

Утверждено  
Директор КГКОУ ШИ 14  
Е.Н. Лушникова \_\_\_\_\_  
приказом № 96-Д от 29.08.2025г.

**План работы  
психолого –педагогического консилиума  
КГКОУ ШИ 14  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР.

**Задачи:**

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
<b>Организационный блок</b>			
1.1	Утверждение состава консилиума на 2025-2026 учебный год	<b>Август, заседание ППк</b>	Председатель ППк
1.2	Утверждение плана работы школьного консилиума на 2025-2026 учебный год	<b>Сентябрь, заседание ППк</b>	Председатель ППк
1.3	Утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	<b>Сентябрь, заседание ППк</b>	Председатель ППк
1.4	Организация и проведение плановых и внеплановых заседаний консилиума.	Плановые – не реже 1 раза в полугодие; внеплановые – по запросу педагогов.	Председатель ППк
1.5	Оформление и ведение документации согласно Положению о ППк	В течение года	Ответственный секретарь ППк
1.6	Организация динамического наблюдения за состоящими на учете детьми через листы динамики.	В течение года	Специалисты консилиума, педагоги
1.7	Отчет о работе за год.	Июнь	Председатель ППк
<b>Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1	Обследование обучающихся, вновь зачисленных в школу, с целью выявления детей «группы риска»: – по усвоению программы; – нарушению ЭВС; – логопатов; – заболеваемости; – неблагополучных.	Сентябрь, октябрь	Психологи, логопеды, педагоги, дефектологи, социальный педагог
2.2	Обследование обучающихся, оставшихся на наблюдении в консилиуме с прошлого года.	Сентябрь, октябрь	Специалисты консилиума
2.3	Обработка результатов и составление списков учащихся, нуждающихся в динамическом наблюдении в консилиуме.	<b>Заседание ППк – сентябрь</b>	Специалисты консилиума

	Составление индивидуальных программ коррекции. Адаптация учащихся первых и пятых классов.		
2.4	Результаты динамики и адаптации обучающихся 1-5 классов	<b>Заседание ППк –Декабрь</b>	Специалисты консилиума, педагоги.
2.5	Подготовка документации на обучающихся 4-х, 9-м классах к показу на ЦПМПК	Ноябрь, апрель (по плану ЦПМПК, ТПМПК)	Специалисты консилиума, педагоги 4-х классов, медики
2.6	Распределение обучающихся по формам сдачи ГИА в 9 классе.	<b>Март, заседание ППк, руководитель МО трудового обучения</b>	Специалисты консилиума, учителя трудового обучения
2.7	Результаты усвоения СИПР обучающихся на дому. Возможности корректировки учебных планов на следующий учебный год.	<b>Апрель-май заседание ППк.</b>	Специалисты консилиума, педагоги.
2.8	Консультирование педагогов по дифференцированному и индивидуальному подходу к учащимся с проблемами в усвоении учебного материала.	В течение года по запросу учителей	Специалисты консилиума
2.9	Оказание помощи педагогам в преодолении негативных проявлений у учащихся с нарушениями в ЭВС.	В течение года по запросу учителей	Специалисты консилиума
2.10	Результаты коррекционной работы с учащимися, наблюдаемыми в ППк (1-4 класс, 5-10 класс+ ТМНР, ученики надомного обучения)	<b>Май, заседание ППк.</b>	Специалисты консилиума, педагоги
<b>Методический блок. Просвещение.</b>			
<b>Изучение особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</b>			
3.1	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	1 раз в четверть	Специалисты консилиума, СППС
3.2	Консультация для учителя 1 «а» класса по результатам диагностики уровня психологической готовности учащихся к обучению в школе, а также о результатах входящей диагностики вновь прибывших обучающихся начальных классов	Декабрь, участие в заседании МО начальных классов	Педагоги-психологи
3.3	Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене	Ноябрь, консультация для учителей пятых классов	Педагог-психолог Тараненко С.А.
3.4	Результаты входящей диагностики вновь прибывших детей 1,2,3-х классов	Ноябрь, МО начальных классов	Сенотрусова Т.Н., Головнёва Э.Ю.

Председатель ППк

Е. Н. Лушникова

Секретарь консилиума

Э.Ю. Головнёва