

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информатизация в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) направлена на **активизацию учебной деятельности, развитие общеучебных умений и навыков**, а также **индивидуализацию обучения** с учётом особенностей психофизического развития детей. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) позволяет сделать занятия более наглядными и динамичными, облегчить работу педагога.

Цели

- **Формирование специальных навыков** у детей с различными познавательными способностями. ИКТ помогают делать уроки более эффективными, формировать ключевые компетенции.
- **Коррекция познавательных процессов.** Занятия с использованием ИКТ способствуют развитию мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
- **Индивидуализация коррекционного обучения.** ИКТ позволяют учитывать образовательные потребности каждого ребёнка, подбирать адекватный темп и способ усвоения знаний.
- **Социализация детей с ОВЗ** в обществе. ИКТ помогают развить новую информационную культуру деятельности, повысить мотивацию, расширить зону индивидуальной активности ребёнка.

Задачи

Некоторые задачи использования ИКТ в работе с детьми с ОВЗ:

- **Визуализация учебного материала.** ИКТ помогают сократить время на трансляцию материала, увеличить объём продуктивных видов деятельности на занятии.
- **Активация компенсаторных механизмов** на основе сохранных видов восприятия. Мультимедийность активизирует внимание, пространственную ориентацию, наблюдательность у детей с ОВЗ, корректирует логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память.
- **Развитие речи и словарного запаса** учащихся.
- **Формирование положительной мотивации** к учению. Познавательная направленность заданий, красочные картинки, звуковое сопровождение действий делают занятия интересными.
- **Моделирование жизненных ситуаций**, которые нельзя увидеть в повседневной жизни. При этом внедрение ИКТ не означает, что они полностью заменят традиционную методику — грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие познавательной активности, творческих способностей, мотивации.

Методы

Для реализации задач информатизации в работе с детьми с ОВЗ используются, например:

- **Интерактивные презентации.** Активизируют внимание, пространственную ориентацию, наблюдательность, корректируют логическое мышление, зрительное восприятие, зрительную память. Наглядный материал для презентаций подбирается дозированно — в том объёме, который необходим для детей.

- **Компьютерные викторины.** Вопросы в викторинах должны быть понятными и отражать тему занятия.
- **Специализированные компьютерные программы** для детей с ОВЗ, учитывающие общие закономерности и особенности развития детей с различными нарушениями.
- **Электронные учебные пособия** — они могут использоваться в виде презентаций, как учебник и рабочая тетрадь, как толковый словарь, как тренажёр для закрепления новых знаний. Однако возникает необходимость корректировать предложенную информацию для учащихся с ОВЗ и включать адаптированные фрагменты.

Формы

Некоторые формы проведения занятий с детьми с ОВЗ с использованием ИКТ:

- **Уроки с мультимедиа-выступлением** — сопровождение рассказа учителя, демонстрации при объяснении нового материала, заранее подготовленное выступление — доклад ученика по определённой теме.
- **Самостоятельная работа учащегося** и работа в малых группах на компьютере в рабочей зоне класса. Такая форма позволяет в большей степени осуществлять индивидуальный подход к обучению.
- **Проектная работа** с использованием ИКТ — групповая или индивидуальная творческая работа, результатом которой является то, что можно использовать в школьной жизни или в учебной деятельности.