

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 14»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТМНР  
НА ТЕМУ: «ОСОБЕННОСТИ И ФОРМЫ ЦИФРОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ».**

**Составила: учитель-дефектолог высшей  
квалификационной категории  
Балтакис Н.Н.**

**2025г.**

Современные образовательные практики всё чаще включают использование цифровых технологий, поскольку они значительно расширяют возможности обучения, делают его более привлекательным и эффективным. Особенно значимо это направление для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), так как цифровое пространство открывает новые перспективы для удовлетворения индивидуальных потребностей каждого ребёнка.

### Что такое цифровое образование?

Под цифровым образованием понимается интегрирование современных технических решений в образовательный процесс, позволяющее гибко подбирать способы подачи материала исходя из специфики восприятия и возможностей учеников. Оно способствует адаптации содержания уроков, делая доступнее знания и повышая эффективность занятий.

### **Основные особенности цифрового образования детей с ОВЗ:**

#### *Индивидуализация:*

Подбор образовательных материалов осуществляется индивидуально, учитывая особенности развития ребёнка. Например, детям с нарушением зрения удобно получать контент в аудиоформате или виде специальной программы чтения текста вслух.

#### *Доступность:*

Благодаря мультимедиа (видео, интерактивные игры, специальные приложения) дети с различными особенностями получают равный доступ к обучению.

*Привлекательность:* Современные технологии повышают интерес детей к учебе благодаря наглядному представлению информации и элементам геймификации. *Геймификация* — внедрение игровых элементов в учебный процесс помогает удерживать внимание детей и повышать их мотивацию.

### **Формы организации цифрового обучения:**

#### *Комбинированные уроки:*

Традиционные методы сочетаются с применением цифровых инструментов. Это может включать просмотр учебных видеороликов, работу с интерактивными заданиями.

#### *Проектная деятельность:*

Дети с помощью родителей или педагогов, используют компьютерные программы и сервисы для сбора информации, анализа и подготовки итоговых проектов. Это развивает исследовательские навыки и умения.

#### *Самостоятельная работа:*

Электронные библиотеки, специализированные платформы и тренажеры позволяют ученикам заниматься самостоятельно под руководством наставника или родителей.

### **Методы и средства цифровой педагогики:**

#### *Мультимедийные презентации:*

Помогают визуально и эмоционально привлекать внимание детей.

*Интерактивные устройства:*

Доски, планшеты и компьютеры способствуют развитию моторики, когнитивных способностей и навыков самостоятельной работы.

*Обучающие приложения:*

Игровая форма повышает мотивацию, позволяя эффективно осваивать школьные предметы.

*Игрофикация процессов:*

Использование игр облегчает восприятие сложного материала и поддерживает высокую активность школьников.

Принципы внедрения цифровых технологий:

*Средства достижения цели.* Важно помнить, что технология сама по себе не является целью, её задача — помогать достигать конкретных результатов в образовании.

*Безопасность.* Необходимо соблюдать ограничения по времени пребывания за экранами, избегать перегрузок и придерживаться рекомендаций медицинских специалистов.

*Совместное развитие педагогов и родителей.* Умение грамотно применять цифровые инструменты важно не только для учителей, но и для родителей, ведь именно они часто становятся первыми помощниками в освоении новых методов.

*Социальная интеграция.* Важнейшей задачей является сохранение живого общения и формирование коммуникативных навыков среди сверстников, несмотря на активное использование цифровых платформ.

*Таким образом,* организация качественного цифрового образования для детей с ОВЗ способствует повышению эффективности учебной деятельности, улучшает условия социализации и создаёт оптимальные условия для личностного роста каждого ребёнка. Грамотное использование цифровых технологий способно сделать процесс обучения увлекательным, доступным и успешным для всех детей вне зависимости от уровня их физических и интеллектуальных возможностей.