

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 14»

Роль информационных технологий в обучении детей с ТМНР

Подготовила: М. В. Ковган
учитель первой квалификационной категории

Амурск, 2025 г.

Роль информационных технологий в обучении детей с ТМНР

В нашу жизнь стремительно ворвались информационные образовательные технологии. Наибольшую актуальность вопрос о роли современных информационных технологий получил в связи с внедрением в практику учебно-воспитательного процесса компьютеров, объединенных как в локальные сети, так и имеющих выход в глобальную сеть.

Информационные технологии (ИКТ) играют важную роль в обучении детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Они дают:

- ✓ возможность выйти за рамки традиционных методов обучения и коррекции;
- ✓ дополнительную мотивацию учебной деятельности;
- ✓ принципиально новые «обходные пути» для формирования, развития и совершенствования функций, подлежащих коррекции;
- ✓ возможность проектирование новых содержательных направлений;
- ✓ расширение возможностей использования различных анализаторных систем в процессе работы;
- ✓ создание на занятиях различных ситуаций общения;

Помогают:

- ✓ приучить ребенка к самостоятельности и самоконтролю;
- ✓ в развитии мелкой моторики у ребенка;
- ✓ в коррекции эмоциональной напряженности ребенка;
- ✓ в овладении ребенком основами компьютерной грамоты.

Применение информационных технологий в процессе обучения в школе **дает возможность:**

- ✓ Активизировать **познавательную и мыслительную деятельность** учащихся ТМНР (развить внимание, восприятие, память, речь, мышление, воображение).
- ✓ **Индивидуализировать обучение** — ИКТ позволяют выбирать задания, устанавливать уровень сложности, скорость и режим выполнения.
- ✓ **Моделировать жизненные ситуации**, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Методы.

Некоторые методы использования ИКТ в обучении детей с ТМНР:

- Мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, слайд-шоу, фотоальбомы).
- Интерактивные игры — дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.
- Анимационные слайды — помогают вернуться к началу задания, остановиться на отдельных его фрагментах.

- Дистанционное обучение — ИКТ позволяют организовать самостоятельную работу на уроке, повысить интерес к урокам.

Программы.

Для обучения детей с ТМНР используются специализированные компьютерные программы — обучающие, диагностические и развивающие. Например:

- ✓ Программы для совершенствования навыков чтения, счёта и письма — «Весёлая азбука», «Учимся читать», «Волшебный букварь».
- ✓ Программы для работы на занятиях альтернативной коммуникации — с их помощью ребёнок может строить предложения, создавать речевые сообщения и общаться с окружающими. Такие программы часто имеют встроенные библиотеки символов.

Ресурсы.

Для создания персонализированных заданий и игр используются интерактивные ресурсы — например, онлайн-конструктор Wordwall, который позволяет создавать интерактивные или печатные упражнения с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Исследования.

Исследования подтверждают эффективность использования ИКТ в обучении детей с ТМНР. Например: elibrary.sgu.russcience-education.ru

Исследование, проведённое Московским педагогическим государственным университетом и Магаданским областным центром образования №1, показало, что ИКТ, применяемые на уроках математики, стимулируют познавательную активность и развитие математических компетенций.

Экспериментальное исследование показало, что применение интерактивных игр в качестве заданий на уроках по предмету «Математические представления» в большинстве случаев дети успешнее выполняли задания и проявляли больший интерес к такому формату работы.

Таким образом, использование компьютерных технологий на уроках позволяет реализовывать следующие цели процесса обучения: повысить качества знаний по теме, продолжить формирование информационной культуры, наиболее полно реализовать учебные возможности каждого ученика.

Использование ИКТ позволяет оптимизировать процесс обучения, а в сочетании с традиционными методами обучения существенно повысить качество работы учителя для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.