <i>(дети+родители)</i>	Стафорандова У.А.
4	Четверг 13 февраля	«День творчества и спорта» Девиз дня "Талантливый ребенок - талантлив во всем" Весёлые старты Поём все вместе Флешмоб Поделка своими руками (<i>«Оригинальная закладка»</i> <i>дети+родители)</i>	Стабровская О.Ю. Подольян Е.М. Ковган М.В. Учителя

5	Пятница 14 февраля	Квест -игра: «От игры к знаниям» Девиз дня «Знания рождаются в игре» Сказочная Буквоград Планета эмоций Конструирование Отгадай-ка Скороговорки Самый меткий	Свищева Е.В. Супонина С.В. Сенотрусова Т.Н. Стафорандова У.А. Попикова Н.А. Янина Т.С. Лунёва Е.В.
6.	Понедельник 17 февраля	Линейка. Подведение итогов. Награждение.	Свищева Е.В.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. В первые мы определили королеву и короля письма, это дети, которые проявили аккуратность и правильность правописания. Ими оказались Шалдеева София 3а класс и Иванов Илья 4 класс, детям надели короны и поздравили.

При подведении итогов все активные участники Недели начальных классов были награждены призами и грамотами по различным номинациям.

Подводя итоги предметной недели начальных классов, можно отметить:

- 1.Цели, образовательные, развивающие и воспитывающие, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.
 - 2.Положительными чертами Недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; достаточно хороший методический уровень проведенных мероприятий.
- Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это родительские собрания: общешкольные, классные, индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, выставок, конкурсов и экскурсий, мастер-классов. Родители вместе с детьми приняли активное участие в «Неделе начальных классов». Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок, мероприятие.

Работа с родителями — важная составляющая образовательного процесса начальной школы, направленная на создание единого воспитательного пространства между школой и семьей.

1 раз в четверть проводились родительские собрания, на которых обсуждались учебные вопросы, психологическая атмосфера в классе, а также вопросы, касающиеся

досуга и мероприятий, данная форма работы с родителями — это основной инструмент информирования их.

Очень часто проходили индивидуальные встречи. Такие встречи помогают глубже разобраться в причинах возникающих проблем и выработать совместные меры поддержки ребёнка.

В течение года педагоги нашего МО приглашали родителей присутствовать на уроках, демонстрируя особенности учебной деятельности, методы подачи материала и стиль общения с детьми. После уроков родители обсуждали увиденное и задавали интересующие вопросы.

Вывод: продолжить работу по привлечению родителей в проведении внеклассных мероприятий, разнообразить формы работы с родителями. Плюсы: данная работа сближает коллектив родителей с детьми и педагогов.

Минусы: не все родители могут принять активное участие в жизни школы и класса в силу своей занятости или нежелания

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах.

Олимпиады и конкурсы стимулируют интерес обучающихся к предметам, развивая мышление, внимание и память. Даже при наличии интеллектуальных нарушений такие мероприятия помогают развивать когнитивные способности ребенка. Участие в конкурсах позволяет детям с особенностями общаться со сверстниками, учиться взаимодействовать в коллективе и получать поддержку одноклассников и педагогов. Даже незначительные успехи повышают самооценку и уверенность ребенка в собственных силах, мотивируя его к дальнейшему обучению и личностному росту.

№	ФИО	Класс	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1 полугодие					
1	Овчинникова Карина	4а	Викт.русс. "Грамотей" (сентябрь)	Грамота победитель	муниципал ьный
2	Фрулёв Артём	4а	Викт.русс. ."Грамотей" " (сентябрь)	Грамота победитель	муниципал ьный
3	Евтухова Валерия	4а	Викт.русс. "Грамотей"	Грамота победитель	муниципал ьный

			" (сентябрь)		
4	Иванов Илья	4а	Викт.русск. "Грамотей" " (сентябрь)	Грамота победитель	муниципал ный
5	Овчинникова Карина	4а	Компэду " (сентябрь) Олимпиада «Окружающий мир»	Диплом 3 степени 1134559	междунаро дный
6	Фрулёв Артём	4а	Компэду Олимпиада «Окружающий мир»	Диплом 2 степени 1134560	междунаро дный
7	Иванов Илья	4а	Компэду " (сентябрь) Олимпиада «Окружающий мир»	Сертификат 1134561	междунаро дный
8	Евтухова Валерия	4а	«Урожай-2024» " (сентябрь)	Грамота победителя	школьный
9	Евтухова Валерия	4а	Конкурс детского творчества "Урожай 2024"	Грамота 1 место	школьный
10	Овчинникова Карина	1а	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" " (сентябрь)	Сертификат	школьный
11	Варламов Артем	4а	Конкурс детского творчества "Урожай 2024"	Грамота 3 место	школьный
12	Альгин Артем	4а	Конкурс детского творчества "Урожай 2024"	Сертификат	школьный

13	Овчинникова Карина	4а	Конкурс чтецов "Мой Хабаровский край" (октябрь)	Грамота 2 место	школьный
14	Бурцова Роза	3б	Конкурс чтецов "Мой Хабаровский край" (октябрь)	Грамота	школьный
15	Ярина Эльвира	3б	Конкурс рисунков "Я знаю ПДД"	Грамота 2 место	школьный
16	Бурцова Роза	3б	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Сертификат	междунаро дный
17	Флин Алексей	3б	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Диплом 3 степени	междунаро дный
18	Ярина Эльвира	3б	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Диплом 2 степени	междунаро дный
19	Яковлев Сергей	3б	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Сертификат	междунаро дный
20	Базылев Дмитрий	2а	«Учи.ру» Онлайн-олимпиада" Безопасные дороги" (сентябрь)	Сертификат С-2409-12-2- 97783810	всероссийс кий
21	Смирнов Михаил	2а	Конкурс рисунков "Я знаю ПДД" (сентябрь)	Грамота 3 место	школьный
22	Кузьмина Анастасия	2а	Конкурс рисунков "Я знаю ПДД" (сентябрь)	Грамота 1 место	школьный
23	Нечаева Дарья	2а	Конкурс рисунков "Я знаю ПДД" (сентябрь)	Сертификат	школьный
24	Белов Борис	2а	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Сертификат	школьный

25	Базылев Дмитрий	2a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Сертификат	школьный
26	Борисов Андрей	1a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Диплом 1 степени	школьный
27	Вишничкина Ксения	1a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Диплом 1 степени	школьный
28	Новикова Полина	1a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Диплом 1 степени	школьный
29	Позднякова Милана	1a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Диплом 1 степени	школьный
30	Магрицкая Ясна	1a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Диплом 3 степени	школьный
31	Маричук Вадим	1a	Конкурс детского творчества "Урожай 2024" (сентябрь)	Диплом 3 степени	школьный
32	Емельянов Егор	1a	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Сертификат	Международный
33	Клеов Никита	3a	Конкурс детского творчества "Урожай» 2024" (сентябрь)	Диплом 3 степени	школьный
34	Шалдеева София	3a	Конкурс детского творчества "Урожай 2024" (сентябрь)	Диплом 3 степени	школьный
35	Овсиенко Павел	3a	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Диплом 2 степени	Международный
36	Шумилова Анастасия	3a	olimpiada-lisenok.ru	Диплом 3 степени	Международный

			Окр.мир (сентябрь)		
36	Бельды Егор	3а	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Сертификат	Международный
38	Вивдич Иван	3а	olimpiada-lisenok.ru Окр.мир (сентябрь)	Сертификат	Международный
39	Вивдич Иван	3а	Конкурс чтецов "Мой Хабаровский край" (октябрь)	Грамота 2 место	школьный
40	Бельды Егор	3а	Конкурс чтецов "Мой Хабаровский край" (октябрь)	Грамота 3 место	Школьный
41	Киле София	3а	ФГОС.РУС (октябрь)	Сертификат	всероссийский
42	Киле София	3а	ДОБРО.ФЕСТ	Диплом 1 степени	всероссийский
43	Емельянов Артем	3а	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД»	Диплом 3 степени	школьный
44	Иванов Илья	4а	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД»	Диплом 1 степени	школьный
45	Киле София	3а	ВПО Доверие (декабрь)	Участие	всероссийский
46	Емельянов Артем	3а	Конкурс рисунков «Мое любимое животное» (декабрь)	Диплом 1 степени	школьный
47	Иванов Илья	4а	Конкурс рисунков «Мое любимое животное» (декабрь)	Диплом 1 степени	школьный
48	Емельянов Егор	1а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается	участие	школьный

			(ноябрь)		
49	Камышанский Артем	1а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	участие	школьный
50	Маричук Вадим	1а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	Грамота 3 место	школьный
51	Терентьева Арина	1а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	Грамота 2 место	школьный
52	Позднякова Милана	1а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	Грамота 1 место	школьный
53	Белов Борис	2а	Веселые старты (ноябрь)	Грамота 2 место	школьный
54	Базылев митрий	2а	Веселые старты (ноябрь)	Грамота 1 место	школьный
55	Баженов Илья	2а	UCHI.RU Волшебная осень (ноябрь)	Грамота 1 место	всероссийс кий
56	Нечаева Дарья	2а	UCHI.RU Волшебная осень (ноябрь)	Грамота 1 место	Всероссийс кий
57	Бурцова Роза	3б	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	Грамота 2 место	школьный
58	Вивдич Иван	3а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	участие	школьный
59	Бельды Егор	3а	Конкурс чтецов Моей маме посвящается (ноябрь)	участие	школьный

60	Груздев Данил	4а	Экология России Конкурс по Экологии (декабрь)	АР-231301 сертификат	междунаро дный
61	Ходжер Константин	4а	Экология России Конкурс по Экологии (декабрь)	АР-232694 сертификат	междунаро дный
62	Варламов Илья	4а	Экология России Конкурс по Экологии (декабрь)	АР-232694 сертификат	междунаро дный
63	Киле София	3а	Dumschool.ru Олимпиада по русскому языку	сертификат	междунаро дный
64	Волоскова Анна	3а	Dumschool.ru Олимпиада по чтению	Диплом 2 степени	междунаро дный
65	Пляскин Александр	2а	конкурс рисунков "Героям Отечества посвящается"	Диплом 1 степени	школьный

2 полугодие

№	ФИО	Клас с	Сайт	Документ	Уровень муниц, краев, Всероссий
1	Киле Соня	3а	«АРТ-талант» Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «ЭРУДИТ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	Диплом 3 степени СЕРИЯ ИН- 571785-1050602	всероссийс кий
2	Салмашев Сергей	3б	Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	участие	муниципал ьный

3	Яковлев Сергей	3б	Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	участие	муниципал ьный
4	Емельянов Егор	1а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
5	Камышанский Артём	1а	Олимпиада по рус. языку	Диплом от 11.04.25победитель	школьный
6	Маричук Вадим	1а	Олимпиада по рус. языку	Диплом победитель от 11.04.25	школьный
7	Нечаев Родион	1а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
8	Бессараб Роман	2а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
9	Волосков Владимир	2а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
10	Пляскин Алесандр	2а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
11	Шушков Станислав	2а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от11.04.25	школьный
12	Бельды Егор	3а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от11.04.25	школьный
13	Вивдич Иван	3а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
14	Киле София	3а	Олимпиада по рус. языку	Диплом победитель от 11.04.25	школьный
15	Клеов Никита	3а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный

16	Салмашев Сергей	3б	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
17	Шахрай Полина	3б	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
18	Яковлев Сергей	3б	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
19	Ярина Эльвира	3б	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
20	Евтухова Валерия	4а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
21	Нечаев Сергей	4а	Олимпиада по рус. языку	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
22	Овчинникова Карина	4а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
23	Фрулев Артём	4а	Олимпиада по рус. языку	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
24	Емельянов Егор	1а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
25	Камышанский Артём	1а	Олимпиада по математик	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
26	Маричук Вадим	1а	Олимпиада по математик	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
27	Нечаев Родион	1а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
28	Базылев Дмитрий	2а	Олимпиада по математик	Диплом победитель	школьный

				от 11.04.25	
29	Бессараб Роман	2а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
30	Волосков Владимир	2а	Олимпиада по математик	Диплом победитель от 11.04.25	школьный
31	Шушков Станислав	2а	Олимпиада по математик	Диплом победитель от 11.04.25	школьный
32	Бельды Егор	3а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
33	Клеов Никита	3а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
34	Шалдеева София	3а	Олимпиада по математик	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
35	Шумилова Анастасия	3а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
36	Березовский Артемий	3б	Олимпиада по математик	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
37	Егоров Егор	3б	Олимпиада по математик	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
38	Салмашев Сергей	3б	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
39	Ярина Эльвира	3б	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
40	Груздев Данил	4а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
41	Нечаев Сергей	4а	Олимпиада по математик	Диплом призёр	школьный

				от 11.04.25	
42	Корнилов Артем	4а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
43	Фрулев Артём	4а	Олимпиада по математик	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
44	Емельянов Егор	1а	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
45	Камышанский Артём	1а	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
46	Маричук Вадим	1а	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
47	Нечаев Родион	1а	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
48	Пляскин Александр	2а	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
49	Бессараб Роман	2а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
50	Волосков Владимир	2а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
51	Шушков Станислав	2а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
52	Вивдич Иван	3а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от 11.04.25	школьный
53	Клеов Никита	3а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от 11.04.25	школьный

54	Киле София	3а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.25	школьный
55	Копейкин Андрей	3а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.25	школьный
56	Березовский Артемий	3б	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
57	Бурцова Роза	3б	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.2	школьный
58	Филин Алексей	3б	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.2	школьный
59	Яковлев Сергей	3б	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.2	школьный
60	Евтухова Валерия	4а	Олимпиада по окр.миру	Диплом победитель от 11.04.25	школьный
61	Нечаев Сергей	4а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.2	школьный
62	Иванов Илья	4а	Олимпиада по окр.миру	Диплом призёр от 11.04.25	школьный
63	Фрулев Артём	4а	Олимпиада по окр.миру	Сертификат участника от11.04.2	школьный

Итоги предметной олимпиады «Карусель» по предмету «Математика»

от 18.04.2025 г

№	ФИ участника	Класс	Баллы	Место, номинация
1	Емельянов Егор	1а	8	3 место призёр
2	Камышанский Артём	1а	7	участник
3	Маричук Вадим	1а	7	участник
4	Нечаев Родион	1а	9	2 место призёр

5	Базылев Дмитрий	2а	10	1 место победитель
6	Бессараб Роман	2а	9	2 место призер
7	Волосков Владимир	2а	10	1 место победитель
8	Шушков Станислав	2а	10	1 место победитель
9	Бельды Егор	3а	9	2 место призер
10	Клевов Никита	3а	7	3 место призер
11	Шалдеева София	3а	6	участник
12	Шумилова Анастасия	3а	7	3 место призер
13	Березовский Артемий	3б	5	участник
14	Егоров Егор	3б	5	участник
15	Салмашев Сергей	3б	7	3 место призер
16	Ярина Эльвира	3б	5	участник
17	Груздев Данил	4а	9	2 место призер
18	Нечаев Сергей	4а	7	3 место призер
19	Корнилов Артем	4а	9	2 место призер
20	Фрулев Артём	4а	9	2 место призер

Вывод: проанализировав работу педагогов мы видим активность обучающихся начальных классов, в конкурсах и олимпиадах

Школьная предметная олимпиада под названием «Карусель», организованная учителями начальных классов для детей с интеллектуальными нарушениями, помогает детям развивать интерес к учебному процессу, мотивирует к изучению предметов, способствует формированию позитивного отношения к учебе. Участие в олимпиадах позволяет выявить индивидуальные способности и интересы обучающихся.

Нами разработано положение о предметной олимпиаде «Карусель», есть свой логотип, разработали задания. Олимпиада проводится по предметам математике, русскому языку, мир природы и человека среди обучающихся 1-4 классов. Из каждого класса мы отбирали по 4 человека, которые хорошо ориентируются в данном предмете, и они приходили на олимпиаду и выполняли задание. Для обучающихся 1 класса, чтение заданий и их понимание, вызывало трудности, поэтому, мы приглашали психолога, дефектолога, которые были независимыми экспертами на данном мероприятии и помогали детям познакомиться с заданием.

Итоги предметной олимпиады «Карусель» по предмету «Русский язык»

от 21.04.2025 г

№	ФИ участника	Класс	Баллы	Место, номинация
1	Емельянов Егор	1а	9	2 место призер
2	Камышанский Артём	1а	10	1 место победитель
3	Маричук Вадим	1а	10	1 место победитель
4	Нечаев Родион	1а	9	2 место призер
5	Бессараб Роман	2а	2	участник
6	Волосков Владимир	2а	5	участник
7	Пляскин Алесандр	2а	7	3 место призер
8	Шушков Станислав	2а	5	участник
9	Бельды Егор	3а	5	участник
10	Вивдич Иван	3а	9	2 место призер
11	Киле София	3а	10	1 место победитель
12	Клевов Никита	3а	7	3 место призер
13	Салмашев Сергей	3б	5	участник
14	Шахрай Полина	3б	7	3 место призер
15	Яковлев Сергей	3б	5	участник
16	Ярина Эльвира	3б	3	участник
17	Евтухова Валерия	4а	5	участник
18	Нечаев Сергей	4а	8	2 место призер
19	Овчинникова Карина	4а	6	участник
20	Фрулев Артём	4а	5	участник

**Итоги предметной олимпиады по предмету «Мир природы и человека»
22.04. 2025 год**

№	ФИ участника	Класс	Баллы	Место, номинация
1	Емельянов Егор	1а	9	2 место призер
2	Камышанский Артём	1а	8	3 место призер

3	Маричук Вадим	1a	8	3 место призер
4	Нечаев Родион	1a	9	2 место призер
5	Пляскин Александр	2a	9	2 место призер
6	Бессараб Роман	2a	3	участник
7	Волосков Владимир	2a	5	участник
8	Шушков Станислав	2a	6	участник
9	Вивдич Иван	3a	6	участник
10	Клевов Никита	3a	5	участник
11	Киле София	3a	6	участник
12	Копейкин Андрей	3a	2	участник
13	Березовский Артемий	3б	9	2 место призер
14	Бурцова Роза	3б	7	участник
15	Филин Алексей	3б	6	участник
16	Яковлев Сергей	3б	7	участник
17	Евтухова Валерия	4a	10	1 место победитель
18	Нечаев Сергей	4a	6	участник
19	Иванов Илья	4a	8	3 место призер
20	Фрулев Артём	4a	6	участник

Проведение школьной предметной олимпиады «Карусель», является эффективным способом активизации учебного процесса и повышения заинтересованности обучающихся к учебным предметам. Полученные результаты подтверждают целесообразность продолжения данной практики и необходимость её постоянного совершенствования для достижения максимальной пользы для всех участников образовательных отношений.

Несмотря на положительные стороны мы также отметили момент, нуждающийся в доработке:

- о Необходимость разработки новых заданий, соответствующих уровню подготовки разных групп обучающихся.

Таким образом, олимпиада «Карусель» служит важным инструментом развития личностных качеств учеников, способствуя улучшению качества образовательного процесса и поддерживает успехи детей с интеллектуальными нарушениями.

Анализ внеурочной деятельности

В этом учебном году педагогами нашего реализовывались программы внеурочной деятельности по 5 направлениям

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс	Учитель
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4 классы	Свищева Е.В. Стафорандова У.А. Попикова Н.А. Лунёва Е.В. Янина Т.С.
		Орлята России	3-4 классы	Попикова Н.А. Лунёва Е.В. Янина Т.С.
2	Марафоны знаний	Я путешественник	1-4 классы	Свищева Е.В. Стафорандова У.А. Попикова Н.А. Лунёва Е.В. Янина Т.С.
3	Спортивно-оздоровительное	Моё здоровье	3 классы	Попикова Н.А. Лунёва Е.В.
		Движение есть жизнь	1 класс	Свищева Е.В.
4	Художественно-эстетическая творческая	Юный художник	1 класс	Свищева Е.В.
5.	Коммуникативная деятельность	Азбука общения	2 класс	Стафорандова У.А.

Программа внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год педагогами выполнена полностью

Итоги реализации программ внеурочной деятельности выглядят следующим образом:

1. Дети стали лучше взаимодействовать друг с другом, научились сотрудничать и общаться.
2. Занятия внеурочной деятельностью были интересными, дети с желанием включались в увлекательные мероприятия, способствующие развитию познавательного интереса.
3. Участие во внеурочных мероприятиях помогало снизить уровень тревожности и стресса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями
4. Систематическое участие в интересных и полезных занятиях укрепляет положительное отношение к образовательному процессу и улучшает поведение обучающихся.

Таким образом, реализация программ внеурочной деятельности для детей начальных классов с нарушениями интеллекта имеет значительные положительные эффекты, однако требует особого внимания к подготовке педагогов, обеспечению ресурсами и индивидуализации образовательного процесса.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

(начало и конец 2024-2025 учебного года)

Русский язык

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Свищева Е.В.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Стафорандова У.А.	2а	100	50	3,5	100	64	3,6	>0,1
3	Попикова Н.А.	3а	100	36,4	3,4	100	50	3,5	>0,1
4	Лунёва Е.В.	3б	100	63	3,6	100	56	3,6	=
5	Янина Т.С.	4а	100	50	3,5	100	50	3,5	=

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 2,3а,4а классах % качества знаний у обучающихся по русскому языку повысился, в 3б снизился.

Чтение

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Свищева Е.В.	1а	100	-	-	100	-	-	-

2	Стафорандова У.А.	2а	100	36	3,4	100	46	3,4	=
3	Попикова Н.А.	3а	100	73	3,9	100	83	3,9	=
4	Лунёва Е.В.	3б	100	75	3,8	100	78	3,8	
5	Янина Т.С.	4а	100	58	3,6	100	67	3,7	>0,1

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 2а,3а, 3б, 4а классах % качества знаний у обучающихся по чтению повысился.

Математика

№	учитель	класс	Начало года			Конец года			Годо в ср балл
			% усп	% кач	Сред балл	% усп	% кач	Сред балл	
1	Свищева Е.В.	1а	100	-	-	100	-	-	-
2	Стафорандова У.А.	2а	100	57	3,6	100	64	3,6	=
3	Попикова Н.А.	3а	100	73	3,7	100	75	3,8	>0,1
4	Лунёва Е.В.	3б	100	88	4	100	67	3,7	<0,3
5	Янина Т.С.	4а	100	83	3,8	100	75	3,8	=

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 2, 3а качества знаний у обучающихся по математике повысился, в 3б, 4а снизился.

Анализ контрольных работ по математике.

Контрольную работу по математике писали 45 учеников 2-4 классы,

2 обучающихся Березовский Артемий 3б класс и Варламов Илья 4а класс, не писали диктант, так как находились на больничном.

На 5 - 24% (11 человек)

На 4 - 44% (20 человек)

На 3 - 32% (14 человек)

Ошибки.

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1	Решение текстовых задач в одно или в два действия в зависимости от варианта.	8 уч.	18%

2	Табличные случаи умножения и деления	5 уч.	11%
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	25уч.	56%
4	Сравнение чисел.	5 уч.	11 %
5	Умножение 0 и на 0	2 уч.	4%
6	Деление на 10	1 уч.	2%
7	Письменное вычитание в пределе 100 с переходом через разряд	2 уч.	4%
8	Замена знаков действий	3 уч.	7%
9	Сложение и вычитание в пределах 20	12 уч.	27%
10	Геометрический материал	3 уч.	7%

Из таблицы можно сказать, что большинство ошибок было допущено в примерах сложение и вычитание в пределах 100, и ошибки были допущены в сравнении чисел.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства обучающихся сформированы.

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. Разнообразить тренировочные упражнения на отработку вычислительных навыков в пределах 100.

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что все обучающиеся усвоили программный материал за учебный год на базовом уровне. Обучающиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Анализ контрольных работ по русскому языку.

Всего 2-4 классах обучается 47 человек

Контрольный диктант по русскому языку писали 45 обучающихся 2-4 классы

2 обучающихся Березовский Артемий 3б класс и Варламов Илья 4а класс, не писали диктант, так как находились на больничном.

На 5 - 16% (7 человек)

На 4 - 40% (18 человек)

На 3 - 44% (20 человек)

Ошибки

№ п/п	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки	%
1.	Пропуск, замена и перестановка букв	11уч.	24 %
2.	Границы предложения	4 уч.	9 %
3.	Правописание предлогов со словами	1 уч.	2%
4	Правописание парных согласных на конце и в середине слова	3 уч.	7%
5	Большая буква в именах собственных	2 уч.	4%
6	Правописание парных согласных на конце и в середине слова.	2 уч.	%

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства обучающихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в диктанте: на пропуск, замену, перестановку букв - 24 %,

Словарный диктант по русскому языку писали 45 обучающихся 2-4 классы

2 обучающихся Березовский Артемий 3б класс и Варламов Илья 4а класс, не писали диктант, так как находились на больничном.

На 5 - 27% (12 человек)

На 4 - 36% (16 человек)

На 3 - 37% (17 человек)

Таким образом, на уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Предметный мониторинг обучающихся 1 класс

В соответствии с требованиями ФГОС мы продолжали отслеживать уровень усвоения учебного материала, а также сформированность жизненных компетенций по отдельным предметам у обучающихся 1 класса.

Мониторинг по русскому языку

Кол-во учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
7	Отличать устную и письменную речь	0	2	4
7	Уметь писать отдельные элементы и буквы	0	4	5
7	Различать на слух выделенные из слов звуки речи	0	3	4
7	Выделять из короткого текста предложения	0	0	0

7	Соотносить печатную и письменную букву	0	1	4
7	Делить слова на слоги	0	3	4
7	Отличать гласные звуки от согласных	0	3	5

Мониторинг по чтению

Количество учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
7	Знает звуки и буквы	0	4	5
7	Различать звуки в начале и в конце слова	0	1	5
7	Умеет читать открытые и закрытые слоги	0	2	5
7	Составлять и читать слова, предложения	0	2	4
7	Делить слова на слоги	0	3	4
7	Отличать гласные звуки от согласных	0	4	7

Мониторинг по математике

Количество учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
	Счет до 10:			
	- прямой	5	7	7
	- обратный	4	5	5
7	Считать, записывать числа, складывать на счетах, палочках, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5	0	3	4
7	Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10	0	2	4
7	Решать задачи на нахождение суммы, остатка	0	0	0
7	Различать геометрические фигуры	3	5	7
7	Пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач	1	3	4

7	Способности использовать некоторые математические знания в жизни	0	1	2
---	--	---	---	---

Мониторинг по трудовому обучению

Количество учащихся	Предметные результаты	Начало года	Середина года	Конец года
7	Ориентировка в задании	0	1	2
7	Планирование хода работы над изделием	0	0	0
7	Владение приемами разметки деталей	0	0	0
7	Владение приемами выделения деталей	0	2	3
7	Владение способами формообразования изделия	0	1	3
7	Владение способами сборки изделия	2	3	5
7	Качество выполнения работы	0	2	3

По результатам мониторинга видно, что на начало года обучающиеся ещё недостаточно включились в учебный процесс, показали низкий уровень овладения знаниями, навыками. Им ещё трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения. Но на конец учебного года наблюдается положительная динамика в овладении образовательной программой и формированию жизненных компетенций.

Кроме профессиональной деятельности, учителя МО начальных классов активно участвует в общественной жизни образовательного учреждения. Многие являются членами школьного волонтерского отряда «Калейдоскоп», принимают участие в организации и проведении социально значимых акций, направленных на патриотическое воспитание детей, формирование экологической культуры, поддержку ветеранов и пожилых людей, популяризацию спорта и здорового образа жизни, организацию культурных мероприятий и благотворительных инициатив. Своими действиями вносят значительный вклад в формирование социальной активности и нравственных ценностей подрастающего поколения.

В мае месяце педагоги Свищева Е.В. и Лунёва Е.В. провели мероприятие для обучающихся 2-6 классов по теме: «Волонтерское движение "Добрая воля – доброе дело – добрая жизнь», с целью привлечения обучающихся вступить в школьный волонтерский отряд «Калейдоскоп»

Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году работу МО учителей начальных классов можно считать хорошей.

Учителя принимали участие в мероприятиях школы, края, города, участвовали в муниципальных и во всероссийских конкурсах.

Задачи МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов определяет актуальные задачи на 2025–2026 учебный год, исходя из приоритетов модернизации российского образования и потребностей детей с интеллектуальными нарушениями. Современные подходы предполагают акцент на создании комфортных условий обучения, индивидуальный подход к каждому ребёнку и активное включение семьи в образовательный процесс.

1. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение разного уровня. Внести изменения в задания школьной предметной олимпиады «Карусель»
2. Активизировать работу педагогов МО в конкурсном движении, а также в распространении своего педагогического опыта, через открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.
3. Обновить образовательную среду в рекреации 3 этажа с соблюдением санитарных норм и правил безопасности.
4. Продолжить вовлекать родителей в совместные мероприятия, праздники и акции, создающие среду доверия и сотрудничества.

Таким образом, задачи МО учителей начальных классов нацелены на создание интегрированной образовательной системы, основанной на принципах гуманистического подхода, информатизации и партнерства с семьёй. Это позволит существенно повысить качество обучения.

Руководитель МО

Е.В. Свищева