

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Беседа на тему: «Почему общество нуждается в специальных правилах?»

Цель: успешная социализация, профилактика асоциального поведения

Задачи:

1. Продолжить формировать четкое понимание норм поведения и морали в обществе
2. Развивать навыки самоконтроля и самооценки.
3. Воспитывать гражданское самосознание и уважение к обществу.
4. Коррекция речи через использование словесных, наглядных методов обучения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что делает нашу жизнь предсказуемой и безопасной. О том, без чего невозможно представить современное общество. О том, что помогает нам жить в мире и согласии друг с другом.

Давайте подумаем:

Как бы вы себя чувствовали, если бы каждый день сталкивались с неожиданными ситуациями?

Что, если бы не было светофоров, а водители ездили как хотели?

Как бы вы общались с друзьями, если бы не существовало правил вежливости?

Представьте себе:

- Утро без расписания в школе
- Город без дорожных знаков
- Общение без правил этикета
- Работу без инструкций

Вопросы для обсуждения:

- Что бы произошло в каждом из этих случаев?
- Насколько комфортно было бы жить в таком обществе?
- Какие проблемы могли бы возникнуть?

2. Объявление темы занятия

После обсуждения этих ситуаций мы плавно подходим к главной теме нашего занятия: «Почему общество нуждается в специальных правилах?»

В ходе занятия мы постараемся ответить на вопросы:

- Какие правила существуют в нашем обществе?
- Зачем они нужны?
- Как они помогают нам жить?
- Что было бы, если бы правил не существовало?

3. Основная часть

Общество нуждается в специальных правилах (социальных нормах) для поддержания порядка и обеспечения стабильности. Отсутствие норм может привести к хаосу, беспорядку и конфликтам между людьми.

Правила помогают:

- *Регулировать поведение* — определять, что считается приемлемым или неприемлемым в конкретных ситуациях.
- *Координировать взаимодействие* между людьми, обеспечивать согласованность их действий. Например, нормы поведения в общественных местах или на рабочем месте помогают людям понимать, как себя вести и чего ожидать от других.

- *Выражать ценности общества* — например, в традиции всем родным собираться вместе на праздники выражается ценность семьи.
- *Помогать в социализации* — правила вырабатывают привычку вести себя определённым образом, чтобы стать частью общества.

Виды правил

Социальные нормы могут быть:

- *Формальными* — закреплены в официальных документах, обязательны для выполнения и подкреплены системой наказаний за их нарушение. Например, законы государства, уставы образовательных учреждений.
- *Неформальными* — поддерживаются общественным мнением, нарушение этих норм не преследуется по закону, но может вызвать общественное осуждение. Например, обычаи, традиции и моральные принципы.

Функции

Некоторые функции социальных норм:

- *Регулятивная* — нормы определяют границы допустимого и воздействуют на лиц с отклоняющимся поведением.
- *Стабилизирующая* — нормы закрепляют определённые правила и модели поведения, что помогает обществу функционировать на постоянной основе, несмотря на изменения.
- *Интегративная* — нормы объединяют людей, создавая общую основу для взаимодействия и сотрудничества.
- *Ориентирующая* — нормы служат ориентирами для поведения, помогая людям выбирать правильные модели действий в различных ситуациях.

Механизмы обеспечения

Соблюдение правил в обществе обеспечивается **социальным контролем** — совокупностью мер, которые предпринимаются для того, чтобы поведение людей было в согласии с принятыми в обществе нормами и правилами. Некоторые элементы социального контроля:

- *Санкции* — позитивная или негативная мотивация к соблюдению норм. Например, наказание за нарушение закона (штрафы, тюремное заключение) или поощрение деятельности (награждения).
- *Методы контроля* — например, изоляция (создание непроходимых перегородок между девиантом и обществом) или реабилитация (процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни).

Социальные нормы влияют на поведение людей несколькими способами:

- *Формируют и поддерживают структуру отношений в обществе.* Например, нормы, связанные с трудовой деятельностью, регулируют рабочие отношения, обеспечивая сотрудничество между коллегами, руководителями и подчинёнными.
- *Влияют на межличностные отношения.* Нормы этикета, общения и взаимодействия с другими людьми являются основой для создания стабильных и продуктивных отношений. Например, правила вежливости, уважения личных границ, корректности в общении определяют, каким образом человек взаимодействует с другими людьми и какие формы общения являются приемлемыми в той или иной ситуации.
- *Оказывают влияние на эмоциональное восприятие и принятие решений.* Человеческие эмоции зачастую являются реакцией на нарушение или соблюдение этих норм. Например, когда человек чувствует, что соблюдает общественные ожидания, он может испытывать гордость и удовлетворение от своей роли в обществе. Напротив, нарушение нормы может вызывать чувство вины, стыда или тревоги, так как человек осознаёт, что он отклоняется от принятого стандарта.
- *Оказывают влияние на коллективное поведение.* Это может быть особенно ярко выражено в массовых движениях, когда группы людей объединяются на основе общих норм и ценностей.

Например, в случае массовых протестов или революций, люди часто начинают действовать в согласии с изменяющимися социальными нормами, которые могут проявляться в виде требования справедливости, политической свободы или других прав.

- *Помогают людям адаптироваться к социальной среде.* Принятие и усвоение норм происходит в процессе социализации, когда человек в раннем возрасте или на протяжении всей жизни усваивает те стандарты поведения, которые ожидаются от него в обществе.
- *Соответствие ожиданиям.* Многие люди стремятся соответствовать ожиданиям своей группы, чтобы избежать критики, осуждения или исключения. Например, в школе ученики могут следовать моде или популярным мнениям, чтобы интегрироваться в коллектив.
- *Социальные санкции.* Нарушение норм может повлечь за собой негативные последствия, такие как осуждение, социальное исключение или даже юридическое наказание. Например, за нарушения закона (формальная норма) могут последовать штрафы или арест, а за нехватку вежливости (неформальная норма) — критика или неприятие.
- *Внутренняя мотивация.* Люди могут внутренне принимать нормы и ценности своего общества, что приводит к естественному соблюдению правил. Это может произойти благодаря тому, что индивидуумы идентифицируют себя с группой и хотят действовать в её интересах.
- *Снижение социальной изоляции.* Соблюдение норм поведения способствует социальному вовлечению, позволяя человеку легко находить общие точки соприкосновения с другими людьми. Когда человек понимает, как правильно вести себя в группе, он становится частью этой группы, избегая изоляции.
- *Предотвращение конфликтов.* Когда люди следуют определённым правилам общения, это помогает предотвращать недоразумения и недовольства.

! Социальные нормы не являются статичными и могут меняться под воздействием различных факторов.

Социальные нормы влияют на формирование идентичности, формируя представления о том, кто «правильный» человек в обществе, какие качества и поведение считаются желательными, а какие — неприемлемыми.

Некоторые аспекты влияния социальных норм на идентичность:

- *Способствуют конформизму.* Человек балансирует между стремлением к самовыражению и необходимостью соответствовать ожиданиям окружающих.
- *Могут ограничивать и расширять возможности личности.* Строгие правила могут подавлять свободу выбора, сдерживать инициативу и создавать стрессовые ситуации из-за необходимости постоянного соответствия стандартам. С другой стороны, нормы дают человеку ориентиры, позволяющие принимать осознанные решения, выстраивать эффективные коммуникации и чувствовать себя защищённым в социуме.
- *Могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие.* Например, стереотипы о том, каким образом должен вести себя представитель определённого пола или возраста, могут сковывать индивидуальное выражение себя и формировать внутренние конфликты. Однако успешное соответствие этим ожиданиям может привести к укреплению идентичности и повышению самооценки.

Некоторые факторы, которые могут ослаблять влияние социальных норм:

- *Глобализация и информационная открытость.* Эти процессы приводят к ситуации нормативной полифонии — одновременному существованию множества, иногда противоречащих друг другу, норм. Это создаёт эффект нормативной неопределенности, в котором человек вынужден самостоятельно выбирать, каким нормам следовать.

- *Отсутствие желания у человека соответствовать предписанным нормам.* Это ведёт к возникновению девиантного (отклоняющегося, асоциального) поведения, которое идёт наперекор всем социальным нормам.
- *Противоречие между слоями населения.* Особенно это касается отношения между властью предержащими и обычными людьми. Лицемерное поведение представителей власти приводит к социальной апатии со стороны большинства населения.
- *Несоответствие официально установленных и фактически сложившихся норм.* Например, употребление алкоголя и курение, особенно несовершеннолетними и в общественных местах официально порицается и даже ограничивается законодательными актами, однако, количество алкомаркетов и табачных лавок неуклонно растет, алкоголь и табачная продукция доступны для подростков, количество алкоголиков неуклонно растет, в том числе и среди несовершеннолетних. Выходит, что хоть норма является официальной, но фактически не сложившейся.
- *Наступление аномии.* Она характеризуется развращением общества и устоявшихся там норм, а также распадом моральных идеалов и ценностей. Например, в результате нарушения нормативно-правовой нормы (совершения преступления или проступка).

4. Подведение итогов

Таким образом, социальные нормы создают рамки, в которых индивид развивается, приобретает социальные навыки, формирует идентичность и выстраивает отношения с окружающим миром.

Сегодня мы убедились, что общество не может существовать без специальных правил. Они как невидимые нити, которые связывают нас друг с другом, помогают нам жить в мире и согласии. *Помните:* соблюдая правила, мы делаем жизнь лучше не только для себя, но и для всех окружающих.

5. Рефлексия:

- Что нового вы узнали на занятии?
- Как вы теперь относитесь к правилам и нормам поведения?
- Какие правила вы считаете наиболее важными для современного общества?