

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 14»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТМНР  
НА ТЕМУ: «НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА».**

**Составила: руководитель МО Кочина Л.И.**

**2025г.**

## Слайд 2.

Современный мир стремительно меняется, и порой мы не успеваем за ним. Так и образование не стоит на месте, а стремительно развивается. Появляются новые педагогические технологии, которые помогают детям с ограниченными возможностями здоровья, преодолеть множество барьеров на пути к получению качественного образования. Одним из ярких примеров современных педагогических технологий является искусственный интеллект (нейросети).

## Слайд 3

Нейросети — это искусственные интеллектуальные системы, которые имитируют работу человеческого мозга, обрабатывая данные и обучаясь на них. Их применение в образовательной сфере открывает новые горизонты и дает возможность адаптировать процесс обучения к потребностям каждого ребенка.

## Слайд 4

Основная цель применения нейросетей в образовании заключается в оптимизации процесса обучения:

- индивидуальный и эффективный подход к образованию - нейросети позволяют создавать адаптивные образовательные программы, которые учитывают индивидуальные потребности каждого ребенка;
- экономия времени педагогов для подготовки к занятиям - с помощью нейросетей можно быстро генерировать адаптированные обучающие материалы: карточки с изображениями, индивидуальные задания и тесты, которые соответствуют уровню развития ребенка. Это значительно упрощает подготовку к занятиям и позволяет уделить больше времени работе с детьми;
- улучшение результатов обучения и воспитания - нейросети помогают улучшить результаты обучения и воспитания, анализируя данные об успеваемости и поведении учеников, предлагая персонализированные задания и методики (тесты, контрольно-измерительные материалы, наблюдения), а также обеспечивая оперативную обратную связь. Это способствует более эффективному развитию навыков и индивидуальному подходу к каждому ребенку;
- создание авторских пособий - нейросети могут использоваться для разработки игр, **авторских** пособий, которые способствуют обучению через развлечение. Такие игры и пособия могут включать в себя образовательные элементы, например, развитие логики, внимания и памяти, что делает обучение более интересным и увлекательным.

## Слайд 5

В своей работе я использую GigaChat, нейросеть GPT-4о Полигоша. Данные сервисы помогают мне генерировать тексты и изображения к урокам. В сгенерированные конспекты я добавляю загадки, дидактические игры и упражнения, что значительно сокращает время для подготовки к урокам.

## Слайд 6

Облако слов (WordArt.com). Облако слов - это метод визуализации информации, представляющий собой графическое изображение ключевых слов или фраз, связанных с определённой темой. Слова могут быть объединены в любом формате: в виде горизонтальных, вертикальных и диагональных линий, колонок или в любой другой форме.

На уроке облако слов используется для организации и стимулирования учебного процесса. В своей работе облако слов использую в начале урока, например, для определения темы урока, или в конце (закрепление пройденного)

## Слайд 7

Ментальная карта.

Шедеврум (shedevrum) - это платформа, с помощью которой пользователи могут генерировать изображения и видео по текстовому описанию. Данная платформа помогает внедрять элементы искусства на различных уроках, персонализировать обучение. Данная платформа помогает мне создавать различные иллюстрации к урокам, что способствует визуализации изучаемого материала.

Нейросети — это не просто технология будущего, это инструмент, который уже сегодня меняет жизнь наших детей к лучшему. Применение нейросетей в специальной педагогике открывает новые горизонты для учителей-дефектологов. Эти технологии позволяют существенно повысить качество и эффективность обучения детей с ОВЗ, делая процесс более гибким, адаптивным и персонализированным. Однако важно помнить, что нейросети — это лишь инструмент, и успех их применения зависит от профессионализма и творческого подхода самого педагога.

Спасибо за внимание.