

## Тема: «Одежда зимой»

**Цели:** активизировать словарный запас; повторить времена года, продолжительности дня.

### Программные задачи:

- повторить времена года, зимние месяцы,
- познакомить с зимней одеждой, её назначением,
- воспитывать бережное отношение к одежде.

**Оборудование:** картинки, презентация по теме «Зимняя одежда».

### Ход занятия

#### *I. Оргмомент.*

##### *1. Вводная беседа.*

Назовите все времена года.

Какое сейчас время года?

Назови признаки зимы.

### ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Посмотрите в наши зеркала, представьте, что это окна они запотели, их нужно протереть.  
молодцы

Что делают птицы зимой?

Животные?

Люди?

##### *2. Сообщение темы занятия.*

Снег в лесу и возле школы

И река покрылась льдом.

Одевайтесь потеплее и и на улицу бегом!!!

- О каком времени года говорится в этом стихотворении? - Почему ты думаешь, что это зима? (*потому что все покрыто снегом и на речке лед*).

Можно ли по тому, как одет человек, узнать время года?

### Тема нашего занятия: ОДЕЖДА ЗИМОЙ,

Сегодня на занятии будем говорить о зимней одежде, обуви и головных уборах.

#### *II. Основная часть*

##### *3. Работа над словарем*

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1) Назовите зимнюю одежду. (*обувь, головные уборы*)

Что ещё мы одеваем зимой?

Штаны

Свитер

Куртка

Рукавицы

Шапка шарф

Ботинки

Закройте глаза и представьте, что мы вышли гулять на улицу и поиграем в снежки

##### *4. Пальчиковая гимнастика*

СУ\_ДЖОК

##### *5. Развитие звукового анализа*

Какую одежду мы носим зимой назови

Штаны Ш

Свитер С

Куртка К

Рукавицы Р

Шапка шарф Ш

Ботинки Б

Назови звук с которого начинается слова.

Покажи буквы которые обозначают эти звуки

Соотнеси печатные и письменные буквы

Запиши их в тетради.

#### **6. Коррекция слоговой структуры слова**

Повтори за мной (по слогам, отраженно, самостоятельно)

ка-пю-шон

Кар-ман

Курт-ка

Бо-тин-ки

Зас-теж-ка

#### **7. Дидактическая игра: «Какой, какая, какое, какие?»**

Шарф (*Какой*) – красивый, зелёный, вязанный, длинный.

Куртка (*Какая*) – новая, синяя, тёплая, женская.

Пальто (*Какое*) – зимнее, коричневое, длинное.

Сапоги (*Какие*) – красивые, красные.

#### **Физкультминутка.**

Я мороза не боюсь, (*шагаем на месте*)

С ним я крепко подружусь. (*хлопаем в ладоши*)

Подойдёт ко мне мороз, (*присели*)

Тронет руку, тронет нос. (*показать руку, нос*)

Как же мне не растеряться, (*развести руки*)

По сезону одеваться. (*похлопать по плечам*)

#### **8. Дидактическая игра: «Сосчитай»**

Сосчитай до 1, 2, 5 (*шарф, кофта, пальто*)

#### **9. Формирование жизненных компетенций**

Ребята, мы пришли с прогулки домой. Что нужно сделать с одеждой и обувью?

Правильно, ее нужно очистить от снега и просушить.

### **III. Итог занятия.**

#### **рефлексия**

О чем мы сегодня говорили?

Какую одежду носят зимой?

Как за ней нужно ухаживать?