

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель  
директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Боева И.П.

«27» августа 2025

РАССМОТREНО:

на заседании МО  
учителей обучающих  
детей с ТМНР

Протокол №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Kochina L. I.

«\_27» \_\_\_\_\_ 2025

## **План работы МО учителей, обучающих детей с ТМНР**

**на 2025 - 2026 учебный год**

**Руководитель МО: Л. И. Kochina**

**2025 г.**

# **ТЕМА МО УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТМНР**

## **на 2025-2026 учебный год**

**ТЕМА:** Цифровая образовательная среда как инструмент повышения доступности образования для детей с ТМНР: возможности, проблемы, перспективы.

**ЦЕЛЬ:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования цифровой образовательной среды (ЦОС) для обеспечения доступного и качественного образования обучающимся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

### **ЗАДАЧИ:**

1. Познакомиться с теоретическими основами и принципами построения доступной цифровой образовательной среды для детей с ТМНР.
2. Проанализировать особенности когнитивного, сенсорного и моторного развития детей с ТМНР и их влияния на процесс обучения с использованием ЦОС.
3. Обмен опытом и распространение лучших практик использования цифровых технологий в обучении детей с ТМНР.
4. Продолжать расширять просветительскую работу среди родителей (законных представителей), имеющих детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, направленную на личностное развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов через работу в составе Краевого Инновационного Комплекса, с целью разработки и внедрения учебно-методического пособия по предмету Математические представления для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:**

1. Овладение педагогами передовыми психолого-педагогическими технологиями.
2. Повышение интеллектуального, личностного уровня развития обучающихся и улучшение их предметных результатов в освоение АООП (вариант 2).
3. Разработана единая программа оценки предметных и личностных результатов, базовых учебных действий.
4. Активное включение родителей в классные и общешкольные мероприятия.
5. Овладение обучающимися основами социально-бытового и коммуникативного поведения.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТМНР, УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ:**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение особенностей и содержания ФАООП УО;
- выработка критериев оценки предметных и личностных результатов деятельности обучающихся;
- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей, обучающих детей с ТМНР».

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФАООП УО, подготовки к аттестации педагогических работников;
- совершенствование системы работы с детьми ТМНР (в том числе участие в различных мероприятиях).

### **4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования личностных результатов и базовых учебных действий в рамках ФАООП УО.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов по АООП (вариант 2);
- организации внеклассной деятельности;
- выступления учителей обучающих детей с ТМНР, учителей-дефектологов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах, конференциях;
- посещение семинаров, вебинаров;
- взаимные посещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов на различных уровнях.

## **ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ТМНР**

## НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ пп	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Межсекционный период</b>			
1	Разработка СИПР в соответствии с требованиями ФАООП УО.	Август	Члены МО
2	Подготовка кабинетов к началу учебного года, обновление устаревшего материала	август	Члены МО
3	Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.	Август	Члены МО
<b>I заседание</b>			
<b>Тема: Организация учебного процесса на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФАООП УО.</b>			
<b>Форма проведения: организационное собрание.</b>			
1.	Коррекция и утверждение методической темы и плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Август	Руководитель МО Члены МО
2.	Рассмотрение, корректировка и принятие специальных индивидуальных программ развития (СИПР).	Август	Руководитель МО
3	Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	Август	Руководитель МО Члены МО
4	Обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов.	Август	Руководитель МО Члены МО
5.	Рассмотрение и принятие рабочих программ дополнительного образования «Азбука экологии»; «Шахматная школа»	Август	Мысляева О.Н. Руководитель МО
<b>Разное:</b>			
1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	Август	Члены МО
<b>II заседание</b>			
<b>Тема: Теоретические основы и принципы построения доступной цифровой образовательной среды для детей с ТМНР.</b>			
<b>Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.</b>			
1	Роль информационных технологий в обучении детей с ТМНР.	октябрь	Ковган МВ
2	Особенности и формы цифрового образования детей с ОВЗ.		Балтакис Н.Н.
3	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе обучающимися с ТМНР	октябрь	Федорова Т.Б.
4	Использование мультимедийных технологий в работе с детьми с ТМНР.	октябрь	Кожемяко Т.Д.
5	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся с ТМНР.	октябрь	Вилисова Е.Н.
6	Нейросетевые технологии в коррекционно-развивающей работе педагога.	Октябрь	Кочина Л.И.

7	Использование мультимедийных презентаций в работе тьютора	октябрь	Музыкина Е.С.
8	Новости с курсов повышения квалификации.	октябрь	Матюхина С.А.
9	Результаты входящей диагностики обучающихся 2б класса	октябрь	Иванова В.Е.
10	Результаты входящей диагностики обучающихся 1 дополнительного класса.	октябрь	Рославцева Е.А.
11	Зашита проекта «Волшебные пальчики».	октябрь	Иванова В.Е. Осолодкова К.В.
12	Сенсорное воспитание младших школьников с ТМНР посредством игры	октябрь	Кимонко О.В.
13	Самоанализ открытого урока по адаптивной физкультуре, тема «Подвижные игры с использованием ИКТ». к/к 4-5	октябрь	Стабровская О.Ю.
14	Самоанализ открытого урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация».	октябрь	Мысляева О.Н.
15	Самоанализ к празднику «Золотая Осень».	октябрь	Федорова Т.Б. Ковган МВ. Кожемяко Т.Д.

**Разное:**

1	Итоги первой четверти. Оценка педагогов по критериям.	октябрь	Члены МО
2	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	октябрь	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	октябрь	Члены МО

**Межсекционный период:**

1	Утверждение рабочих программ, СИПРов.	сентябрь	Члены МО
2	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Составление графиков открытых мероприятий и докладов.	сентябрь	Члены МО.
3	Работа педагогов по темам самообразования.	В течении года	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	сентябрь -октябрь	Члены МО
5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14.	сентябрь -октябрь	Члены МО

**III заседание**

**Тема: Результаты деятельности педагогов, работающих с обучающимися с ТМНР за первое полугодие 2025-2026 учебного года**

**Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.**

1	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам первого полугодия (личностные и предметные результаты). Внесение изменений в СИПР.	декабрь	Ковган М.В. Балтакис Н.Н. Кожемяко Т.Д. Кочина Л. И. Вилисова Е.Н.
---	--	---------	--

			Мысляева О.Н. Федорова Т.Б. Ломовцева А.А. Кимонко О. В. Осолодкова К.В.
2	Отчет учителя-дефектолога за 1 полугодие 2025-2026 уч. год»		Ратушная Е. С. Матюхина С. А. Кочина Л.И. Балтакис Н.Н.
3	Отчет тыютора за 1 полугодие 2025-2026 уч. г»	декабрь	Былкова Н. В. Иванова В. Е. Музыкина Е.С. Махота Е.И.  Рославцева Е. А.

**Разное:**

1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	декабрь	Члены МО
2	Итоги второй четверти. Оценка педагогов по критериям.	декабрь	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	декабрь	Руководитель МО

**Межсекционный период:**

1	Участие в коррекционные недели.	ноябрь	Члены МО
2	Подведение итогов работы МО за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	ноябрь-декабрь	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	ноябрь-декабрь	Члены МО
5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14.	ноябрь-декабрь	Члены МО

**IV Заседание:**

**Тема: 2. Особенности когнитивного, сенсорного и моторного развития детей с ТМНР и их влияния на процесс обучения с использованием ЦОС.**

**Форма проведения: педагогические чтения, обмен опытом.**

1	Использование ИКТ в образовательном процессе с обучающимися ТМНР в соответствии с требованиями ФГОС (из опыта работы).	март	
2	Интерактивная презентация как средство организации образовательной деятельности обучающихся ТМНР.	март	
3	Особенности сенсорного развития детей ТМНР с использованием ЦОС. Из опыта работы.	март	
4	Использование информационных коммуникативных технологий в коррекционно-	март	

развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ТМНР.		
5 Из опыта работы по использованию цифровых технологий на занятиях с детьми с ТМНР, обучающимися на дому.	март	

**Разное:**

1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги третьей четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО

**Межсекционный период:**

1	Участие в подготовке и проведении Недели начальных классов	март	Члены МО
2	Работа педагогов по темам самообразования.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.		Члены МО
4	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14».	январь-март	Члены МО

**V Заседание:**

**Тема: Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год.**

1	Система оценки достижений обучающимися с ТМНР планируемых (возможных) результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2)	май	Члены МО
2	Итоги мониторинга уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов, обучающихся с ТМНР. Листы достижений.	май	Члены МО
3	Методические рекомендации по написанию рабочих программ на новый учебный год.	май	Руководитель МО
4	Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год.	май	Руководитель МО
5	Планирование работы методического объединения на 2026-2027 учебный год.	май	Руководитель МО

**Разное:**

1	Размещение материалов на школьном сайте. Единое оформление конспектов урока для размещения.	март	Члены МО
2	Итоги четвертой четверти. Оценка педагогов по критериям.	март	Члены МО
3	Участие педагогов в вебинарах, конкурсах, олимпиадах. Повышение квалификации (сбор информации)	март	Руководитель МО

**Межсекционный период:**

1	Подведение итогов работы МО за II полугодие,	май	Руководитель МО
---	--	-----	-----------------

	год.		
2	Мониторинг уровня сформированности БУД, личностных и предметных результатов.	май	Члены МО
3	Работа педагогов по темам самообразования.	апрель-май	Члены МО
4	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	апрель-май	Члены МО
5	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14».	апрель-май	Члены МО

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

№	Темы выступлений	Сроки	Ответственные
1	Роль информационных технологий в обучении детей с ТМНР.	октябрь	Ковган МВ
2	Особенности и формы цифрового образования детей с ОВЗ.	октябрь	Балтакис Н.Н.
3	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе обучающимися с ТМНР	октябрь	Федорова Т.Б.
4	Использование мультимедийных технологий в работе с детьми с ТМНР.	октябрь	Кожемяко Т.Д.
5	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся с ТМНР.	октябрь	Вилисова Е.Н.
6	Нейросетевые технологии в коррекционно-развивающей работе педагога.	октябрь	Кочина Л.И.
7	Использование ИКТ в образовательном процессе с обучающимися ТМНР в соответствии с требованиями ФГОС (из опыта работы).	март	Ковган М.В.
8	Интерактивная презентация как средство организации образовательной деятельности обучающихся ТМНР.	март	Федорова Т. Б.
9	Особенности сенсорного развития детей ТМНР с использованием ЦОС. Из опыта работы.	март	Ломовцева А.В.
10	Использование информационных коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми с ТМНР.	март	Ратушная Е.С.
11	Из опыта работы по использованию цифровых технологий на занятиях с детьми с ТМНР, обучающимися на дому.	март	Рославцева Е.А.

## ТЕМЫ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

<b>№</b>	<b>Открытые уроки</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Урок адаптивной физкультуры (к/к 4-5). Тема «Подвижные игры с использованием ИКТ».	октябрь	Стабровская О.Ю.
2	Речь и альтернативная коммуникация (3б кл). Тема: Буквы Б, А. Понимание (назование) слов, обозначающих предмет (одежда) и действие (надень). Фраза «Баба надевает куртку». Понимание единственного и множественного числа имён существительных (куртка – куртки)	октябрь	Мысляева О.Н.
3	Математические представления (6/7 к/к). тема: Числовой ряд от 1 до 13. Счет предметов. Сравнение чисел в пределах 13.	ноябрь	Ковган М.В.
4	Речь и альтернативная коммуникация (6в кл). Тема: Работа с текстом «Что такое доброта»	ноябрь	Федорова Т.Б.
5	Окружающий природный мир (8б кл) Тема урока: Насекомые в природе.	декабрь	Кожемяко Т.Д.
6	Растениеводство (10в кл). Тема: Размножение комнатных растений. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	январь	Кочина Л.И.
7	Домоводство (к/к 11-12)	февраль	Балтакис Н.Н.
8	Математические представления (3б кл)	февраль	Мысляева О.Н.
9	Окружающий социальный мир (9б кл)	март	Вилисова Е.Н.
10	Окружающий природный мир (2б кл)	март	Осолодкова К.В.
11	Математические представления (1б кл)	апрель	Кимонко О.В.
12	Окружающий социальный мир (4-5 к/к)	апрель	Ломовцева А.В.
13	Предметно практические действия	май	Ратушная Е.С.

## ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	День здоровья.	12 сентября	Стабровская О.Ю. Жукова Е.В.
2	Праздник осени.	сентябрь/октябрь	Федорова Т.Б. Ковган М.В. Кожемяко Т.Д.
3	День отца.	17 октября	Киманко О.В. Рославцева Е.А.
4	День матери.	28 ноября	Мысляева О.Н. Ломовцева А.В Подолян Е.М.
5	День инвалидов	02 декабря	Вилисова Е.Н. Матюхина С.А.
6	Новогодний утренник.	декабрь	Балтакис Н.Н. Кочина Л.И. Подолян Е.М.
7	Смотр песни и строя	февраль	Стабровская О.Ю. Жукова Е.В. Подолян Е.М.
8	Праздник «8 марта».	март	Осолодкова К.В. Вилисова Е.Н.
9	«Неделя волшебных открытий» для детей с ТМНР.	март	Кочина Л.И. Члены МО
10	Масленица.	март	Былкова Н.В. Рославцева Е.А Махота С.А.
11	День космонавтики.	10 апреля	Музыкина Е.С. Иванова В.Е.
12	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Классные руководители
13	Праздничная программа, посвященная Дню Победы.	май	Ратушная Е.С. Матюхина С.А. Подолян Е.М.

## МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка СИПР в соответствии с требованиями ФАООП УО.	август	Члены МО
2	Подготовка кабинетов к началу учебного года, обновление устаревшего материала	август/сентябрь	Члены МО
3	Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.	август	Члены МО
4	Утверждение рабочих программ, СИПРов.	сентябрь	Кочина Л. И.

5	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Составление графиков открытых мероприятий и докладов.	сентябрь	Кочина Л. И. Члены МО
6	Работа педагогов по темам самообразования.	В течении года	Члены МО
7	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	сентябрь-октябрь	Члены МО
8	Реализация программы «Воспитания» КГКОУ ШИ 14.	сентябрь-октябрь	Члены МО
9	Участие в коррекционной неделе.	ноябрь	Члены МО
10	Подведение итогов работы МО за I полугодие.	декабрь	Кочина Л. И. Члены МО
11	Участие педагогов в профессиональных всероссийских интернет-конкурсах.	ноябрь/декабрь	Члены МО
12	Участие в подготовке и проведении «Недели волшебных открытий» для детей с ТМНР.	март	Члены МО
13	Создание учебных проектов.	сентябрь, май	Члены МО

## ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

### НА 2025-2026 УГ

№	Тема самообразования	Сроки	Фамилия педагога
1	Использование здоровье сберегающих технологий в процессе обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	2024 -2027г.	Балтакис Н.Н.
2	Сенсорное развитие обучающихся посредством дидактических игр в урочной деятельности детей с ТМНР.	2024 -2027г.	Кимонко О. В.
3	Социализация детей с ТМНР через дидактическую игру.	2024 -2027г.	Ковган М.В.
4	инструменты эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающихся, их родители (законные представители).	2024 -2027г.	Кожемяко Т.Д.
5	Использование нейросети и искусственного интеллекта в работе педагога.	2024 -2027г.	Кочина Л. И.
6	Формирование графомоторных навыков у детей с ОВЗ.	2024 -2027г.	Ломовцева А.А.
7	Нейрогимнастика как метод коррекционно-развивающей работы с детьми различных нозологических групп.	2024 -2027г.	Матюхина С.А.
8	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ТМНР в урочной и	2024 -2027г.	Мысляева О.Н.

	внеурочной деятельности.		
9	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ через игровые приемы.	2024 -2027г.	Ратушная Е.С.
10	Формы и методы тьюторского сопровождения обучающихся с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра (PAC)	2024 -2027г.	Рославцева Е. А.
11	Наглядность, как эффективное средство обучения детей с ТМНР.	2024 -2027г.	Федорова Т.Б.
12	Формирование экологического осознания детей ТМНР через игровую деятельность.	2024 -2027г.	Махота Е.И.
13	Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья.	2024 -2027г.	Стабровская О.Ю.
14	Альтернативная коммуникация в работе с детьми PAC.	2024 -2027г.	Иванова В.Е.
15	Повышение методической компетенции тьютора в создании вариативной образовательной среды обучающихся с ТМНР.	2024 -2027г.	Былкова Н.В.