

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТМНР
НА ТЕМУ: «ОСОБЕННОСТИ И ФОРМЫ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ».**

**Составила: учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории
Балтакис Н.Н.**

2025г.

Современные образовательные практики всё чаще включают использование цифровых технологий, поскольку они значительно расширяют возможности обучения, делают его более привлекательным и эффективным. Особенно значимо это направление для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), так как цифровое пространство открывает новые перспективы для удовлетворения индивидуальных потребностей каждого ребёнка.

Что такое цифровое образование?

Под цифровым образованием понимается интегрирование современных технических решений в образовательный процесс, позволяющее гибко подбирать способы подачи материала исходя из специфики восприятия и возможностей учеников. Оно способствует адаптации содержания уроков, делая доступнее знания и повышая эффективность занятий.

Основные особенности цифрового образования детей с ОВЗ:

Индивидуализация:

Подбор образовательных материалов осуществляется индивидуально, учитывая особенности развития ребёнка. Например, детям с нарушением зрения удобно получать контент в аудиоформате или виде специальной программы чтения текста вслух.

Доступность:

Благодаря мультимедиа (видео, интерактивные игры, специальные приложения) дети с различными особенностями получают равный доступ к обучению.

Привлекательность: Современные технологии повышают интерес детей к учебе благодаря наглядному представлению информации и элементам геймификации. *Геймификация* — внедрение игровых элементов в учебный процесс помогает удерживать внимание детей и повышать их мотивацию.

Формы организации цифрового обучения:

Комбинированные уроки:

Традиционные методы сочетаются с применением цифровых инструментов. Это может включать просмотр учебных видеороликов, работу с интерактивными заданиями.

Проектная деятельность:

Дети с помощью родителей или педагогов, используют компьютерные программы и сервисы для сбора информации, анализа и подготовки итоговых проектов. Это развивает исследовательские навыки и умения.

Самостоятельная работа:

Электронные библиотеки, специализированные платформы и тренажеры позволяют ученикам заниматься самостоятельно под руководством наставника или родителей.

Методы и средства цифровой педагогики:

Мультимедийные презентации:

Помогают визуально и эмоционально привлекать внимание детей.

Интерактивные устройства:

Доски, планшеты и компьютеры способствуют развитию моторики, когнитивных способностей и навыков самостоятельной работы.

Обучающие приложения:

Игровая форма повышает мотивацию, позволяя эффективно осваивать школьные предметы.

Игрофикация процессов:

Использование игр облегчает восприятие сложного материала и поддерживает высокую активность школьников.

Принципы внедрения цифровых технологий:

Средства достижения цели. Важно помнить, что технология сама по себе не является целью, её задача — помогать достигать конкретных результатов в образовании.

Безопасность. Необходимо соблюдать ограничения по времени пребывания за экранами, избегать перегрузок и придерживаться рекомендаций медицинских специалистов.

Совместное развитие педагогов и родителей. Умение грамотно применять цифровые инструменты важно не только для учителей, но и для родителей, ведь именно они часто становятся первыми помощниками в освоении новых методов.

Социальная интеграция. Важнейшей задачей является сохранение живого общения и формирование коммуникативных навыков среди сверстников, несмотря на активное использование цифровых платформ.

Таким образом, организация качественного цифрового образования для детей с ОВЗ способствует повышению эффективности учебной деятельности, улучшает условия социализации и создаёт оптимальные условия для личностного роста каждого ребёнка. Грамотное использование цифровых технологий способно сделать процесс обучения увлекательным, доступным и успешным для всех детей вне зависимости от уровня их физических и интеллектуальных возможностей.